



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Дербенева А.А.,

доцент, к.э.н. _____ Митрофанов А.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК» является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области контроллинга, управленческого учета, а так же изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости для оптимизации и снижения затрат организации, с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний о составе затрат по производству продукции (работ, услуг);
- получение навыков разработки и внедрения подсистемы контроля как элемента системы контроллинга;
- освоение навыков разработки регламента процесса контроля для предприятий и организаций ТЭК;
- использование инструментов контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций ТЭК;
- владение навыками разработки и внедрения подсистем управленческого учета и бюджетирования как элементов системы контроллинга предприятий и организаций ТЭК;
- умение использовать систему знаний о принципах управленческого учета;
- предоставление информации внутренним пользователям и правильное ее использование для принятия управленческих решений в системе управления себестоимостью;
- прогнозирование, планирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК (З₁);- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК (З₂);- стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета (З₃);- виды, структура материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК (З₄);- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность (З₅);- современную концепцию контроллинга (З₆).

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации ($У_1$); - определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах ($У_2$); - формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности ($У_3$); - обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК ($У_4$); - использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) ($У_5$); - использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции ($У_6$). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации ($В_1$); - расчет и корректировка нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации ($В_2$).
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление рисками хозяйственной деятельности организации ($З_1$); - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта ($З_2$); - принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации ($З_3$); - методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК ($З_4$); - механизм реализации контроллинга в организации ($З_5$); - основные инструменты и методы контроллинга ($З_6$). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК ($У_1$); - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) ($У_2$); - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии ($У_3$); - анализировать процессы управления контроллинга ($У_4$). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ($В_1$); - бюджетирование инвестиционного проекта ($В_2$);

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения (В₃); - оценка объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации (В₄); - оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы (В₅); - расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации (В₆); - приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга (В₇).
--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК» относится к вариативной части модуля 1 учебного плана основной образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК» опирается на предшествующие ей дисциплины «Экономика ТЭК», «Современные экономические проблемы на предприятиях ТЭК», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина изучается студентами на третьем курсе в течение одного семестра.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли.

уметь:

- собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования;
- выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно-энергетического комплекса;
- проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях.

владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности;
- навыками выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

3. Структура и содержание дисциплины**3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические занятия) 24 часа, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, прием экзамена (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 28 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации		2	2
Сдача экзамена (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

7.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые и индивидуальные консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
<p>Лекция 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Понятие затрат и их классификация в управленческом учете Понятие, функции, предмет и объекты управленческого учета. Метод управленческого учета. Принципы управленческого учета. Классификация и структура систем управленческого учета.</p> <p>Семинарское занятие 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Сущность и различие понятий расхода, дохода, затрат и издержек. Классификация затрат в зависимости от цели управленческого учета</p>	6	2	2			3			7	ПК-2 (31, 33), ПК-5 (34)	О-1,2, Д-2	Тест, ПЗ	Экзамен	6
<p>Лекция 2. Управленческий учет снабженческой, производственной, коммерческо-сбытовой, организационной деятельности Процесс снабжения в общей системе управления и методы оценки материальных запасов. Учет затрат по созданию и хранению товарно-материальных ценностей. Организация учета производственных затрат. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности. Управленческий учет организационной деятельности</p> <p>Семинарское занятие 2 Управленческий учет снабженческой деятельности. Организация учета</p>		2	4			3			9	ПК-2 (34, У4, В1, В2) ПК-5 (34, В5)	О-1,2, Д-1	Тест, ПЗ, Реферат		7

<p>производственных затрат и их калькулирование.</p> <p>Семинарское занятие 3. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности. Управленческий учет организационной деятельности.</p>													
<p>Лекция 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Попроцессный, позаказный и поперечный методы калькулирования себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Применение метода «Стандарт-кост». Калькулирование неполной (усеченной) себестоимости и применение метода «Директ-костинг».</p> <p>Семинарское занятие 4. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Применение метода «Стандарт-кост».</p> <p>Семинарское занятие 5. Калькулирование неполной (усеченной) себестоимости и применение метода «Директ-костинг».</p>	2	4			3			9	ПК-2 (32, У1, У3) ПК-5 (У1, 33, В4, В6)	О-2, Д-3	Тест, ПЗ, Реферат		10
<p>Лекция 4. Планирование, бюджетирование</p> <p>Планирование, его виды. Определение и функции бюджета. Организация бюджетирования.</p> <p>Семинарское занятие 6. Разработка операционного бюджета. Разработка финансового бюджета.</p>	2	2		1	3			8	ПК-2 (У2, В1) ПК-5 (32, У2, В1, В2)	О-1,2, Д-2	Тест, ПЗ,		7
<p>Лекция 5. Принятие управленческих решений</p> <p>Принятие управленческих решений, их классификация. Основные методы принятия управленческих решений. Модели принятия управленческих решений</p> <p>Семинарское занятие 7. Модели принятия управленческих решений: лимитирующий фактор при определении структуры продукции; принятие решения о производстве или покупке частей продукции; реструктуризация бизнеса и модернизация оборудования.</p> <p>Семинарское занятие 8. Модели принятия управленческих решений по ценообразованию, о прекращении деятельности неприбыльного сегмента и капитальным вложениям организации.</p>	2	4			4			10	ПК-5 (31, 34, У2, В3)	О-1, Д-3	Тест, ПЗ, Реферат		8
<p>Лекция 6 Контроллинг в системе управления организацией и предприятием ТЭК. Виды контроллинга</p> <p>Сущность контроллинга. Концептуальные основы контроллинга с учетом специфики организаций и</p>	2	4		1	4			11	ПК-2 (35, 36), ПК-5 (35, 36)	О-1,2, Д-1,2,3	Тест, ПЗ, Реферат		7

<p>предприятий ТЭК. Контроллинг функциональных областей деятельности организаций и предприятий ТЭК. Контур стратегического и оперативного контроллинга в системе менеджмента организаций и предприятий ТЭК. Стратегический контроллинг. Инструменты стратегического контроллинга. Оперативный контроллинг и его инструменты</p> <p>Семинарское занятие 9. Инструменты стратегического контроллинга для управления организациями и предприятиями ТЭК.</p> <p>Семинарское занятие 10. Инструменты оперативного контроллинга для управления организациями и предприятиями ТЭК.</p>														
<p>Лекция 7. Элементы системы контроллинга организаций и предприятий ТЭК</p> <p>Информационное обеспечение системы контроллинга. Контроль как элемент системы контроллинга.</p> <p>Семинарское занятие 11. Методика формирования показателей управленческого контроллинга, ориентированных на внешнюю и внутреннюю среду организаций и предприятий ТЭК</p>	2	2			4			8	ПК-2 (У5, В1) ПК-5 (У3, У4)	О-1,2, Д-1,2,3	Тест, ПЗ, Реферат			7
<p>Лекция 8. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга на предприятиях и в организациях ТЭК</p> <p>Централизованная и децентрализованная организация контроллинга в организациях и на предприятиях ТЭК. Этапы проективнедрения контроллинга в систему менеджмента организаций и предприятий ТЭК. Этапы проекта внедрения контроллинга в систему менеджмента организаций и предприятий ТЭК.</p> <p>Семинарское занятие 12. Организация контроллинга в организациях и на предприятиях ТЭК с использованием функционального и процессного подхода.</p>	2	2	2		4			10	ПК-2 (У6, В1) ПК-5 (35, В7)	О-2, Д-3	Тест, ПЗ, Реферат			8
<i>Экзамен</i>							35	1	36				Экзамен	40
ИТОГО	16	24	2	2	28	35	35	1	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2223>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: выполнение практических заданий, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся в форме написания и защиты реферата.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК (З ₁);	Показывает полные и глубокие знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК (З ₂);	Показывает полные знания методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета (З ₃);	Показывает полные знания стандартов бухгалтерского, финансового и управленческого учета, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	виды, структуру	Показывает полные и	Хорошо знает виды,	Плохо знает виды,	Знания низкие,

	материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК (З ₄);	глубокие знания о видах, структуре материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	допускает грубые ошибки
	базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность (З ₅);	Показывает полные и глубокие знания базовых понятий контроллинга, их сущности, взаимосвязи и взаимообусловленности, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	современную концепцию контроллинга (З ₆).	Показывает полные и глубокие знания современной концепции контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает современную концепцию контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает современную концепцию контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации (У ₁);	Демонстрирует высокое умение калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Допускает много ошибок в процессе калькулирования затрат для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Не умеет проводить калькулирование затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации
	определять объем работ по бюджетированию и финансовому	Демонстрирует высокое умение определять объем работ по бюджетированию и финансовому	Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому	Допускает много ошибок в процессе определения объема работ по бюджетированию и	Не умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому

	планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (Y_2);	планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	финансовому планированию и потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
	формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности (Y_3);	Демонстрирует высокое умение формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Допускает много ошибок в формировании цены (тарифов) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Не умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности
	обосновывать на нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК(Y_4);	Демонстрирует высокое умение обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Допускает много ошибок в обосновании нормативов на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Не умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК
	использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) (Y_5);	Демонстрирует высокое умение использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Допускает много ошибок в использовании системы знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Не умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)
	использовать полученные знания, с целью формирования	Демонстрирует высокое умение использовать полученные знания, с целью формирования	Умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга	Допускает много ошибок в использовании полученных знаний, с целью формирования	Не умеет использовать полученные знания, с целью

	системы контроллинга менеджмента и продукции (У ₆).	системы контроллинга менеджмента и продукции	менеджмента и продукции	системы контроллинга менеджмента и продукции	формирования системы контроллинга менеджмента и продукции
	владеть:				
	проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации (В ₁);	В полном объеме продемонстрированы навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Продемонстрированы базовые навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Имеет минимальный набор навыков проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
	расчет и корректировка нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации (В ₂).	В полном объеме продемонстрировано владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовое владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальное владения расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Не владеет расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	знать:				
	управление рисками хозяйственной деятельности организации (З ₁);	Показывает полные и глубокие знания в области управления рисками хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	принципы	Показывает полные и	Хорошо знает принципы	Плохо знает принципы	Знания низкие,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта (З ₂);	глубокие знания принципов бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок на этапах сбора информации	бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	допускает грубые ошибки
	принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации (З ₃);	Показывает полные и глубокие знания принципов, методов и инструментария обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК (З ₄);	Показывает полные и глубокие знания методического материала по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	механизм реализации контроллинга в организации (З ₅);	Показывает полные и глубокие знания о механизме реализации контроллинга в организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах	Плохо знает механизм реализации контроллинга в организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки

			сбора информации		
основные инструменты и методы контроллинга (З ₆).	Показывает полные и глубокие знания о основных инструментах и методах контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные инструменты и методы контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основные инструменты и методы контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	
уметь:					
осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК (У ₁);	Демонстрирует высокое умение осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Допускает много ошибок в процессе сбора, обработки и обобщения технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Не умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие	Демонстрирует высокое умение вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты,	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Допускает много ошибок в процессе выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесения соответствующих изменений в финансовые	Не умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить	

	изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (У ₂);	бизнес-планы)		планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)
	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии (У ₃);	Демонстрирует высокое умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Допускает много ошибок в процессе выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения в области управления контроллингом на предприятии	Не умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии
	анализировать процессы управления контроллинга (У ₄).	Демонстрирует высокое умение анализировать процессы управления контроллинга	Умеет анализировать процессы управления контроллинга	Допускает много ошибок в процессе анализа процесса управления контроллинга	Не умеет анализировать процессы управления контроллинга
владеть:					
	организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (В ₁);	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
	организация бюджетирования инвестиционного проекта (В ₂);	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта	Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования инвестиционного проекта	Не владеет навыками организации бюджетирования инвестиционного проекта

<p>подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения (B₃);</p>	<p>В полном объеме продемонстрированы навыки подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p>	<p>Имеет минимальный набор навыков подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p>	<p>Не владеет навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p>
<p>оценка объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации (B₄);</p>	<p>В полном объеме продемонстрированы навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p>	<p>Имеет минимальный набор навыков оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p>	<p>Не владеет навыками оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации</p>
<p>оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт,</p>	<p>В полном объеме продемонстрированы навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-</p>	<p>Имеет минимальный набор навыков оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-</p>	<p>Не владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный</p>

	строительно-монтажные и пусконаладочные работы (B ₅);	ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	монтажные и пусконаладочные работы	монтажные и пусконаладочные работы	ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы
	расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации (B ₆);	В полном объеме продемонстрированы навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовые навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальный набор навыков расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации
	приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга (B ₇).	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Продемонстрированы базовые навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Имеет минимальный набор навыков оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Не владеет навыками оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Булгакова С.В.	Управленческий учет	учебник	Москва: КноРус	2017	https://book.ru/book/921477	
2	Гомонко Э.А., Тарасова Т.Ф.	Управление затратами на предприятии	учебник	Москва: КноРус	2018	https://book.ru/book/926077	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Тюленева Т.А	Формирование системы управленческого учета на промышленных предприятиях	монография	Москва: Русайнс	2016	https://book.ru/book/922135	
2	Гарифулин К.М.	Формирование и использование информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений	монография	Москва: Русайнс	2016	https://book.ru/book/919307	
3	Горелик О.М., Парамонова Л.А., Низамова Э.Ш.	Управленческий учет и анализ	учебное пособие	Москва: КноРус	2016	https://book.ru/book/918071	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно

6	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
---	--------------------------------------	--------------------	--------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	<p>Лекционные занятия, текущий контроль</p> <p>Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: проектор (переносной), ноутбук (переносной)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом

(на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		19	19
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

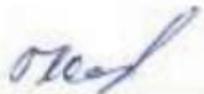
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



**КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК
(профиль)

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
(Бакалавр / Магистр)

Бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях ТЭК» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций ПК-2, ПК-5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: выполнение практических заданий, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся в форме написания и защиты реферата.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные индикаторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-2 (31, 33), ПК-5 (34)	Менее 5	5-7	7-9	9-13
2			ПК-2 (34, У4, В1, В2) ПК-5 (34, В5)				
3	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-2 (32, У1, У3) ПК-5 (У1, 33, В4, В6)	Менее 9	9-11	11-14	14-17
4			ПК-2 (У2, В1) ПК-5 (32, У2, В1, В2)				

5	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-5 (31, 34, У2, В3)	Менее 9	9-11	11-14	14-15
			ПК-2 (35, 36), ПК-5 (35, 36)				
7 8	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию, написание реферата	Тест, ПЗ, Реф	ПК-2 (У5, В1) ПК-5 (У3, У4)	Менее 12	12-14	14-17	17-15
			ПК-2 (У6, В1) ПК-5 (35, В7)				
Всего баллов					35-43	43-54	54-60
Промежуточная аттестация							
9		Задания к экзамену	ПК-2 ПК-5	менее 20	20 - 26	27 - 30	31 - 40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Экзамен (Э)	Письменный ответ на билеты Устное собеседование	Базовые вопросы на зачет

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p style="text-align: center;">Комплект тестовых заданий.</p> <p>1. Управленческий учет: а) обязателен для каждого предприятия; б) не обязателен; в) не обязателен, но желателен; г) обязателен только для бюджетных учреждений.</p> <p>2. Управленческий учет: а) охватывает всю деятельность предприятия; б) предназначен для измерения затрат и результатов деятельности; в) предполагает проверку правильности исчисления налогов; г) нацелен на снижение показателей финансовых результатов.</p> <p>3. Управленческий учет: а) регламентируется государством; б) не регламентируется государством; в) регламентируется государством в части регулирования состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость; г) регламентируется государством в вопросах формирования отдела управленческого учета.</p> <p>4. В управленческом учете: а) применение счетов и двойной записи обязательно; б) невозможно применять систему счетов и двойной записи; в) применение счетов и двойной записи не обязательно, но считается высшей формой организации учета для управления; г) применение счетов и двойной записи обязательно в отношении учета отдельных объектов.</p> <p>5. Управленческий учет: а) ведется без допущения вариантов расчета итоговых показателей; б) предполагает вариативность расчетов; в) допускает сочетание двух приведенных выше подходов; г) ведется по строго регламентированным формам.</p> <p>6. В управленческом учете к рассмотрению принимаются затраты а) все б) только оплаченные в) только переменные г) только отраженные по методу начисления</p> <p>7. Метод крайних точек (метод высшей и низшей точек) при ведении управленческого учета в организации используется для а) расчета себестоимости единицы продукции б) разделения расходов на переменную и постоянную составляющие в) определения срока окупаемости инвестиций г) калькулирования себестоимости сопряженной продукции</p> <p>8. При увеличении объема производства и реализации себестоимость единицы продукции снижается за счет а) переменных расходов</p>

- б) постоянных расходов
- в) постоянных и переменных расходов
- г) релевантных расходов
- д) вмененных расходов

9. Переменными расходами могут быть

- а) расходы, которые могут измениться в результате принятия новых решений
- б) расходы на единицу продукции, которые не изменяются при изменении объема производства
- в) расходы на единицу продукции, которые изменяются при изменении объема производства

10. Вмененные расходы (экономические расходы) представляют собой

- а) расходы прошлого периода, которые возникли в результате ранее принятого решения
- б) возможность, которая потеряна или которой жертвуют, когда выбор какого-то курса действий требует отказа от другого
- в) затраты, за которые несет ответственность менеджер
- г) будущие расходы, которые не зависят от принятого решения

11. Нерелевантные расходы представляют собой

- а) расходы прошлого периода, которые возникли в результате ранее принятого решения
- б) возможность, которая потеряна или которой жертвуют, когда выбор какого-то курса действий требует отказа от другого
- в) затраты, за которые несет ответственность менеджер
- г) будущие расходы, которые не зависят от принятого решения

12. Маржинальные затраты это

- а) затраты которые относят на себестоимость единицы продукции и НЗП (незавершенного производства)
- б) затраты которые не входят в сферу ответственности конкретного менеджера
- в) затраты на производство дополнительной единицы продукции
- г) затраты не учитываемые при оценке запасов

13. Расходы на приобретение сырья, топлива и других средств труда представляют собой

- а) накладные
- б) внешние
- в) внутренние

14. Себестоимость единицы продукции будет более точной при использовании

- а) единой ставки распределения косвенных расходов
- б) дифференцированных ставок (для каждого вида косвенных расходов)

15. Себестоимость единицы продукции будет менее точной при использовании

- а) единой заводской ставки распределения косвенных расходов
- б) единых цеховых ставок распределения косвенных расходов
- в) дифференцированных ставок (для каждого вида косвенных расходов)

16. Эквивалентная коэффициентная калькуляция используется

- а) при калькуляции продукции сходных характеристик, но отличающихся

	<p>некоторыми свойствами</p> <p>б) при индивидуальном производстве</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Максимальная оценка за тест зависит от количества вопросов в тесте. Один вопрос оценивается в 0.5 балла.</p> <p><i>Высокий уровень</i> - выполнено 91-100%</p> <p><i>Средний уровень</i>: выполнено 71- 90% заданий</p> <p><i>Ниже среднего</i>: 51-70% заданий</p> <p><i>Низкий уровень</i>: выполнено менее 50% заданий – 0 баллов</p> <p>В течение семестра тестирование проводится по каждой теме.</p>
Наименование оценочного средства	Практическое задание
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Задание 1 В цехе по производству соков производственные затраты за май 2019 года составили:</p> <p>Прямые материальные затраты.....2 520 000 руб.</p> <p>Прямые трудовые затраты..... 70 100 руб.</p> <p>Накладные производственные расходы 2 580 000 руб.</p> <p>В цех было отпущено 130 000 литров сокового концентрата. Технологические потери этого сырья составляют 3%. В конечном продукте (соке) объемная доля концентрата составляет 20%. Требуется: оценить производственную себестоимость 1 литра сока.</p> <p>Задание 2 Компания «Окно в мир» занимается изготовлением и установкой стеклопакетов (оконных рам из пластика по индивидуальным заказам). В структуре предприятия несколько служб: цех сборки, отдел установки (его сотрудники работают в квартирах и офисах заказчиков) и администрация (вместе с коммерческой службой).</p> <p>Статьи затрат компании можно сгруппировать таким образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> —амортизация производственного оборудования в цехе сборки, —страхование производственных помещений, —оконный профиль (пластиковые конструкции для изготовления рам), —стекло разных наименований, —заработная плата контролеров цеха сборки и отдела установки, —заработная плата сотрудников администрации, —расходы на организацию связи (телефон, интернет, почтовые отправления), —вознаграждения дизайнерам (роялти) в форме определенного процента от стоимости заказов соответствующих моделей, —расходы на рекламу, —заработная плата рабочих цеха сборки и отдела установки, —амортизация офисного оборудования, —питание сотрудников администрации и цеха сборки, —расходы на приобретение специальных приспособлений (инструментов), вспомогательных материалов и канцелярских товаров для всех служб компании; —аренда производственных и офисных помещений. <p>Требуется: провести классификацию затрат (основные — накладные, производственные — непроизводственные) для целей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)расчета себестоимости единицы продукции, 2)затрат на функционирование каждой службы.

Задание 3 Компания распределяет накладные расходы пропорционально отработанному оборудованию времени. Известны следующие данные за период:

Плановые накладные расходы.....156 000 руб.

Фактические накладные расходы.....187 200 руб.

Плановое время работы оборудования.... 130 000 ч.

Фактическое время работы оборудования120 000 ч.

Требуется рассчитать:

- 1) величину ставки распределения накладных расходов на 1 час работы оборудования;
- 2) величину дефицита или избытка возмещения накладных расходов за период.

Задание 4 В производственном цехе выполняются 2 заказа на изготовление изделий в количестве 100 ед. Ожидаемая сумма накладных издержек по цеху составляет 5000 руб. В качестве базы распределения накладных издержек используются прямые издержки на материалы.

Прямые издержки на изготовление 100 ед. составляют:

	ЗАКАЗ №1	ЗАКАЗ №2
- прямые издержки на оплату труда	1000 руб.	2400 руб.
- прямые издержки на материалы	2800 руб.	1200 руб.
- издержки на машинообработку	200 руб.	400 руб.

Требуется определить:

1. Ставку распределения накладных расходов;
2. Долю накладных затрат, включаемых в каждый заказ;
3. Полную себестоимость заказа 1 и 2;
4. Себестоимость единицы изделия заказа 1 и 2.

Задание 5 В соответствии с учетной политикой организация калькулирует полную себестоимость производимой продукции. Применяется позаказный метод калькулирования. Ожидаемая сумма косвенных расходов в плановом периоде составит 25000 рублей, непромышленных косвенных – 18000 рублей. Базой для распределения являются трудовые затраты в часах. Плановая величина прямых трудовых затрат – 5000 часов.

В карточке заказа имеется следующая информация:

- материалы – 15000 рублей;
- трудовые затраты (900 часов) – 32000 рублей.

Задание 6. Определить плановую сумму накладных расходов и сумму отклонений фактических НР от плановых и их характер, т.е. недораспределение, или перераспределение. Плановый коэф-т НР = 160 р/маш. Час. Плановое количество Машино-часов на заказ 1 = 120 ч., на заказ 2 = 140 ч.; Фактически сумма НР = 24000.

Задание 7 Определить точку безубыточности, объем продаж для получения 10000 рублей прибыли (в натуральном выражении и в рублях) и маржинальный запас рентабельности (в процентах и рублях) при условии, что переменные затраты на ед.: 20 рублей, цена изделия – 25 рублей. Постоянные расходы – 20000 рублей.

Задание 8 Цех № 2 швейной фабрики «Россиянка» специализируется на

	<p>пошиве женских юбок и брюк.</p> <p>По результатам исследований маркетингового отдела определен объем изделий, которые могут быть реализованы в III квартале: брюки – 3000 шт.; юбки – 2000 шт.; предполагаемая цена – 1000 руб. и 800 руб. соответственно.</p> <p>Из учетных данных швейной фабрики «Россиянка» следует, что на конец II квартала текущего года на складе готовой продукции находилось 200 брюк и 100 юбок.</p> <p>Для бесперебойной работы розничного магазина, занимающегося реализацией продукции швейной фабрики, планируется оставить запас готовой продукции на конец III квартала: 500 брюк и 300 юбок.</p> <p>Требуется составить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджет продаж на III квартал текущего года; 2. бюджет производства в натуральных единицах на III квартал текущего года.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>3 балла ставится в том случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами. <p>2 балла ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров. <p>1 балл ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. <p>0 баллов ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

	<p>- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;</p> <p>- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</p> <p>Количество баллов: максимум – 3</p>
Наименование оценочного средства	Реферат
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия затрат с позиций системного подхода к управлению организацией. 2. Цели и задачи управления затратами фирмы: выживание в быстро меняющейся среде – как главная цель управления затратами. 3. Система управления затратами, ее место в общей системе управления предприятием. Необходимые условия применения системы управления затратами. 4. Цели управленческого учета. Управленческий контроль: основные элементы системы. 5. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация центров ответственности. 6. Классификация затрат по важнейшим группировкам в отечественной практике учета. 7. Производственный процесс и затраты. Типовые классификации затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 8. Формирование себестоимости продукта в отечественной практике. Процесс калькуляции себестоимости продукции. 9. Поведение затрат в зависимости от объема производства. Относительность (условность) классификации затрат на переменные-постоянные. 10. Методы деления затрат на переменные-постоянные: метод высшей и низшей точки, метод корреляции, применение линейных регрессионных моделей. 11. Связь затрат с периодом и продуктом. Различия в отнесении этих затрат на себестоимость продукции. 12. Условия применения метода позаказной калькуляции затрат. Принципы позаказной калькуляции затрат. 13. Особенности распределения общепроизводственных расходов в позаказном методе калькуляции себестоимости. Коэффициенты распределения косвенных затрат (бюджетные коэффициенты). 14. Условия применения метода попроцессной калькуляции затрат. Классификация движения предметов труда для целей попроцессной калькуляции. 15. Операции попроцессной калькуляции затрат. 16. Особенности распределения общепроизводственных расходов при попроцессной калькуляции затрат: эквивалентные единицы продукции, метод среднего взвешенного и метод FIFO. 17. Цели распределения затрат по продуктам в производстве. Критерии распределения затрат. 18. Промежуточные и конечные объекты учета затрат предприятия. 19. Распределение косвенных затрат единой группой и составной

	<p>группой.</p> <p>20. Распределение затрат вспомогательных цехов: метод прямого распределения, пошаговый метод распределения.</p> <p>21. Цели системы управления затратами "стандарт-костс". Система нормативов: материальные, трудовые затраты, накладные расходы.</p> <p>22. Анализ и управление по отклонениям затрат.</p> <p>23. Возникновение и развитие системы "директ-костинг". Особенности управленческого учета при применении системы.</p> <p>24. Аналитико-управленческий аспект системы "директ-костинг": анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости, прибыли.</p> <p>25. Система "директ-костинг" и политика цен.</p> <p>26. Принятие решений на основе учетной информации системы "директ-костинг". Планирование производственной программы.</p> <p>27. Функции контроллинга.</p> <p>28. Стратегический и оперативный контроллинг: сущность и применяемые методы.</p> <p>29. Методы контроллинга: определение целей, управление целями и достижение целей.</p> <p>30. Бюджетирование. Принципы и порядок разработки бюджетов.</p> <p>31. Состав и возможные структуры службы контроллинга на предприятии.</p> <p>32. Перспективы применения контроллинга в России</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10.</p>

4.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СVP-анализ. Основные показатели: определения формулы расчетов. 2. Классификация затрат для принятия управленческих решений 3. Классификация затрат для расчета с/с (за исключением признака по составу) 4. Классификация затрат по статьям калькуляции 5. Классификация затрат по экономическим элементам 6. Методы оценки поведения затрат. Метод наибольших и наименьших квадратов. 7. Методы распределения косвенных затрат. 8. Определение затрат и расходов. Назначение ПБУ 10/99. Классификация расходов. 9. Определение калькуляции. Методы калькулирования себестоимости по объектам учета (попроцессный). 10. Определение калькуляции. Методы калькулирования себестоимости по объектам учета (позаказный). 11. Определение калькуляции. Методы калькулирования себестоимости по полноте затрат (по полным затратам). 12. Определение калькуляции. Методы калькулирования себестоимости по полноте затрат (Директ-костинг) 13. Определение калькуляции. Методы калькулирования себестоимости по объектам учета (попердельный). 14. Точка безубыточности. Способы определения. 15. Управленческий учет в учетно-информационной системе предприятия. Определение сравнительная характеристика. 16. Цели, объект, предмет и элементы УУ. Направления УУ и их характеристики.

	<p>Примерные задачи на экзамен</p> <p>Задача 1. Сопоставим результаты распределения производственной части накладных расходов между продуктами <i>M</i> и <i>N</i> традиционными методами и методом основанными на применении системы ABC. Предприятие производит крупносерийный продукт <i>B</i> и мелкосерийный продукт <i>A</i> на одном и том же оборудовании с использованием аналогичных технологических процессов. Объемы производства и потребности в ресурсах характеризуются следующими данными.</p> <p>Таблиц 1 - Объем производства и потребность в ресурсах</p> <table border="1" data-bbox="512 1910 1444 2058"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Затраты</th> <th colspan="3">Продукты</th> </tr> <tr> <th>Продукт <i>A</i></th> <th>Продукт <i>B</i></th> <th>Итого годовой выпуск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Затраты	Продукты			Продукт <i>A</i>	Продукт <i>B</i>	Итого годовой выпуск				
Затраты	Продукты											
	Продукт <i>A</i>	Продукт <i>B</i>	Итого годовой выпуск									

Трудозатраты на ед., час	4	4	
Затраты машинного времени на ед., час	2	2	
Объем годового производства, ед.	1000	10000	11 000
Время работы основных рабочих, час	4000	40 000	44 000
Время работы оборудования, час	2 000	20 000	22 000
Количество поставок сырья, ед.	80	160	240
Число наладок оборудования, ед.	40	60	100
Сумма накладных расходов по процессам, всего, руб.			440 000
в том числе, относящихся к:			
снабжению			120000
производству			110000
наладке и содержанию оборудования			210000
Накладные расходы управления и сбыта, руб.			520 000

Задача 2. В текущем месяце фирма «Крона» получила два заказа: *A* и *B*.

Бухгалтер-аналитик рассчитал затраты, которые необходимо произвести для выполнения этих заказов.

Основные материалы:

- 1) для заказа *A* - 9000 руб.;
- 2) для заказа *B* - 7000 руб.

Вспомогательные материалы (для выполнения двух заказов) - 1000 руб.

Заработная плата основным производственным рабочим:

- 1) за заказ *A* – 2 000 руб.,
- 2) за заказ *B* – 4 000 руб.

Заработная плата вспомогательным рабочим - 900 руб.

Предполагается, что расходы на электроэнергию, теплоснабжение, аренду составят 3 100 руб.

Составьте карточки заказов и определите условную себестоимость каждого заказа.

Задача 3. ООО «Ромашка» производит стеновые панели. В октябре было выпущено 10 000 панелей, а продано только 9000 шт.

Были произведены следующие расходы (руб.):

Прямые материальные затраты	450 000
Прямые трудовые затраты	120 000
Переменные общепроизводственные расходы	280 000
Постоянные общепроизводственные расходы	150 000
Переменные коммерческие расходы	108 000
Постоянные коммерческие расходы	63 000
Цена реализации одной стеновой панели	125

Рассчитайте себестоимость единицы произведенной и реализованной продукции, используя: 1) метод учета полных затрат; 2) метод учета переменных затрат. Сравните полученные результаты. Составьте отчет о прибылях и убытках при маргинальном подходе и при

стандартном подходе. Объясните полученный результат.

Задача 4. Производственное предприятие выпускает металлические детали. Данные, характеризующие выпуск и реализацию этих деталей, представлены в таблице.

Показатель	нормативные	Фактические
Расход материала на единицу изделий, кг	1,6	1,5
Цена 1 кг материала, руб.	420	426
Почасовая ставка производственных рабочих, руб. Производительность труда, изделий в час	380	369,6
Постоянные общепроизводственные расходы, руб.	5	4,8
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	2 000	2 200
Произведено изделий, шт.	1 840	1 700
Цена реализации одного изделия, руб.	800	810
Приобретено материала, кг	1 000	1 000
	1 215	1 215

Составьте схему бухгалтерских записей по выпуску и реализации продукции:

- 1) при фактическом методе учета затрат;
- 2) при нормативном методе учета затрат;
- 3) при ведении учета по системе «стандарт-кост».

Задача 5

Цех № 2 швейной фабрики «РОССИЯНКА» специализируется на пошиве женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем изделий, которые могут быть реализованы в III квартале: брюки - 3000 шт.; юбки - 2000 шт., предполагаемая цена - 1000 руб. и 800 руб. соответственно.

Из учетных данных швейной фабрики «Россиянка» следует, что на конец II квартала текущего года на складе готовой продукции находилось 200 брюк и 100 юбок. Для бесперебойной работы розничного магазина, занимающегося реализацией продукции швейной фабрики, планируется оставить запас готовой продукции на конец III квартала: 500 брюк и 300 юбок.

На основе имеющихся данных составьте:

- 1) бюджет продаж на III квартал текущего года;
- 2) бюджет производства в натуральных единицах на III квартал текущего года.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретённых в течение семестра обучения по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме. Студент выбирает билет, содержащий 1 вопрос из базовой части, 1 вопрос повышенной сложности и 2 практические задачи (базовой и повышенной сложности).</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практических заданий. 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины. 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. 5. Логичность и последовательность ответа. 6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем. <p>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.</p> <p>Решение практической задачи является обязательным элементом успешной сдачи зачета с оценкой и оценивается максимально на 20 баллов. В случае неполных ответов по билету или спорной оценки задаются дополнительные вопросы из общего списка по усмотрению преподавателя.</p> <p>Минимальное количество баллов за экзамен – 20 Максимальное количество баллов за экзамен – 40</p> <p>Суммарный балл текущей и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 55 - Не освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «неудовлетворительно» от 55 до 69 - Освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «удовлетворительно» от 70 до 84 - Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «хорошо» от 85 до 100 - Освоен высокий уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «отлично» <p>На оценку «отлично»: Теоретическая часть - 20 баллов; Задача – 20 баллов.</p> <p>На оценку «хорошо»: Теоретическая часть - 15 баллов; Задача – 15 баллов.</p> <p>На оценку «удовлетворительно»:</p>
--	---