



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, д.ф.н.



Гурьянов А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ФМК,

протокол № 14 от 21.10.2020 г. Заведующий кафедрой Э.Б. Миннулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

зав. кафедрой ЭОП И.Г. Ахметова

протокол № 4 от 26.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института


(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ
протокол № 2 от 26.10.2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирующим потребности в обобщающих оценках событий и фактов действительности.

Задачами дисциплины являются:

- способствовать становлению у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- формировать и развивать рациональное мировоззрение и мироощущение.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения (З1) Уметь: формулировать свою мировоззренческую позицию (У1) Владеть: основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера (В1)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Для освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- принципы работы в коллективе;
- принципы самоорганизации.

уметь:

- толерантно воспринимать различия среди членов коллектива;
- реализовывать свой творческий потенциал.

владеть:

- способностью адекватно общаться в коллективе для решения учебных задач;
- способностью к самообразованию.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплин составляет 6 зачетные единицы (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 101 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 64 час., практические занятия 32 час., контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа), групповые консультации – 2 часа, самостоятельная работа обучающегося 80 часов, КПА – 1 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	семестр
			2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	-	101	101
Лекции (Лк)	-	64	64
Практические занятия (ПР)		32	32
Групповые консультации		2	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
КПА		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	-	80	80
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Экзамена</i>		35	35
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	-		Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
Раздел 1. Правоведение															
Предмет философии		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Философия древности: Древняя Ин- дия и Древний Китай. Античная фи- лософия		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Философия Средних веков и Возрож- дения. Философия Нового времени.		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Неклассическая философия 19-20 в. Русская философия.		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Бытие и материя как философские ка- тегории. Атрибуты материи		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4

Диалектика – теория развития бытия		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Философские подходы к сознанию		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Структура сознания		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Познание как предмет философского анализа. Проблема истины		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Эпистемология – теория научного познания		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Познание как предмет философского анализа. Проблема истины		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Сущность человека: история и современность		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Антропогенез как философская проблема		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Понятие общества, его структура		4	2			5				11	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Теория ОЭФ		8	4		2	10	2			26	31, У1, В1 (ОК-1)	О 1,2 Д 1,2	Тест, доклад		4
Экзамен								35	1	36				Экзамен	40
ИТОГО		64	32		2	80	2	35	1	216					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии лекции в сочетании семинарами и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: деловые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей. Используются ресурсы LMS Moodle.

В процессе обучения используются:

- электронные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3678>;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС) и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: тестирование, доклад.

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует
и компетенции (индикатор достижения компетенции)	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--	--------	---------------	---------	---------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции		Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОК-1		Знать				
		основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения (31)	Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения
		Уметь				
ОК-1		формулировать свою мировоззренческую позицию (У1)	Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию
		Владеть				
		основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера (В1)	Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в биб-
1	Горелов А.А., Горелова Т.А.	Основы философии	Учебное пособие	М.: КноРус	2020	https://www.book.ru/book/936659	1
2	Кохановский В. П.	Философия	учебник для вузов	М.: КноРус	2015	https://www.book.ru/book/916523	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в биб-
1	Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Ворденко К.В.	История и философия науки	учебник	М.: КноРус	2016	https://www.book.ru/book/918542	1
2	Колесников А.С	Философия	Учебник	М.: КноРус	2019	https://www.book.ru/book/931308	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru

3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
4	Образовательный портал	http://www.ucheба.com	http://www.ucheба.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно
2	Практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, текущая и промежуточная аттестация	Помещение для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование: ноутбук Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/24, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
---	-------------------------------------	--------------------------------------	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		21	21
Лекции (Лк)		8	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		8	8
КСР		4	4
КПА		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		187	187
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Экзамена</i>		8	8
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	Э		Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

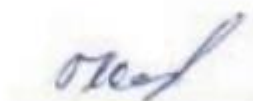
В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «16» июня 2021 г., протокол №6 Зав. кафедрой ФМК Минуллина Э.Б.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.Б.01 Философия

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Философия» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие достижения компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тестирование, доклад

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины,			
				неудов-	удов-но	хорошо	отлично
				не	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2-2,6	2,6-3,6	3,6-4,0
2	Изучение теоретического материала, подготовка практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2-2,6	2,6-3,6	3,6-4,0

3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
10	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0

11	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
12	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,2	2,2- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
13	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,5	2,5- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
14	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,5	2,5- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
15	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, доклад	ОК-1 (31,У1,В1)	Менее 2,5	2,5- 2,6	2,6- 3,6	3,6- 4,0
Всего баллов				0 - 34	35- 39	40- 54	55- 60
Промежуточная аттестация							
10	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты	ОК-1	0-20	20- 30	31- 35	36- 40
Всего баллов				0 - 54	55- 69	70- 84	85- 100

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине «Философия»:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определен-	Темы докладов

	ной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Экзаменационные билеты включают 2 вопроса теоретического характера	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Доклад с презентацией (Дкл)
Представление и содержание оценочных материалов	Доклад с необходимой презентацией осуществляется в устной форме в течение семинарского занятия. На доклад отводится 5-10 минут. Составив детализированный план доклада по предложенной теме, обучаемый готовит презентацию, используя стандартные инструменты программы MS PowerPoint. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного пункта/подпункта. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов поможет соответствовать логике изложения и развивать основную мысль доклада. Произносимое докладчиком и содержание слайдов не должны совпадать, тогда презентация станет более объемной и познавательной. Речь докладчика не следует перегружать специальной терминологией (без пояснений), а слайды должны содержать больше визуальных подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, изображения. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов. Примерная тематика докладов 1. Особенности русской философии. 2. Философские идеи русских писателей. 3. Смысл человеческого бытия. 4. Проблема единства человека и мира. 5. Наука и паранаука. 6. Проблема классификации форм знания и познавательной деятельности. 7. Проблема критерия истины в философии и науке. 8. Познание и понимание. 9. Какое знание можно назвать ненаучным? 10. Научный прогресс: критерии и пределы роста. 11. Техника как социальное явление. 12. Научно-техническая революция как синтез науки и техники. 13. Классификация научно-технических революций. 14. Наука и философия. 15. Эмпирические научные методы. 16. Теоретические научные методы. 17. Методы научного познания. 18. Философия как методология научного познания.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Оценка доклада производится по следующим критериям: качество текстовой основы доклада, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов, качество предоставленной презентации (информативность, содержательность, степень наглядности, степень проработанности деталей, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов), дополнительные баллы от 1 до 2 начисляются за форму подачи материала, использование базовых приемов риторики и умение докладчика отвечать на вопросы аудитории. Общая оценка доклада с презентацией не превышает 10 баллов.
Наименование оценочного средства	Тест (тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Тест направлен на проверку теоретических знаний по всему курсу «Философия». Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится на итоговом занятии в дистанционном курсе ДК LMS Moodle «Философия». <i>Примеры тестовых заданий.</i> 1. Философия – это: • человеческий рассудок на туманном языке • причина и начало всего • стремление к духовной цельности человеческого бытия • наука о путях и методах познания окружающего мира 2. Мифологией называется • реалистическое восприятие действительности • мировоззрение древнего общества • религиозное сознание • философское сознание 3. Дуализм характерен для • Ж.Руссо • Р. Декарта • Платона • И. Канта 4. Предмет философии: • мир • человек • мир и человек как система 5. Миф – это: • первоначальная форма научного знания • разновидность религии • представление древних людей об окружающем мире • форма художественного творчества 6. Релятивизм утверждает: • мир познаваем • мир не познаваем • мир познаваем частично • зачем вообще познавать мир?

	7. Натурфилософия – это: • философия человека • философия природы • философия бытия
--	--

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Тест содержит 20 вопросов по всем темам курса и рассчитан на 40 минут. На прохождение теста дается 1 попытка. Один правильный ответ- 1 балл Результаты тестирования могут быть зачтены в виде в оценки по следующей системе: 11 - 15 баллов -- "удовлетворительно"; 16 - 18 баллов -- "хорошо"; 19 - 20 баллов -- "отлично". Меньше 10 баллов – тест не сдан. Максимальное количество баллов - 20.
---	---

к

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. <i>Теоретические вопросы.</i> 1. Предмет философии. 2. Философия и мировоззрение. 3. Структура философии. 4. Функции философии. 5. Основной вопрос философии. 6. Основные идеи философии Др. Индии и Китая. 7. Основные научные школы античной философии. 8. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). 9. Философия эллинизма. 10. Геоцентризм средневековой философии. 11. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. 12. Эмпирическая философия Ф. Бэкона. 13. Рационализм Р. Декарта. 14. Основные течения неклассической философии 19 в. 15. Общая характеристика современной философии. 16. Философское понятие материи. 17. Философское понятие движения. Формы движения материи. 18. Философское понятие пространства и времени. 19. Сознание как высшая форма отражения. 20. Познание как предмет философского анализа. 21. Проблема истины в философии.

	22. Чувственное и рациональное как стадии познавательной деятельности. 23. Диалектика как учение о взаимосвязях и развитии. 24. Законы диалектики. 25. Проблема человека в философии. Философское понимание общества
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий теории государства и права; владение категориальным правовым аппаратом; умение отлично анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, уверенное владение навыками работы с правовыми актами событий, умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 31 до 35 баллов оценивается ответ, который показывает знания основных понятий теории государства и права; владение категориальным правовым аппаратом; умение анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, уверенное владение навыками работы с правовыми актами событий, умение приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 20 до 30 баллов оценивается ответ, который показывает наличие знаний основных понятий теории государства и права; недостаточное владение категориальным правовым аппаратом; недостаточное умение анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, слабо сформированы навыки работы с правовыми актами, недостаточно свободное владение монологической речью, допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

«Философия»

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

Формируемая компетенция ОК-1, которой должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

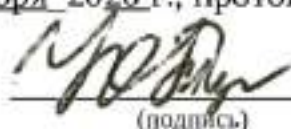
Показатели и критерии оценивания компетенции, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенции.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенции.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ
« 26 » октября 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС



(подпись)

Ю.В. Торкунова