

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык по образовательной программе направления подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность «Теория и методика профессионального образования» квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций в области гуманитарных дисциплин, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных когнитивных приемов, позволяющих осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающих способности к социальному взаимодействию.

2. Формирование умений, развивающих способность и готовность к речевой коммуникации опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

3. Владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать качественные результаты при коммуникативной деятельности, включающей все виды иноязычного общения.

4. Получение практических навыков работы с иноязычными источниками литературного, информативного и общенаучного характера.

Объем дисциплины: в 5 зачетных единицах и 180 часах

Семестр: 1,2

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

- передача фактуальной информации
- передача эмоциональной оценки сообщения
- передача интеллектуальных отношений
- структурирование дискурса

2. Фонетика. Интонационное оформление предложения; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка.

3. Лексика. Специфические лексические средства по специальности аспиранта, многозначные служебные и общенаучные слова, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

4. Чтение. Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим

5. Аудирование и говорение. Умения аудирования и говорения должны развиваться во взаимодействии с умением чтения.

6. Грамматика.

Основное внимание уделяется средствам выражения и распознавания главных членов предложения, определению границ членов предложения (синтаксическое членение предложения); сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи: оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям, многоэлементным определениям (атрибутивным комплексам), усеченным грамматическим конструкциям (бессоюзным придаточным, эллиптическим предложениям и т.п.); эмфатическим и инверсионным структурам; средствам выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности.

7. Практика перевода. Базовые сведения об особенностях научного функционального стиля, а также по теории перевода: понятие перевода; эквивалент и аналог; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов и т.п.

Аудиторный курс включает в себя практические занятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.