



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

 Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ТЭК»

---

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

---

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на  
предприятиях ТЭК

Квалификация

бакалавр

---

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

\_\_\_\_\_  
профессор, д.э.н.

(должность, ученая степень)



\_\_\_\_\_  
Бурганов Р.А.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП,

протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой ЭОП И.Г. Ахметова

протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
В.В. Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ  
протокол № 2 от 26.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о закономерностях и показателях развития экономики ТЭК.

Задачами дисциплины являются:

- изучение место и роли экономики ТЭК в развитии общества;
- изучение методов и средств определения состояния экономики ТЭК;
- изучение перспективы развития ТЭК в условиях «Индустрия 4.0».

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-3; способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Знать:</i> -выполнение расчетов (З <sub>1</sub> ) -методы обоснования расчетов (З <sub>2</sub> ) -методы предоставления результатов (З <sub>3</sub> ) <i>Уметь:</i> -выполнить необходимые расчеты (У <sub>1</sub> ) -представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (У <sub>2</sub> ) <i>Владеть:</i> -методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (В <sub>1</sub> )
ПК-7 способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> -отечественные и зарубежные источники информации (З <sub>1</sub> ) <i>Уметь:</i> -собирать необходимые данные, анализировать их (У <sub>1</sub> ) <i>Владеть:</i> -методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (В <sub>1</sub> )

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика ТЭК» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы функционирования экономики фирмы и ТЭК.

**Уметь:**

- решать задачи на основе использования экономико-математических расчетов.

**Владеть:**

-основами профессиональной деятельности путем использования инструментария анализа экономической науки.

**3. Структура и содержание дисциплины****3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 87 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 часа, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) 48 часов, групповые консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 94 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 9 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		87	87
Лекции (Лек)		34	34
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		48	48
Групповые консультации		2	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		94	94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч. <i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	Сдача зачета / экзамена	Итого						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Предмет и методология курса «Экономика ТЭК	3	2	3	1		6			12	ПК-3 31,32	1о	Сбс	Экзамен	3
2. Отраслевая структура экономики страны		2	3			6			11	ПК-3 31,32	1о	Рфр		4
3. Экономика энергетики как объект анализа		2	3	1		6			12	ПК-3 31,32 ПК-7 У1	1о, 1д	Сбс		4
4. Производственная деятельность как составная часть экономики ТЭК		2	3			6			11	ПК-3 31,32 ПК-7 У1	1о, 1д	Рфр		4
5. Распределение продукции в экономике ТЭК		2	3			6			11	ПК-3 31,32 У1,У2	1о, 2о, 1д	Сбс		3
6. Механизм обмена продукцией в экономике ТЭК		2	3			6			11	ПК-3 31,32 У1,У2	1о, 2о, 1д	Рфр		4
7. Потребление продукции в экономике ТЭК		2	3			6			11	ПК-3 31,32	1о, 2о	Сбс		4

									У1,У2				
8. Основы нормативного регулирования ТЭК	2	3			6			11	ПК-3 31,32 У1,У2	1о, 2о	Дск		4
9. Рынок электроэнергии и мощности	2	3			6			11	ПК-3 31,32	1о	Рфр		3
10. Цены и ценовая политика в энергетике	2	3			6			11	ПК-3 31,32	1о	Сбс		3
11. Государственное регулирование экономики ТЭК	2	3			6			11	ПК-3 31,32 ПК-7 У1	1о, 1д	Рфр		3
12. Энергетическая политика в развитии экономики ТЭК	2	3		2	6			13	ПК-3 31,32 ПК-7 У1	1о, 1д	Сбс		3
13. Энергетический бизнес в развитии экономики ТЭК	2	3			6			11	ПК-3 31,32 У1,У2	1о, 2о, 1д	Кнтр		3
14. Энергосбережение и энергоаудит	2	3			6			11	ПК-3 31,32 У1,У2	1о, 2о, 1д	Рфр		5
15. Концентрация производства	2	3			6			11	ПК-3 31,32	1о	Сбс Рфр		5
16-17 Современные тенденции в развитии ТЭК	4	3			4			11	ПК-3 31,32	1о	Сбс		5
<i>Экзамен</i>						35	1	36				Экзамен	40
<b>Итого</b>	34	48	2	2	94	35	1	216					100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Экономика ТЭК» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает устный групповой опрос (дискуссия), контроль самостоятельной работы обучающихся в письменной и устной форме, защиты рефератов, подготовка и защита эссе (собеседование).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамена) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в устной форме по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических задания.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнога знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, имеет	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе,	Уровень знаний в объеме, соответствующем прог-

	имеют место грубые ошибки	место много негрубых ошибок	имеет место несколько негрубых ошибок	рамме подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий



Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-3	Знать:				
	Выполнение расчетов (З <sub>1</sub> )	Свободно и в полном объеме выполняет расчеты в сфере развития экономики ТЭК	Выполняет расчеты в сфере развития экономики ТЭК с небольшими погрешностями	Выполняет расчеты в сфере развития экономики ТЭК с многими ошибками	Не может произвести расчеты
	Методы обоснования расчетов (З <sub>2</sub> )	Знает в полном объеме методы обоснования расчетов	Разбирается в методах обоснования расчетов	Слабо знает о методах обоснования расчетов	Не может перечислить методы обоснования расчетов
	Методы предоставления результатов (З <sub>3</sub> )	Свободно и в полном объеме может предоставить результаты в разных методах	Может предоставить результаты только в некоторыми методами	Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов	Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов
	Уметь:				
	Выполнить необходимые расчеты (У <sub>1</sub> )	Свободно выполняет необходимые расчеты и без ошибок	Умеет выполнить необходимые расчеты без существенных ошибок	Слабо ориентируется в проведении необходимых расчетов	Не умеет выполнить необходимые расчеты
	Представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (У <sub>2</sub> )	Отлично ориентируется в способах предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает недочеты и ошибки	С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	Владеть:				
	Методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (В <sub>1</sub> )	На высоком уровне владеет методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	Допускает несущественные ошибки при использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	При использовании методов и выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы допускает ряд ошибок	Не знает методы выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы
ПК-7	Знать:				
	Знать: Отечественные и зарубежные источники информации (З <sub>1</sub> )	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	Уметь:				
	Собирать необходимые данные, анализировать их (У <sub>1</sub> )	Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок	При сборе необходимых данных и анализе е, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в методах сбора необходимых данных, анализировать их	Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их
	Владеть				
	Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (В <sub>1</sub> )	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре «Экономика и организация производства» в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Эскиндаров М.А. и др.	Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса	учебник	г. Москва, КНОРУС	2019	<a href="https://www.bok.ru/view4/931502/1">https://www.bok.ru/view4/931502/1</a>	
2	Рогалев Н.Д., Зубкова А.Г., и др.	Экономика энергетики	учебник	г. Москва, Издательский дом МЭИк	2011	<a href="https://institutions.com/download/books/1558-ekonomika-energetiki-rogalev.html">https://institutions.com/download/books/1558-ekonomika-energetiki-rogalev.html</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Бурганов Р.А.	Взаимодействие экономики и электроэнергетической сферы: институциональное измерение:	Монография	М. : ИНФРА - М, 2017. - 124 с.	2017		1
2	Бурганов Р.А.	«Индустрия 4.0» как оболочка стратегического развития фирмы	Научная статья	Журнал: <u>Russian Journal of Management</u> . 2017. Т. 5. № 2. С. 165-169	2017		
3	Бурганов Р.А.	Энергопотребительская теория фирмы	Научная статья	Журнал: НИР. Экономика. 2019. №	2019		

		в системе научных знаний		4.			
--	--	--------------------------	--	----	--	--	--

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	1. Операционная система Windows 7 Профессиональная	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»
2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип	Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»

		(вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно	
3	LMS Moodle	LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно	-
4	Браузер Chrome	Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно	-

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн</p>

			<p>Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: Доска аудиторная</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно.</li> <li>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> </ol>
		<p>Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение:          моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:          1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021          2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно          3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.          4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
5	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Оснащение:          комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность

чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

**Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		17	17
Лекции (Лек)		4	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		191	191
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>		Э	Э