



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института теплоэнергетики

_____ Чичирова Н.Д.
« 28 » _____ 10 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальное право

Направление подготовки	13.04.03 Энергетическое машиностроение
Направленность(профиль)	13.04.03 Паровые и газовые турбины
Квалификация	Магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 149)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. _____ Мухаметгалеев Т.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Энергетическое машиностроение, протокол № 10 от 26.10.2020

Зав. кафедрой _____ Козелков О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Энергетическое машиностроение, протокол № 4 от 23.10.2020

Зав. кафедрой _____ Мингалеева Г.Р.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 7/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики _____ / _____ /

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 7/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является обеспечение получения студентами необходимых научных и практических знаний в области правовых основ интеллектуальной собственности, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере правовых отношений в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить основные положения юридической науки и практики в области правовых основ интеллектуальной собственности;
- изучить и выработать навыков практической работы с законодательством;
- сформировать навыки самостоятельного юридического мышления и последовательного изложения материала;
- познакомить с практикой применения действующего законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации))	<i>Знать:</i> основы системного подхода при решении практических задач <i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию решения поставленной задачи в области проектирования энергетического оборудования <i>Владеть:</i> навыками формирования стратегии решения задачи
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	<i>Знать:</i> основные термины на иностранном языке в области энергетического машиностроения <i>Уметь:</i> Переводить технические тексты по паровым и газовым турбинам с иностранного языка или на иностранный язык <i>Владеть:</i> навыками подготовки документации, технических текстов и научных статей на иностранном языке
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

<p>ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет последовательность решения задач</p>	<p><i>Знать:</i> способы решения задач при выполнении научных исследований <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи исследования при решении сложных наукоемких задач <i>Владеть:</i> навыками определения приоритетов при решении сложных наукоемких задач</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа полученных результатов научных исследований <i>Уметь:</i> проводить анализ полученных результатов <i>Владеть:</i> навыками оценки адекватности полученных результатов научных исследований</p>
	<p>ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы</p>	<p><i>Знать:</i> формы представления результатов исследований <i>Уметь:</i> представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций <i>Владеть:</i> навыками правильного выбора результатов исследования для представления в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управление проектами в энергетике относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Техногенная безопасность	
УК-4	Учебная практика (ознакомительная) Иностранный язык в профессиональной сфере	Производственная практика (научная)
ОПК-1	Конструкция элементов газотурбинных установок Камеры сгорания ГТУ, котлы-утилизаторы и спецкотлы Организация эксплуатационной деятельности Производственная практика (эксплуатационная) САПР ГТУ	Надежность энергетических установок и их элементов Технология производства ПГУ Эксплуатация теплообменного оборудования Эксплуатация турбомашин
ОПК-2	Конструкция элементов газотурбинных установок Камеры сгорания ГТУ, котлы-утилизаторы и спецкотлы Организация эксплуатационной деятельности Производственная практика (эксплуатационная) САПР ГТУ	Надежность энергетических установок и их элементов Технология производства ПГУ Эксплуатация теплообменного оборудования Эксплуатация турбомашин

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать конструкцию и характеристики паровых и газовых турбин, технологические схемы газотурбинных и парогазовых установок, нормативно -техническую документацию в теплоэнергетике

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия 16 час.), самостоятельная работа обучающегося 20 часа. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	36	36
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	16	16
Лекционные занятия (Лек)	-	-
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	-	-
Консультации (Конс)	-	-
Контактные часы во время аттестации (КПА)	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	-	-
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
1. Общие положения об интеллектуальной собственности														
1. Общие положения об интеллектуальной собственности	1		4			4				8	ОПК-1.1-31, ОПК-2.2-У1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	Тест	За	15
Раздел 2. Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.														

2. Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	1		4			6				10	ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-У1, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	Тест	За	15
Раздел 3. Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности															
3. Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности изделий	1		4			4				8	УК-1.2-В1, УК-1.2-У1, УК-4.2-31, УК-4.2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
Раздел 4. Особенности правовой охраны товарных знаков															
4. Особенности правовой охраны товарных знаков	1		4			6				10	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-2.2-31, ОПК-2.2-У1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3			
ИТОГО			16			20			1	36					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Общие положения об интеллектуальной собственности	4
2	Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	4
3	Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности.	2
4	Особенности правовой охраны товарных знаков	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Общие положения об интеллектуальной собственности		4
2	Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.		6
3	Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности.		4
4	Особенности правовой охраны товарных знаков.		6
Всего			20

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются:

- традиционные образовательные технологии (практические занятия, самостоятельное изучение определённых разделов)
- элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с применением возможностей платформы Moodle

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

<p>Характеристика сформированности компетенции (индикат)</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной</p>
--	---	---	---	---

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Уровень достижения компетенции (профессиональных) задач		для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2	Знать				
		основы системного подхода при решении практических задач <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	знает основы системного подхода при решении практических задач, не допускает ошибок	знает основы системного подхода при решении практических задач, допускает незначительные ошибки	знает основы системного подхода при решении практических задач, допускает грубые ошибки	не знает основы системного подхода при решении практических задач,
Уметь						

		<p>вырабатывать стратегию решения поставленной задачи в области проектирования энергетического оборудования</p>	<p>умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи в области проектирования энергетического оборудования при решении сложных оригинальных задач</p>	<p>умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи в области проектирования энергетического оборудования при решении типовых задач</p>	<p>умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи в области проектирования энергетического оборудования при решении типовых задач с некоторыми недочетами</p>	<p>не умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи в области проектирования энергетического оборудования при решении типовых задач</p>
Владеть						

		навыками формирования стратегии решения задачи	владеет навыками формирования стратегии решения задачи при решении сложных оригинальных задач	владеет навыками формирования стратегии решения задачи при решении типовых задач	владеет навыками формирования стратегии решения задачи при решении типовых задач с некоторыми недочетами	не владеет навыками формирования стратегии решения задачи
УК-4	УК-4.2	Знать				
		основные термины на иностранном языке в области энергетического машиностроения	знает основные термины на иностранном языке в области энергетического машиностроения, не допускает ошибок	знает основные термины на иностранном языке в области энергетического машиностроения, допускает незначительные ошибки	знает основные термины на иностранном языке в области энергетического машиностроения, допускает грубые ошибки	не знает основные термины на иностранном языке в области энергетического машиностроения, допускает незначительные ошибки
		Уметь				
		переводить технические тексты по паровым и газовым турбинам иностранного языка или на иностранный язык	умеет переводить технические тексты по паровым и газовым турбинам иностранного языка или на иностранный язык, не допускает ошибок	умеет переводить технические тексты по паровым и газовым турбинам иностранного языка или на иностранный язык, допускает незначительные ошибки	умеет переводить технические тексты по паровым и газовым турбинам иностранного языка или на иностранный язык, допускает грубые ошибки	не умеет переводить технические тексты по паровым и газовым турбинам иностранного языка или на иностранный язык, допускает незначительные ошибки
		Владеть				
навыками подготовки документации, технических текстов и научных статей на иностранном языке	владеет навыками подготовки документации, технических текстов и научных статей на иностранном языке при решении сложных	владеет навыками подготовки документации, технических текстов и научных статей на иностранном языке при решении типовых задач	владеет навыками подготовки документации, технических текстов и научных статей на иностранном языке	не владеет навыками подготовки документации, технических текстов и научных статей на иностранном языке		

	ОПК-1.1	Знать				
ОПК-2		способы решения задач при выполнении научных исследований	знает способы решения задач при выполнении научных исследований при решении сложных оригинальных задач	знает способы решения задач при выполнении научных исследований при решении типовых задач	знает способы решения задач при выполнении научных исследований при решении типовых задач, допускает ошибки	не знает способы решения задач при выполнении научных исследований при решении типовых задач
		Уметь				
		формулировать цели и задачи исследования при решении сложных наукоемких задач	умеет формулировать цели и задачи исследования при решении сложных наукоемких задач	умеет формулировать цели и задачи исследования при решении типовых задач	умеет формулировать цели и задачи исследования при решении типовых задач, допускает ошибки	не умеет формулировать цели и задачи исследования при решении типовых задач
		Владеть				
	навыками определения приоритетов при решении сложных наукоемких задач	владеет навыками определения приоритетов при решении сложных оригинальных задач	владеет навыками определения приоритетов при решении типовых задач	владеет навыками определения приоритетов при решении типовых задач, допускает незначительные ошибки	не владеет навыками определения приоритетов при решении типовых задач	
	ОПК-2.2	Знать				

		методы анализа полученных результатов научных исследований	знает методы анализа полученных результатов научных исследований в полном объеме в соответствии с целями проекта	знает методы анализа полученных результатов научных исследований в полном объеме в соответствии с целями проекта, допускает незначительные ошибки	знает методы анализа полученных результатов научных исследований в полном объеме в соответствии с целями проекта, допускает грубые ошибки	не знает методы анализа полученных результатов научных исследований в полном объеме в соответствии с целями проекта
Уметь						
		проводить анализ полученных результатов	умеет проводить анализ полученных результатов при выполнении сложного проекта	умеет проводить анализ полученных результатов при выполнении типового проекта	умеет проводить анализ полученных результатов при выполнении типового проекта некоторыми недостатками	не умеет проводить анализ полученных результатов
Владеть						
		навыками оценки адекватности полученных результатов научных исследований	владеет навыками оценки адекватности полученных результатов научных исследований при выполнении оригинального проекта	владеет навыками оценки адекватности полученных результатов научных исследований при выполнении типового проекта	владеет навыками оценки адекватности полученных результатов научных исследований при выполнении типового проекта некоторыми	не владеет навыками оценки адекватности полученных результатов научных исследований

ОПК-2.3					
	Знать				
	формы представления результатов исследований	Хорошо знает формы представления результатов исследований, не допускает ошибок и неточностей	Знает формы представления результатов исследований, допускает незначительные ошибки и неточности	Знает формы представления результатов исследований, допускает грубые ошибки и неточности	Не знает формы представления результатов исследований при выполнении научных исследований
	Уметь				
	представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	Умеет уверенно представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций сложных наукоемких задач при выполнении научных исследований	Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций при выполнении научных исследований, допускает незначительны	Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций, допускает грубые ошибки и неточности	Не умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций при выполнении научных исследований
Владеть					

		<p>навыками правильного выбора результатов исследования для представления в формах отчетов, рефератов, публикаций презентаций</p>	<p>Владеет навыками правильного выбора результатов исследования для представления в формах отчетов, рефератов, публикаций презентаций без ошибок и недочетов</p>	<p>Владеет навыками правильного выбора результатов исследования для представления в формах отчетов, рефератов, публикаций и презентаций с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	А. П. Альбов, С. В. Николук ин	Право интеллектуальной собственности	Учебник	М. Юстиция	2018	https://www.book.ru/book/929642	-
2	А. Б. Баширова	Управление интеллектуальной собственностью	Учебное пособие	Казань КГЭУ	2010		27

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
3	А. К. Жарова; под ред. С. В. Мальцевой	Правовая защита интеллектуальной собственности	Учебное пособие для магистров	М. : Юрайт	2012	-	3
4	В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов	Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения	Практическое пособие	М. Юристъ	2006		25

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/

4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
4	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru
5	Университетская информационная система Россия	uisrussia.msu.ru	uisrussia.msu.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http://link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
6	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps
7	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	LabVIEW Professional Development System for Windows	Среда графического программирования и разработки приложений	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
			Неискл. право. Бессрочно
5	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право . Бессрочно
6	Компас-3D V13	Программное обеспечение для трёхмерного моделирования	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №33659/KZN12 от 04. 05 2012 Неискл. право. Бессрочно
7	AutoCAD 2008 EDU 20 pack NLM Subscription	Программное обеспечение для автоматизации процесса проектирования и черчения	ЗАО "СиСофт Казань" №CS 08/15 от 25.03.2008 Неискл. право. Бессрочно
8	"ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача"	Система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам	ГУ здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечно-информационный центр" №61/2008 от 17.06.2008 Неискл. право . Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA"
2	Самостоятель-ная работа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA"

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все

учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Мингалеева Г.Р.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	36	36
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Лекционные занятия (Лек)	-	-
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	-	-
Консультации (Конс)	-	-
Контактные часы во время аттестации (КПА)	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	-	-
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института теплоэнергетики

_____ Чичирова Н.Д.

« 28 » _____ 10 _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине

Интеллектуальное право

Направление подготовки	13.04.03 Энергетическое машиностроение
Направленность(профиль)	13.04.03 Паровые и газовые турбины
Квалификация	Магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Интеллектуальное право» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

- ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно - рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства:

- *контрольная работа;*

- *тестирование (письменно или с использованием компьютера).*

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации – *зачет.*

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Самостоятельное изучение раздела	Тест	ПК-2; ПК-8	менее 9	9 - 10	11 - 12	13 - 15
2	Самостоятельное изучение раздела	КнтрР	ПК-2; ПК-8	менее 9	9 - 10	11 - 12	13 - 15
3	Самостоятельное изучение раздела	Тест	ПК-2; ПК-8	менее 9	9 - 10	11 - 12	13 - 15
4	Самостоятельное изучение раздела	Тест	ПК-2; ПК-8	менее 9	9 - 10	11 - 12	13 - 15
.....							
Всего баллов				< 35	35-40	41-48	49-60
Промежуточная аттестация							
	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>Задания к зачету</i>		< 20	20-29	30-36	37-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа (КнтрР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по

		вариантам
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Контрольная работа по разделу «Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.»
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i></p> <p>1 Использование патентной информации для ускорения научных разработок.</p> <p>2 Виды интеллектуальной собственности.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах ¹	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 13-15 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины с небольшими замечаниями – 11-12 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 9-10 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала – меньше 9 баллов</p> <p>Количество баллов: максимум – 15</p>
Наименование оценочного средства	Тест «Общие положения об интеллектуальной собственности»
Представление и содержание оценочных материалов	Тест содержит 15 вопросов для выполнения с использованием компьютерной техники.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Каждый правильный ответ дает 1 балл. Максимальное количество баллов - 15
Наименование оценочного средства	Тест «Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности»
Представление и содержание оценочных материалов	Тест содержит 15 вопросов для выполнения с использованием компьютерной техники.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Каждый правильный ответ дает 1 балл. Максимальное количество баллов - 15
Наименование оценочного средства	Тест «Особенности правовой охраны товарных знаков»

Представление и содержание оценочных материалов	Тест содержит 15 вопросов для выполнения с использованием компьютерной техники.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Каждый правильный ответ дает 1 балл. Максимальное количество баллов - 15

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на зачет, состоят из 35 билетов на проверку теоретических знаний с заданиями практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Билеты содержат 2 теоретических задания</p> <p><i>Примеры билетов:</i></p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основополагающие принципы Римской Конвенции 1961 г.? 2. Назовите условия, при выполнении которых Роспатентом принимается решение о выдаче патента на промышленный образец.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за выполнение теоретических заданий, составляет от 0 до 40.</p> <p>При выставлении баллов учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание понятий, категорий 2. Правильность выполнения практических заданий) 3. Владение методами и технологиями, запланированными в РПД 4. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 5. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 6. Логичность и последовательность ответа 7. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 30 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение</p>

монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От **25** до **29** баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за зачет- 40