

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Философия»**

**Направление подготовки:** 16.03.01 *Техническая физика*

**Направленность (профиль):** *Теплофизика*

**Квалификация выпускника:** *бакалавр*

**Цель освоения дисциплины:** *является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирующим потребности в обобщающих оценках событий и фактов действительности.*

**Объем дисциплины:** *3 зачетных единицы – 108 часов*

**Семестр:** 3

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

№ п/п раздела	Основные разделы дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	<b>Тема 1. Предмет философии.</b>	Предмет философии. Специфика философского знания. Структура философии. Философия как мировоззрение. Смысл философских проблем. Функции философии. Место и роль философии в культуре
2	<b>Тема 2. Философия древности: Древняя Индия, Древний Китай, Античная философия.</b>	Основные черты философии Древней Индии и Древнего Китая как восточных философий. Буддизм и индуизм как религия, идеология и философия. Дао – основное понятие даосизма. Культ Неба. Этическая направленность конфуцианства. Античность как уникальная культура. Научные и философские школы античности (Милетская, Пифагор и его школа, атомисты, элеаты).
3	<b>Тема 3. Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени.</b>	Философия и теология. Теоцентризм. Спор реалистов и номиналистов. Патристика и схоластика (Ф. Аквинский, А. Блаженный). Антропоцентризм как основа философии Возрождения. Гуманизм. Пантеизм. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Индукция и дедукция. Создание теоретической механики Г. Галилеем и И. Ньютоном. Французское Просвещение (Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж. Руссо). Основные идеи немецкой классической философии (И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель). Антропологический материализм Л. Фейербаха.
4	<b>Тема 4. Неклассическая философия 19-20 вв. Русская философия.</b>	Иррационализм А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм: основные идеи философии Ж. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Феноменология Э. Гуссерля как учение о феноменах сознания. Позитивизм науке. Герменевтика – теория понимания и интерпретации (В. Дильтей, Г. Гадамер, П. Рикер). Методология аналитической философии. Постмодернизм о деконструкции (Ж. Деррида, Ж. Лиотар).
5	<b>Тема 5. Онтологическая проблематика философии</b>	Философская категория бытия. Бытие вещей, первой и «второй природы». Общественное (социальное) бытие. Материя как субстанция бытия. Современная наука о строении материи. Философское понимание движения, пространства и времени, их основные свойства. Диалектика как учение о развитии бытия. Понятие развития. Связи бытия (единичное и общее, явление и сущность, часть и целое, форма и содержание, причина и

		следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность). Законы диалектики.
6	<b>Тема 6. Проблема сознания. Гносеологическая проблематика философии</b>	<p>Понятие сознания. Мозг и сознание. Сознание как субъективный образ объективного мира. Сознание, мышление, язык. Структура сознания. Самосознание, его уровни и формы. Самооценка и самокритика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Субъект и объект познания. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение.</p> <p>Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника.</p>
7	<b>Тема 7. Философская антропология как целостное учение о человеке</b>	<p>Человек как субъект предметно-практической деятельности. Смысл человеческого бытия. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>Человек, индивид, личность. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни. Проблема антропогенеза.</p>
8	<b>Тема 8. Понятие общества, его структура.</b>	<p>Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Общественное бытие и общественное сознание. Общественный прогресс, его критерии и «пределы роста». Субъекты социального развития: народ, классы, нация. Роль личности в истории.</p> <p>Гражданское общество и государство. Общественно-экономическая формация.</p>

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен