

АННОТАЦИЯ

Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направления подготовки 38.06.01 Экономика по образовательной программе 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является формирование у аспиранта профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) у аспирантов должны сформироваться следующие компетенции:

универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);

- способность к изучению межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);

- готовность определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

- готовность разрабатывать механизмы регулирования (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);

- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);

- системообразующие элементы экономики РФ (ПК-1);

- состав и структуру межрегиональной и региональной структуры производства (ПК-2);

- направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой

основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

- механизмы регулирования (ПК-4);

- подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- информацию о создании российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- информацию о создании российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-4);

- этические нормы профессиональной деятельности (УК-5)

уметь:

- применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные методы исследования (ОПК-1);

- организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- прогнозировать тенденции, закономерности функционирования экономики РФ (ПК-1);

- анализировать социальную и институциональную инфраструктуру (ПК-2);

- определить направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);

- разрабатывать механизмы регулирования (ПК-4);

- критически анализировать и оценить современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- налаживать связь с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- налаживать связь с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач (УК-4);

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета (ОПК-2);
- методами прогнозирования тенденций функционирования экономики РФ (ПК-1);
- методологией изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);
- методами определения направлений развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики и формировать на этой основе региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);
- методологией разработки механизмов регулирования (ПК-4);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- инструментарием совместной работы с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Объем дисциплины: в 6 зачетных единицах и 216 часах.

Семестр: 3

Формы и способы проведения научно-исследовательской практики:

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, дискретная.

Научно-исследовательская практика осуществляется в соответствии с утвержденным планом в форме отчета, тематика которого соотносится с индивидуальным заданием на научно-исследовательскую практику.

Объем, структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели, самостоятельная работа обучающегося 216 час.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования.

Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования).

Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования.

Выбор методологии и инструментария исследования.

Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Проведение инструктажа на месте прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап.

Описание объекта и предмета исследования.

Сбор и анализ информации о предмете исследования.

Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Анализ процесса управления с позиций эффективности производства.

Статистическая и математическая обработка информации.

Информационное обеспечение управления предприятием.

Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.

Оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации.

Раздел 3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о прохождении практики.

Представление на проверку отчета и корректировка в соответствии с замечаниями руководителя.

Защита отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой