



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Цифровых технологий и
экономики

Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработал(и):

Доцент, к. филос. н. _____ Шакиров А.И.
Ст. преп., к. полит. н. _____ Чурашова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол №14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

_____ / Косыш В.В. /

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики

Протокол № 2 от 26.10.2020

1.Целью освоения дисциплины «Web-дизайн» является изучение современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в медиасфере для решения профессиональных задач, приобретение умений и навыков ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ.

Задачи:

- научить создавать страницы и сайты, содержащие текстовое и графическое наполнение;
- сформировать навыки и умения в области разработки внутренней навигации;
- помочь овладеть приемами использования программы JavaScript, создания фреймов и размещения сайтов в Интернете;
- развить творческие способности и художественно-образное мышление студентов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций | ПК-1.1 Использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и офлайн среде при реализации коммуникационного продукта | <p><i>Знать:</i> методы проектирования web-сайта как медиапродукта (З1); общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах (З2).</p> <p><i>Уметь:</i> работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами (У1); использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта (У2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыком проведения поисковой оптимизации (В1); навыком оптимизации и адаптации текстовых материалов (В2); навыками работы с текстовым редактором (В3).</p> |
| | ПК-1.2 Использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью | <p><i>Знать:</i> основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок (З1).</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать качество текстов и их отображения (У1).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками корректировки текстов и отображения веб-страниц (В1).</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Web-дизайн относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|--|---|
| ОПК-2 | Высшая математика | |
| ОПК-4 | Информационно-библиографическая культура | |
| ОПК-6 | Информационная безопасность | |
| ОПК-6 | Информатика | |
| ОПК-6 | | Информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-1 | | Интернет-журналистика |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы информационной безопасности;

Уметь: составлять и редактировать тексты;

Владеть: навыками использования базовых компьютерных программ.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические занятия) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 8,5 часов

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 85 | 85 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 48 | 48 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| Консультации (Конс) | 2 | 2 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | 96 | 96 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен) | 35 | 35 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Эк | Эк |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | | Итого | Формируемые результаты обучения (знания, умения, | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе | |
|--|---------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------|--|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | | | | | | | |
| Раздел 1. Информация и бизнес. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Введение в веб -дизайн | 4 | 4 | 4 | | | 15 | | | | 23 | ПК-1.1 -31,32. ПК-1.1 -У1,У2. | Л1.1, Л2.1 | Презентация | | 6 | |
| Раздел 2. Основы визуального дизайна веб-ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Основные принципы дизайна | 4 | 8 | 12 | | | 26 | | | | 46 | ПК-1.1 -31,32. ПК-1.1 -У1,У2. ПК-1.2 -В1. | Л1.1, Л2.1 | Презентация ТЗ | | 20 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|--|----|---|----|---|-----|---|-----------------------|-----------------------|
| 3. Основн ые аспекты улучше ния качества веб- ресурсо в и их продвиж ения | 4 | 4 | 8 | | | 10 | | | | 22 | ПК-1.1 -31, 32. ПК-1.1 -В1,В2, В3. ПК-1.2 -В1, ПК-1.1 -У1,У2. ПК-1.2 -31 | Л1. 1, Л2. 1 | Презент ация |
| Раздел 3. Основы HTML и CSS в веб-дизайне | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Язык HTML | 4 | 4 | 8 | | | 20 | | | | 32 | ПК-1.1 -31,32. ПК-1.1 -В1,В2, В3. ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1 | Л1. 1, Л2. 1 | ТЗ |
| 5. Исполь зование табличн ых структу р для верстки сайта | 4 | 8 | 8 | | | 15 | | | | 31 | ПК-1.1 -31,32. ПК-1.1 -В1,В2, В3. ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1 | Л1. 1, Л2. 1 | Презент ация ТЗ |
| Раздел 4. Сопровождение и поддержка сайта | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Сопрово ждение и поддерж ка сайта | 4 | 4 | 8 | 2 | | 10 | 2 | | | 27 | ПК-1.1 -31,32. ПК-1.1 -У1,У2. ПК-1.1 -В1,В2, В3. ПК-1.2 -31, ПК-1.2 -В1, ПК-1.2 -У1 | Л1. 1, Л2. 1 | Презент ация |
| Экзамен | 4 | | | | | | | 35 | 1 | | ПК 1.1 ПК 1.2 | Л1. 1, Л2. 1 | Бил. к эк. |
| ИТОГО | | 32 | 48 | | | 96 | 2 | 35 | 1 | 216 | | | |

Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, |
|---------------|---|---------------|
| 1 | Классификация и характеристика веб-сайтов | 4 |
| 2 | Элементы интерфейса | 4 |
| 2 | Динамические веб-страницы | 4 |
| 3 | Адаптивный дизайн сайта | 4 |
| 4 | Основные разделы HTML документа | 4 |
| 5 | Организация таблиц | 8 |
| 6 | Размещение сайта в сети Интернет | 4 |
| Всего | | 32 |

Тематический план практических занятий

| Номер раздела | Темы практических занятий | Трудоемкость, |
|---------------|---|---------------|
| 1 | Веб-сайт компании. Этапы создания веб-сайта | 4 |
| 2 | Принципы компоновки. Принципы графического дизайна | 6 |
| 2 | Верстка веб-страницы. Создание макета | 6 |
| 3 | Юзабилити | 8 |
| 4 | Форматирование текста в HTML | 4 |
| 4 | Организация гиперссылок | 4 |
| 5 | Стилевое оформление веб-страницы с использованием CSS | 8 |
| 6 | Сопровождение сайта. Основы поисковой оптимизации. | 8 |
| Всего | | 48 |

Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Самостоятельная работа студента

| Номер раздела | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, |
|---------------|---|-----------------------------------|---------------|
| 1 | Определение топологии сайта. Изучение соответствия контента целевой аудитории. Выявление тенденций в оформлении сайтов. | Презентация | 15 |
| 2 | Анализ использования основных принципов графического дизайна в оформлении веб-страниц. | Презентация Творческое задание | 16 |

| | | | |
|-------|--|-----------------------------------|----|
| 3 | Изучение основных тенденций и трендов современного веб- дизайна. | Презентация | 10 |
| 4 | Изучение графики веб-страницы. Метаданные веб- документов. | Творческое задание | 20 |
| 5 | Анализ способов применения CSS. | Презентация Творческое задание | 15 |
| 6 | Изучение технологий и инструментов продвижения сайта. | Презентация | 10 |
| Всего | | | 96 |

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Web-дизайн» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: работа в команде, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтин-говой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе |
| | ошибки | ошибок | место негрубых ошибок | подготовки, без ошибок |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Ванности компетенции (индикатора достижения) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|---------|-------------------|------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлет- |
| | | | зачтено | | | не |
| П | ПК-1. | Знать | | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|---|---|---|
| К-1 | 1 | <p>Методы проектирования web-сайта как как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.</p> | <p>Свободно и в полном объеме описывает методы проектирования web-сайта как как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.</p> | <p>Знает методы проектирования web-сайта как как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах, допускает незначительные ошибки</p> | <p>Плохо знает методы проектирования web-сайта как как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах, допускает грубые ошибки</p> | <p>Не знает методов проектирования web-сайта как как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц,</p> |
| | | Уметь | | | | |
| | | <p>Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта.</p> | <p>Свободно и без ошибок умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания страниц web-сайта.</p> | <p>Умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта, допускает незначительные ошибки</p> | <p>Слабо умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта, допускает грубые ошибки</p> | <p>Не умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта, допускает грубые ошибки</p> |
| Владеть | | | | | | |
| | | <p>Навыком проведения поисковой оптимизации; адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором</p> | <p>Владеет в полном объеме навыком проведения поисковой оптимизации; адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором</p> | <p>Владеет навыком проведения поисковой оптимизации; адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором, допускает незначительные ошибки</p> | <p>Слабо владеет навыком проведения поисковой оптимизации; адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором, допускает грубые ошибки</p> | <p>Не владеет навыком проведения поисковой оптимизации; адаптации и текстовых материалов</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 2 | Знать | | | | |
| | Основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок | Знает в без ошибок передает основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок | Знает основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок, допускает незначительные ошибки | Слабо знает основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок, допускает грубые ошибки | Не знает основ поисковой оптимизации, в том числе рекомендаций по использованию ключевых слов, |
| | Уметь | | | | |
| | Уметь контролировать качество текстов и их отображения | Свободно и без ошибок умеет контролировать качество текстов и их отображения | Умеет контролировать качество текстов и их отображения, допускает незначительные ошибки | Слабо умеет контролировать качество текстов и их отображения, допускает грубые ошибки | Не умеет контролировать качество текстов и их отображения |
| | Владеть | | | | |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---------------|---|--|-----------------------------|-------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Диков А. В. | Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 | учебное пособие | СПб.: Лань | 2019 | https://e.lanbook.com/book/122174 | |
| 2 | Курушин В. Д. | Графический дизайн и реклама | Учебное пособие | Саратов: Профобразовани | 2019 | URL: http://www.iprbookshop.ru/87990.html | |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|---|--|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Евсеев Д. А., Трофимов В. В., Трофимова В. В. | Web-дизайн в примерах и задачах | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/918599/ | |
| 2 | Головко Боризель | Информационный менеджмент массовой коммуникации | Учебное пособие для вузов | М.: Академический Проект | 2005 | | 20 |
| 3 | Кузнецов В. Ф. | Связи с обществом. Теория и технологии | учебник для вузов | М.: АспектПресс | 2008 | | 18 |

Информационное обеспечение

Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Бесплатные курсы веб-дизайна от Школы #VA | https://s.va-promotion.ru/courses/marathon |
| 2 | Бесплатный курс веб-дизайна от Артура Андрейко | https://www.youtube.com/playlist?list=PL4T5dygXLch8Nup_PLSiLfAZiLwlZg3Qx |
| 3 | Специализация Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding | https://www.coursera.org/specializations/web-design?=" |
| 4 | Бесплатный интенсив от Geekbarins | https://geekbrains.ru/courses/133? |
| 5 | Полезный дизайн: введение в UX-аналитику | https://netology.ru/free-lessons/ux- |

Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|--|--|
| 1 | Scopus | www.scopus.com | www.scopus.com |
| 2 | Russian Science Citation Index (RSCI) | clarivate.ru | clarivate.ru |
| 3 | Nature | www.nature.com | www.nature.com |
| 4 | eLIBRARY.RU | www.elibrary.ru | www.elibrary.ru |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | https://rusneb.ru/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6 | Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина | В http://prlib.ru | В http://prlib.ru |
| 7 | Мировая цифровая библиотека | В http://wdl.org | В http://wdl.org |
| 8 | Обзор СМИ | http://polpred.com | http://polpred.com |
| 9 | zbMATH | www.zbmath.org | www.zbmath.org |
| 10 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ | http://window.edu.ru/ |
| 11 | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ | http://gramota.ru/ | http://gramota.ru/ |

Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|---|---|
| 1 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru | http://pravo.gov.ru |
| 3 | Справочно-правовая система ГАРАНТ | http://garant.ru | http://garant.ru |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих |
|-------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Starter) | Пользовательская операционная система | №2011.25486 от 28.11.2011 |
| 2 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | №2011.25486 от 28.11.2011 |
| 3 | Visual Studio Express | Инструмент создания Web-приложений | https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs-express/ |
| 4 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия |
| 5 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. |
| 6 | OpenOffice | Пакет офисных приложений | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 7 | Gimp | ПО графический редактор для обработки фотографий, создания | Свободная лицензия |
| 8 | Php | Язык программирования для генерации HTML-страниц на веб-сервере и работы с базами данных. | Свободная лицензия Неискл. право. |
| 9 | Adobe Acrobat | Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF | Свободная лицензия Неискл. право. |
| 10 | Adobe Flash Player | Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб-приложений | Свободная лицензия |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| 11 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и | Свободная лицензия |
| 12 | Incscape | Инструмент дизайна | Свободная лицензия. Неискл. право Бессрочно |
| 13 | Paint.net | Растровый графический редактор | Свободная лицензия. Неискл. право |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|--|----------------------|--|---|
| | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | <p>Оснащение: проектор (переносной), ноутбук (переносной), доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>3. Incscape. Инструмент дизайна Свободная лицензия. Бессрочно.</p> <p>4. DaVinci Resolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>5. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>6. Paint.NET. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> |
| | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий | <p>Оснащение: Персональный компьютер (15 шт.), доска ученическая.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/24, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл.</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | <p>право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>4. DaVinci Resolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>5. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>6. Paint.NET. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> |
| | Самостоятельная работа обучающегося | Помещение для самостоятельной работы | <p>моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> |

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него,

говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни,

занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

Таблица по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 25 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические занятия) 12 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 183 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2,5 часа

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 4 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 25 | 25 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 4 | 4 |
| Консультации (Конс) | - | - |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС): | 183 | 183 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен) | 8 | 8 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Эк | Эк |

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр_16_-18).

.

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «16» июня 2021г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

Э.Б.Миннуллина

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ

«22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

В.В. Косулин

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

Э.Б. Миннуллина

