



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Э.Ю.Абдуллазянов

« ___ » _____ 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация бакалавр

Казань, 2021 г.

Образовательная программа (ОП) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №75 (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г., регистрационный номер 50182), с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Образовательную программу разработала:
Руководитель по направлению подготовки
39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология и маркетинг»
Доцент, кандидат социологических наук Нуруллина Э.Р.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры «Социологии, политологии и права» протокол № 14 от 26 октября 2020 г.

Заведующий кафедрой д.полит.наук, профессор Н.М.Мухарямов
(ученая степень, ученое звание, подпись)

ОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26 октября 2020 г.

Директор института д.пед.наук, доцент Ю.В. Торкунова
(ученая степень, ученое звание, подпись)

Эксперты:

Рецензирование Образовательной программы «Экономическая социология и маркетинг» провели:

Генеральный директор маркетингового
агентства ООО «Блу Бэг» _____ О.В. Жукова
(название организации) (подпись)

Директор рекламного бюро ООО «РБСС-Казань» _____ Д.Ю. Ульянов
(название организации)(подпись)

Доктор социологических наук,
профессор кафедры общей и этнической социологии
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский)
федеральный университет _____ Ю.Р. Хайруллина
(название организации) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика ОП

Раздел 1. Общие положения

1.1. Обоснование разработки ОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика ОП ВО.

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП

1.3.2. Формы обучения

1.3.3. Язык реализации ОП

1.3.4. Срок получения образования

1.3.5. Объем программы

1.3.6. Применение ЭО и ДОТ

1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.

1.5. Направленности (профили) ОП.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО выпускником.

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

3.4. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования.

3.5. Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенций.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Раздел 1. Общие положения

1.1.Обоснование разработки ОП ВО

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль), «Экономическая социология и маркетинг», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г., регистрационный номер 50182), с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Обоснование и доказательная необходимость ОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» продиктована возникшей динамичностью общественного производства, требующего постоянного трансформации содержания, характера и направленности профессиональной деятельности современного выпускника. Перечисленное обосновывает неперемное требование к выпуску бакалавров по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОП «Экономическая социология и маркетинг», поскольку они отвечают возросшему требованию к качеству профессиональной и практикоориентированной подготовки, что сегодня является детерминантой ускоренного развития экономики и социальных систем на уровне современных требований рынка труда.

Обоснованная востребованность выпускников по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОП «Экономическая социология и маркетинг» доказана наличием ключевых компетенций у выпускников, высокого уровня и качества трудового потенциала обучаемых согласно требованиям, к качеству подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» в целом. Диапазон применения формируемых компетенций выпускников по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОП «Экономическая социология и маркетинг» в практической деятельности и с позиций полученного в процессе обучения образовательного капитала способствует увеличению производительности труда в социологических и маркетинговых отделах предприятий энергетической отрасли и коммерческого сектора, государственных и муниципальных организаций, подразделений, осуществляющих социологические, социально-экономические и

маркетинговые исследования, что способствует достижению приоритетов их развития.

Согласно современным требованиям рынка труда и отраслевым запросам на конкурентоспособных выпускников ОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» владение необходимыми компетенциями для решения социально-технологического типа задач в рамках профессиональной деятельности и в результате приложения сформированных в процессе обучения компетенций в рамках производственно-прикладной деятельности бакалавры ОП «Экономическая социология и маркетинг» осуществляют в рамках участия в выборе и адаптации социальной технологии для решений актуальной исследовательской социально-экономической проблемы; детализации технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностями выбранной методической стратегии; согласования организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных; формировании научно-методического, технического информационного обеспечения социологических и маркетинговых исследований, разработку рекомендаций для социологических и маркетинговых служб; подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; осуществления сбора информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

В современных социально-экономических условиях реализация выпускниками ОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» проектного типа задач в профессиональной деятельности отражает требуемые современными работодателями навыки разработки проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описания проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбора целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии); разработки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам; выборе и описании метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; в создании концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам, а также определение принципов отбора источников информации; в анализе статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности, в

том числе в интерпретации результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований, и разработки аналитических материалов и итоговых документов по результатам статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Обучение бакалавров ОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» предполагает развитие компетенций, отражающих высокий уровень профессиональной подготовки и запросы современных работодателей в области решения организационно-управленческих типов задач в рамках профессиональной деятельности, а именно: формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач, формирование социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга; разработку предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий; применение результатов социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий; организацию и проведение маркетинговых исследований по элементам комплекса маркетинга, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно-управленческих подразделений организаций и учреждений; разработку и применение методики анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработку результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач; формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

Поскольку бакалавры ОП «Экономическая социология и маркетинг» обладают высоким уровнем освоения универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, решение социально-технологического, организационно-управленческого, проектного типа задач в процессе профессиональной деятельности формирует константное обоснование необходимости ОП «Экономическая социология и маркетинг» с позиций современного работодателя, так как экстраполирование полученных компетенций, системно реализуемых посредством обобщенных трудовых функций, умения организации работы по подготовке и сбору данных социологических и маркетинговых исследований, в том числе в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения для подготовки проектного предложения для проведения социологического

исследования, проекта в области экономической социологии и маркетинга и экономически обоснованных решений в рамках профессиональных организационно-управленческих задач, базируясь на анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности реплицируют содержание указанных компетенций в несомненный потенциал выпускника на современном рынке.

Выпускники по профилю «Экономическая социология и маркетинг» успешно работают в таких организациях, как: Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан; Исполнительный комитет муниципального образования г.Казани; ПАО «Татанефть»; ОАО «Казанская ярмарка», ООО «РБСС- Казань», «ООО Блу Бэг», ПАО «Газпром»; ПАО «Сбербанк»; АО «Татэнерго»; ООО «Ак-Барс Мед»; ОАО «Сетевая компания - Казань»; ОАО «Татэнергосбыт»; «Институт ВЦИОМ», г.Москва; НИИ «Центр семьи и демографии» Академии наук Республики Татарстан»; «Управление ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан»; ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ»; «Erikson International University of coaching»; ОАО «РЖД»; «KorstonHotel&MallKazan»; ОАО «Татэлектромонтаж»; АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания»; ОАО «Вымпелком «(БиЛайн); АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»; ООО «Деловой Советник»; ПАО «МТС»; ОАО «Мегафон»; ООО «Аист-Пресс»; ООО «Агава»; ООО «Спортмастер»; ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани; ООО ПКФ «Восток-Сервис»; ООО «КЭП»; «АМАКСHotels&Resorts»; ООО «Форум Авто»;ОАО «Казанская Ярмарка»; ФГБОУ ВО «КГЭУ» и многих других.

Установлена связь с предприятиями, на которых работают выпускники кафедры «Социология, политология и право». Работодатели дают отзывы на качество подготовки выпускника, анализ этих отзывов позволяет осуществлять непрерывную корректировку учебного процесса. Отзывы получаем на основе анкетирования, тестирования, защиты на предприятиях, проведение практик и т.д.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с предприятиями и организациями реального сектора экономики заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов данных предприятий;
- в укреплении научно-производственных связей, создании опытной базы для научных исследований.

При реализации профиля «Экономическая социология и маркетинг» активное участие принимают работодатели, представляющие компании реального сектора экономики Республики Татарстан и Российской Федерации. Среди ключевых партнёров кафедры «Социология, политология и право», реализующей профиль «Экономическая социология и маркетинг», можно выделить: маркетинговое агентство ООО «Блу Бэг», рекламное бюро ООО «РБСС-Казань». Представители данных организаций непосредственно участвуют в реализации ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», преподают дисциплины вариативной части, имеющие непосредственное

отношение к сферам будущей профессиональной деятельности. Непосредственное участие в реализации образовательного процесса по профилю «Экономическая социология и маркетинг» работодатели осуществляют в рамках экспертизы основной учебно-методической документации и проведения оценки качества преподаваемых дисциплин.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г., регистрационный номер 50182);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Устав ФГБОУ ВО КГЭУ;

- Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 26 мая 2021, протокол №4;

- Протокол №1 заседания совместной комиссии представителей образовательной организации ФГБОУ ВО «КГЭУ» и представителей ведущих региональных работодателей отрасли для определения и включения профессиональных компетенции в программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» кафедры «Социология, политология и право» от 28 апреля 2018 года;

- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Бакалавр

1.3.2 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

1.3.3 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.4 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в заочной форме – 4 года 11 месяцев.

1.3.5 Объем и структура программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы бакалавриата.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на:

область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности,

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

1.3.6 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОП не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО

Миссия ОП «Экономическая социология и маркетинг» заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП «Экономическая социология и маркетинг» является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области экономической социологии и маркетинга, особенностей научной школы кафедры «Социология, политология и право» и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

- развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;
- воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;
- прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;
- формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;
- развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;
- формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;
- развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;
- формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере экономической социологии и маркетинга;
- формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

- прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;
- формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.01 «Социология» – «Экономическая социология и маркетинг».

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.1.11.ФГОС ВО область профессиональной деятельности¹ и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: «01 Образование и наука (в сфере научных исследований)».

В соответствии с п.1.11 ФГОС ВО выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Области сфера профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука, Научные исследования	Социологические, маркетинговые, социально-экономические исследования общества, социальных явлений и процессов: сбор статистических данных, подготовка проектного предложения, программы исследования, организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований, применение приклад-	Исследовательские центры и организации, специализирующиеся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения.

¹Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

	<p>ных статистических программ, аналитических приемов, процедур, обработка, анализ данных, интерпретация и объяснение статистических данных, получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований, разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков, проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования, методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования, подготовка отчетных материалов и итоговых документов для решения экономически обоснованных профессиональных организационно-управленческих задач, бизнес-процессов и рисков организаций на основе анализа результатов социологических, маркетинговых исследований рынков и современных социально-экономических проблем предприятий, в том числе энергетической отрасли Республики Татарстан</p>	
--	---	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.1.12. ФГОС ВО в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

К основным задачам профессиональной деятельности относятся:

Социально-технологический тип деятельности:

- участие в выборе и адаптации социальной технологии для решения актуальной исследовательской социально-экономической проблемы;
- детализация технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;
- согласование организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;
- подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для социологических и маркетинговых служб;
- подготовка полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации;
- сбор информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

Проектный тип деятельности:

- разработка проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описание проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии);
- разработка и согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;
- разработка проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам;
- выбор и описание метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования;
- создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам определение принципов отбора источников информации;
- анализ статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности;

-интерпретация результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований;

-разработка аналитических материалов и итоговых документов по результатам статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Организационно-управленческий тип деятельности:

-формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач,

- формирование социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга;

- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий;

- применение результатов социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий;

- проведение анализа и подготовка рекомендаций на основе результатов исследований в процессе принятия управленческих решений;

- организация и проведение маркетинговых исследований по элементам комплекса маркетинга, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно-управленческих подразделений организаций и учреждений;

- разработка и применение методик анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработка результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач;

- формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП с учетом направленности (профиля) подготовки являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, статистические данные, полученные в результате изучения общественного мнения, потребительского поведения, рынков и социально-экономические и маркетинговые способы воздействия на них.

2.4 Перечень профессиональных стандартов.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной

деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н).

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП выпускником

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

ОП установлены следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

		<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
3.Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
4.Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4.Выполняет для личных</p>

		<p>целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
5. Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>8. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов», УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p>
<p>9.Экономическая культура, в том числе и финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует знание экономических законов УК-9.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений</p>
<p>10. Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека; УК-10.2. Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления;</p>

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-1.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ОПК-2.2.Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» - 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика

3	Правоведение		5э							5э										2
4	Иностранный язык				1з2э 3э															1
5	Русский язык и культура речи				2з															1
6	Физическая культура и спорт								бза о											1
7	Технологии самообразования и самоорганизации								1з ао											1
8	Менеджмент		4э	4э																2
9	Основы социологии						3э					3э								2
10	Высшая математика	1э2 э	1э2 э																	2
11	Информатика	1э																		1
12	Социальная структура современного общества						3з					3з								2
13	Основы статистики										3з									1
14	Основы экономики		1э							1 э										2
15	Экономическая социология и социология труда									3 э		3э		3э						3
16	Социальная психология			4э																1
17	Государственное и муниципальное управление													2за о						1
18	Безопасность жизнедеятельности									3 за о										1
19	Современные социологические теории											6э		6э						2

20	История социологии											2э		2э						2
21	Концепции современного естествознания					1з														1
22	Политология		3з			3з														2
23	Социально-экономическая статистика								4за		4з									2
24	Методология и технологии проведения анкетного опроса и интервью												4за о							1
25	Социологические проблемы изучения общественного мнения											6э								1
26	Информационно-коммуникационные технологии	5з									5з									2
27	Основы маркетинга												4э							1
28	Социально-экономическое поведение семьи и домохозяйств																5э	5э		2
29	Социология предпринимательства, финансово-экономического поведения и потребления																		5э	1
30	Социально-экономические проблемы предприятий в энергетической отрасли														6з				6з	2

31	Прикладные статистические программы в социологических и маркетинговых исследованиях																	6э		1	
32	Социологические методы формирования маркетинговой стратегии																	6э	6э	6э	3
33	Социология брендов																			6з	1
34	Теория измерений в социологии и маркетинге													5э				5э	5э		3
35	Основы кодирования и математического моделирования в социологии и маркетинге																		4э		1
36	Социология маркетинговых коммуникаций															3э					1
37	Социология организаций и управления																5за о			5за о	2
38	Социально-экономическое управление маркетингом															8э				8э	2
39	Анализ данных в социологии и маркетинге																		8э 8к р		1
40	Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях																	7за о 7к р	7за о 7к р	7за о 7к р	3

41	Социально-экономическое прогнозирование и проектирование															7э			7э	7э		7э	3
42	Организация социологических и маркетинговых служб на предприятии энергетической отрасли															6з			6з			6з	3
43	Методология и методы социологического и маркетингового исследования															7э			7э				2
44	Подготовка и проведение социологического и маркетингового исследования															7э			7э				2
45	Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний															8э			8э	8э	8э		4
46	Международная практика маркетинговых и социологических исследований																		7з			7з	2
47	Интернет-маркетинг и маркетинг в социальных сетях																		7э		7э		2
48	Социологическая теория риска																		7э			7э	2
49	Методы прикладной статистики для социологов и маркетологов																			7з		7з	2

60	Антикоррупционная политика		2з	2з																	2	
61	Информационно-библиографическая культура										1з											1
62	Социальное предпринимательство													7з								1
63	Проектная деятельность													1з								1
	д/к	7	9	5	4	8	3	9	4	3	1	7	9	6	8	8	13	11	13	14	13	8

3.5. Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции																			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий																
			Шкала оценивания																			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно																
			85 - 100	70-84	55-69	0-54																
	Знать																					
УК-1	УК-1.1.	Основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения	Свободно знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности	Достаточно полно знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации,	Минимально допустимо знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных	Не удовлетворительно знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки																

		системного подхода для решения поставленных задач	применения системного подхода для решения поставленных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	особенности применения системного подхода для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	задач, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-1	УК-1.1	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует все основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие без ошибок, решены все основные задачи, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения... использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, решены все основные задачи, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие решены типовые задачи, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-1	УК-1.1	Навыками восприятия и	При решении нестандартных	При решении стандартных	Для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не

		<p>анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; навыками создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; навыками использования методами статистического вывода; навыками использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, навыками поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>задач продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>задач продемонстрированы базовые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>имеется минимальный набор навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, допущены грубые ошибки</p>
		Знать				
УК-1	УК-1.2.	<p>Понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной</p>	<p>Свободно знает понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения</p>	<p>Достаточно полно знает понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации,</p>	<p>Минимально допустимо понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной</p>	<p>Не удовлетворительно знает понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>

		задачи	поставленной задачи в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	требуемой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	задачи, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-1	УК-1.2.	Уметь определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций	Демонстрирует все основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; .., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; , имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-1	УК-1.2.	Навыками обработки текстовой информации, работы с	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки текстовой информации,

		электронными таблицами; навыками использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-1	УК-1.3.	Средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Свободно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1	УК-1.3.	Осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать	Демонстрирует все основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов;	Демонстрирует все основные умения осуществлять поиск информации по различным типам	В целом демонстрирует основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и

		и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	собрать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-1	УК-1.3.	Первичными навыками работы с базами данных; навыками применения запросов для поиска необходимой информации; навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-1	УК-1.4.	Философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и	Свободно знает философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного	Достаточно полно знает философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования	Минимально допустимо знает философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного	Не удовлетворительно знает философские традиции дифференциации знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные

		основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации;	суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок;	обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок;	суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации., имеет место много негрубых ошибок;	методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
УК-1	УК-1.4.	При обработке информации отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изымам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения,	Демонстрирует при обработке информации все основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изымам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать	Демонстрирует при обработке информации все основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изымам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать	В целом демонстрирует при обработке информации основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изымам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изымам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, имеют место грубые ошибки; ; Не демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, допускает грубые ошибки

		аргументировать свои выводы и точку зрения; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории	собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории	собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, допускает незначительные ошибки	аргументировать свои выводы и точку зрения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; В целом демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, но допускает ошибки	
		Владеть				
УК-1	УК-1.4.	Навыками ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; навыки владения приемами ведения дискуссии и полемики; навыки владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений,	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач, допущены грубые ошибки

		аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач;	мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач, без ошибок и недочетов	собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-1	УК-1.5.	Способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно знает способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1	УК-1.5.	При обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	Демонстрирует все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-1	УК-1.5.	Навыками использования методов статистической обработки	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов

		результатов экспериментов; навыками применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; навыками использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, навыками решения задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируются способы решения задач	использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	навыки использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущены грубые ошибки
		Знать:				
УК-2	УК - 2.1.	Круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	свободно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	достаточно полно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
УК-2	УК - 2.1.	Определять круг задач в	Демонстрирует все основные	Демонстрирует все основные	В целом демонстрирует	При решении стандартных задач не

		рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы основные умения... определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-2	УК - 2.1.	Навыками статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; навыкам использования методов статистического вывода; навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; навыками выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений без	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущены грубые ошибки

			ошибок и недочетов	ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами		
		Знать				
УК-2	УК - 2.2.	Актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	Свободно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта., имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-2	УК - 2.2.	Анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и	Демонстрирует все основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения	Демонстрирует все основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы	В целом демонстрирует основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы поставленных задач и ожидаемых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, имеют место грубые ошибки

		ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-2	УК - 2.2.	Навыками моделировать бизнес-процессы на предприятии ; навыками решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; навыками предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-2	УК-2.3.	Правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную	Свободно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории,	Достаточно полно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы	Минимально допустимо правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи	Не удовлетворительно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической

		<p>область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики</p>	<p>предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
УК-2	УК-2.3.	Анализировать действующие правовые	Демонстрирует все основные уменияАнализи	Демонстрирует все основные уменияАнализ	В целом демонстрирует основные	При решении стандартных задач не продемонстрированы

		<p>нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции; Определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности и в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>ровать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Четко, без недочетов,</p>	<p>ровать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>умения Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Слабо ориентируется в задачах в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области</p>	<p>основные умения... Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции, имеют место грубые ошибки; Не умеет определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; Не умеет анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
--	--	--	---	---	---	---

		законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; Определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности и в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	свободно определяет и планирует круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; Свободно и без ошибок анализирует значимые социально-политические проблемы, понимает их смысл, обобщает и систематизирует получаемую информацию, на основе которой планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	недочетами; Умеет определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности и в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает незначительные ошибки; Уметь анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	антикоррупционной политики; С трудом проводить анализ значимых социально-политических проблем, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию	
		Владеть				
УК-2	УК-2.3.	Навыками реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; навыками владения способностью	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования

		использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности	правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-2	УК-2.4.	Основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности и в	Свободно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности	Достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей	Минимально допустимо основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными	Не удовлетворительно основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач	в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ответственность и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-2	УК-2.4.	Вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с	Демонстрирует все основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности	Демонстрирует все основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне	В целом демонстрирует основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, имеют место грубые ошибки

		запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	способы решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-2	УК-2.4.	Навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими и методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений;	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи навыки построения элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения

		основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыками решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыками корректировки способов решения задач	алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач без ошибок и недочетов	решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами	функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-2	УК-2.5.	Основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления	Свободно знает основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления в полном объеме,	Достаточно полно знает основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного	Минимально допустимо основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления., имеет место много	Не удовлетворительно знает основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			соответствующем программеподготовки, без ошибок	управления в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-2	УК-2.5.	Выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования	Демонстрирует все основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-2	УК-2.5.	Навыками разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; навыками предлагать проекты с элементами возможного использования и/или совершенствования; навыками выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта, допущены грубые ошибки;

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками презентации результатов проекта ; навыками предлагать и представлять возможности использования результатов проекта	цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта без ошибок и недочетов; Продемонстрировать навыки предлагать и представлять возможности использования результатов проекта с элементами возможного их совершенствования, без ошибок и недочетов.	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта. с некоторыми недочетами; Продемонстрировать базовые навыки предлагать и представлять возможности использования результатов проекта с элементами возможного их совершенствования, допускает ряд мелких ошибок	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта с некоторыми недочетами; Имеет минимальный набор навыков для предложения и представления возможности использования результатов проекта с элементами возможного их совершенствования , много ошибок.	
		Знать				
УК-3	УК-3.1.	Формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия , принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Свободно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без	Достаточно полно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующ	Минимально допустимо формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			ошибок	ем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-3	УК-3.1.	На научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе взаимодействовать, работать в команде на общий результат работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Демонстрирует все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе взаимодействовать, работать в команде на общий результат работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат работать в коллективе взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат работать в коллективе взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели., имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-3	УК-3.1.	Навыками социального взаимодействия в команде; навыками владения методами организации конструктивного социального взаимодействия	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки социального взаимодействия в команде; владения методами организации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия в команде; владения методами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в

		и командной работы; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	конструктивно о социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде без ошибок и недочетов; Продемонстрированы навыки методами организации конструктивно о социального взаимодействия и командной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	организации конструктивно социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с некоторыми недочетами; Имеется минимальный набор навыков методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с некоторыми недочетами; Имеется минимальный набор навыков методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, допущены грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы, имеют место грубые ошибки
		Знать				
УК-3	УК-3.2.	Особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе;	Свободно знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в	Достаточно полно знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику	Минимально допустимо знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном	Не удовлетворительно знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	взаимодействии и командной работе., имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-3	УК-3.2.	Осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе без ошибок, решены все основные задачи с	Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	В целом демонстрирует основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, имеют место грубые ошибки

			отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-3	УК-3.2.	Владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересов других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; навыки способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересов других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-3	УК-3.3.	Знать элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствия личных действий ; способы планирования личных действий в социальном	Свободно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствия личных действий ; способы планирования личных действий в	Достаточно полно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствия личных действий ; способы планирования личных	Минимально допустимо знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствия личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и	Не удовлетворительно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствия личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального

		<p>взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; принципы социального взаимодействия , принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами</p>	<p>социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в полном объеме, соответствующем программным требованиям, без ошибок</p>	<p>действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в объеме, соответствующем программным требованиям, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
УК-3	УК-3.3.	<p>Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-</p>	<p>Демонстрирует все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить</p>	<p>Демонстрирует все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе,</p>

		психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого., имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-3	УК-3.3.	Навыками работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии с учетом этого, допущены грубые ошибки

		действий в социальном взаимодействии и командной работе, и навыками продуктивного взаимодействия с учетом этого	последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого без ошибок и недочетов	возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого с некоторыми недочетами	взаимодействия с учетом этого с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-3	УК-3.4.	особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе	Свободно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3	УК-3.4.	осуществлять обмен информацией,	Демонстрирует все основные уменияосущест	Демонстрирует все основные уменияосущест	В целом демонстрирует основные	При решении стандартных задач не продемонстрированы

		<p>знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>влять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Продемонстрированы все умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>влять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Продемонстрированы все основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Продемонстрированы основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива., имеют место грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	--	---

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-3	УК-3.4.	<p>навыками менеджмента; навыками взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для поставленной цели; навыками оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов; Продемонстрированы навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами; Продемонстрированы базовые навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. с некоторыми недочетами; Имеется минимальный набор навыков оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, допущены грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели, имеют место грубые ошибки</p>
		Знать				
УК-3	УК-3.5.	<p>основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику</p>	<p>Свободно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и</p>	<p>Достаточно полно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодейст</p>	<p>Минимально допустимые основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику</p>	<p>Не удовлетворительно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как</p>

		общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные нормы и установленные правила командной работы	специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	я, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные нормы и установленные правила командной работы в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат, основные нормы и установленные правила командной работы ; имеет место много негрубых ошибок	разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат, основные нормы и установленные правила командной работы; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3	УК-3.5.	учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать	Демонстрирует все основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе,	Демонстрирует все основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении;	В целом демонстрирует основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно

		<p>позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива ; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат; осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат</p>	<p>устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Свободно осуществляет социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдает нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывает свою роль в команде и несет личную ответственность за результат</p>	<p>работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии и с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат; решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Умеет осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат, допускает незначительные ошибки</p>	<p>устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Слабо ориентируется в социальном взаимодействии в области противодействия коррупции, соблюдении норм и установленных правил командной работы в этом процессе, реализации своей роли в команде</p>	<p>осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат, имеют место грубые ошибки; Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат</p>
		Владеть				
УК-3	УК-3.5.	Навыками соблюдения	При решении нестандартных	При решении стандартных	Для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не

		норм и установленных правил командной работой; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; навыками формирования личной ответственности за результат	задач продемонстрированы навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат. без ошибок и недочетов	задач продемонстрированы базовые навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат.. с некоторыми недочетами	имеется минимальный набор навыков соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат.. с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат., допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4	УК-4.1.	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; информацию о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Свободно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в полном	Достаточно полно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Минимально допустимо сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	иностранном языке в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-4	УК-4.1.	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Демонстрирует все основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке., имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4	УК-4.1.	приемами эффективного	При решении нестандартных	При решении стандартных	Для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не

		речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета; навыками общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства языком жестов; навыками адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия	задач продемонстрированы навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета; продемонстрированы на высоком уровне навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	задач продемонстрированы базовые навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском незначительного количества ошибок в устной или письменной речи (до 2); продемонстрированы навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	имеется минимальный набор навыков владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском заметного количества ошибок в устной или письменной речи (до 4); продемонстрированы навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском большого количества ошибок в устной или письменной речи (более 4); не продемонстрированы навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4	УК-4.2.	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; основы деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой без ошибок	Достаточно полно знает основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает общее представление о принципах выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает о принципах выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4	УК-4.2.	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с	Демонстрирует все основные умения понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; деловую	Демонстрирует все основные умения достаточно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной	В целом демонстрирует основные умения понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; не продемонстрировано умение вести деловую переписку на русском языке с учетом

		учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, ошибки имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4	УК-4.2.	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности; навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования и составления документов в своей профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4	УК-4.3.	основы ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Свободно знает в полном объеме, соответствующим программам подготовки, нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой без ошибок	Достаточно полно знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой имеют место грубые ошибки
		Уметь				

УК-4	УК-4.3.	вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий	Демонстрирует все основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4	УК-4.3.	навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4	УК-4.4.	нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; не владеть приемами использования и составления	Достаточно полно знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов, достаточно знает о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	Минимально допустимо знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; имеет слабое представление о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о	Не удовлетворительно знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; не имеет представления о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		документов в сфере профессиональной деятельности; как переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	документов в своей профессиональной деятельности; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности, без ошибок	русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-4	УК-4.4.	читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Демонстрирует все основные умения читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный без ошибок, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекает из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; в целом логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения читать оригинальную литературу по специальности и недостаточно извлекает из нее необходимую информацию, не может составлять аннотации и рефераты на английском языке; имеет представление о том, как логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь с допущением орфоэпических (до 4), речевых ошибок (до 4); выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специальности, не умеет составлять аннотации и рефераты на английском языке; не имеет представления о том, как логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, имеют место грубые ошибки

		Владеть				
УК-4	УК-4.4.	<p>навыками сопоставления языковых реалий родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленными культурой общения; навыками выполнения перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; владение навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный без ошибок и недочетов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; в целом грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленными культурой общения; владение навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный некоторыми недочетами</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; относительно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения с допуском заметного количества ошибок в устной или письменной речи (до 4); Не уверенно владеет навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Не владеет навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; не владеет грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения с допуском большого количества ошибок в устной или письменной речи (более 4); не владеет навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный допущены грубые ошибки</p>
		Знать				
УК-4	УК-4.5.	<p>о видах аргументации и приемах управления аудиторией; правила публичных выступлений на русском языке</p>	<p>Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки о видах аргументации и приемах управления аудиторией без ошибок</p>	<p>Достаточно полно знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимо знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Не удовлетворительно знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией уровень, имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
УК-4	УК-4.5.	<p>логически верно, аргументирован</p>	<p>Демонстрирует все умения логически</p>	<p>Демонстрирует все основные умения</p>	<p>В целом демонстрирует все основные умения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>

		но, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения	верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	составить и произнести публичную речь, не соблюдая полностью композиционные требования данного жанра; логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	составить и произнести публичную речь, не соблюдая полностью композиционные требования данного жанра, наличие речевых ошибок (кол до 4); демонстрирует умение логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения составить и произнести публичную речь, не соблюдая композиционные требования данного жанра, наличие речевых и стилистических ошибок (кол более 4); Не продемонстрировано умение логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4	УК-4.5.	навыками составления и произнесения публичной речи; навыками публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения		При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки составления и произнесения публичной речи с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков составления и произнесения публичной речи с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления и произнесения публичной речи допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4	УК-4.6.	грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвовать в диалогическом общении; как представлять результаты своей деятельности на иностранном языке,	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвует в диалогическом общении без	Достаточно полно знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает незначительные ошибки при участии в диалогическом общении, в объеме,	Минимально допустимо знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, допускает ошибки при участии в диалогическом общении имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает значительные ошибки при участии в диалогическом общении место грубые ошибки

		поддержать разговор в ходе их обсуждения	ошибок	соответствующем программ, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-4	УК-4.6.	вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения	Демонстрирует все основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения вести научную беседу с допущением незначительных ошибок в использовании профессиональной терминологии и выражений речевого этикета решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения вести научную беседу с допущением значительных ошибок в использовании профессиональной терминологии и выражений речевого этикета решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4	УК-4.6.	навыками участвовать в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке, поддержания разговора в ходе обсуждения результатов своей работы;	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; уверенно владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков участия в беседе на иностранном языке и общенаучные темы; владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы, не владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-5.	УК-5.1.	содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в	Свободно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие,	Достаточно полно знает содержание основных концепций философии, ее	Минимально допустимо знает содержание основных концепций философии, ее	Не удовлетворительно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах

		<p>культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия ; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней ; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ; основные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении</p>	<p>место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия ; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; основные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач полном объеме, соответствующем программе подготовки, без</p>	<p>своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия ; основные концепции истории философии и философской теории; основные закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; с ошибками и недочетами знает основные понятия и законы философии, исторические этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и</p>	<p>своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия ; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, основные понятия философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; не знает основные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, основных положений и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	--	---

		социальных и профессиональных задач ;	ошибок	профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-5.	УК-5.1.	находить информацию из различных источников, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности ; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения; отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, определять критерии социального неравенства, межкультурного разнообразия общества и отличать	Демонстрирует все основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности ; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, уверенно и правильно отмечает преимущества межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий	Демонстрирует все основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности ; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, отмечает преимущества межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального	В целом демонстрирует основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения; отмечает преимущества межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, поверхностно продемонстрированы умения понимать разницу в четырех	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не умеет отмечать преимущества межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, не умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, понимать разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих, выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

		социальное неравенство, дифференциацию и стратификацию; различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов изучаемых ими, понимать разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; уверенно и правильно выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем обусловленных этических, религиозных и ценностных систем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	материального объекта или совокупности объектов изучаемых, понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; уверенно и правильно выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем обусловленных этических, религиозных и ценностных систем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объекта или совокупности объектов изучаемых, с понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; достаточно хорошо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; плохо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-5.	УК-5.1.	навыками анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки анализа философской мысли,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа философской мысли,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа философской мысли, базовыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью

		мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой, приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; выражением и обоснованием своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; способами анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации; способами решения социальных и	базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, межкультурно й	базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; базовые навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках,	ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; Продемонстрированы базовые навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; имеется минимальный набор навыков анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; не в полной мере продемонстрированы навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурно й коммуникации; плохо владеет способами решения	опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурно й коммуникации; не владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; не владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий, допущены грубые ошибки
--	--	---	--	---	--	---

		<p>профессиональных задач с помощью политических категорий; навыками понимания и анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ; способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий</p>	<p>коммуникации свободно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; свободно владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий без ошибок и недочетов</p>	<p>основами межкультурной коммуникации; достаточно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; достаточно владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий с некоторыми недочетами</p>	<p>социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий с некоторыми недочетами</p>	
		Знать				
УК-5.	УК-5.2.	<p>способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ;</p>	<p>Свободно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Достаточно полно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и в объеме, соответствующем программе, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимо знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Не удовлетворительно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>

		Уметь				
УК-5.	УК-5.2.	предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Демонстрирует все основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; демонстрирует предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует все основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения преодолевать коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует основные умения преодолевать коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, не демонстрирует основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, не продемонстрированы основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относится к этим различиям, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, имеют место грубые ошибки

		Владеть				
УК-5.	УК-5.2.	способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками выработки управленческих решений в условиях межкультурного разнообразия общества и статусных идентификационных характеристик, учитывая особенности современной стратификации	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контексте с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-5.	УК-5.3.	Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Свободно знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных	Достаточно полно знает основные важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей	Минимально допустимо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допускает множество мелких ошибок; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей	Не удовлетворительно знает принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			этносов и конфессий, при личном и массовом общении в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-5.	УК-5.3.	Работать с историческими источниками; придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Демонстрирует все основные умения работать с историческими источниками придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения работать с историческими источниками, умения придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом основные демонстрирует умение работать с историческими источниками, умения придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с историческими источниками, умения придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-5.	УК-5.3.	знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыки применения принципов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, базовые навыки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, имеется минимальный набор навыков применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки умения владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, не продемонстрированы базовые навыки применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей

		культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик; навыками применения традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая)	недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, без ошибок и недочетов	применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, с некоторыми недочетами	принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6.	УК-6.1.	основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, компоненты самоорганизации и самовоспитания, самообучение, самоконтроль), особенности деятельности и поведения личности; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, демонстрирует полное знание компонентов самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), демонстрирует полное знание особенности деятельности и поведения личности; уровень знаний нормативно-	Достаточно полно знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития в целом, знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), знает особенности деятельности и поведения личности; уровень знаний в объеме нормативно-	Минимально допустимо знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), знает особенности поведения личности, уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, не владеет знаниями о компонентах самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), не владеет знаниями об особенностях деятельности и поведения личности; уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-6.	УК-6.1.	определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, планировать рабочее время и личную деятельность, контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам	демонстрирует все основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, демонстрирует полное умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует полное умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	демонстрирует все основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в целом демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение планировать рабочее время и личную деятельность, при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6.	УК-6.1.	приемами	При решении	При решении	Для решения	При решении стандартных

		самообразовательной деятельности; навыками планирования собственной деятельности ; навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	нестандартных задач продемонстрированы навыки контроля и оценки хода и результатов своей деятельности продемонстрированы навыки планирования собственной деятельности при решении нестандартных задач; продемонстрированы навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, без ошибок и недочетов	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки контроля и оценки хода и результатов своей деятельности, продемонстрированы базовые навыки планирования собственной деятельности при решении стандартных задач; продемонстрированы базовые навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей , с некоторыми недочетами	стандартных задач имеется минимальный набор навыков планирования собственной деятельности для решения стандартных задач; имеется минимальный набор навыков использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, с некоторыми недочетами	задач не продемонстрированы базовые навыки, контроля и оценки хода и результатов своей деятельности продемонстрированы навыки планирования собственной деятельности при решении нестандартных задач; продемонстрированы навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6.	УК-6.2.	приемы и техники, повышающие эффективность собственной деятельности, научной организации умственного труда, особенности деятельности и поведения личности, сущность, значимость, методы и формы самообразования; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, демонстрирует полное знание особенностей деятельности и поведения личности, демонстрирует полное знание сущности, значимости, методов и форм самообразования; уровень нормативно-правовых документов своей профессиональной	Достаточно полно знает приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, но допускает незначительные ошибки, знает особенности деятельности и поведения личности, знает сущность, значимость, методов и формы самообразования, уровень знаний в объеме нормативно-правовых	Минимально допустимо знает приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, но допускает много ошибок, знает особенности деятельности и поведения личности, но допускает много ошибок, знает сущности, значимости, методов и форм самообразования, уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно не владеет знаниями о приемах и техниках, повышающих эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, не владеет знаниями об особенностях деятельности и поведения личности, не владеет знаниями о сущности, значимости, методов и форм самообразования; уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки

			ой деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	документов своей профессиональной деятельности, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-6.	УК-6.2.	работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Демонстрирует все основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в целом демонстрирует основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с литературой в различных формах, умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6.	УК-6.2.	пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания соответствия жизненных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания соответствия	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и

		образа «Я» и профидентичности личности, приемами самообразовательной деятельности; навыками планирования собственной деятельности	выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	планирования собственной деятельности, понимания соответствия выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, с некоторыми недочетами	профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, ?планирования собственной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6.	УК-6.3.	требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает требования рынка труда, не владеет знаниями предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-6.	УК-6.3.	оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные	Демонстрирует все основные умения оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и	Демонстрирует все основные умения оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, применять в профессиональной деятельности	В целом демонстрирует основные умения оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, имеют

		профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам	профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6.	УК-6.3.	пониманием требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками планирования собственной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6.	УК-6.4.	типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапы карьеры; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапов карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, знает этапы карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапы карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапов карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		Уметь				
УК-6.	УК-6.4.	строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам	Демонстрирует все основные умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать сформированное умение строить профессиональную карьеру, сформированное умение определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6.	УК-6.4.	пониманием характеристик этапов карьеры; навыками планирования собственной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания характеристик этапов карьеры, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания характеристик этапов карьеры, навыки планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков планирования собственной деятельности, понимание характеристик этапов карьеры, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования собственной деятельности, понимание характеристик этапов карьеры, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-7	УК-7.1.	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Достаточно полно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Минимально допустимо знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, значение физической	Не удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье

		<p>деятельности, значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни ; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем воспитания на укрепление физического здоровья, воспитание на укреплении здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; программы оздоровительных систем; применять оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, программы оздоровительных систем ; применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику; уровень знаний в объеме, соответствующем программе, программы оздоровительных систем, применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, плохо знает основные программы оздоровительных систем, применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
УК-7	УК-7.1.	<p>выполнять комплекс утренней зарядки; придерживаться здорового образа жизни; выполнять физические упражнения и простейшие</p>	<p>Демонстрирует все основные выполнять комплекс утренней зарядки; вести активный здоровый образ жизни, выполнять физические</p>	<p>Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс утренней зарядки; нет системности в ведении активного здорового образ</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения выполнять комплекс утренней зарядки с; не поддерживает активный здоровый образ жизни, выполнять физические</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять комплекс утренней зарядки, не ведет активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять</p>

		<p>комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; применять на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); выбирать здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; применять навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>индивидуально подобранные комплексы физической культуры; применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, имеют место грубые ошибки</p>
		Владеть				
УК-7	УК-7.1.	<p>способами передвижения по пересечённой местности; средствами оздоровления для самокоррекции здоровья, различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющ</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки передвижения по пересечённой местности; 85% и более правильных ответов, выполнения контрольных нормативов,</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности; от 71% до 85 % правильных ответов, выполнения контрольных</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков передвижения по пересечённой местности; от 55% до 70% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности; Менее 55% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности;</p>

		ими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; средствами и методами укрепления индивидуального о здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального о здоровья, физического самосовершенствования, повышение работоспособности; навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; методиками профилактики профессиональных заболеваний	ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального о здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального о здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов	нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального о здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального о здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами	навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-7	УК-7.2.	методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной	Свободно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, в	Достаточно полно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и	Минимально допустимо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		целевой направленности ; основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	умственной нагрузки, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-7	УК-7.2.	выполнять комплекс физических упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составлять комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; выполнять индивидуально	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс физических упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс физических упражнений; составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной	В целом демонстрирует основные умения выполнять комплекс физических упражнений; составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни, индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять комплекс физических упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), имеют место грубые ошибки

		подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	упражнений (ОРУ), без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	(лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-7	УК-7.2.	навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой; навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья; основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; навыками проведения комплекса физических упражнений с группой; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; навыками планирования своего времени с учетом ЗОЖ; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проведения комплексных физических упражнений с группой; навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений, проводить комплекс физических упражнений, навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения комплексных физических упражнений с группой; использованием средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения комплексных физических упражнений с группой; использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения комплексных физических упражнений с группой; использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни, допущены грубые ошибки

		оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ				
		Знать				
УК-7	УК-7.3.	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Свободно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-7	УК-7.3.	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Демонстрирует все основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-7	УК-7.3.	правилами соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, навыки соблюдения норм

			ситуациях и в профессиональной деятельности; навыки соблюдения норм здорового образа жизни, без ошибок и недочетов	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыки соблюдения норм здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	деятельности, навыки соблюдения норм здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	здорового образа жизни, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8	УК-8.1	Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Свободно знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Достаточно полно знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Минимально допустимо знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не удовлетворительно знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, уровень знаний ниже минимальных требований
		Уметь				
УК-8	УК-8.1	Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует все основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-8	УК-8.1	навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, без ошибок и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допущены грубые ошибки

			недочетов	конфликтов с некоторыми недочетами		
		Знать				
УК-8	УК-8.2	как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Свободно знает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает ,как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-8	УК-8.2	создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-8	УК-8.2	навыками создания и поддержания в повседневной	При решении нестандартных задач продемонстриро	При решении стандартных задач продемонстрир	Для решения стандартных задач имеется минимальный	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания

		жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ваны навыки создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, без ошибок и недочетов	ованы базовые навыки создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, с некоторыми недочетами	набор навыков с основными навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, с некоторыми недочетами	и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8	УК-8.3	приемы оказания первой помощи пострадавшему	Свободно знает приемы оказания первой помощи пострадавшему, без ошибок	Достаточно полно приемы оказания первой помощи пострадавшему в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает приемы оказания первой помощи пострадавшему, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно приемы оказания первой помощи пострадавшему, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-8	УК-8.3	демонстрировать знания приемов оказания первой помощи пострадавшему	Демонстрирует все основные умения приемов оказания первой помощи пострадавшему с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения приемов оказания первой помощи пострадавшему с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения приемов оказания первой помощи пострадавшему с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные приемов оказания первой помощи пострадавшему имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-8	УК-8.3	навыками оказания первой помощи пострадавшему	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки оказания первой помощи пострадавшему без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшему с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи пострадавшему с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшему допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8	УК-8.4	методы создания и поддержания	Свободно знает методы создания и	Достаточно полно знает методы	Минимально допустимо знает методы создания и	Не удовлетворительно знает методы создания и поддержания безопасных

		безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, имеет место много негрубых ошибок	условий для обеспечения устойчивого развития общества, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-8	УК-8.4	создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-8	УК-8.4	навыками создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, но с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-9	УК-9.1	экономические законы	Свободно знает экономические законы, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает экономические законы в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает экономические законы, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает экономические законы, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				

УК-9	УК-9.1	Демонстрировать знание экономических законов	Демонстрирует все основные умения показывать знания экономических законов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения показывать знания экономических законов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения показывать знания экономических законов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения показывать знания экономических законов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-9	УК-9.1	навыками демонстрации знаний экономических явлений	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выражения знаний экономических явлений, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выражения знаний экономических явлений, но с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выражения знаний экономических явлений, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выражения знаний экономических явлений, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-9	УК-9.2	сущность системного подхода для обоснования экономических решений	Свободно знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-9	УК-9.2	использовать системный подход для обоснования экономических решений	Демонстрирует все основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-9	УК-9.2	навыками использования системного подхода для обоснования экономических решений	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования системного подхода для обоснования экономических решений, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования системного подхода для обоснования экономических решений, но с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования системного подхода для обоснования экономических решений, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования системного подхода для обоснования экономических решений, допущены грубые ошибки

		Знать				
УК-10	УК-10.1	правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	свободно и в полном объеме знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	достаточно хорошо знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	плохо знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	не знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению
		Уметь				
УК-10	УК-10.1	выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению	уверенно и правильно умеет выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению	достаточно подробно и правильно умеет выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению	Выявляет с ошибками признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению	не умеет выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению
		Владеть				
УК-10	УК-10.1	навыками использования правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности	свободно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	достаточно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	плохо владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	не владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности
		Знать				
УК-10	УК-10.2	Принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	свободно и в полном объеме знает принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	достаточно хорошо знает принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	слабо владеет принципами и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	не знает принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления
		Уметь				
УК-10	УК-10.2	пользоваться информационными и организационными ресурсами в ходе просветительской деятельности	уверенно и правильно пользуется информационными и организационными ресурсами в ходе просветительской деятельности по	достаточно хорошо пользуется информационными и организационными ресурсами в ходе просветительской деятельности по устранению факторов риска	плохо пользуется информационными и организационными ресурсами в ходе просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма,	не умеет пользоваться информационными и организационными ресурсами в ходе просветительской деятельности по устранению факторов риска

		по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления
		Владеть				
УК-10	УК-10.2	навыками организации и информационного обеспечения просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	свободно владеет навыками организации и информационного обеспечения просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	достаточно владеет навыками организации и информационного обеспечения просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	плохо владеет навыками организации и информационного обеспечения просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	не владеет навыками организации и информационного обеспечения просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления
		Знать				
ОПК-1	ОПК-1.1	принципы работы современных информационных технологий	Свободно знает принципы работы современных информационных технологий в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает принципы работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает принципы работы современных информационных технологий, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает принципы работы современных информационных технологий, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1	ОПК-1.1	Понимать принципы работы современных информационных технологий	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий, без ошибок решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения понимания принципов работы современных информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения понимания принципов работы современных информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимания принципов работы современных информационных технологий, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

ОПК-1	ОПК-1.1	Навыками понимания принципов работы современных информационных технологий	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания принципов работы современных информационных технологий без ошибок и недочетов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания принципов работы современных информационных технологий с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания принципов работы современных информационных технологий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания принципов работы современных информационных технологий, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-1	ОПК-1.2	способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Свободно в полном объеме знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1	ОПК-1.2	использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует все основные умения использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности со отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии при решении профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1	ОПК-1.2	Навыками использования современных информационных технологий при решении задач	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования современных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных

		профессиональной деятельности	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-1	ОПК-1.3	способы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Свободно знает способы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает способы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько грубых ошибок	Минимально допустимо знает способы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имеет место много грубых ошибок	Неудовлетворительно знает способы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, уровень знания ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1	ОПК-1.3	применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует все основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1	ОПК-1.3	Навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении задач	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки

			ой деятельности без ошибок и недочетов	профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	деятельности с некоторыми недочетами	
ОПК-2	ОПК-2.1.	Фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Свободно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме,	Минимально допустимо знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

			решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	социальных группах, процессах и явлениях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ОПК-2	ОПК-2.1.	Способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; - способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов; навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов при решении нестандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях при решении нестандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов при решении стандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с позиций анализа и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов для решения стандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях для решения стандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов допущены грубые ошибки

		теорий, концепций, подходов	позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-2	ОПК-2.2.	Как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; - основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Свободно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых	Минимально допустимо знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

				ошибок		
		Уметь				
ОПК-2	ОПК-2.2.	<p>Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;</p>	<p>Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, имеют место грубые ошибки _.</p>
		Владеть				
ОПК-2	ОПК-2.2.	<p>Способностью описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки способности описывать</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы навыки способности описывать</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков способности описывать</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способности описывать социальные исследования и процессы на основе</p>

		безоценочной интерпретации эмпирических данных; навыками интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении нестандартных задач; навыки интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов без ошибок и недочетов	социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении стандартных задач; навыки интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов с некоторыми недочетами	социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных для решения стандартных задач; навыков интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; навыки интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-2	ОПК-2.3.	Традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных	Свободно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных	Достаточно полно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и	Минимально допустимо знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность	Не удовлетворительно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей

		<p>теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки; теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителям и различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительные модели социологии</p>	<p>теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителям и различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительные модели социологии в полном объеме,</p>	<p>процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии;</p>	<p>теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительные модели социологии</p>	<p>социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительные модели социологии, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	---	--	---	---

			соответствующем программной подготовке, без ошибок	концепции и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ОПК-2	ОПК-2.3.	Применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов; использовать методы изучения общества социологами различных направлений и школ для изучения и осмысления современной социальной реальности, социальных практик и изменений, актуальных социальных	Демонстрирует все основные умения применять комплексный подход в изучении социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов; использовать методы изучения общества социологами различных направлений и школ для изучения и осмысления современной социальной реальности, социальных практик и	Демонстрирует все основные умения применять комплексный подход в изучении социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии; производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов; использовать методы изучения общества социологами различных направлений и школ для изучения и осмысления современной социальной реальности, социальных	В целом демонстрирует основные умения применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии; производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов; использовать методы изучения общества социологами различных направлений и школ для изучения и осмысления современной социальной реальности, социальных практик и изменений, актуальных социальных проблем; теоретически анализировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии; производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов; использовать методы изучения общества социологами различных направлений и школ для изучения и осмысления современной социальной реальности, социальных практик и изменений, актуальных социальных проблем; теоретически анализировать результаты деятельности, необходимых для решения поставленных задач; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место грубые ошибки

		<p>проблем; теоретически анализировать результаты деятельности; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>изменений, актуальных социальных проблем; теоретически анализировать результаты деятельности; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии, с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>практик и изменений, актуальных социальных проблем; теоретически анализировать результаты деятельности; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>результаты деятельности; объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	
		Владеть				
ОПК-2	ОПК-2.3.	<p>Способами применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и</p>

		<p>процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии;</p>	<p>научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыков социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; набор объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии, допущены грубые ошибки</p>
		Знать				
ОПК-3	ОПК-3.1.	<p>Сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования,</p>	<p>Свободно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения</p>	<p>Достаточно полно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику</p>	<p>Минимально допустимо знает уровень знаний сущности и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику</p>	<p>Неудовлетворительно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического</p>

		интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенности операционализации задач конкретного социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач	анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования; основных количественных методов социологических исследований, основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования основных количественных методов социологических исследований, их приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования; основных количественных методов социологических исследований; основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3	ОПК-3.1.	Операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснять выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснять выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Демонстрирует все основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	В целом демонстрирует основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки

			полном объеме	но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ОПК-3	ОПК-3.1.	Навыками операционализации задач исследования; навыками применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки операционализации задач исследования; навыки применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки операционализации задач исследования; навыки применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков операционализации задач исследования; навыков применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; набор анкетирования и интервьюирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки операционализации задач исследования; навыки применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-3	ОПК-3.2.	Пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3	ОПК-3.2.	Проверять задачи и	Демонстрирует все основные	Демонстрирует все основные	В целом демонстрирует	При решении стандартных задач не

		гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3	ОПК-3.2.	Навыками проверки задач и гипотез исследования; навыками применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма при решении нестандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма при решении стандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проверки задач и гипотез исследования; навыков применения и предложения механизма для решения стандартных задач; набор анкетирования и интервьюирования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма; навыки анкетирования и интервьюирования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-3	ОПК-3.3.	Программные и методические документы социологического исследования; сущность и специфику программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы	Свободно знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные	Достаточно полно знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные	Минимально допустимо знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы	Не удовлетворительно знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже

		социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач	методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3	ОПК-3.3.	Разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3	ОПК-3.3.	Навыками разработки программных и методических документов социологического исследования; навыками, способами и методами разработки программных и	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического

		методических документов социологического исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных с некоторыми недочетами	исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-3	ОПК-3.4.	Процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования	Свободно знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько	Минимально допустимо знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

		организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования	решении нестандартных задач; навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования без ошибок и недочетов	их данных при решении нестандартных задач; навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования с некоторыми недочетами	нестандартных задач; навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования для решения стандартных задач; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования с некоторыми недочетами	исследования; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-3	ОПК-3.5.	Правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Свободно знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3	ОПК-3.5.	Оформлять	Демонстрирует	Демонстрирует	В целом	При решении стандартных

		научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования	все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	демонстрирует основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи не продемонстрированы основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3	ОПК-3.5.	Навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; навыками, способами и методами оформления научно-технической документации на всех этапах исследования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования при решении нестандартных задач; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования при решении стандартных задач; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления научно-технической документации на всех этапах исследования для решения стандартных задач; навыков владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-4	ОПК-4.1.	возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	Свободно знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых	Достаточно полно знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления	Минимально допустимо знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально	Не удовлетворительно знает использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий,

		<p>структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; как общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной</p>	<p>проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях) в объеме, соответствующем программе; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов</p>	<p>значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли, способов организации учебно-познавательной деятельности, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	---	--

		социологическо й мысли; способы организации учебно- познавательной деятельности;		организации учебно- познавательной деятельности, в объеме, соответствующ ем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ОПК-4	ОПК-4.1.	объяснить алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем; использовать теоретические знания и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципально го управления; ориентироватьс я в понятийном аппарате современных теорий социологи; использовать освоенные теории и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональ ной деятельности освоенные теории и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональ ной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; со-	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироватьс я в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональ ной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; со-	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироватьс я в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональ ной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и	В целом демонстрирует основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональ ной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; со-ставлять аналитиче-ские отчеты по ре-зультатам исследова-ния, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональ ной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, имеют место грубые ошибки

		социологии ее основателями и основными представителям и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования; ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ставлять аналитические отчеты по результатам исследования, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ОПК-4	ОПК-4.1.	навыками демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления; представлением о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям,	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представления о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представления о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представления о преемственности социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представлением о преемственности социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на

		<p>применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических результатов социологических исследований; навыки осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий; способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей</p>	<p>а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; навыки осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий; базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов</p>	<p>к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; навыки осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий; базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных</p>	<p>основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; навыков осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий; использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей</p>	<p>социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки, выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, допущены грубые ошибки</p>
--	--	---	---	--	---	--

		социальных явлений и процессов; методами использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	социологических исследований для выявления социально значимых проблем, без ошибок и недочетов	явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, с некоторыми недочетами		
		Знать				
ОПК-4	ОПК-4.2.	сущность и содержание социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления; способы организации учебно-познавательной деятельности; знать теоретические аспекты социально значимых проблем	Свободно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; способов организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, способов организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений; организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-4	ОПК-4.2.	объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных	В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и

		явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов; составлять аналитические отчеты по результатам исследования; выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей, социальных явлений и процессов	и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов, -составлять аналитические отчеты по результатам исследования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-4	ОПК-4.2.	навыками применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления; навыками выявления	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; проведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, проведения научных исследований в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, проведения научных исследований в области предпринимательства, допущены грубые ошибки

		социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; методами использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; навыками проведения научных исследований в области социального предпринимательства	научных исследований в области социального предпринимательства, без ошибок и недочетов	проведения научных исследований в области социального предпринимательства, с некоторыми недочетами	социального предпринимательства, с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-4	ОПК-4.3.	сущность и содержание задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способы формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; методологию и методику проведения	Свободно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; методологии и методики	Достаточно полно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; методологии и методики	Минимально допустимо знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, методологии и методики проведения социологических исследований, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; методологии и методики проведения социологических исследований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		социологических исследований	проведения социологических исследований, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследований; методологии и методики проведения социологических исследований, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ОПК-4	ОПК-4.3.	объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем, решены все	В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем, имеют место грубые ошибки

		выбранной методической стратегии; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	соответствующим программой подготовки, без ошибок	их и маркетинговых исследований; в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ПК-1	ПК-1.1.	Использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; применять методы маркетинговых исследований; использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы,	Демонстрирует все основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их,	Демонстрирует все основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы,	В целом демонстрирует основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеют место грубые ошибки

		редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; детализировать технологию сбора социологической информации; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-1	ПК-1.1.	Навыками применения технологии и детализации сбора технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения технологии сбора и детализации сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения технологии сбора и детализации сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения и детализации сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе технологии сбора качественной социологической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения технологии сбора и детализации сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-

		<p>условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологией сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; навыками применения методов социологического и маркетингового исследования; навыками применения теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; навыками анализа возможностей применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту; навыками применения методов отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации</p>	<p>стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, без ошибок и недочетов</p>	<p>методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, с некоторыми недочетами</p>	<p>информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, с некоторыми недочетами</p>	<p>технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, допущены грубые ошибки</p>
		Знать				

ПК-1	ПК-1.2.	Перечень и структуру, особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	Свободно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-1	ПК-1.2.	Объяснить способы формирования методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Формировать задания, методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров,	Демонстрирует все основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное	Демонстрирует все основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное	В целом демонстрирует основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, супервизоров, модераторов, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией имеют место грубые ошибки

		<p>модераторов; Использовать аудио и видео технику; Выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией</p>	<p>взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>взаимодействи е в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	
		Владеть				
ПК-1	ПК-1.2.	<p>Навыками применения способов формирования и подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Навыками по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов ; Методическими документами</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок и недочетов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, допущены грубые ошибки</p>

		для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов				
		Знать				
ПК-1	ПК-1.3.	Перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; Методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; отчётные материалы по этапу сбора информации;	Свободно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-1	ПК-1.3.	Объяснить алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм формирования и подготовки	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм формирования и	В целом демонстрирует основные умения объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных

		материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); Работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора информации; Готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-1	ПК-1.3.	Навыками применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания).	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), допущены грубые ошибки

				недочетами		
		Знать				
ПК-2	ПК-2.1.	Сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессиональные знания различных наук; Закономерности и функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; проектное предложение для проведения социологического исследования; Способы описания проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования	Свободно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования науки, принципы методологии и методов социологического познания; проектное предложение для проведения социологического исследования; принципы соотношения методологии и методов социологического познания, в полном объеме, соответствующем программным требованиям, без ошибок	Достаточно полно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; проектное предложение для проведения социологического исследования; принципы соотношения методологии и методов социологического познания, в объеме, соответствующем программным требованиям, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования; принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования; принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-2	ПК-2.1.	Объяснить выбор способов	Демонстрирует все основные	Демонстрирует все основные	В целом демонстрирует	При решении стандартных задач не

		<p>описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. Использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания различных наук;,. Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического или маркетингового исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологически и</p>	<p>умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук;. формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук;. формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>основные умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>маркетинговых исследованиях; Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе проведения социологического исследования; Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования</p>				
		Владеть				
ПК-2	ПК-2.1.	<p>Навыками применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, экономической, политической сфере общественной</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, допущены грубые ошибки</p>

		жизни; Навыками подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования; навыками применения способов и подходов к описанию проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения проведения международного социологического и маркетингового исследования.	ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, без ошибок и недочетов	описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, с некоторыми недочетами	экономической, политической сфере общественной жизни, с некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-2	ПК-2.2.	Социологические теории и методы, необходимые для обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Закономерности и функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; Основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимости работ при	Свободно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического	Достаточно полно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности и функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование	Минимально допустимо знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового	Не удовлетворительно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез

		<p>подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Основы делового этикета и профессионального взаимодействия; Сущность проектного предложения для проведения социологического исследования; Подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; Документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>го и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в соответствующем объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии), имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии), уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	---	--

		(методической стратегии),				
		Уметь				
ПК-2	ПК-2.2.	<p>Обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика);</p> <p>Формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях;</p> <p>Выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>Планировать бюджет проекта исследования;</p> <p>Объяснить способы выбора подходов к</p>	<p>Демонстрирует все основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика);</p> <p>формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях;</p> <p>проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования;</p> <p>планировать бюджет проекта исследования;</p> <p>составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического</p>	<p>Демонстрирует все основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика);</p> <p>формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях;</p> <p>проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования;</p> <p>планировать бюджет проекта исследования;</p> <p>составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях;</p> <p>проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования;</p> <p>планировать бюджет проекта исследования;</p> <p>составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика);</p> <p>формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы (методическую стратегию) имеют место грубые ошибки</p>

		<p>обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию)</p>	<p>исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>или совокупности методов (методическую стратегию) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	
		Владеть				
ПК-2	ПК-2.2.	<p>Навыками обоснования актуальности исследовательского проекта; Навыками разработки программы исследования: Определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии);</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и</p>

		<p>Навыками согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов;</p> <p>Навыками разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере);</p> <p>Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни;</p> <p>Навыками обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>Навыками применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) без ошибок и</p>	<p>нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p> <p>описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p> <p>описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) без ошибок и</p>	<p>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p> <p>описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p> <p>описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с</p>	<p>описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p> <p>описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с недочетами</p>	<p>недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p> <p>обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	--	--

		основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии)	недочетов	некоторыми недочетами		
		Знать				
ПК-2	ПК-2.3.	Социологическое знание теории и методы; Закономерности и функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; - Основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимость работ; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Перечень и структуру документации регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования,	Свободно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования;	Достаточно полно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и	Минимально допустимо знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации,	Не удовлетворительно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социального исследования уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		<p>взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;</p> <p>Нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Социологические теории и методы, необходимые для обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Основы делового этикета и профессионального взаимодействия ;</p> <p>Разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с помощью согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического</p>	<p>подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с помощью согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования без ошибок</p>	<p>исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с помощью согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования имеет место много негрубых ошибок</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		го исследования				
		Уметь				
ПК-2	ПК-2.3.	<p>Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика);</p> <p>Формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях;</p> <p>Выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; - Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия;</p> <p>Планировать бюджет проекта исследования;</p> <p>Работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Взаимодействовать с заказчиком,</p>	<p>Демонстрирует все основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации,</p>	<p>Демонстрирует все основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком</p>

		<p>другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности</p> <p>Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; Объяснить алгоритм согласования документации, подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Разрабатывать и планировать</p>	<p>регламентирую щую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии заказчика и исполнителя социального исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все</p>	<p>заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	---	---	---	---

		стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; Оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; Обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы		задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-2	ПК-2.3.	<p>Навыками разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социального и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социального исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социального и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социального исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социального и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социального исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социального и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социального исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социального и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения</p>

		<p>социологическое исследование; Навыками оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; Навыками планирования стратегической политики организации и руководства коллективом в реализации тактических задач исследования; Навыками работы с финансовой, технической, правовой документацией социологического и маркетингового исследования; Навыками взаимодействия с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координации их работы; Навыками оценивания качества результатов выполнения социологического и маркетингового исследования; Навыками согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной</p>	<p>проектного предложения для проведения социологического исследования, регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, без ошибок и недочетов</p>	<p>ой деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>социологического исследования, допущены грубые ошибки</p>
--	--	---	---	--	---	--

		социологическо й деятельности подготовку проектного предложения для проведения социологическо го исследования во, регламентирую щую взаимодействие заказчика и исполнителя социологическо го исследования; Навыками обоснования актуальности исследовательс кого проекта, разработка программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии), согла-сования с заказчиком содержательны х и организационн ых вопросов, разработки проектной документации (в том числе для участия в от-крытых конкурсах государственны х закупок и заключения государственны х контрактов, по-дачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)				
		Знать				
ПК-3	ПК-3.1.	Основы социологическо й теории и методов социологически	Свободно знает основы социологическо й теории и методов	Достаточно полно знает основы социологическ ой теории и	Минимально допустимо знает основы социологической теории и методов	Не удовлетворительно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых

		<p>х и маркетинговых исследований; Основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Структуру программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка; Особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами; Основные этапы разработки программы социологического и маркетингового исследования, основные требования к разработке инструментария для сбора данных и проекта социологического и маркетингового исследования, основы</p>	<p>социологически х и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>исследований; основы и закономерностей функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	---	---	--	--

		психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом;				
		Уметь				
ПК-3	ПК-3.1.	<p>Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; Анализировать возможность применения социологических методик, технологий к конкретному проекту; Разработать исследовательский инструментариий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; Объяснить алгоритм разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка в соответствии с задачами исследования и используемыми методами; Формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование; Проводить переговоры,</p>	<p>Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментариий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и</p>	<p>Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментариий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментариий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснить алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментариий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами,, имеют место грубые ошибки</p>

		взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования	используемыми методами, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	исследования и используемым и методами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-3	ПК-3.1.	Создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; Определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования, разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, допущены грубые ошибки

		маркетингового исследования; Применения алгоритма разработки структуры программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга и в процессе проведения социологического и маркетингового исследования; Навыками, способами и методами создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования	источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования соответствующим задачам исследования и используемым методам, без ошибок и недочетов	гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующим задачам исследования и используемым методам, с некоторыми недочетами	в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующим задачам исследования и используемым методам, с некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-3	ПК-3.2.	Основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; Основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Основы	Свободно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования;	Достаточно полно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и	Минимально допустимо знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых	Не удовлетворительно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования методологические подходы

		психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; Сущность и специфику методологии и методов социологических и маркетинговых исследований; Методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода	методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода имеет место много негрубых ошибок	к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-3	ПК-3.2.	Объяснить алгоритм описания методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в процессе	Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к	Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к	В целом демонстрирует основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической

		х и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях	используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ого и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
		Владеть				
ПК-3	ПК-3.2.	Навыками определения, обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки по проведению переговоров, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по проведению переговоров, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по проведению переговоров, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению переговоров, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к социально-

		<p>го и маркетингового исследования; Навыками применения положений, концепций методологии и методов социологическ</p> <p>х и маркетинговых исследований; Навыками по проведению переговоров, взаимодействовать с заказчиком социологическо</p> <p>го и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологическо</p> <p>го и маркетингового исследования; Навыками применения основ социологическо</p> <p>й теории и методов социологическ</p> <p>х и маркетинговых исследований; Навыками анализа возможностей применения социологическ</p> <p>их методов, методик, технологий к конкретному проекту; Навыками применения методологии и методов социологическ</p> <p>их и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологическо</p> <p>го и маркетингового исследования, без ошибок и недочетов</p> <p>х и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологическо</p>	<p>применения социологическ</p> <p>их методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения навыков методологии и методов социологическ</p> <p>их и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологическо</p> <p>й деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологическ</p> <p>их и маркетинговых исследований, в том числе качественных социологическ</p> <p>их и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологическо</p> <p>го и маркетингового исследования, без ошибок и недочетов</p>	<p>анализа возможностей применения социологическ</p> <p>их методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения методологии и методов социологическ</p> <p>их и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологическо</p> <p>й деятельности и в процессе организации сбора данных общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологическ</p> <p>их и маркетинговых исследований, в том числе качественных социологическ</p> <p>их и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологическ</p> <p>ого и маркетингово</p> <p>го исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>конкретному проекту; применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>й деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;</p> <p>Навыками создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов);</p> <p>Навыками выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования;</p> <p>Навыками разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p>				
		Знать				
ПК-4	ПК-4.1.	<p>Сущность и виды прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>Основы анализа, интерпритации и количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности;</p> <p>Прикладные статистические</p>	<p>Свободно знает сущность видов прикладных программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности;</p> <p>прикладные статистические программы анализа данных</p>	<p>Достаточно полно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>основы анализа, интерпритации и количественных и текстовых данных в профессиональной проектной</p>	<p>Минимально допустимо знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности;</p> <p>прикладные статистические программы анализа данных</p>	<p>Не удовлетворительно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности;</p> <p>прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности, продукты для анализа данных социологического и маркетингового</p>

		<p>программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; Основы анализа количественных и качественных данных; программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных и качественных данных</p>	<p>социологического и маркетингового исследования, программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных, качественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных и качественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности, программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе качественных и текстовых данных имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>исследования, в том числе качественных и текстовых данных уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
ПК-4	ПК-4.1.	<p>Объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; Анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; Анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; анализировать и оценивать</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; веб-аналитики в профессиональной проектной</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности, веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; анализировать и оценивать информационные научные тексты,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности, веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать количественные и текстовые данные социологического и</p>

		<p>исследования в профессиональной проектной деятельности; Использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; Структурировать информацию; Давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту; Получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; Составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования; Использовать концепции социальных наук для</p>	<p>информационные источники, научные тексты, результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>деятельности; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в</p>	<p>результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>маркетингового исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>Оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования;</p> <p>Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования;</p> <p>Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований</p>		<p>полном объеме, но некоторые с недочетами</p>		
		Владеть				
ПК-4	ПК-4.1.	<p>Навыками применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>Навыками статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>Навыками использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>исследования, веб-аналитики;</p> <p>статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований;</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики;</p> <p>статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, допущены грубые ошибки</p>

		исследований с применением соответствующего программного обеспечения	маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, без ошибок и недочетов	анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, с некоторыми недочетами	программного обеспечения, с некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-4	ПК-4.2.	Методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; Нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Особенности методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент;	Свободно знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; социологическую теорию и методы социологически	Достаточно полно знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований;	Минимально допустимо знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического	Не удовлетворительно знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		<p>фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Социологическую теорию и методы социологических исследований; Методологические основы социологического исследования; Способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности, презентации на их основе</p>	<p>х исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>социологическую теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, имеет место много негрубых ошибок</p>	
		Уметь				
ПК-4	ПК-4.2.	<p>Применять способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности; Объяснить алгоритм описания результатов статистического</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе анализа данных социологически</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать данные социологического и</p>

		<p>Составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; Оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования; Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; Применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, решены все основные</p>	<p>процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих задач; использовать результаты статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>профессиональной проектной деятельности, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	---	---

		статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности		задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-4	ПК-4.2.	<p>Навыками по анализу данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Навыками использования способов и методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности профессиональной проектной деятельности социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности в профессиональной проектной деятельности;</p> <p>Навыками применения описания результатов статистического</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по профессиональной отчетно-</p>

		<p>видео и аудиозаписей в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Навыками по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологического и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; Навыками применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; Навыками самостоятельно</p>	<p>требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в</p>	<p>социологического и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в</p>	<p>поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		оценивать научный текст по итогам исследования; Навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа	ой проектной деятельности, без ошибок и недочетов	социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социальных и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, с некоторыми недочетами		
		Знать				
ПК-4	ПК-4.3.	сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа больших данных в процессе социологически	Свободно знает сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа больших данных в процессе	Достаточно полно знает сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа больших	Минимально допустимо знает, сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа больших данных в процессе социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий имеет место много	Не удовлетворительно знает сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа больших данных в процессе социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			использованием новых цифровых технологий без ошибок и недочетов	маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий с некоторыми недочетами		
		Знать				
ПК-5	ПК-5.1.	способы анализа рынка, бизнес-процессов и рисков организации; особенности положения социологических и экономических теорий при решении поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии; основы социологических и экономических теорий и существующие подходы в зарубежной и отечественной литературе; применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений экономически обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии;	Свободно знает положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, в объеме, соответствующем программе, имеет место	Минимально допустимо знает положения социологических и экономических теорий, при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает положения экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

				несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ПК-5	ПК-5.1.	<p>применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; применять знания профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций решений поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга</p>	<p>Демонстрирует все основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; алгоритм применения знаний положений социологических и экономических теорий при решении экономических обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций решений поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Демонстрирует все основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при решении экономических обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены все основные задачи с</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, объяснять алгоритм положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при решении экономических обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, имеют место грубые ошибки</p>

				негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-5	ПК-5.1.	навыками применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга;	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических теорий при подготовке рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, допущены грубые ошибки
		Знать				
ПК-5	ПК-5.2.	сущность и содержание	Свободно знает сущность и	Достаточно полно знает	Минимально допустимо знает	Не удовлетворительно знает сущность и

		<p>социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений профессиональных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию</p>	<p>содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений профессиональных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую теорию, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую теорию, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую теорию, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений профессиональных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
ПК-5	ПК-5.2.	<p>объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных</p>

		- управленческих решений в профессиональной деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач	экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-5	ПК-5.2.	навыками предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности допущены грубые ошибки

		Знать				
ПК-5	ПК-5.3	подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка	Свободно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-5	ПК-5.3	объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и	Демонстрирует все основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать	Демонстрирует все основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации;	В целом демонстрирует основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации имеют место грубые ошибки

		перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации	развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-5	ПК-5.3	навыками применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, допущены грубые ошибки

				организации, с некоторыми недочетами		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.2. Учебный план.

Учебный план разрабатывается на основании Положения «О порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы» и размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.2.1.1 Профиль «Экономическая социология и маркетинг» ОФО

4.2.1.2 Профиль «Экономическая социология и маркетинг» ЗФО

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОП. В рабочей программе каждой дисциплины отражены цель, задачи и планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ОП, содержание, структурированное по разделам и видам занятий, представлены темы лекционных и практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ; приведены объемы, средства оценивания результатов обучения, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины, а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения, обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения дисциплин. Оценочные материалы должны обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями. Оценочные материалы могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты, нестандартные задания, сценарии деловых игр и др. средства, позволяющие оценить освоение компетенций на определенных этапах обучения.

Электронные версии рабочих программ дисциплин и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Программы практик являются неотъемлемой частью ОП, разработаны по всем видам и типам практик учебного плана. Практики закрепляют знания, умения и навыки приобретаемые обучающимися в результате

освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию определенных компетенций обучающихся.

Электронные версии программ практик и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике, в электронном формате у кафедры, ответственной за образовательную программу и в отделе мониторинга качества образования.

4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей).

В аннотации каждой дисциплины (модуля) указывается название дисциплины (модуля); наименование направления подготовки, направленность (профиль) ОП; квалификация выпускника; цель освоения дисциплины (модуля), содержание основных разделов дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации. Объем аннотации не превышает, как правило, 1 страницы формата А4.

Электронные варианты аннотаций рабочих программ дисциплин размещены на сайте КГЭУ в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

Материально-технические условия реализации ОП и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации ОП размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены в ЭИОС КГЭУ.

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА.

Программа ИА (ГИА) и оценочные материалы для проведения ИА (ГИА) разрабатываются отдельным документом и представлены в ЭИОС КГЭУ.

Программа и оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации содержат цель, структуру ИА (ГИА), перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, трудоемкость и порядок проведения ИА (ГИА), порядок апелляции на результаты ИА (ГИА), требования к ВКР и порядок подготовки ее к защите, порядок проведения защиты ВКР, критерии и шкалы оценивания результатов освоения компетенций на аттестационных испытаниях, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ИА (ГИА), особенности организации ИА(ГИА) для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются в соответствии с ЛНА КГЭУ и представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в ОП с 2021/2022 учебного года

В ОП вносятся следующие изменения:

1. Произведена замена приказа «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301) на приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (стр. 10).

2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 в раздел 3 (п.3.1, п.3.2, п.3.4, п.3.5) внесены следующие изменения:

2.1. изменены компетенции и индикаторы к ним: УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3).

2.2. добавлены компетенции и индикаторы к ним: УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

2.3. ОП дополнена новым индикатором (ПК-4.3), в связи с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (стр. 23, 170-171).

3. Внесены изменения в пункты 3.1 и 3.2, матрицу компетенций (п.3.4) и в п. 3.5 паспорт компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенций.

ОП одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 21 июня 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП _____ 21.06.2021 Н.М. Мухарямов

Подпись, дата

ОП одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 22 июня 2021 г., протокол № 10

Зам. директора по УМР _____ 21.06.2021 В.В. Косулин

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОП _____ 21.06.2021 Э.Р.Нуруллина

Подпись, дата

