



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных  
компаний

---

Направление  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)\*  
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

|                         |                                     |                     |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Наименование<br>кафедры | Должность,<br>уч.степень, уч.звание | ФИО<br>разработчика |
| ЭОП                     | доцент, к.э.н.                      | Дыганова Р.Р.       |
|                         |                                     |                     |

| Согласование | Наименование<br>подразделения         | Дата       | №<br>протокола | Подпись  |
|--------------|---------------------------------------|------------|----------------|--|
| Одобрена     | ЭОП                                   | 4.03.2024  | 8              | _____<br>Зав.каф.,д.т.н., доц.<br>Ахметова И. Г. |
| Согласована  | ЭОП                                   | 4.03.2024  | 8              | _____<br>Зав.каф.,д.т.н., доц.<br>Ахметова И. Г. |
| Согласована  | Учебно-<br>методический<br>совет ИЦТЭ | 18.03.2024 | 7              | _____<br>Директор, к.т.н., доц.<br>Беляев Э.И.   |
| Одобрена     | Ученый совет<br>ИЦТЭ                  | 19.03.2024 | 7              | _____<br>Директор, к.т.н., доц.<br>Беляев Э.И.   |

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных компаний» является освоение студентами теоретических основ финансово-экономического анализа международных компаний, возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью международных компаний в условиях различных экономических систем.

Задачами дисциплины являются:

- формирование понимания финансово - экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора   |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК 1.1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников  |
| ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы | ПК 1.1 - Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных компаний» относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Бухгалтерский учет и анализ.
- Современные проблемы мировой экономики.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Инвестиционные стратегии международных компаний
- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                    | Всего ЗЕ | Всего Часов | Семестр(ы) |          |
|---------------------------------------|----------|-------------|------------|----------|
|                                       |          |             | 5          | 6        |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>9</b> | <b>324</b>  | <b>3</b>   | <b>6</b> |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА*                    | -        | 202         | 57         | 145      |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА                     | 3,94     | 142         | 52         | 90       |
| Лекции                                | 1,33     | 48          | 18         | 30       |
| Практические (семинарские) занятия    | 2,61     | 94          | 34         | 60       |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ   | 4,05     | 146         | 48         | 98       |
| Проработка учебного материала         | 0,42     | 15          | 5          | 10       |
| Курсовой проект                       | 1        | 36          | -          | 36       |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 1        | 36          | -          | 36       |
| Промежуточная аттестация:             |          |             | 3          | Э        |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Всего часов | Распределение трудоемкости по видам учебной работы |          |           | Формы и вид контроля | Индексы индикаторов формируемых компетенций                         |
|--------------------|-------------|--|----------|-----------|----------------------|---|
|                    |             | лекции   | пр. зан. | сам. раб. |                      |   |
| Раздел 1           | 96          | 18   | 30       | 48        | ТК1                  | УК-1.1 З1, ПК-1.1 З1  |
| Зачет              | 0           |  |          | 0         | ОМ1                  | УК-1.1 З1, ПК-1.1 З1  |
| Итого 5 семестр    | 96          | 18   | 30       | 48        |                      | УК-1.1 З1, ПК-1.1 З1  |
| Раздел 2           | 102         | 16   | 36       | 50        | ТК2                  | УК-1.1 У1, ПК-1.1 У1  |
| Раздел 3           | 86          | 14   | 24       | 48        | ТК3                  | УК-1-1 В1, ПК-1.1 В1  |
| Экзамен            | 36          |  |          |           | <b>ОМ 2</b>          | <b>УК-1.1.З1, УК-1.1.У1, УК-1.1 В1; ПК-1.1 З1, ПК-1.1 У1, ПК В1</b> |

|                 |            |           |           |            |             |                      |
|-----------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|----------------------|
| Курсовой проект | 36         |           |           |            | <b>ОМкп</b> | УК-1.1 31, ПК-1.1 31 |
| Итого 6 семестр |            | 30        | 60        | 98         |             | УК-1.1 31, ПК-1.1 31 |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>324</b> | <b>48</b> | <b>94</b> | <b>146</b> |             | УК-1.1 31, ПК-1.1 31 |

### **3.3. Содержание дисциплины**

#### Раздел 1. Теория и методы анализа

Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности

Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.

Виды АХД и их классификация. Принципы АХД. Связь АХД с другими науками

Тема 1.2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Методика АХД. Методика факторного анализа. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе

Тема 1.3 Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности

Способ сравнения в АХД. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в АХД. Способы группировки информации в АХД. Балансовый метод в АХД. Эвристические методы в АХД. Способы табличного и графического представления аналитических данных

Тема 1.4 Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности

Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия

#### Раздел 2. Анализ отдельных аспектов деятельности

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 2.2. Анализ использования основных средств

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности

Тема 2.3 Анализ использования материальных ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оптимизация текущих запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 2.4 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами Анализ использования фонда рабочего времени Анализ производительности труда

Анализ эффективности использования персонала предприятия  
Анализ использования фонда заработной платы

Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

Тема 2.6 Финансовые результаты деятельности предприятия

Схема формирования прибыли. Алгоритм проведения анализа прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли.

Раздел 3 Финансовый анализ предприятия. Алгоритм проведения.

Тема 3.1. Анализ финансового состояния по отчетности в соответствии с МСФО

Понятие, цели, задачи анализа финансового состояния. Этапы анализа финансового состояния: общая оценка и анализ внеоборотных активов. Анализ финансового состояния: анализ оборотных активов. Анализ финансового состояния: анализ пассивов и структурный анализ баланса

Тема 3.2 Анализ деловой активности по отчетности в соответствии с МСФО

Показатели деловой активности Характеристика финансового, операционного циклов. Система показателей оборачиваемости, их расчет. Характеристика коэффициентов деловой активности Факторный анализ в оценке деловой активности

Тема 3.3 Анализ финансовой устойчивости по отчетности в соответствии с МСФО

Характеристика финансовой устойчивости организации. Методы анализа финансовой устойчивости. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Оценка финансовой устойчивости, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов

Тема 3.4 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия по отчетности в соответствии с МСФО

Понятие, виды, аспекты анализа платежеспособности, ликвидности, кредитоспособности предприятия. Группировка активов по степени убывающей ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности. Факторный анализ ликвидности

Тема 3.5 Анализ рентабельности по отчетности в соответствии с МСФО

Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Классификация прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности различных направлений деятельности.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

#### **1. Теория и методы анализа**

2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности
3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности
4. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности

Анализ производства и реализации продукции

6. Анализ использования основных средств
7. Анализ использования материальных ресурсов
8. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы
9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
10. Финансовые результаты деятельности предприятия
11. Анализ финансового состояния
12. Анализ деловой активности
13. Анализ финансовой устойчивости
14. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
15. Анализ рентабельности

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **3.6. Курсовой проект /курсовая работа**

Тематика курсовых проектов:

1. Анализ объема и структуры выпускаемой продукции.
2. Анализ качества продукции. Мероприятия по улучшению качества выпускаемой продукции.
3. Анализ ритмичности производства продукции.
4. Анализ влияния трудовых факторов на объем выпускаемой продукции.
5. Анализ уровня управления производством.
6. Анализ организационно-технического уровня производства
7. Анализ резервов производства
8. Анализ состава и структуры основных производственных фондов.
9. Анализ движения основных фондов.
10. Анализ эффективности использования основных фондов.
11. Анализ влияния фондоотдачи на объем производства.
12. Анализ наличия и движения основных фондов.
13. Анализ показателей технического уровня производства (фондовооруженность, энерговооруженность; автоматизация, механизация и др.).
14. Анализ влияния удельного веса активной части основных производственных фондов на их фондоотдачу.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные задачи анализа.
16. Анализ поступления и расходования основного сырья.
17. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения.

18. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения по ассортименту и структуре.
19. Анализ выполнения договорных обязательств.
20. Анализ влияния использования материальных ресурсов на объем товарной продукции.
21. Анализ состава численности и структуры трудовых ресурсов.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат по статье «Оплата труда».
26. Анализ затрат на производство, цели и задачи анализа.
27. Анализ затрат по статьям калькуляции.
28. Анализ затрат по экономическим элементам.
29. Анализ затрат на электроэнергию.
30. Анализ затрат по статье амортизация основных фондов.
31. Анализ выполнения плана по себестоимости продукции. Цели и задачи анализа себестоимости.
32. Маржинальный анализ затрат на производство
33. Анализ прибыли предприятия.
34. Анализ рентабельности продукции.
35. Анализ исполнения прибыли.
36. Анализ выполнения плана по прибыли.
37. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
38. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия.
39. Анализ оборачиваемости оборотных фондов.
40. Анализ платежеспособности предприятия.
41. Анализ рентабельности производства

#### 4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

##### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции  | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции |             |                   |                     |
|------------------|----------------------------|---|---|-------------|-------------------|---------------------|
|                  |                            |   | Высокий   | Средний     | Ниже среднего     | Низкий              |
|                  |                            |   | от 85 до 100                                    | от 70 до 84 | от 55 до 69       | от 0 до 54          |
| Шкала оценивания |                            |   |   |             |                   |                     |
|                  |                            |   | отлично   | хорошо      | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| зачтено          |                            |   |   |             |                   | не зачтено          |



|                      |        |  |  |  |   |   |
|----------------------|--------|--|--|--|---|---|
| УК-1                 | УК 1.1 | <b>ЗНАТЬ:</b>  |  |  |   |   |
|                      |        | информационную базу для проведения экономического анализа;                             | На высоком уровне знает информационную базу для проведения экономического анализа                                | На хорошем уровне знает информационную базу для проведения экономического анализа                              | Не достаточно хорошо знает информационную базу для проведения экономического анализа                                | Не знает информационную базу для проведения экономического анализа                              |
|                      |        | <b>УМЕТЬ:</b>  |  |  |   |   |
|                      |        | осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа;          | На высоком уровне умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа             | На хорошем уровне умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа           | Не достаточно хорошо умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа             | Не умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа           |
| УК-1                 | УК 1.1 | <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  |  |  |   |   |
|                      |        | навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников;            | На высоком уровне владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников             | На хорошем уровне владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников           | Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников             | Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников           |
|                      |        |  |  |  |   |   |
| ПК-1                 | ПК-1.1 | <b>Знать:</b>  |  |  |   |   |
|                      |        | типовые методики финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта | На высоком уровне знает типовые методики финансово-экономического анализа деятельности и хозяйствующего субъекта | На хорошем уровне знает типовые методики финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта | Не достаточно хорошо знает типовые методики финансово-экономического анализа деятельности и хозяйствующего субъекта | Не знает типовые методики финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта |
|                      |        | <b>Уметь:</b>  |  |  |   |   |
| проводить финансово- |        | На высоком уровне  | На хорошем   | Не достаточно  | Не умеет проводить  |   |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  | экономический анализ на основе типовых методик   | умеет проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик   | уровне умеет проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик  | хорошо умеет проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик   | финансово-экономический анализ на основе типовых методик  |
|  |  | Владеть:   |  |  |   |   |
|  |  | навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | На хорошем уровне владеет навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | Не владеет навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Основная литература

- 1) Алексеева, А. И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. — Москва : КноРус, 2022. — 706 с. — ISBN 978-5-406-10205-3. — URL: <https://book.ru/book/944701>
- 2) Васильева, Л. С., Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва : КноРус, 2023. — 606 с. — ISBN 978-5-406-10805-5. — URL: <https://book.ru/book/946940>
- 3) Давыденко, И. Г., Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. — Москва : КноРус, 2023. — 374 с. — ISBN 978-5-406-10853-6. — URL: <https://book.ru/book/946963>
- 4) Данилова, Н. Л., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. Л. Данилова, Т. А. Леванова. —

Москва : Русайнс, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4365-8700-4. — URL: <https://book.ru/book/942026>

### 5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300>
- 2) Туктарова, Л. Р., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Р. Туктарова, В. Д. Герасимова, О. А. Черняева. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11184-0. — URL: <https://book.ru/book/947845>

## 5.2. Информационное обеспечение

### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание                              | Реквизиты подтверждающих документов   |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1     | Windows 7<br>Профессиональная (Pro)   | Пользовательская операционная система | ЗАО «СофтЛайнТрейд»<br>№2011.25486 от 28.11.2011.<br>Неискл. право. Бессрочно |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD                | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы  | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно     |
| 3 | Браузер Chrome  | Система поиска информации в сети интернет  | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |
| 4 | Браузер Firefox   | Система поиска информации в сети интернет  | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |
| 5 | OpenOffice  | Пакет офисных приложений   | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |
|   | 1С: Предприятие 8   | ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия | ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно        |
|   | 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | "ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"             | ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | LMS Moodle  | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента   | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории  | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения  |
|----------------------------------|---|--|
| Лекции                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия |
| Практические Занятия             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.   |
| Самостоятельная работа           | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а  | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук),  |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  |                          | экран), видеокамеры, программное обеспечение  |
|  | Читальный зал Библиотеки | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение |

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой

справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его

сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

| №<br>П/П | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>Зав. каф.<br>реализующей<br>дисциплину | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>института<br>(факультета), в состав<br>которого входит<br>выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5   | 6  |
| 1        |                                 |                            |                      |   |  |
| 2        |                                 |                            |                      |   |  |
| 3        |                                 |                            |                      |   |  |



*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных  
компаний**

---

г. Казань, 2024

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных компаний», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

### 1. Технологическая карта

#### Семестр 5

| Наименование раздела                         | Формы и вид контроля | Рейтинговые показатели |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
|--|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
|  |                      | I текущий контроль     | Дополнительные баллы к ТК1 | II текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК2 | III текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК3 | Итого        | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 1. « Теория и методы анализа »</b> | <b>ТК1</b>           | <b>30</b>              | <b>0-25</b>                |                     |                            |                      |                            | <b>30-55</b> | <b>30-55</b>             |
| Практическое задание (ПЗ)                    |                      | 20                     | 15                         |                     |                            |                      |                            | 35           | 35                       |
| Тест (Тест)                                  |                      | 10                     | 10                         |                     |                            |                      |                            | 20           | 20                       |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>      | <b>ОМ</b>            |                        |                            |                     |                            |                      |                            |              | <b>0-45</b>              |
|  |                      |                        |                            |                     |                            |                      |                            |              | 0-45                     |

#### Семестр 6

| Наименование раздела  | Формы и вид контроля | Рейтинговые показатели |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
|---|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
|   |                      | I текущий контроль     | Дополнительные баллы к ТК2 | II текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК3 | III текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК4 | Итого        | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 2. «Анализ отдельных аспектов деятельности»</b>             | <b>ТК1</b>           | <b>25</b>              | <b>0-20</b>                |                     |                            |                      |                            | <b>25-45</b> | <b>25-45</b>             |
| Практическое задание (ПЗ)   |                      | 15                     | 10                         |                     |                            |                      |                            | 25           | 25                       |
| Тест (Тест)   |                      | 10                     | 10                         |                     |                            |                      |                            | 20           | 20                       |
| <b>Раздел 3. «Финансовый анализ предприятия. Алгоритм проведения»</b> |                      |                        |                            | 30                  | 0-25                       |                      |                            | <b>30-55</b> | <b>30-55</b>             |

|   |           |  |  |    |    |  |  |           |             |
|---|-----------|--|--|----|----|--|--|-----------|-------------|
| Практическое задание (ПЗ)               |           |  |  | 15 | 15 |  |  | <b>30</b> | <b>30</b>   |
| Тест (Тест)                             |           |  |  | 15 | 10 |  |  | <b>25</b> | <b>25</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> | <b>ОМ</b> |  |  |    |    |  |  |           | <b>0-45</b> |
| В письменной форме по билетам           |           |  |  |    |    |  |  |           | 0-45        |

## Семестр 6

| Наименование раздела                 | Формы и вид контроля | Рейтинговые показатели |                            |                     |                            |                      |                            |       | Промежуточная аттестация |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-------|--------------------------|
|                                      |                      | I текущий контроль     | Дополнительные баллы к ТК1 | II текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК2 | III текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК3 | Итого |                          |
| <b>Промежуточная аттестация (КР)</b> | <b>ОМ</b>            |                        |                            |                     |                            |                      |                            |       | <b>0-45</b>              |
| Задание промежуточной аттестации     |                      |                        |                            |                     |                            |                      |                            |       | 0-15                     |
| В письменной форме по билетам        |                      |                        |                            |                     |                            |                      |                            |       | 0-30                     |

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине          | Уровень сформированности индикатора компетенции                                   |   |  |  |
|-----------------|----------------------------|--|---|---|--|--|
|                 |                            |  | Высокий   | Средний   | Ниже среднего  | Низкий   |
|                 |                            |  | от 85 до 100  | от 70 до 84   | от 55 до 69  | от 0 до 54   |
|                 |                            |  | Шкала оценивания  |   |  |  |
|                 |                            |  | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |
|                 |                            |  | зачтено   |   | не зачтено   |  |
| УК-1            | УК 1.1                     | знать:   |   |   |  |  |
|                 |                            | информационную базу для проведения экономического анализа; | На высоком уровне знает информационную базу для проведения экономического анализа | На хорошем уровне знает информационную базу для проведения экономического анализа | Не достаточно хорошо знает информационную базу для проведения экономического анализа | Не знает информационную базу для проведения экономического анализа |

|      |        |   |   |   |  |  |
|------|--------|---|---|---|--|--|
|      |        |   |   |   |  |  |
|      |        | уметь:  |   |   |  |  |
|      |        | осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа;           | На высоком уровне умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа            | На хорошем уровне умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа            | Не достаточно хорошо умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа            | Не умеет осуществлять поиск информационной базы для проведения экономического анализа              |
|      |        | владеть:  |   |   |  |  |
|      |        | навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников;             | На высоком уровне владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников            | На хорошем уровне владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников            | Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников            | Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации из различных источников              |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Знать:  |   |   |  |  |
|      |        | типичные методики финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта | На высоком уровне знает типичные методики финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта | На хорошем уровне знает типичные методики финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта | Не достаточно хорошо знает типичные методики финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта | Не знает типичные методики финансового экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта |
|      |        | Уметь:  |   |   |  |  |
|      |        | проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик                      | На высоком уровне умеет проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик                      | На хорошем уровне умеет проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик                      | Не достаточно хорошо умеет проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик                      | Не умеет проводить финансово-экономический анализ на основе типовых методик                        |
|      |        | Владеть:  |   |   |  |  |
|      |        | навыками интерпретации  | На высоком уровне   | На хорошем  | Не достаточно  | Не владеет   |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | владеет навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | уровне владеет навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | хорошо владеет навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности | навыками интерпретации результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности |
|--|--|---|--|---|---|--|

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно

правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Описание оценочного Средства |
|----------------------------------|--|------------------------------|
| Практическое задание (ПЗ)        | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий   | Комплект задач и заданий     |
| Курсовой проект (КП)             | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | Темы проектов                |
| Тест (тест)                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Комплект тестовых заданий    |

### 4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

*Примеры заданий*

**Для текущего контроля ТК1:**

**Практические задания.**

Проверяемые компетенции: УК-1.1, ПК-1.1

Задача 1. Провести анализ динамики объема реализованной продукции организации за отчетный год. Сделать вывод.

| Показатель                               | Отчетный год   |                 | Отклонение |               |
|--|----------------|-----------------|------------|---------------|
|  | Прошлый период | Отчетный период | абсолютное | относительное |
| 1  | 2              | 3               | 4          | 5             |
| Объем реализованной продукции, тыс. руб. | 3036           | 3515            |            |               |

Задача 2. Провести анализ расхода электроэнергии по организации за отчетный год способом сравнения. Сделать вывод.

| Показатель                        | Отчетный год |      | Отклонение |               |
|-----------------------------------|--------------|------|------------|---------------|
|                                   | норматив     | факт | абсолютное | относительное |
| 1                                 | 2            | 3    | 4          | 5             |
| Расход электроэнергии, тыс. кВт/ч | 1400         | 1429 |            |               |

Задача 3. По данным таблицы провести анализ объема производства продукции по промышленной организации за два года с использованием способа относительных величин.

| Продукция         | Объем производства, тыс.руб. |              |       | Относительные величины,% |                 |              |               |
|-------------------|------------------------------|--------------|-------|--------------------------|-----------------|--------------|---------------|
|                   | Прошлы й год                 | Отчетный год |       | Выполнен ие плана        | Темп изменен ия | Удельный вес |               |
|                   |                              | пла н        | фак т |                          |                 | Прошлы й год | Отчетны й год |
| 1                 | 2                            | 3            | 4     | 5                        | 6               | 7            | 8             |
| Джем сливовый     | 370                          | 400          | 425   |                          |                 |              |               |
| Джем абрикосов ый | 143                          | 150          | 167   |                          |                 |              |               |
| Повидло яблочное  | 87                           | 95           | 80    |                          |                 |              |               |

|       |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|

Задача 4. Определить среднегодовую стоимость основных средств организации за отчетный год, используя способ средних величин. Стоимость основных средств на начало года составляет 5864 тыс.руб, а на конец года – 5962 тыс.руб.

Задача 5. По данным таблицы определить среднюю заработную плату работников всех филиалов организации за отчетный год

|                       |        |        |        |        |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|
| Зарботная плата, руб. | 598,66 | 628,75 | 642,34 | 684,39 |
| Число филиалов, ед.   | 2      | 4      | 3      | 2      |

Задача 6.

Определить среднегодовую стоимость оборотных средств организации за отчетный год, используя способ средних величин.

Стоимость оборотных средств:

на 1 января - 5864 тыс. руб.

1 апреля - 5878 тыс. руб.

1 июля - 5917 тыс. руб.

1 октября - 5935 тыс. руб.

1 января следующего года - 5962 тыс. руб.

Задача 7. Рассчитать процент выполнения плана по объему реализации продукции по 20 организациям

| № организации | Объем реализации продукции, |      | Выполнение плана, % |
|---------------|-----------------------------|------|---------------------|
|               | план                        | факт |                     |
| 1             | 2                           | 3    | 4                   |
| 1             | 170                         | 169  |                     |
| 2             | 615                         | 621  |                     |
| 3             | 465                         | 465  |                     |
| 4             | 280                         | 290  |                     |
| 5             | 405                         | 405  |                     |
| 6             | 615                         | 624  |                     |
| 7             | 500                         | 463  |                     |
| 8             | 300                         | 311  |                     |
| 9             | 590                         | 594  |                     |
| 10            | 200                         | 176  |                     |



|    |     |     |  |
|----|-----|-----|--|
| 11 | 920 | 938 |  |
| 12 | 285 | 297 |  |
| 13 | 380 | 392 |  |
| 14 | 635 | 635 |  |
| 15 | 810 | 810 |  |
| 16 | 280 | 304 |  |
| 17 | 200 | 223 |  |
| 18 | 210 | 216 |  |
| 19 | 650 | 668 |  |
| 20 | 700 | 709 |  |

Провести группировку 20 организаций по степени выполнения плана по объему реализации продукции. Выделим три группы организаций:

- 1) перевыполнившие план;
- 2) выполнившие план;
- 3) невыполнившие план.

| Группа организаций по уровню выполнения плана | Количество организаций | Объем реализации продукции |      | Выполнение плана, % |
|---|------------------------|----------------------------|------|---------------------|
|   |                        | план                       | факт |                     |
|   | 2                      |                            | 4    | 5                   |
| Перевыполнившие план (100,1 % и выше)         |                        |                            |      |                     |
| Выполнившие план на 100 %                     |                        |                            |      |                     |
| Невыполнившие план (до 99,9 %)                |                        |                            |      |                     |
| Итого   |                        |                            |      |                     |

Задача 8. По данным таблицы 3.1 способами сравнения и относительных величин определить по каждой организации и в целом:

- 1) степень выполнения плана реализации продукции во 2-м полугодии;
- 2) динамику реализации продукции;
- 3) отклонения от плана и фактических данных прошлого периода;
- 4) удельный вес реализации продукции за прошлый период, по плану и факту отчетного периода;

5) отклонение удельного веса реализованной продукции от плана и фактических данных прошлого периода.

Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

Таблица 8.1

| № организации | Объем реализации продукции, тыс. руб. |                       |                             |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|               | Фактически за 1-е полугодие           | План на 2-е полугодие | Фактически за 2-е полугодие |
| 1             | 35 180                                | 36 000                | 36 023                      |
| 2             | 34 820                                | 35 000                | 35 133                      |
| 3             | 34 248                                | 34 500                | 34 625                      |
| Итого         |                                       |                       |                             |

Задача 9.

По данным таблицы 9.2 провести группировку организаций по стоимости основных средств, образовав четыре группы с равными интервалами. Среднюю стоимость основных средств и среднюю стоимость валовой продукции рассчитать способом средних величин.

В каждой группе и совокупности организаций рассчитать:

- 1) число организаций;
- 2) среднегодовую стоимость основных средств всего и в среднем на одну организацию;
- 3) стоимость валовой продукции всего и в среднем на одну организацию.

Решение оформить в таблицу 9.3. Сделать вывод.

Таблица 9.2.

| № организации | Среднегодовая стоимость основных средств | Валовая продукция |
|---------------|--|-------------------|
| 1             | 2030                                     | 16 978            |
| 2             | 4660                                     | 16 212            |
| 3             | 4395                                     | 14 653            |
| 4             | 2778                                     | 12 904            |
| 5             | 2846                                     | 14 053            |
| 6             | 3582                                     | 16 248            |

|    |      |        |
|----|------|--------|
| 7  | 4129 | 14 639 |
| 8  | 3043 | 13 114 |
| 9  | 4798 | 15 943 |
| 10 | 1682 | 17 664 |
| 11 | 6759 | 19 387 |
| 12 | 3318 | 12 974 |
| 13 | 3927 | 13 925 |
| 14 | 3980 | 16 355 |
| 15 | 6004 | 18 102 |
| 16 | 3853 | 13 049 |
| 17 | 2504 | 12 237 |
| 18 | 2096 | 12 168 |
| 19 | 5066 | 16 689 |
| 20 | 5601 | 17 090 |

Таблица 9.3

| Группа организаций, тыс.руб. | Число организаций, ед. | Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. |                               | Валовая продукция, тыс. руб. |                               |
|------------------------------|------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                              |                        | все-го  | в среднем на одну организацию | всего                        | в среднем на одну организацию |
| 1                            | 2                      | 3   | 4 (3/2)                       | 5                            | 6 (5/2)                       |
| 1682-2951                    |                        |   |                               |                              |                               |
| 2952-4221                    |                        |   |                               |                              |                               |
| 4222-5491                    |                        |   |                               |                              |                               |
| 5492-6761                    |                        |   |                               |                              |                               |
| Итого                        |                        |   |                               |                              |                               |

Задача 10.

По данным таблицы 10.1 оценить динамику выпечки хлеба по хлебозаводу, рассчитав базисные, цепные и среднегодовой темпы изменения. Сделать выводы

Таблица 10.1

| Год  | Выпечка хлеба, т | Темп изменения, % |                 |
|------|------------------|-------------------|-----------------|
|      |                  | базисным способом | цепным способом |
| 2014 | 1874             | -                 | -               |
| 2015 | 1830             |                   |                 |
| 2016 | 1886             |                   |                 |
| 2017 | 1910             |                   |                 |

Задача 11. По данным таблицы 3.5 провести анализ расходования материальных ресурсов организации за отчетный год, используя способы сравнения и относительных величин. Составить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

Таблица 11.1

| Показатель                       | Норматив | Факт   |
|----------------------------------|----------|--------|
| Расход материальных ресурсов     | 12 730   | 12 712 |
| В том числе:                     | 9110     | 9097   |
| топливо                          | 2160     | 2186   |
| электрическая и тепловая энергия | 1460     | 1429   |

### Тесты

Проверяемые компетенции: УК-1.1, ПК-1.1

. Модели, представляющие собой произведение факторов, называются \_\_\_\_\_

Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом \_\_\_\_\_

. В стохастическом анализе связь между результатом и факторами \_\_\_\_\_

4. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб. \_\_\_\_\_

5. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю \_\_\_\_\_ (фондоёмкость) Ответ дать в именительном падеже единственное число:

Объектами микроэкономического анализа являются:

- а) суммарные государственные и частные инвестиции;
- б) ресурсы организации;
- в) результаты хозяйственной деятельности;
- г) инфляционные процессы
- д) валовой внутренний продукт
- е) процессы хозяйственной деятельности;

Принцип(ы) ... заключае(ю)тся в том, что каждый изучаемый объект рассматривается как сложная динамичная система, состоящая из элементов, связанных между собой и с внешней средой, изучение каждого объекта должно осуществляться с учетом связей всех элементов.

- а) комплексности
- б) эффективности
- в) системности
- г) целенаправленности
- д) объективности

По субъектам анализа выделяют ... виды экономического анализа

- а) внутризаводской и сравнительный
- б) внутренний и внешний
- в) тематический и общий
- г) ресурсный и результативный
- д) перспективный и ретроспективный

Из ниже перечисленных относительной величиной является:

- а) среднесписочная численность;
- б) сумма прибыли;
- в) валовой объем продаж;
- г) норма прибыли.

Как известно, экономический анализ проводится на макро- и микроуровне. Выберите из приведенного списка те направления анализа, которые характерны для оценки деятельности предприятий:

- а) анализ использования человеческого капитала
- б) анализ совокупного общественного продукта
- в) анализ использования рабочего времени
- г) анализ финансового состояния
- д) анализ структурных изменений в экономике региона
- е) анализ качества выпускаемой продукции

- ж) анализ численности и состава населения
- з) анализ сводной отчетности корпораций

11. Под методом экономического анализа понимается:

- а) совокупность приемов и способов изучения экономической действительности;
- б) системное изучение показателей;
- в) комплексное изучение показателей;
- г) все перечисленное в ответах

12. Какой метод является традиционным:

- а) математический;
- б) индексный;
- в) цепных подстановок;
- г) корреляции

13. Какой метод является традиционным:

- а) сравнение;
- б) индексный;
- в) математический;
- г) корреляции

14. Какой метод чаще используется при экономическом анализе:

- а) математический;
- б) моделирования;
- в) парной корреляции;
- г) балансовый

15. Какой метод анализа является традиционным:

- а) математический;
- б) группировки;
- в) аналитический;
- г) индексный

16. Балансовый прием используется для:

- а) проверки качества исходной аналитической информации;
- б) выявления основной тенденции ряда, которая позволяет представить его изменения за определенный период во времени и виде некоторой модели;
- в) детализации факторов в экономической модели;

г) определения количественного влияния отдельных факторов на резуль­тативный показатель

17. Прием сравнения используется для:

- а) проверки качества исходной аналитической информации;
- б) выполнения сезонных и других периодических колебаний, измерения их глубины;
- в) определения общих черт и различий между изучаемыми явлениями;
- г) определения количественного влияния отдельных факторов на резуль­тативный показатель;

18 Результаты экономического анализа могут быть выражены:

- а) в форме пояснительной записки;
- б) в табличной форме;
- в) электронном виде;
- г) все перечисленные ответы

Этапы аналитического исследования:

- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на резуль­тативные показатели;
- б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и резуль­тативных показателей;
- в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
- г) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на резуль­тат, обобщение влияния факторов.

. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования:

- а) изучение, обобщение, измерение;
- б) измерение, изучение, обобщение;
- в) обобщение, изучение, измерение;
- г) изучение, измерение, обобщение.

. По временному признаку экономический анализ делится:

- а) на предварительный, текущий, последующий;
- б) на предварительный, последующий, оперативный и ретроспективный;
- в) на предварительный, последующий, итоговый;
- г) на перспективный, предварительный, текущий, ретроспективный.

. В экономическом анализе оценка направлена на определение:

- а) размера изменения анализируемых показателей;
- б) динамики изменения анализируемых показателей;
- в) размера и динамики изменения анализируемых показателей;
- г) отклонений от базовых значений показателей.

. Достоинством способа цепных подстановок является:

- а) универсальность;
- б) наличие неразложимого остатка;
- в) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- г) сокращение объема вышперечисленных процедур.

. Достоинством способа абсолютных разниц является:

- а) наличие неразложимого остатка;
- б) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- в) универсальность;
- г) сокращение объема вычислительных процедур.

. Достоинством индексного способа является:

- а) влияние количественного и качественного факторов показывается в процентном соотношении;
- б) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- в) отсутствие неразложимого остатка;
- г) наличие неразложимого остатка.

### Для текущего контроля ТК 2

#### **Практические задания:**

Проверяемые компетенции: УК-1.1, ПК-1.1

Задача 1.

По данным таблицы провести анализ выполнения плана в целом по объему производства продукции, а также в разрезе отдельных видов продукции. Найти коэффициент ассортимента.

| Вид продукции     | Объем производства продукции, тыс.руб. |      | Выполнение плана, % | Объем производства продукции в пределах плана |
|-------------------|--|------|---------------------|---|
|                   | план                                   | Факт |                     |   |
| Верхний трикотаж: | 4500                                   | 4593 |                     |   |



|                                     |       |       |  |  |
|-------------------------------------|-------|-------|--|--|
| Для детей                           |       |       |  |  |
| Мужчин                              | 3250  | 3234  |  |  |
| Женщин                              | 3800  | 3714  |  |  |
| Чулочно-носочные изделия            | 550   | 550   |  |  |
| Объем производства продукции, всего | 12100 | 12091 |  |  |

### Задача 2

По данным таблицы провести расчет влияния структурных сдвигов на объем производства продукции в стоимостном выражении, используя метод средних цен.

| Вид продукции                       | Единица измерения | Фактический выпуск продукции в натуральном выражении | Средняя отпускная цена, руб. |       | Изменение объема продукции за счет структурных сдвигов |
|-------------------------------------|-------------------|--|------------------------------|-------|--|
|                                     |                   |  | план                         | факт  |  |
| Верхний трикотаж: Для детей         | Тыс.шт.           | 232,2  | 19,6                         | 19,78 |  |
| Мужчин                              | Тыс.шт.           | 97,3   | 33,3                         | 33,25 |  |
| Женщин                              | Тыс.шт.           | 102,8  | 36                           | 36,12 |  |
| Чулочно-носочные изделия            | Тыс.пар           | 314,3  | 1,72                         | 1,75  |  |
| Объем производства продукции, всего |                   |  |                              |       |  |

### Задача 3

По данным таблицы провести расчет влияния структурных сдвигов на объем производства продукции в стоимостном выражении, используя метод прямого счета.

| Вид продукции                       | Объем производства, тыс.руб. |       | Структура продукции,% |      | Фактический объем производства при плановой структуре, тыс.руб. | Объем, зачтенный в выполнении плана по структуре, тыс.руб. |
|-------------------------------------|------------------------------|-------|-----------------------|------|---|--|
|                                     | план                         | факт  | план                  | факт |   |  |
| Верхний трикотаж:<br>Для детей      | 4500                         | 4593  |                       |      |   |  |
| Мужчин                              | 3250                         | 3234  |                       |      |   |  |
| Женщин                              | 3800                         | 3714  |                       |      |   |  |
| Чулочно-носочные изделия            | 550                          | 550   |                       |      |   |  |
| Объем производства продукции, всего | 12100                        | 12091 |                       |      |   |  |

#### Задача 4.

По данным таблицы провести анализ качества продукции

| Сорт   | Цена 1 т продукции | Объем производства, т |       | Стоимость выпуска продукции, тыс.руб. |      | Стоимость выпуска продукции по цене высшего сорта, тыс.руб |      |
|--------|--------------------|-----------------------|-------|---------------------------------------|------|--|------|
|        |                    | план                  | факт  | план                                  | факт | план   | факт |
| Высший | 2,15               | 45                    | 45,7  |                                       |      |  |      |
| Первый | 1,92               | 33                    | 34,1  |                                       |      |  |      |
| Второй | 1,59               | 24                    | 24,8  |                                       |      |  |      |
| Итого  |                    | 102                   | 104,6 |                                       |      |  |      |

$$K_{\text{сорт(план)}} = \frac{ВП_{\text{план}}}{ВП_{\text{планВС}}}$$

$$K_{\text{сорт(факт)}} = \frac{ВП_{\text{факт}}}{ВП_{\text{фактВС}}}$$

$$\% ВП_{кач} = \frac{K_{сорт(факт)}}{K_{сорт(план)}}$$

Задача 5.

По данным таблицы провести анализ выполнения плана в целом по объему производства продукции, а также в разрезе отдельных видов продукции. Найти коэффициент ассортимента.

| Показатель   | Объем производства продукции, тыс.руб. |       | Выполнение плана, % | Объем производства продукции в пределах плана |
|--|--|-------|---------------------|---|
|  | План                                   | факт  |                     |   |
| Объем производства продукции, всего                      |  |       |                     |   |
| В том числе:<br>Промышленное вентиляционное оборудование | 10000                                  | 10530 |                     |   |
| Промышленное холодильное оборудование                    | 12500                                  | 12835 |                     |   |
| Краны, клапаны, вентили                                  | 34500                                  | 34998 |                     |   |
| Прочие виды продукции                                    | 2850                                   | 2608  |                     |   |

Задача 6.

По данным таблицы провести расчет влияния изменения среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение объема производства продукции. Для расчета факторов использовать прием абсолютных разниц.

| Показатель         | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное изменение, | Относительное изменение, % |
|--------------------|-------------|--------------|-----------------------|----------------------------|
| Объем производства | 44677       | 60971        |                       |                            |

|  |      |         |  |  |
|--|------|---------|--|--|
| продукции,<br>тыс.руб.   |      |         |  |  |
| Среднегодовая<br>стоимость<br>основных<br>средств,<br>тыс.руб. | 7751 | 10177,5 |  |  |
| Фондоотдача  |      |         |  |  |

#### Задача 7.

По данным таблицы провести расчет влияния изменения среднесписочной численности работников и среднегодовой выработки на изменение объема производства. Для расчета факторов использовать индексный прием.

| Показатель   | Прошлый<br>год | Отчетный<br>год | Абсолютное<br>изменение, | Относительное<br>изменение, % |
|--|----------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| Объем<br>производства<br>продукции, тыс.<br>руб.   | 44677          | 60971           |                          |                               |
| Среднесписочная<br>численность<br>работников, чел. | 241            | 278             |                          |                               |
| Среднегодовая<br>выработка<br>одного<br>работника  |                |                 |                          |                               |

#### Задача 8.

По данным таблицы провести анализ качества продукции. Рассчитать коэффициенты сортности по плану и фактически, степень выполнения плана по качеству.

| Сорт   | цена 1 т, тыс.руб. | Выпуск продукции, т |      |
|--------|--------------------|---------------------|------|
|        |                    | план                | факт |
| Первый | 2,11               | 170                 | 167  |
| Второй | 1,72               | 104                 | 108  |
| Итого  | -                  |                     |      |

#### Задача 9.

По данным таблицы проведем анализ ритмичности выполнения плана по выпуску продукции за период с 1 по 7 сентября. Коэффициент ритмичности за

прошлую семидневку составил 0,930. Найти коэффициент ритмичности, аритмичности, коэффициент вариации.

| Дата  | Выпуск продукции |      | Удельный вес продукции, % |      | Выполнение плана, % | Коэффициент аритмичности |
|-------|------------------|------|---------------------------|------|---------------------|--------------------------|
|       | план             | факт | план                      | факт |                     |                          |
| 1     | 25               | 20   |                           |      |                     |                          |
| 2     | 25               | 22,5 |                           |      |                     |                          |
| 3     | 25               | 23,5 |                           |      |                     |                          |
| 4     | 25               | 26,5 |                           |      |                     |                          |
| 5     | 25               | 28,5 |                           |      |                     |                          |
| 6     | 25               | 30,5 |                           |      |                     |                          |
| 7     | Выходной         |      |                           |      |                     |                          |
| Итого |                  |      |                           |      |                     |                          |

Задача 10.

По данным таблицы провести анализ ритмичности выполнения плана по выпуску продукции. Найти коэффициент ритмичности, аритмичности, коэффициент вариации. Сравнить с коэффициентом ритмичности прошлого периода, который был равен 0,896.

| квартал | Отчетный год    |                 |                 |                 | Выполнение плана, % | Коэффициент аритмичности |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------------------|
|         | план            |                 | факт            |                 |                     |                          |
|         | Сумма, тыс.руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс.руб. | Удельный вес, % |                     |                          |
| 1       | 14850           |                 | 15085           |                 |                     |                          |
| 2       | 15000           |                 | 15292           |                 |                     |                          |
| 3       | 15050           |                 | 15326           |                 |                     |                          |
| 4       | 14950           |                 | 15268           |                 |                     |                          |
| Итого   |                 |                 |                 |                 |                     |                          |

Задача 11.

По данным таблицы провести анализ выполнения договорных обязательств по поставке продукции за отчетный период.

| Месяц | План поставки продукции, тыс.руб. |                   | Недоставка продукции, тыс.руб. |                   | Выполнение договорных обязательств по поставкам продукции, % |                   |
|-------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|--|-------------------|
|       | За месяц                          | С начала квартала | За месяц                       | С начала квартала | За месяц   | С начала квартала |
|       |                                   |                   |                                |                   |  |                   |

|        |      |  |     |  |  |  |
|--------|------|--|-----|--|--|--|
| Апрель | 4430 |  | 205 |  |  |  |
| Май    | 5500 |  | 0   |  |  |  |
| Июнь   | 5480 |  | 390 |  |  |  |

Задача 12.

Провести анализ выполнения договорных обязательств организации по поставкам продукции за отчетный год.

| Месяц    | План поставки продукции, тыс.руб. |                   | Недопоставка продукции, тыс.руб. |                   | Выполнение договорных обязательств по поставкам продукции, % |                   |
|----------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|--|-------------------|
|          | За месяц                          | С начала квартала | За месяц                         | С начала квартала | За месяц   | С начала квартала |
| Январь   | 200                               |                   | -                                |                   |  |                   |
| Февраль  | 296                               |                   | 2                                |                   |  |                   |
| Март     | 296                               |                   | 2,5                              |                   |  |                   |
| Апрель   | 264                               |                   | -                                |                   |  |                   |
| Май      | 264                               |                   | -                                |                   |  |                   |
| Июнь     | 264                               |                   | -                                |                   |  |                   |
| Июль     | 264                               |                   | -                                |                   |  |                   |
| Август   | 264                               |                   | -                                |                   |  |                   |
| Сентябрь | 266                               |                   | -                                |                   |  |                   |
| октябрь  | 266                               |                   | 3                                |                   |  |                   |
| Ноябрь   | 266                               |                   | 3                                |                   |  |                   |
| декабрь  | 265                               |                   | 3,5                              |                   |  |                   |

**Тесты:**

Проверяемые компетенции: УК-1.1, ПК-1.1

1. Коэффициент \_\_\_\_\_, характеризует долю новых основных средств в общей их стоимости на конец года
2. Коэффициент \_\_\_\_\_ характеризует долю выбывших основных средств в общей их стоимости на начало года
3. Коэффициент \_\_\_\_\_ характеризует долю прироста основных средств в общей их стоимости на начало года
4. Коэффициент \_\_\_\_\_ характеризует сумму износа основных средств к первоначальной стоимости основных средств

5. Коэффициент технической \_\_\_\_\_ характеризует отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств

6. Стоимость основных средств на начало года 21223 тыс. руб., поступивших основных средств 1528 тыс. руб, выбывших основных средств 69 тыс. руб, основных средств на конец года \_\_\_\_\_ тыс.руб., Сумма износа 11827 тыс.руб

7. Стоимость основных средств на начало года 21223 тыс. руб., поступивших основных средств 1528 тыс. руб, выбывших основных средств 69 тыс. руб, основных средств на конец года 22682тыс.руб., Сумма износа 11827 тыс.руб. Коэффициент обновления составит \_\_\_\_\_ Ответ округлить до тысячных

8. Стоимость основных средств на начало года 21223 тыс. руб., поступивших основных средств 1528 тыс. руб, выбывших основных средств 69 тыс. руб, основных средств на конец года 22682тыс.руб., Сумма износа 11827 тыс.руб. Коэффициент выбытия составит \_\_\_\_\_ Ответ округлить до тысячных

9. Стоимость основных средств на начало года 21223 тыс. руб., поступивших основных средств 1528 тыс. руб, выбывших основных средств 69 тыс. руб, основных средств на конец года 22682тыс.руб., Сумма износа 11827 тыс.руб. Коэффициент прироста составит \_\_\_\_\_ Ответ округлить до тысячных

10. Стоимость основных средств на начало года 21223 тыс. руб., поступивших основных средств 1528 тыс. руб, выбывших основных средств 69 тыс. руб, основных средств на конец года 22682тыс.руб., Сумма износа 11827 тыс.руб. Коэффициент износа составит \_\_\_\_\_ Ответ округлить до тысячных

11. Стоимость основных средств на начало года 21223 тыс. руб., поступивших основных средств 1528 тыс. руб, выбывших основных средств 69 тыс. руб, основных средств на конец года 22682тыс.руб., Сумма износа 11827 тыс.руб. Коэффициент технической годности составит \_\_\_\_\_ Ответ округлить до тысячных

12. среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 150000руб, среднесписочная численность рабочих составляет 20 чел. Фондовооруженность труда составит \_\_\_\_\_ руб

13. Отношение прибыли от продаж от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств – это \_\_\_\_\_

14. Отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств – это \_\_\_\_\_

15. Фондоотдача \_\_\_\_\_ части основных средств - отношение выручки к среднегодовой стоимости активной части основных средств

16. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к выручке– это \_\_\_\_\_

17. Выручка от реализации составляет 2000000 руб., прибыль – 200000 руб., среднегодовая стоимость основных средств – 500000 руб, из них активная часть – 150000 руб. Фондорентабельность составит \_\_\_\_\_ %

18. Выручка от реализации составляет 2000000 руб., прибыль – 200000 руб., среднегодовая стоимость основных средств – 500000 руб, из них активная часть – 150000 руб Фондоотдача составит \_\_\_\_\_

19. Выручка от реализации составляет 2000000 руб., прибыль – 200000 руб., среднегодовая стоимость основных средств – 500000 руб, из них активная часть – 150000 руб Фондоотдача активной части основных средств составит \_\_\_\_\_

20. Выручка от реализации составляет 2000000 руб., прибыль – 200000 руб., среднегодовая стоимость основных средств – 500000 руб, из них активная часть – 150000 руб Фондоемкость составит \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_ фонд времени — максимально возможное время работы оборудования (количество календарных дней в отчетном периоде умножается на 24 ч и на количество единиц установленного оборудования);

22. \_\_\_\_\_ фонд времени (количество единиц установленного оборудования умножается на количество рабочих дней отчетного периода и на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности);

23. \_\_\_\_\_ фонд времени — это разность между режимным фондом и временем на ремонт и модернизацию оборудования;

24. Коэффициент \_\_\_\_\_ по приему персонала – характеризует отношение количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала

25. Коэффициент оборота по \_\_\_\_\_ - характеризует отношение количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала

26. Коэффициент \_\_\_\_\_ характеризует отношение разницы числа принятых и числа уволившихся к среднесписочной численности персонала

27. Коэффициент \_\_\_\_\_ кадров характеризует отношение количества уволившихся работников по собственному желанию и инициативе администрации к среднесписочной численности персонала

28. Коэффициент \_\_\_\_\_ состава персонала предприятия характеризует отношение разницы численности работников на начало года и количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала

29. Численность персонала на начало года – 150 человек, приняты на работу – 50 человек, выбыли – 20 человек, из них по собственному желанию – 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека. Численность персонала на конец года – 180 человек. Среднесписочная численность персонала – 168 человек. Коэффициент оборота по приему работников составит \_\_\_\_\_

30. Численность персонала на начало года – 150 человек, приняты на работу – 50 человек, выбыли – 20 человек, из них по собственному желанию – 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека. Численность персонала на конец года – 180 человек. Среднесписочная численность персонала – 168 человек. Коэффициент оборота по выбытию работников составит \_\_\_\_\_

31. Численность персонала на начало года – 150 человек, приняты на работу – 50 человек, выбыли – 20 человек, из них по собственному желанию – 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека. Численность персонала на конец года – 180 человек. Среднесписочная численность персонала – 168 человек. Коэффициент текучести кадров составит \_\_\_\_\_



32. Численность персонала на начало года – 150 человек, приняты на работу – 50 человек, выбыли – 20 человек, из них по собственному желанию – 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека. Численность персонала на конец года – 180 человек. Среднесписочная численность персонала – 168 человек. Коэффициент замещения составит \_\_\_\_\_

33. Численность персонала на начало года – 150 человек, приняты на работу – 50 человек, выбыли – 20 человек, из них по собственному желанию – 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека. Численность персонала на конец года – 180 человек. Среднесписочная численность персонала – 168 человек. Коэффициент постоянства кадров составит \_\_\_\_\_

34. При изменении объема производства продукции возрастают только \_\_\_\_\_ расходы

35. \_\_\_\_\_ расходы неизменны в зависимости от объема производства продукции

36. К \_\_\_\_\_ материальным затратам относят: затраты на сырье, материалы, топливо, энергию, покупные полуфабрикаты; комплектующие изделия и др.(прямым)

37. \_\_\_\_\_ затраты в себестоимости продукции представлены следующими комплексными статьями: расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные; общехозяйственные расходы, коммерческие расходы.

38. \_\_\_\_\_-расходы включают в себя затраты по отгрузке продукции покупателям (погрузочно-разгрузочные работы, доставка), расходы на тару и упаковочные материалы, рекламу, изучение рынков сбыта и т.д.

39. Затраты на сырье составляют 150000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 200000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 60000 руб., амортизация станков – 35000 руб, прочие цеховые расходы – 55000 руб, общехозяйственные расходы – 90000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Прямые затраты составят \_\_\_\_\_ руб

40. Затраты на сырье составляют 150000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 200000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 60000 руб., амортизация станков – 35000 руб, прочие цеховые расходы – 55000 руб, общехозяйственные расходы – 90000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Косвенные затраты составят \_\_\_\_\_ руб

41. Затраты на сырье составляют 150000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 200000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 60000 руб., амортизация станков – 35000 руб, прочие цеховые расходы – 55000 руб, общехозяйственные расходы – 90000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Цеховая себестоимость составит \_\_\_\_\_

42. Затраты на сырье составляют 150000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 200000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 60000 руб.,

амортизация станков – 35000 руб, прочие цеховые расходы – 55000 руб, общехозяйственные расходы – 90000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Производственная себестоимость составит \_\_\_\_\_

43. Затраты на сырье составляют 150000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 200000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 60000 руб., амортизация станков – 35000 руб, прочие цеховые расходы – 55000 руб, общехозяйственные расходы – 90000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Полная себестоимость составит \_\_\_\_\_

44. Выручка от реализации продукции составляет 500000, постоянные расходы – 120000 руб, переменные расходы на единицу 500 рублей. Объем производства 100 штук. Маржинальный доход составит \_\_\_\_\_

45. Выручка от реализации продукции составляет 500000, постоянные расходы – 120000 руб, переменные расходы на единицу 500 рублей. Объем производства 100 штук. Постоянные расходы в расчете на единицу продукции составят \_\_\_\_\_

46. Выручка от реализации продукции составляет 500000, постоянные расходы – 120000 руб, переменные расходы на единицу 500 рублей. Объем производства 100 штук. Переменные расходы на весь объем выпускаемой продукции составит \_\_\_\_\_

47. Выручка от реализации продукции составляет 500000, постоянные расходы – 120000 руб, переменные расходы на единицу 500 рублей. Объем производства 100 штук. Критический объем производства составляет \_\_\_\_\_  
Ответ округлить до целых

48. Переменные расходы в расчете на единицу продукции \_\_\_\_\_ (изменяются/не изменяются)

49. При росте объемов производства постоянные расходы в расчете на единицу продукции \_\_\_\_\_ (увеличиваются/уменьшаются)

50. При сокращении объемов производства постоянные расходы в расчете на единицу продукции \_\_\_\_\_ (увеличиваются/уменьшаются)

51. Затраты на сырье составляют 2000000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 100000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 30000 руб., амортизация станков – 60000 руб, прочие цеховые расходы – 50000 руб, общехозяйственные расходы – 10000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Прямые затраты составят \_\_\_\_\_ руб

52. Затраты на сырье составляют 2000000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 100000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 30000 руб., амортизация станков – 60000 руб, прочие цеховые расходы – 50000 руб, общехозяйственные расходы – 100000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Косвенные затраты составят \_\_\_\_\_ руб

53. Затраты на сырье составляют 2000000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 100000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 30000 руб.,

амортизация станков – 60000 руб, прочие цеховые расходы – 50000 руб, общехозяйственные расходы – 100000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Цеховая себестоимость составит \_\_\_\_\_

54. Затраты на сырье составляют 2000000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 100000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 30000 руб., амортизация станков – 60000 руб, прочие цеховые расходы – 50000 руб, общехозяйственные расходы – 100000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Производственная себестоимость составит \_\_\_\_\_

55. Затраты на сырье составляют 2000000руб, затраты на оплату труда прямым производственным рабочим составляют 100000 руб, страховые взносы с заработной платы прямых производственных рабочих – 30000 руб., амортизация станков – 60000 руб, прочие цеховые расходы – 50000 руб, общехозяйственные расходы – 100000 руб, коммерческие расходы – 100000 руб. Полная себестоимость составит \_\_\_\_\_

### Для текущего контроля ТКЗ:

#### Практические задания

Проверяемые компетенции: УК-1.1, ПК-1.1

Задача 1.

По данным таблицы провести анализ использования фонда рабочего времени по организации за отчетный период.

Таблица 1.

| № | Показатель   | Про-<br>шлый<br>год | Отчет-<br>ный год | Темп<br>измене-<br>ния, % | Откло-<br>нение |
|---|--|---------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | Среднесписочная численность работников, чел.   | 948                 | 953               |                           |                 |
| 2 | Количество явок и неявок на работу (календарный фонд рабочего времени), чел.-дни       | 346 020             | 347 845           |                           |                 |
| 3 | Количество праздничных и выходных дней, чел.-дни                                       | 107 124             | 106 927           |                           |                 |
| 4 | Количество неявок на работу по уважительным причинам (ежегодный отпуск, болезнь и др.) | 35 977              | 31 449            |                           |                 |
| 5 | Потери рабочего времени, чел.-дни  |                     |                   |                           |                 |

|   |  |           |           |  |  |
|---|--|-----------|-----------|--|--|
|   | В том числе:<br>отпуска без сохранения<br>заработной платы,<br>предоставляемые по<br>договоренности<br>с нанимателем | 13 670    | 13 336    |  |  |
|   | прогулы и другие неявки<br>из-за нарушения трудовой<br>дисциплины  | 208       | 156       |  |  |
|   | целодневные (целосменные)<br>отпуска   | 28 355    | 20 994    |  |  |
| 6 | Фактически отработано,<br>чел.-дни   |           |           |  |  |
| 7 | Всего отработано, чел.-ч   | 1 262 992 | 1 385 865 |  |  |
|   | Среднее количество дней,<br>отработанных<br>одним работником за год  |           |           |  |  |
|   | Средняя продолжительность<br>рабочего дня<br>одного работника, ч   |           |           |  |  |
|   | Удельный вес времени, не<br>использованного по<br>уважительным причинам, %   |           |           |  |  |
|   | Удельный вес потерь<br>рабочего времени, %   |           |           |  |  |
|   | Удельный вес простоев, %   |           |           |  |  |
|   | Удельный вес прогулов, %   |           |           |  |  |

## Задача 2.

По данным таблицы провести анализ состава и структуры персонала организации по функциональному составу. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.

| Показатель      | Прошлый год | Отчетный год |
|-----------------|-------------|--------------|
| Рабочие         | 163         | 190          |
| Служащие        | 88          | 96           |
| В том числе:    |             |              |
| руководители    | 22          | 24           |
| специалисты     | 64          | 70           |
| другие служащие | 2           | 2            |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Списочная численность работников на |  |  |
|-------------------------------------|--|--|

### Задача 3.

По данным таблицы провести анализ состава и структуры персонала по уровню образования. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.

| Показатель                          | Прошлый год | Отчетный год |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| Списочная численность<br>конец года |             |              |
| Из них имеют образование:           |             |              |
| высшее                              | 63          | 70           |
| среднее специальное                 | 78          | 86           |
| профессионально-техническое         | 95          | 111          |
| общее среднее                       | 14          | 17           |
| базовое                             | 1           | 2            |

### Задача 4.

По данным таблицы провести анализ движения трудовых ресурсов. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.

| Показатель                                 | Прошлый | Отчетный |
|--|---------|----------|
| Численность на начало года                 |         |          |
| Численность на конец года                  |         |          |
| Среднесписочная численность                |         |          |
| Численность работников, принятых на работу | 61      | 44       |
| Численность уволенных работников           | 70      | 58       |
| В том числе:                               |         |          |
| по собственному желанию                    |         |          |
| за нарушение трудовой                      | 5       | 8        |
| по другим причинам                         | 5       | 3        |

### Задача 5.

По данным таблицы провести анализ использования фонда рабочего времени в организации. Рассчитать влияние на его изменение среднесписочной численности работников, среднего количества дней, отработанных одним работником, и средней продолжительности рабочего дня.

Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы. Для расчета влияния факторов использовать прием абсолютных разниц и индексный способ.

| Показатель  | Прошлый | Отчетный |
|---|---------|----------|
| Среднесписочная численность                                 | 78      | 80       |
| Среднее количество дней, отработанных одним работником, дни | 238     | 235      |
| Средняя продолжительность рабочего                          | 7,89    | 7,85     |
| Фонд рабочего времени, чел.-ч                               |         |          |

Задача 6.

По данным таблицы провести анализ среднегодовой выработки продукции на одного работника. Рассчитаем влияние факторов на ее изменение способом абсолютных разниц и индексным способом.

| Показатель   | Прошлый | Отчетный | Отклонение |
|--|---------|----------|------------|
| Объем произведенной продукции, тыс. руб.               | 31 000  | 42 000   |            |
| Среднегодовая численность работников, чел.             | 380     | 390      |            |
| В том числе рабочих, чел.                              | 275     | 290      |            |
| Удельный вес рабочих в общей численности работников, % |         |          |            |
| Среднее количество дней, отработанных одним рабочим    | 229     | 227      |            |
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч              | 7,88    | 7,79     |            |
| Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.    |         |          |            |
| Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.     |         |          |            |
| Среднедневная выработка одного рабочего, руб.          |         |          |            |
| Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.          |         |          |            |

Задача 7.

По данным таблицы проведем анализ показателей по труду и заработной плате. Рассчитаем относительную сумму экономии фонда заработной платы. Определим соотношение темпов роста производительности

труда и уровня оплаты труда работников, его влияние на изменение фонда заработной платы.

| Показатель   | Прошлый год | Отчетный год | Темп изменения, % | Отклонение |
|--|-------------|--------------|-------------------|------------|
| Объем производства продукции, тыс.руб.                     |             |              |                   |            |
| Фонд заработной платы, тыс. руб.                           |             |              |                   |            |
| В том числе:<br>переменная часть                           | 1100        | 1350         |                   |            |
| постоянная часть   | 700         | 750          |                   |            |
| Среднесписочная численность работников, чел.               | 275         | 290          |                   |            |
| Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.        | 81,6        | 107,7        |                   |            |
| Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб. |             |              |                   |            |
| Среднемесячная заработная плата одного работника, руб.     |             |              |                   |            |

Задача 8.

По данным таблицы провести анализ динамики показателей производительности труда. Рассчитать влияние изменения удельного веса рабочих в общей численности работников, среднего количества отработанных дней одним рабочим, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего на изменение его среднегодовой выработки. Для расчета факторов использовать прием абсолютных разниц и индексный способ. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.

| Показатель | Прошлый год | Отчетный год |
|------------|-------------|--------------|
|------------|-------------|--------------|

|  |        |        |
|--|--------|--------|
| Объем производства продукции, тыс. руб.                    | 44 677 | 60 971 |
| Среднесписочная численность работников, чел.               | 241    | 278    |
| В том числе рабочих, чел.                                  | 150    | 184    |
| Удельный вес рабочих в общей численности работников, %     |        |        |
| Среднее количество дней, отработанных одним рабочим за год | 232    | 230    |
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч                  | 7,92   | 7,95   |
| Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.        |        |        |
| Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.         |        |        |
| Среднедневная выработка одного рабочего, тыс. руб.         |        |        |
| Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс. руб.         |        |        |

#### Задача 9.

По данным таблицы рассчитать влияние изменения фондоотдачи и фондовооруженности на изменение среднегодовой выработки одного рабочего. Для расчета факторов использовать прием абсолютных разниц. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы

| Показатель  | Прошлый год | Отчетный год |
|---|-------------|--------------|
| Фондоотдача, руб.                                   | 5,34        | 5,12         |
| Фондовооруженность, тыс. руб.                       | 112,5       | 138,1        |
| Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб. |             |              |

#### Задача 10.

По данным таблицы провести анализ показателей по труду и заработной плате в организации. Рассчитать влияние среднесписочной численности работников и среднегодовой заработной платы одного работника на изменение расходов на оплату труда. Для расчета факторов использовать способ абсолютных разниц и индексный прием. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.



| Показатель   | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| Фонд заработной платы, тыс. руб.                           | 2887,5      | 3317,3       |
| Среднесписочная численность работников, чел.               | 291         | 288          |
| Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб. |             |              |

#### Задача 11.

По данным таблицы определить сумму абсолютного и относительного отклонения фонда заработной платы работников, коэффициент опережения, сумму экономии или перерасхода фонда заработной платы. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.

| Показатель   | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| Объем производства продукции, тыс. руб.                    | 53 489      | 73 580       |
| Фонд заработной платы, тыс. руб.                           | 2538        | 3112         |
| В том числе:   |             |              |
| переменная часть   | 1650        | 1870         |
| постоянная часть   | 888         | 1242         |
| Среднесписочная численность работников, чел.               | 241         | 278          |
| Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб. |             |              |
| Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.        |             |              |

Тесты:

Проверяемые компетенции: УК-1.1, ПК-1.1

1. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб.,

Долгосрочные обязательства – 100 000 руб. Коэффициент автономии составит - \_\_\_\_\_

2. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб., Долгосрочные обязательства – 100 000 руб. Коэффициент концентрации заемного капитала составит - \_\_\_\_\_

3. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб.,

Д  
о 4. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб., Долгосрочные обязательства – 100 000 руб. Коэффициент финансового левериджа составит \_\_\_\_\_

с 5. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб., Долгосрочные обязательства – 100 000 руб. Коэффициент финансирования составит \_\_\_\_\_ Ответ округлить до сотых

н 6. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб., Долгосрочные обязательства – 100 000 руб. Собственные оборотные средства составят \_\_\_\_\_

о 7. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб., Долгосрочные обязательства – 100 000 руб. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами составит \_\_\_\_\_

а 8. Валюта баланса составляет 1000 000 руб, Собственный капитал – 400 000 руб. Заемный капитал – 600 000 руб, оборотные средства – 500 000 руб., Долгосрочные обязательства – 100 000 руб. Коэффициент маневренности собственного капитала \_\_\_\_\_

ь 9. Внешним проявлением финансовое состояние предприятия выступает с \_\_\_\_\_ .

т 10. Финансовая независимость предприятия - характеризует структуру его капитала и степень зависимости от внешних источников \_\_\_\_\_

а 11. Финансовая \_\_\_\_\_ предприятия – это комплексная характеристика его способности осуществлять хозяйственную деятельность преимущественно за счет собственных средств при сохранении платежеспособности

1 12. Собственный оборотный капитал составил 10 000 руб., краткосрочные кредиты под товарно-материальные ценности составили 25 000 руб. Плановые источники составляют \_\_\_\_\_ руб

13. Валюта баланса составляет 1 500 000 руб, Собственный капитал – 600 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 руб., Долгосрочные обязательства – 400 000 руб. Коэффициент автономии составит - \_\_\_\_\_

р  
у  
б

14. Валюта баланса составляет 1500 000 руб, Собственный капитал – 500 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 руб., Долгосрочные обязательства – 400 000 руб. Коэффициент концентрации заемного капитала составит - \_\_\_\_\_

15. Валюта баланса составляет 1500 000 руб, Собственный капитал – 500 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 р

у 16. Валюта баланса составляет 1500 000 руб, Собственный капитал – 500 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 руб., Долгосрочные обязательства – 400 000 руб. Коэффициент финансового девериджа составит \_\_\_\_\_

17. Валюта баланса составляет 1500 000 руб, Собственный капитал – 500 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 руб., Долгосрочные обязательства – 400 000 руб. Коэффициент финансирования составит \_\_\_\_\_ Ответ округлить до сотых

г 18. Валюта баланса составляет 1500 000 руб, Собственный капитал – 500 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 руб., Долгосрочные обязательства – 400 000 руб. Собственные оборотные средства составят \_\_\_\_\_

о 19. Валюта баланса составляет 1500 000 руб, Собственный капитал – 500 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 руб., Долгосрочные обязательства – 400 000 руб. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами составит \_\_\_\_\_

е 20. Валюта баланса составляет 1500 000 руб, Собственный капитал – 500 000 руб. Заемный капитал – 1 000 000 руб, оборотные средства – 800 000 руб., Долгосрочные обязательства – 400 000 руб Коэффициент маневренности собственного капитала \_\_\_\_\_

я

з Задания курсовой проект:

а Тематика курсовых проектов:

1. Анализ объема и структуры выпускаемой продукции.

2. Анализ качества продукции. Мероприятия по улучшению качества выпускаемой продукции.

3. Анализ ритмичности производства продукции.

4. Анализ влияния трудовых факторов на объем выпускаемой продукции.

5. Анализ уровня управления производством.

6. Анализ организационно-технического уровня производства

7. Анализ резервов производства

8. Анализ состава и структуры основных производственных фондов.

9. Анализ движения основных фондов.

10. Анализ эффективности использования основных фондов.

11. Анализ влияния фондоотдачи на объем производства.

12. Анализ наличия и движения основных фондов.

0

0

0

0

13. Анализ показателей технического уровня производства (фондовооруженность, энерговооруженность; автоматизация, механизация и др.).
14. Анализ влияния удельного веса активной части основных производственных фондов на их фондоотдачу.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные задачи анализа.
16. Анализ поступления и расходования основного сырья.
17. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения.
18. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения по ассортименту и структуре.
19. Анализ выполнения договорных обязательств.
20. Анализ влияния использования материальных ресурсов на объем товарной продукции.
21. Анализ состава численности и структуры трудовых ресурсов.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат по статье «Оплата труда».
26. Анализ затрат на производство, цели и задачи анализа.
27. Анализ затрат по статьям калькуляции.
28. Анализ затрат по экономическим элементам.
29. Анализ затрат на электроэнергию.
30. Анализ затрат по статье амортизация основных фондов.
31. Анализ выполнения плана по себестоимости продукции. Цели и задачи анализа себестоимости.
32. Маржинальный анализ затрат на производство
33. Анализ прибыли предприятия.
34. Анализ рентабельности продукции.
35. Анализ исполнения прибыли.
36. Анализ выполнения плана по прибыли.
37. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
38. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия.
39. Анализ оборачиваемости оборотных фондов.
40. Анализ платежеспособности предприятия.
41. Анализ рентабельности производства

Примеры вопросов к экзамену:

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности
2. Виды АХД и их классификация
3. Предмет и объекты АХД
4. Принципы АХД
5. Связь АХД с другими науками
6. Методика АХД;

7. Методика факторного анализа;
8. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе
9. Способ сравнения в АХД;
10. Способы приведения показателей в сопоставимый вид;
11. Использование относительных и средних величин в АХД ;
12. Способы группировки информации в АХД;
13. Балансовый метод в АХД;
14. Эвристические методы в АХД;
15. Способ цепной подстановки;
16. Способ абсолютных разниц;
17. Способ относительных разниц;
18. Способ пропорционального деления и долевого участия ;
19. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
20. Анализ ассортимента и структуры продукции
21. Анализ положения товаров на рынках сбыта
22. Анализ качества продукции
23. Анализ конкурентоспособности продукции
24. Анализ ритмичности работы предприятия
25. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
26. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
27. Анализ использования фонда рабочего времени;
28. Анализ производительности труда;
29. Анализ эффективности использования персонала предприятия;
30. Анализ использования фонда заработной платы.
31. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
32. Оптимизация текущих запасов;
33. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
34. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства;
35. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
36. Анализ использования технологического оборудования
37. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции;
39. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
40. Анализ прямых затрат
41. Анализ косвенных затрат
42. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции
43. Понятие, цели, задачи анализа финансового состояния;
44. Этапы анализа финансового состояния: общая оценка и анализ внеоборотных активов
45. Анализ финансового состояния: анализ оборотных активов
46. Анализ финансового состояния: анализ пассивов и структурный анализ баланса
47. Показатели деловой активности

48. Характеристика финансового, операционного циклов.
49. Система показателей оборачиваемости, их расчет.
50. Характеристика коэффициентов деловой активности
51. Факторный анализ в оценке деловой активности
52. Понятие, виды, аспекты анализа платежеспособности, ликвидности, кредитоспособности предприятия;
53. Группировка активов по степени убывающей ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения ;
54. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности
55. Характеристика финансовой устойчивости организации
56. Методы анализа финансовой устойчивости
57. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования.
58. Оценка финансовой устойчивости, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов
59. Задачи анализа финансовых результатов деятельности.
60. Классификация прибыли
61. Система показателей рентабельности.
62. Анализ показателей рентабельности различных направлений деятельности.