



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий
и экономики

_____ Торкунова Ю.В.

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (расчетно-экономическая)

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)
(профиль(и))

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация

Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2021

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономка" утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020 N 954

Программу разработал

Доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

Маймакова Л.В.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
Экономики и организации производства,
протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
Экономика и организация производства,
протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ
протокол № 11 от 22.06.2021

Зам. директора ИЦТЭ _____ В.В. Косулин
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ
протокол № 10 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП

(подпись, дата)

И.Г. Ахметова

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (расчетно-экономической)

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере экономики предприятий и организаций, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение ими практических навыков в сфере научно-производственной и финансовой деятельности, освоение и изучение возможности использования типовых компонентов информационных систем и технологий, используемых в практической деятельности.

Задачи производственной практики: формирование навыков решения практических задач в области экономики предприятий и организаций; знакомство с новыми управленческими технологиями, используемыми в экономике предприятий и организаций с целью повышения профессиональной подготовки; формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности; формирование навыков применения типовых расчетных методик для экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; изучение задач и функций экономических подразделений (отделов, департаментов) организаций; формирование знаний и умений в области обобщения и систематизации информации с использованием современных информационных систем и технологий для дальнейшего анализа операционной деятельности; приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - методики поиска, сбора и обработки информации (31); - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности (32); - метод системного анализа (33) <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации (У1) <i>Владеть:</i> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (В1); - методикой системного подхода для решения поставленных задач (В2)

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа для принятия решения экономических задач в профессиональной сфере (З1); - методику оценки имущественного состояния (З2). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для решения экономических задач в профессиональной сфере (У1) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (В1)
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (З1); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (З2) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (В1)
	<p>УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З1) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У1) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (В1)

<p>ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов</p>	<p><i>Знать:</i> - порядок ведения планово-учетной документации организации (31) <i>Уметь:</i> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (У1) <i>Владеть:</i> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (В1) - навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (В2)</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-2.2 Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><i>Знать:</i> -методы и методику анализа рыночных и специфических рисков требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании (31) <i>Уметь:</i> -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений (32); -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия (32); <i>Владеть:</i> -навыками самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (В1); -методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций (В2); --методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании (В3).</p>

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (расчетно-экономическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Теория отраслевых рынков	Оценка бизнеса Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Макроэкономика Экономика предприятий (организаций) Оценка имущественного комплекса	Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Менеджмент	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Основы бизнес-анализа	Оценка эффективности бизнес-процессов Прогнозирование и анализ кризисов Управление рисками и моделирование рискованных ситуаций Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Цифровая экономика	Экономический анализ Количественная оценка инвестиций и инноваций Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные методы исследования и технологии самообразования;
- базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- применять навыки самореализации и творческий потенциал повышения профессиональной компетентности;

владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками анализа информации для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Формы и способы проведения практики

Производственная практика (расчетно-экономическая) проводится в период теоретического обучения студента по индивидуальным заданиям.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час., в том числе контактная работа обучающегося с руководителем практики 4 час., из них контроль промежуточной работы (КПР) – 3 часа, 1 час – контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во

время промежуточной аттестации (КПА), 195 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 17 часов – промежуточная аттестация.

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	6	
Объем практики (зачетные единицы)	6	6
Объем практики (часы)	216	216
Продолжительность практики (недели)	4	4
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	4	4
КПР	3	3
Сдача зачета с оценкой (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы)	195	195
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (30 – зачет с оценкой)	30	30

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенц ий	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап					
1.1	Организационный семинар	УК-10.3	Семинар по организационным вопросам производственной практики.	1	15	Ведение записи в дневнике практики. Устный опрос.
1.2	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.		Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка			

			его реализации.			
2	Рабочий этап					
2.1	Знакомство с местом прохождения практики		Изучение состава и содержания выполняемых функций структурного подразделения, нормативно-правовой базы деятельности предприятия	1	120	Ведение записи в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.
2.2	Выполнение индивидуального задания по практике	УК-1.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-2.2	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации, проведение основных технико-экономических расчетов, введение дневника практики, представление руководителю собранных материалов.			
3	Отчетный этап					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ПК-1.1 ПК-2.2	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.	1	60	Ведение записи в дневнике практики. Отчет по практике. Устный опрос.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				1	17	Защита в устной форме. Устный опрос.
				216		

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Индивидуальное задание студента на производственную практику (расчетно-экономическую) согласовывается с руководителем практики.

1. Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности
2. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством

3. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций
4. Информационные системы в современной экономике.
5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
6. Методы оценки эффективности инноваций
7. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций
8. Механизмы банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия
9. Налоговое планирование на предприятии
10. Математические, статистические и программные средства бизнес-аналитика для финансового анализа сделок предприятия
11. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций
12. Организация маркетинговой деятельности организации
13. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие
14. Организация планирования деятельности предприятия
15. Особенности антикризисного управления на стадиях жизненного цикла предприятия
16. Планирование прибыли предприятия
17. Планирование производственной деятельности предприятия
18. Анализ состояния производства и потенциальных рисков в режиме реального времени
19. Внедрение информационно-аналитических систем на предприятии
20. Методы повышения эффективности инновационной деятельности компании
21. Анализ эффективности инновационных проектов в условиях риска и неопределенности
22. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения
23. Информационная система поддержки решений по оценке рисков кредитования в условиях финансового кризиса
24. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций
25. Сервисный подход к управлению ИТ на предприятии
26. Интеллектуальные информационные технологии в корпоративном управлении
27. Прибыль предприятия и пути ее увеличения
28. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии
29. Разработка инновационного проекта на предприятии
30. Разработка программы социально-экономического развития предприятия
31. Особенности внедрения информационных систем.
33. Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения
34. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия
35. Управление затратами предприятий и организаций
36. Управление инвестиционными проектами на предприятии

37. Управление инновационной деятельностью предприятия
38. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования
39. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования
40. Управление персоналом предприятий и организаций
41. Управление предприятием в условиях конкурентной среды
42. Управление рисками предприятия
43. Управление сбытом продукции предприятия
44. Управление финансовым состоянием предприятий и организаций
45. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций
46. Управления качеством на предприятии
47. Финансовое планирование на предприятии
48. Формирование и использование прибыли предприятия
49. Формирование ценовой политики предприятия и организации
50. Экономический механизм функционирования предприятия

5.4. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
2	Утвержденное индивидуальное задание с графиком (планом) на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации
3	Дневник практики с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ, с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте
4	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями
5	Копия договора о практике обучающегося
6	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации

	*Примечание. В случае прохождения практики на базе ФГБОУ ВО "КГЭУ" требуется только: индивидуальное задание (с планом-графиком), дневник и отчет обучающегося.
--	--

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-1	УК-1.2	Знать:				
		методики поиска, сбора и обработки информации	Высокий уровень знаний методик поиска, сбора и обработки информации	С некоторыми недочетами уровень знаний методик поиска, сбора и обработки информации	Минимально допустимый уровень знаний методик поиска, сбора и обработки информации	Ниже минимального уровня знаний методик поиска, сбора и обработки информации.
		актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами уровень знаний актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности	Ниже минимального уровня знаний актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности.
		метод системного анализа	Высокий уровень знаний метода системного анализа	С некоторыми недочетами уровень знаний метода системного анализа	Минимально допустимый уровень знаний метода системного анализа	Ниже минимального уровня знаний метода системного анализа
		Уметь:				
		осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических	Не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений

			стратегических решений в проблемной ситуации	стратегических решений в проблемной ситуации	решений в проблемной ситуации	в проблемной ситуации
		Владеть:				
		методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Продemonстрированы навыки владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	В целом продemonстрированы базовые навыки владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Не продemonстрированы навыки владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
		методикой системного подхода для решения поставленных задач	Продemonстрированы навыки владения методикой системного подхода для решения поставленных задач	В целом продemonстрированы базовые навыки владения методикой системного подхода для решения поставленных задач	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не продemonстрированы навыки владения методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-10	УК-10.3	Знать:				
		основы экономического анализа для принятия решения экономических задач в профессиональной сфере	Высокий уровень знаний основ экономического анализа для принятия решения экономических задач в профессиональной сфере	С некоторыми недочетами уровень знаний основ экономического анализа для принятия решения экономических задач в профессиональной сфере	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа для принятия решения экономических задач в профессиональной сфере	Ниже минимального уровня знаний основ экономического анализа для принятия решения экономических задач в профессиональной сфере
		методику оценки имущественного состояния	Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	С некоторыми недочетами уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Ниже минимального уровня знаний м
		Уметь:				
		собирать и анализировать	Продemonстрированы в полном объеме	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продemonстрированы	Не продemonстрированы

		информацию, необходимую для решения экономических задач в профессиональной сфере	все основные умения собирать и анализировать информацию, необходимую для решения экономических задач в профессиональной сфере	продемонстрированы основные умения собирать и анализировать информацию, необходимую для решения экономических задач в профессиональной сфере	основные умения собирать и анализировать информацию, необходимую для решения экономических задач в профессиональной сфере	основные умения собирать и анализировать информацию, необходимую для решения экономических задач в профессиональной сфере
		Владеть:				
		навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Продemonстрированы навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не продемонстрированы навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
УК-11	УК-11.1	Знать:				
		сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Высокий уровень знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиям	С некоторыми недочетами уровень знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиям	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиям	Ниже минимального уровня знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиям
		Уметь:				
		анализировать, толковать и применять	Продemonстрированы в полном объеме	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы

		правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	все основные умения анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	продемонстрированы основные умения анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	основные умения анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	основные умения анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		Владеть:				
		навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Продемонстрированы навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	В целом продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Не продемонстрированы навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
		Знать:				
		действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Высокий уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	С некоторыми недочетами уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Ниже минимального уровня знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Уметь:				
		планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения планировать, организовывать и проводить	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить мероприятия,	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить мероприятия,
	УК-11.2					

		предотвращение коррупции в социуме	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		Владеть:				
		навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Продемонстрированы навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Продемонстрирован минимальный набор навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не продемонстрированы навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		порядок ведения планово-учетной документации организации	Высокий уровень знаний порядка ведения планово-учетной документации организации	С некоторыми недочетами уровень знаний порядка ведения планово-учетной документации организации	Минимально допустимый уровень знаний порядка ведения планово-учетной документации организации	Ниже минимального уровня знаний порядка ведения планово-учетной документации организации
		Уметь:				
		собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

			организации	организации		
		Владеть:				
		навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Продемонстрированы навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не продемонстрированы навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
		навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Продемонстрированы навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Не продемонстрированы навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-2	ПК-2.2.	Знать:				
		методы и методику анализа рыночных и специфических рисков требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и	Высокий уровень знаний методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требований к проведению анализа рыночных и специфических	С некоторыми недочетами уровень знаний методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требований к проведению анализа рыночных и	Минимально допустимый уровень знаний методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требований к проведению анализа рыночных и	Ниже минимального уровня знаний порядка методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требований к проведению анализа рыночных и специфических рисков

	финансировании	рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	для принятия решений об инвестировании и финансировании
Уметь:					
	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	Не продemonстрированы основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	Не продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия
Владеть:					
	навыками самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия	Продemonстрированы навыки самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических	В целом продemonстрированы базовые навыки самостоятельного проведения анализа рыночных и	Продemonстрирован минимальный набор навыков самостоятельного проведения анализа рыночных и	Не продemonстрированы навыки самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков

	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций	Продемонстрированы навыки владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций	Не продемонстрированы навыки владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций
	методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Продемонстрированы навыки владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Не продемонстрированы навыки владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Фокина О. М., Соломка А. В.	Экономика организации (предприятия)	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920194/	1
2	Миляева Л. Г.	Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918548/	1
3	Каурова О. В., Заернюк В. М., Маллетко А. Н.	Экономика предприятия	учебное пособие	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/927996/	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Мамедов О. Ю.	Современная экономика	учебное пособие	Москва: Кнорус	2017	https://book.ru/book/926240/	1
2	Васильцов В. С., Вайс Е. С., Вайс Т. А., Тамарина А. М., Тамарина Р. М.	Экономика предприятия	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918454/	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Портал "Открытое образование"	
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
3	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
4	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32	Пакет программных продуктов содержащий в себе	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл.

	Russian DiskKit MVL CD	необходимые офисные программы	право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения заимствований текстовых	"ООО Национальный цифровой ресурс ""Руконт"" №РКТ- 072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019"
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	Подготовительный этап	<p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p>
2	Рабочий этап	

3	Отчетный этап	<p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
4	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный этап	1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными

2	Рабочий этап	устройствами (жалюзи, шторы и пр.) Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение.
3	Отчетный этап	2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала,

предусмотренной образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура и содержание практики для студентов очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 2,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа лекционные занятия (установочные), прием зачета с оценкой (КПА) – 0,5 часа, самостоятельная работа обучающегося составляет 209,5 часов, 4 часа – промежуточная аттестация. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1 час.

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	6	
Объем практики (зачетные единицы)	6	6
Объем практики (часы)	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	2,5	2,5
Лекции (Лк)	2	2
Сдача зачета с оценкой (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы)	209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	4	4
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	30	30



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Производственная практика (расчетно-экономическая)

(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленности (профили)

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация
(Бакалавр / Магистр)

бакалавр

Оценивание результатов прохождения производственной практики (расчетно-экономической) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/темы	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1.	Подготовительный этап	Заполнение индивидуально го задания по практике. Ведение записи в дневнике практики. Устный опрос.	УК-10.3	менее 3	3-4	4-6	7-10
2.	Рабочий этап	Ведение записи в дневнике практики. Устный опрос.	УК-1.2 УК-10.3 УК-11.1 УК- 11.2 ПК-1.1 ПК-2.2	менее - 16	16-20	20-26	26-30
3.	Отчетный этап	Ведение записи в дневнике практики. Отчет по	ПК-1.1 ПК-2.2	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20

		практике. Устный опрос.					
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
4	Подготовка к зачету с оценкой	Защита отчета в устной форме. Устный опрос		0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
Подготовительный этап Ведение дневника, устный опрос	УК-10.3	<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводится процесс сбора, обработки и анализа полученной информации; 2. Перечислите источники информации для проведения экономических расчетов. 3. Перечислите этапы проведения исследования. 4. Какие прикладные программные пакеты в области цифровой экономики Вы знаете? 5. Понятие и сущность управления организациями. 6. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 7. Какие методы анализа и обработки данных, необходимы для решения поставленных экономических задач? 	10
Рабочий этап Ведение дневника, устный опрос	УК-1.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-2.2	<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса.</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие прикладные программные пакеты в области цифровой экономики Вы использовали? 2. Какие статистические методы сбора и обработки информации Вы использовали? 3. Что такое себестоимость и в чем ее экономический смысл? 4. Какие задачи решает анализ трудовых ресурсов? 5. Каков экономический смысл амортизации основных средств? 6. В чем суть постоянных и переменных затрат? 7. В чем заключается основная цель нормирования оборотного капитала? 8. Дайте определение нормы расхода, нормы запаса и норматива оборотных средств. 9. Что такое ликвидность? 10. Что означает показатель рентабельности? 	30

		<p>9. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности?</p> <p>10. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность?</p> <p>11. Что представляет из себя кредиторская задолженность?</p> <p>12. Перечислите виды доходов и расходов организации.</p> <p>13. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?</p> <p>14. Что является объектами анализа себестоимости продукции?</p> <p>15. Что представляет из себя анализ структуры имущества и источников формирования?</p> <p>16 Назовите основные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.</p> <p>17. Назовите основные коэффициенты рентабельности.</p>	
<p>Отчетный этап Ведение дневника, Составление отчета по практике, устный опрос</p>	<p>ПК-1.1. ПК-2.2.</p>	<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса.</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните алгоритм расчета экономических показателей деятельности предприятия 2. Какие методы сбора данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности предприятия, финансового состояния предприятия Вы использовали? 3. Какими методами оценки финансово-экономического анализа предприятия Вы пользовались? 4. Какие прикладные программные пакеты в области цифровой экономики Вы использовали? 5. Какие статистические методы сбора и обработки информации Вы использовали 6. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств. 7. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. 8. Охарактеризуйте основные принципы и механизм управления дебиторской и кредиторской задолженностью. 9. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности? 10. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность? 11. Перечислите виды доходов и расходов организации. 12. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов? 13. Что является объектами анализа себестоимости продукции? 14. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда. 15. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на единицу продукции. 	<p>20</p>

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		<p>16. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства.</p> <p>17. Опишите формы и системы оплаты труда персонала на предприятии.</p> <p>18. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия?</p> <p>19. Назовите основные коэффициенты рентабельности.</p> <p>20. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?</p> <p><i>Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов)</i></p> <p><i>Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов.</i></p> <p><i>Отчет по практике – 20 баллов</i></p> <p>Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.</p>	
---	--	--	--

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
<p>Защита отчета в устной форме.</p> <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>УК-1.2 УК-10.3 УК-11.1 УК- 11.2 ПК-1.1 ПК-2.2</p>	<p>Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;

		<p>5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 20</p>
Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Устный опрос	<p>УК-1.2 УК-10.3 УК-11.1 УК- 11.2 ПК-1.1 ПК-2.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи аналитической практики. 2. Какие задания были выполнены за время проведения расчетно-экономической практики, какие результаты получены? 3. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрели в период прохождения практики? 4. Какие прикладные программные пакеты в области цифровой экономики Вы использовали? 5. Какие статистические методы сбора и обработки информации Вы использовали? 6. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий? 7. Каким образом осуществлялся подбор учебной, научной, периодической литературы? 8. Назовите этапы аналитической практики 9. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности? 10. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность? 11. Перечислите резервы снижения себестоимости. 12. Перечислите виды доходов и расходов организации. 11. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия? 13. Процедура организации и проведения защиты результатов работ.
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</p>

		<p>владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p>
--	--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)
оценка результатов выполнения индивидуального задания
студента _____

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Дневник Устный опрос	0-10
Рабочий этап	УК-1.2Использует системный подход для решения поставленных задач УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов ПК-2.2 Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании	Дневник Отчет по практике. Устный опрос.	0-30
Отчетный этап	ПК-1.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов ПК-2.2 Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании	Дневник Отчет по практике. Устный опрос	0-20
Итого			0-60

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 20-ти балльной шкале защиту отчета по практике _____

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: _____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____