



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ ПРОЕКТА»

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность \_\_\_\_\_ Управление проектами

Квалификация \_\_\_\_\_ магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017).

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н.



Тимофеев Р,А,

(должность, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Менеджмент

протокол №3 от 09.10.2020 г. Заведующий кафедрой А.В Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова  
протокол №3 от 09.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ  
протокол №2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора ИЦТЭ

  
(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ  
протокол №2 от 26.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

*Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и моделирование рисков проекта»* является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области современного состояния, тенденциях развития и проблемах прогнозирования и моделирования рисков проекта.

*Задачами освоения дисциплины* являются:

- формирование у обучающихся системного и фундаментального представления об основах инвестиционно-технологического прогнозирования, идентификации основных факторов риска проекта,

- изучение основных методов и приемов, применяемыми в прогнозировании и моделировании рисков проекта предприятия, обоснование моделирования реальных инвестиций и рисков проекта,

- самостоятельное принятие управленческих решений при прогнозировании рисков проекта в условиях неопределенности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: методы разработки корпоративных стратегий с учетом моделирования рисков (З1) Уметь: использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и учета рисков (У1) Владеть: реализацией корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений с учетом моделирования рисков проектов (В1)
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (З1) Уметь: осуществлять прогноз возможных рисков в проектах и бизнес-процессах (У1). Владеть: навыками практического использования количественных и качественных методов для прогнозирования и моделирования рисков проекта (В1)
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: методы прогнозирования технико-экономических исследований, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков (З1) Уметь: проводить экономический и стратегический анализ для

	продвижения инжинирингового проекта (У1) Владеть: основами формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения (В1)
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование и моделирование рисков проекта» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Управление проектами».

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями в области количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в инновационных организациях.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 21 час составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (4 часа - лекционные занятия, 12 часов – занятия семинарского типа, консультации по курсовой работе – 2ч, 2 часа – Контроль самостоятельной работы (КСР), 1 час – Контактные часы во время аттестации (КПА), 187 часов составляет самостоятельная работа обучающихся, 8 часов (Контроль) составляет подготовка к промежуточной аттестации (экзамен). Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		21	21
Лекции (Лк)		4	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
Консультации по курсовой работе (ККР)		2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		187	187
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: экзамена		8	8
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	Э	Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	ККР	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Инвестиционно-технологическое прогнозирование.	4	2	6			94			102	ПК-2 (31, У1, В1) ПК-4 (31, У1, В1) ПК-5 (33, У3, В3)	1,2	Тест. Опрос.	Экз. Курсовая работа.	30
Раздел 2. Моделирование реальных инвестиций и рисков проекта.	4	2	6	2	2	93			105	ПК-2 (31, У1, В1) ПК-4 (31, У1, В1) ПК-5 (33, У3, В3)	1,2	Тест. Опрос Кейс-задача.	Экз. Курсовая работа.	30
Промежуточная аттестация (экзамен)							8	1	9					40
<b>ИТОГО</b>		4	12	2	2	187	8	1	216					100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде. Так же при освоении дисциплины используются дистанционные технологии и элементы электронного обучения.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), проведение тестирования (письменное), кейс-задача.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. Билет содержит 3 задания, из них 1 практическое задание. На экзамен выносятся теоретические и практические задания (кейс-задача), проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. В соответствии с планом предусмотрена защита курсовой работы.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>

Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	знать:				
	методы разработки корпоративных стратегий с учетом моделирования рисков.	Уровень знаний методов разработки корпоративных стратегий с учетом моделирования рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов разработки корпоративных стратегий с учетом моделирования рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов разработки корпоративных стратегий с учетом моделирования рисков, ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и учета рисков	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и учета рисков, в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и учета рисков, с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и учета рисков,	Не продемонстрированы использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и учета рисков, имеют место грубые



				имеют место не-грубые ошибки.	ошибки.
	владеть:				
	реализацией корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений с учетом моделирования рисков проектов	Продemonстрированы навыки обеспечения реализацией корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений с учетом моделирования рисков проектов, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки реализации корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений с учетом моделирования рисков проектов.	Продemonстрирован минимальный набор навыков реализации корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений с учетом моделирования рисков проектов.	Навыки обеспечения реализацией корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений с учетом моделирования рисков проектов не продemonстрированы.
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	знать				
	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.	Уровень знаний количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, без ошибок	Уровень знаний количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	осуществлять прогноз возможных рисков в проектах и бизнес-процессах .	Продemonстрированы все основные умения осуществлять прогноз возможных рисков в проектах и бизнес-процессах, в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения осуществлять прогноз возможных рисков в проектах и бизнес-процессах, с негрубыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения осуществлять прогноз возможных рисков в проектах и	Не продemonстрированы умения осуществлять прогноз возможных рисков в проектах и бизнес-процессах,

				бизнес-процесса, имеют место негрубые ошибки.	имеют место грубые ошибки.
	владеть:				
	навыками практического использования количественных и качественных методов для прогнозирования и моделирования рисков проекта	Продemonстрированы навыки практического использования количественных и качественных методов для прогнозирования и моделирования рисков проекта, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки практического использования количественных и качественных методов для прогнозирования и моделирования рисков проекта.	Продemonстрирован минимальный набор навыков практического использования количественных и качественных методов для прогнозирования и моделирования рисков проекта.	Навыки практического использования количественных и качественных методов для прогнозирования и моделирования рисков проекта не продemonстрированы.
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	знать:				
	методы прогнозирования технико-экономических исследований, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков.	Уровень знаний основных методов прогнозирования технико-экономических исследований, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов прогнозирования технико-экономических исследований, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний, методов прогнозирования технико-экономических исследований, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов прогнозирования технико-экономических исследований, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков, имеют место грубые ошибки.
	уметь:				
	проводить экономический и стратегический	Продemonстрированы все основные умения проводить	Продemonстрированы все основные умения проводить экономический и	Продemonстрированы основные умения проводить	Не продemonстрированы умения проводить экономический и

	анализ для продвижения инжинирингового проекта.	экономический и стратегический анализ для продвижения инжинирингового проекта, в полном объеме.	стратегический анализ для продвижения инжинирингового проекта, с негрубыми недочетами.	экономический и стратегический анализ для продвижения инжинирингового проекта, имеют место негрубые ошибки.	стратегический анализ для продвижения инжинирингового проекта, имеют место грубые ошибки.
владеть:					
	основами формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.	Продемонстрированы навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.	Продемонстрирован минимальный набор навыков формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.	Навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения не продемонстрированы.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	М.В. Данилина, К.Ю. Баграгуни	Риски: анализ и оценка	учебное пособие	- М.: Русайнс	2016.	<a href="http://www.book.ru/921913">http://www.book.ru/921913</a>	
2	Л. П. Гончаренко, С. А. Филин	Риск-менеджмент	учебное пособие	- М.: Кнорус	2019.	<a href="https://www.book.ru/book/930474">https://www.book.ru/book/930474</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	В. И. Авдийский, В. М. Безденежных	Теория и практика управления рисками организации	учебник	М.: Кнорус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/926293">https://www.book.ru/book/926293</a>	

### **6.2. Информационное обеспечение**

#### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал «Открытое образование»	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

#### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
7	Web of Science	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>
8	Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	«РУКОНТЕКСТ»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	ООО Национальный цифровой ресурс «Руконт» №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-	Свободная лицензия.

	взаимодействия преподавателя и студента	Неискл. право. Бессрочно
--	---	--------------------------

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещения для проведения лекционных занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл.</p>
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
5		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_  
/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата