



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

КГЭУ

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

_____ Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработали:

доцент, к.п.н. _____ Куценко С.М.

доцент, к.т.н. _____ Гадельшина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатика и информационно-управляющие системы, протокол № 24 от 26.10.2020

Зав. кафедрой _____ Торкунова Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и медиакоммуникаций, протокол № 15 от 26.10.2020.

Зав. кафедрой философии и медиакоммуникаций _____ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора ИЦТЭ _____ /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ /__ Э.Б. Миннуллина __/

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является обучение студентов основным понятиям, моделям и методам информационных технологий для создания текстов рекламы и связей с общественностью.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний об информационных процессах в обществе;
- дать представление о современных программных средствах реализации информационных процессов;
- подготовить студентов к всестороннему использованию современной вычислительной техники и современных компьютерных технологий в своей будущей профессиональной деятельности;
- дать практические навыки работы с современными программными продуктами, применяемыми для обработки информации.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации (З1) - технические и программные средства реализации информационных процессов на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов (З2) - средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (З3) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменталь Office и Windows для подготовки документов и презентаций на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов (У1) - использовать средства электронной коммуникации (У2) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов (В1) - первичными навыками работы с базами данных (В2)
---	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-6		<p>Информационно-коммуникационные технологии Информационная безопасность Современные мультимедийные технологии</p>
ПК-1		Web-дизайн

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации.

Уметь:

- используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Владеть:

- основами профессиональной деятельности путем использования теоретических и практических основ математического аппарата фундаментальных наук.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 91 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 52 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 90 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	91	91
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)	52	52

Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	90	90
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента,	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Информация															
1. Информация и информатика.	1	6				12					24	ОПК- 6.2-31	Л1.1, Л2.1	Тест	10
Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии															
2 Информационные системы и информационные технологии.	1	12		32		44					82	ОПК- 6.2-32, 33, У1, В1, В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1	КнтР	10
Раздел 3. Компьютерные сети															
3. Компьютерные сети	1	4				4					8	ОПК- 6.2-33, ОПК- 6.2-У2	Л1.2, Л1.3, Л2.2	Тест	10
Раздел 4. Модели данных															

4. Системы управления базами данных Документальные информационные системы	1	8			20	24				52	ОПК- 6.2-33, ОПК- 6.2-У1, ОПК- 6.2-В2, ОПК- 6.2-32, ОПК- 6.2-В3	Л1.3, Л2.1	Тест		10
Раздел 5. Защита информации															
5. Защита информации в информационных системах	1	2				4				6	ОПК- 6.2-31	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Тест		10
Раздел 6. Методика создания информационных систем и технологий															
6. Методика создания информационных систем и технологий	1	2				2	2			6	ОПК- 6.2-32	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1	Тест		10
Промежуточная аттестация (экзамен)	1				2			1	35	38	ОПК- 6.2-31,32,33, У1,У2,В1,В2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2	э		40
ИТОГО		34			52	2	90	2	1	35	216				100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Информация и информатика. Классификация и кодирование информации. Классификация и кодирование информации. Кодирование информации в компьютере	6
2	Информационные системы и информационные технологии Структура информационной системы. Технология работы с текстовой информацией. Обработка информации в табличном процессоре Создание презентаций	12
3	Локально-вычислительные сети. Интернет.	4
4	Системы управления базами данных Документальные информационные системы	8
5	Защита информации в информационных системах	2

6	Методика создания информационных систем и технологий	2
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.5. Тематический план лабораторных работ

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час.
2	Ввод и редактирование текста. Создание шаблона документа	4
2	Вставка в документ формул, автоматическая нумерация объектов. Создание и редактирование математических формул	4
2	Встраивание объектов. Работа с таблицами	4
2	Работа с большими документами	4
2	Ввод и форматирование данных. Формулы.. Построение графиков	4
2	Использование функций в Excel	6
2	Расчеты в Excel	6
4	Создание презентаций в PowerPoint	4
4	Создание таблиц. Схема данных. Ввод и редактирование данных.	4
4	Формы	4
4	Запросы	4
4	Отчеты	4
Всего		52

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала Подготовка к тестированию	Свойства информации. Меры и единицы количества информации. Кодирование данных в ЭВМ. История развития	12
2	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольной работе	Заполнение таблицы значений функции $F(x)$ при различных значениях аргумента x . Работа со встроенными функциями. Вычисление функции при различных значения аргумента с использованием логических функций. Построение графиков.	44

3	Изучение теоретического материала Подготовка к тестированию	Компоненты вычислительных сетей. Топология сетей. Глобальные сети. Общие принципы организации глобальных сетей. Сервисы Интернет.	4
4	Изучение теоретического материала Подготовка к тестированию	Документальные информационные системы	24
5	Изучение теоретического материала, Подготовка к тестированию	Классификация вирусов. Антивирусные программы. Защита данных. Средства защиты	4
6	Изучение теоретического материала Подготовка к тестированию	Информационные системы и технологии. Методика создания	2
Всего			90

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Информатика" по образовательным программам направления подготовки бакалавриата 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" применяются электронные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru>; ссылка на курс: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2823>
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://lms.kgeu.ru>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность
История сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенция соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	компетенция в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК -6	ОПК - 6.2	Знать				
		понятия и методы, связанные процессами поиска, накопления и обработки информации	и В полном объеме знает основные понятия и методы, связанные процессами поиска, накопления и обработки информации	Хорошо знает основные понятия и методы, связанные процессами поиска, накопления информации, при ответе допускает несколько мелких ошибок	Знает основные понятия и методы, связанные процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний низкий, допускает грубые ошибки
		технические и программные средства реализации информационных процессов на всех этапах создания	Знает технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает стандартные технические и программные средства реализации информационных процессов. Допускает мелкие ошибки	Не в полном объеме знает материал. Допускает много ошибок	демонстрирует фрагментарные знания в области технических и программных средств реализации информационных процессов
		средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	Знает средства работы информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	Хорошо знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах Встречаются ошибки	Плохо знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		использовать инструментарий Office и Windows для подготовки документов и презентаций на всех этапах создания текстов рекламы и связей с	Демонстрирует высокое умение при использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов	Умеет правильно использовать инструментарий Office и Windows для подготовки документов и презентаций на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов Встречаются мелкие ошибки	Частично демонстрирует умение использовать инструментарий Office и Windows для подготовки документов и презентаций на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов. Задание выполняется не в полном объеме	не умеет использовать базовый инструментарий Office и Windows для подготовки документов и презентаций
		использовать средства электронной коммуникации	На высоком уровне использует видеоконференции, средства электронной коммуникации	Умеет использовать средства электронной коммуникации. Допускает ошибки.	Плохо умеет использовать средства электронной коммуникации	не владеет средствами электронной коммуникации
		Владеть				
		навыками обработки и текстовой информации, работы с электронными таблицам	Продемонстрированы навыками обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами	Продемонстрированы базовые навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами	Имеет минимальный набор навыков обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами	продемонстрированы фрагментарные навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами
		первичными навыками работы с базами данных	Свободно владеет первичными навыками работы с базами данных	Демонстрирует навыки работы с базами данных информации. Допускает недочеты.	Слабо демонстрирует навыки работы с базами данных	Не сформированы навыки работы с базами данных

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре- разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Андреева Н. М., Василюк Н. Н., Пак Н. И., Хеннер Е. К.	Практикум по информатике	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/111203	1
2	Филимонов А. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	учебник	М.: Юстиция	2019	https://www.book.ru/book/930139	1
3	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций	учебник	СПб.: Лань	2018	https://e.lanbook.com/book/110933	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Роганов Е. А.	Практическая информатика	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100373	1
2	Гельбух С. С.	Сети ЭВМ и телекоммуникации. Архитектура и организация	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/118646	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочная правовая система</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	<i>Справочно-правовая система</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH</i>	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	<i>Образовательный портал</i>	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Adobe Acrobat	Пакет программ	https://get.adobe.com/ru/reader/
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «Софт Лайн Трейд» №2011.25486 от 28.11.2011
4	OpenOffice	Пакет офисных приложений.	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, персональный компьютер (25 шт.)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	доска аудиторная, персональный компьютер (25 шт.)
3	Лабораторные работы	Учебная лаборатория	доска аудиторная, персональный компьютер (25 шт.)
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о

начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	25	25
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	12	12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	183	183
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика протокол № 24 от
26.10.2020

Зав. кафедрой _____ Торкунова Ю.В.

Программа одобрена методическим советом института ЦТЭ
протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора по УМР _____

/Косулин В.В./

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

/ Э.Б. Миннулина /

Подпись, дата



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Информатика

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
коммерческой сфере

Реклама и связи с общественностью в

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине Информационная безопасность - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ОПК-6.2 Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защита практических работ; презентаций рефератов, тестирование с использованием компьютера. Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс 1 семестр. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр _1__

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК-6.2	<5	5-6	6-8	8-10	
2	Изучение теоретического материала	Кнтр	ОПК-6.2	<6	6-8	8-9	9-10	
3	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК-6.2	<6	6-7	7-8	9-10	
4	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК-6.2	<5	5-6	6-8	8-10	
5	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК-6.2	<4	4-6	7-8	8-10	
6	Изучение теоретического материала	Тест	ОПК-6.2	<4	4-6	6-8	8-10	

Всего баллов				менее 30	30-39	40-49	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ОПК-6.2	менее 25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств¹

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа (КнТР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное в виде тестирования	Тестовые задания

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тестовые задания по разделу 1 «Информация».</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Информация – это <ol style="list-style-type: none"> сведения, поступающие от СМИ; только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях; сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления; только сведения, содержащиеся в электронных базах данных. Информации свойственно <ol style="list-style-type: none"> не исчезать при потреблении; становиться доступной, если она содержится на материальном носителе; подвергаться только "моральному износу"; всё выше перечисленное. Набор аппаратных и программных средств для обеспечения сохранности, доступности и конфиденциальности данных – это <ol style="list-style-type: none"> защита информации; компьютерная безопасность; защищенность информации; безопасность данных. Средства уничтожения, искажения или хищения информационных массивов, добывания из них необходимой информации после преодоления систем защиты, ограничения или воспреещения доступа к ним – это <ol style="list-style-type: none"> информационная война; информационное оружие; информационное превосходство. Что называют источником конфиденциальной информации?

	<p>а) объект, обладающий определенными охраняемыми сведениями, представляющими интерес для злоумышленников;</p> <p>б) сведения о предметах, объектах, явлениях и процессах, отображаемые на каком-либо носителе;</p> <p>в) доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники;</p> <p>г) это защищаемые предприятием сведения в области производства и коммерческой деятельности;</p> <p>д) способ, позволяющий нарушителю получить доступ к обрабатываемой или хранящейся в ПЭВМ информации.</p> <p>6. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?</p> <p>а) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;</p> <p>б) размножить или уничтожить ее;</p> <p>в) получить, изменить или уничтожить;</p> <p>г) изменить и уничтожить ее;</p> <p>д) изменить, повредить или ее уничтожить</p>										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8-10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Менее 4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	Количество правильных ответов	Баллы	8-10	10	6-7	8	4-5	5	Менее 4	0
Количество правильных ответов	Баллы										
8-10	10										
6-7	8										
4-5	5										
Менее 4	0										
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тестовые задания по разделу 3 «Компьютерные сети».</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи 2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети 3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня 4. доставку информации от компьютера - отправителя к компьютеру получателю <p>2. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи 2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения 3. доступ пользователя к переработанной информации 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю <p>3. Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бит/с 2. Мбит/с 3. Мбит 4. Кбайт/с <p>4. Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. звезда 2. кольцевой 3. шинной 4. древовидной 										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8-10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Менее 4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	Количество правильных ответов	Баллы	8-10	10	6-7	7	4-5	4	Менее 4	0
Количество правильных ответов	Баллы										
8-10	10										
6-7	7										
4-5	4										
Менее 4	0										
Представление и содержание	<p>Тестовые задания по разделу 4 « Системы управления базами данных Документальные информационные системы ».</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p>										

оценочных материалов	<p>1. Базы данных -это:</p> <p>а) сложная программа, направленная учет входящей информации</p> <p>б) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления</p> <p>в) бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД</p> <p>2. Основное отличие реляционной БД:</p> <p>а) данные организовываются в виде отношений</p> <p>б) строго древовидная структура</p> <p>в) представлена в виде графов</p> <p>3. Расширением файла БД является:</p> <p>а) .f2</p> <p>б) .mdb, .db</p> <p>в) .mcs</p> <p>4. Слово Null в БД используется для обозначения:</p> <p>а) неопределенных значений</p> <p>б) пустых значений</p> <p>в) нуля</p> <p>5. Что такое кортеж?</p> <p>а) совокупность атрибутов</p> <p>б) множество пар атрибутов и их значений</p> <p>в) схема отношений данных</p> <p>6. Мощность отношений - это:</p> <p>а) количество веток в графовой системе</p> <p>б) порядок подчинения данных в древовидной структуре БД</p> <p>в) количество кортежей в отношении</p>										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1" data-bbox="416 891 906 1070"> <thead> <tr> <th>Количество правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8-10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Менее 4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	Количество правильных ответов	Баллы	8-10	10	6-7	7	4-5	4	Менее 4	0
Количество правильных ответов	Баллы										
8-10	10										
6-7	7										
4-5	4										
Менее 4	0										
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тестовые задания по разделу 5 «Защита информации в информационных системах»</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. По способу заражения вирусы бывают</p> <p>а) опасные</p> <p>б) файловые</p> <p>в) резидентные</p> <p>г) загрузочные</p> <p>д) файлово-загрузочные</p> <p>е) нерезидентные</p> <p>2. В соответствии с особенностями алгоритма вирусы можно разделить на два класса:</p> <p>а) вирусы, изменяющие среду обитания, но не распространяющиеся;</p> <p>б) вирусы, изменяющие среду обитания при распространении;</p> <p>в) вирусы, не изменяющие среду обитания при распространении;</p> <p>г) вирусы, не изменяющие среду обитания и не способные к распространению в дальнейшем.</p> <p>3. Что не относится к информационной инфекции?</p> <p>а) троянский конь;</p> <p>б) фальсификация данных;</p> <p>в) черви;</p> <p>г) вирусы;</p> <p>д) логическая бомба.</p> <p>4. Вредоносное программное обеспечениеMelissaподвергает атаке на доступность</p> <p>а) системы электронной коммерции;</p> <p>б) геоинформационные системы;</p> <p>в) системы электронной почты.</p>										

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8-10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Менее 4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	Количество правильных ответов	Баллы	8-10	10	6-7	7	4-5	4	Менее 4	0
Количество правильных ответов	Баллы										
8-10	10										
6-7	7										
4-5	4										
Менее 4	0										
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Контрольная работа</p>										
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Контрольная работа к разделу 2 «Информационные системы и информационные технологии». Контрольная работа №2 Контрольная раздается в напечатанном виде. Контрольная состоит из шести заданий разного уровня сложности. Представлена в 12 вариантах. <i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i> Задание 1. В табличном процессоре Excel создать таблицу по образцу Заполнить таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ячейки, содержащие фамилии и нарушения в таблице «Таблица нарушений» заполнить произвольно (нарушения использовать только такие, какие есть в таблице); • суммы штрафов в таблице «Таблица штрафов» и штраф в таблице «Таблица нарушений» вычислить по формулам: Сумма штрафа = МРОТ*Коэффициент; Для вычисления штрафа использовать функцию ЕСЛИ (если нарушение совпадает с каким-либо видом нарушения из таблицы «Таблица штрафов», то назначается соответствующая этому виду нарушения сумма штрафа). <p>Задание 2. По исходным данным, представленным в файле, заполнить ячейки таблицы. Для подсчета количественных данных в ячейках таблицы использовать функции (например, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ и др.). При необходимости можно формировать вспомогательные столбцы для расчетов. Построить столбиковую диаграмму числа безработных в зависимости от типа населенного пункта. На диаграмме отобразить данные в процентном виде только у женщин в городе. Таблицу оформить по предложенному образцу.</p> <p>Задание 3. Решить систему уравнений. Сделать проверку. Задание 4. Построить график функции $y=\sin 3x$ на интервале $(-5;7)$ с шагом $1/10$. Обозначить оси. Дать заголовок построенному графику. Задание 5. Решить уравнение $\sin 3x=\cos 2x$. Задание 6. Найти минимум функции $y=(x-3)^2+(z+4)^4$ $x, z(-4;4)$.</p>										
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Контрольная оценивается максимум в 10 баллов. За каждую грубую ошибку вычитается 1 балл, за мелкую – 0,5 балла. Балл не снижается, если студент сразу способен исправить указанную ошибку. К грубым ошибкам относятся: - формула не пригодна для копирования; - выбрана неверная функция, либо неверно заданы аргументы функции; - неверно выбран тип диаграммы, исходные данные. К мелким ошибкам относятся: - незначительная ошибка (описка) в формуле; - отсутствуют некоторые элементы диаграммы. Выполненные задания оцениваются: задание 1 - 3 балла</p>										

	<p>задание 2 - 3 балла задание 3 - 1 балл задание 4 - 1 балл задание 5 - 1 балл задание 6 - 1 балл Итоговые баллы за выполненные контрольной работы пересчитываются в баллы БРС:</p> $\text{Баллы БРС} = \frac{\text{Баллы за контрольную работу}}{10} * 5.$
--	---

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Экзамен проводится форме тестирования в системе LMS Moodle. Выборка для тестируемого содержит 15 вопросов по темам, генерируемые случайным образом. Формы заданий: закрытые, открытые, на упорядочение, на соответствие. Тестовые задания содержат теоретические и практические задания. Примеры тестовых заданий. <i>Информатика как прикладная дисциплина занимается изучением закономерностей в информационных процессах созданием информационных моделей разработкой информационных систем и технологий интеллектуальным анализом данных построением математических моделей процессов</i> <i>Для определения эффективности работы поисковых систем существует ряд показателей. Если обозначить: A - количество найденных релевантных документов, C - общее число релевантных документов, имеющихся в системе, L - общее число документов, выданных на запрос пользователя, то ТОЧНОСТЬ информационного поиска - это...</i></p> <p style="text-align: center;"> A / C A / L (L - A) / L (C - L) / L C / A </p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Все вопросы имеют равный вес. Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 50 баллов и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 40 балльную шкалу: Баллы БРС = Баллы за тестирование / 100 * 40. Максимальное количество баллов за экзаменационное тестирование 40. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 20 баллов и более</p>