



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института Теплоэнергетики  
Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства на теплоснабжающих предприятиях

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) Экономика и управление на предприятии  
теплоэнергетики

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):


доцент \_\_\_\_\_  Шацких З.В.

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_  Хусайнова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 5.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 5.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 7/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики \_\_\_\_\_  /С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 7/20 от 27.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Организация производства на теплоснабжающих предприятиях" является выявление тенденций и закономерностей эффективной организации как основных, так и вспомогательных производственных процессов, изучение организационно-производственных структур на предприятиях энергетики, характеристика конструктивных особенностей и режимов работы на электростанциях, сетевых предприятиях и в энергохозяйствах промышленных предприятий.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными экономическими понятиями и терминологией деятельности энергопредприятия;
- изучить структуру и особенности функционирования электроэнергетической отрасли;
- приобрести основные навыки финансового анализа деятельности энергетического предприятия, включая современные методы его проведения.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3 Способен разрабатывать производственные и инвестиционные планы и программы функционирования теплоснабжающих предприятий	ПК-3.1 Составляет базу данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике	<i>Знать:</i> Методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования <i>Уметь:</i> Формировать базу данных о передовых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудования для включения в производственную и инвестиционную программу организации <i>Владеть:</i> Способами оценки экономической эффективности передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную и инвестиционную программу организации

<p>ПК-3 Способен разрабатывать производственные и инвестиционные планы и программы функционирования теплоснабжающих предприятий</p>	<p>ПК-3.2 Составляет инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения</p>	<p><i>Знать:</i>          Хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии</p> <p><i>Уметь:</i>          Оценивать экономическую эффективность мероприятий, реализуемых в производственных и инвестиционных программах организации</p> <p>Навыками подготовки предложений по объемам инвестиций, необходимых для внедрения передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную и инвестиционную программу организации</p> <p><i>Владеть:</i></p>
<p>ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий</p>	<p>ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>          Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i>          Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p> <p><i>Владеть:</i>          Навыками сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Организация производства на теплоснабжающих предприятиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-8		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ Экономические аспекты энергоаудита
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ Экономические аспекты энергоаудита
ПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Основы законодательства в жилищной сфере Экономика организаций ЖКХ	
ПК-3	Экономическая оценка инвестиций	
ПК-2	Основы законодательства в жилищной сфере Экономика организаций ЖКХ	
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития технического прогресса;
- базовые экономические понятия;
- объективные основы функционирования экономики и энергетики;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических

данных;

уметь:

- применять современные информационные технологии;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;

владеть:

- навыками анализа, обобщения и систематизации информации;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности технического прогресса.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 43 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 48 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	43	43
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>	48	48
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. 1. Предмет и задачи дисциплины.															
1. Предмет и задачи дисциплины.	8	2	4			8				14	ПК-3.1 -31, ПК-3.1 -У1 ПК-3.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10
Раздел 2. 2. Характеристика и история развития теории организации производства.															
2. Характеристика и история развития теории организации производства.	8	4	4			8				16	ПК-3.2 -31, ПК-3.2 -У1 ПК-3.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10
Раздел 3. 3. Производственные системы и их виды.															
3. Производственные системы и их виды.	8	4	4			8	1			17	ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1 ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10
Раздел 4. 4. Организация эксплуатации энергохозяйства потребителей.															

4. Организация эксплуатации энергохозяйства потребителей.	8	2	4			8				14	ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10
Раздел 5. 5. Организация управления энергохозяйством промышленного предприятия.															
5. Организация управления энергохозяйством промышленного предприятия.	8	2	4			8				14	ПК-3.2-31, ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10
Раздел 6. 6. Организационные схемы энергоснабжения потребителей.															
6. Организационные схемы энергоснабжения потребителей.	8	2	4			8	1		1	16	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Тест		10
Зачет с оценкой															40
<b>ИТОГО</b>		16	24			48	2	17	1	108					100



### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предмет и задачи курса «Организация производства на предприятиях ТЭК», значение его в современных условиях.	2
2	Характеристика и история развития теории организации производства.	2
3	Энергетическая продукция и особенности энергетического производства как объекта организации.	2
4	Энергетическое предприятие как элемент производственной системы.	2
5	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на энергетических предприятиях.	2
6	Организация управления энергохозяйством любого предприятия. Структура отдела главного энергетика (ОГЭ). Функции ОГЭ.	2
7	Организация управления энергохозяйством любого предприятия. Структура отдела главного энергетика (ОГЭ). Функции ОГЭ.	2
8	Факторы, лежащие в основе выбора схемы энергоснабжения. Показатели качества энергетической продукции.	2
	Всего	16

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Характеристика организации производства как системы научных знаний и область практической деятельности.	2
2	Этапы развития теории организации производства.	2
3	Потребность и необходимость в организации производства на предприятиях ТЭК	2
4	Основные принципы и методы государственного регулирования топливно-энергетического комплекса.	2
5	Энергетическое предприятие как элемент производственной системы.	2
6	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на энергетических предприятиях.	2
7	Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия.	2
8	Состав и структура энергохозяйства предприятия.	2
9	Организация управления энергохозяйством любого предприятия. Структура отдела главного энергетика (ОГЭ). Функции ОГЭ.	2
10	Мероприятия, направленные на совершенствование управления энергохозяйством.	2
11	Составляющие энергохозяйства при централизованной схеме . Типы индивидуальной схемы энергоснабжения . Сущность смешанной схемы энергоснабжения.	2
12	Диспетчирование. Задачи диспетчирования. Функции управления энергохозяйством	2
	Всего	24

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Централизованное обслуживание.	Подготовка к тестированию	8
2	Децентрализованное обслуживание	Подготовка к собеседованию	8
3	Смешанный способ эксплуатационного обслуживания.	Подготовка к тестированию	8
4	Назначение и содержание энергетического учета.	Подготовка к собеседованию	8
5	Функции энергетического учета.	Подготовка к тестированию	8
6	Текущий учет и оперативная отчетность.	Подготовка к тестированию	8
Всего			48

### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация производства на теплоснабжающих предприятиях» по образовательной программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle, <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1142>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства на теплоснабжающих предприятиях» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий

ПК-3 Способен разрабатывать производственные и инвестиционные планы и программы функционирования теплоснабжающих предприятий

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с
	основные умения, имеют место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-	Знать				

		Методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования	Знает методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования, не допускает ошибок	Знает методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				
	3.1	Формировать базу данных о передовых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании для включения в производственную и инвестиционную программу организации	Умеет формировать базу данных о передовых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании для включения в производственную и инвестиционную программу организации, не допускает ошибок	Умеет формировать базу данных о передовых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании для включения в производственную и инвестиционную программу организации, допускает небольшие ошибки	Умеет формировать базу данных о передовых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании для включения в производственную и инвестиционную программу организации, допускает много ошибок	При формировании базы данных о передовых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании для включения в производственную и инвестиционную программу организации, допускает грубые ошибки
		Владеть				

		Способами оценки экономической эффективности передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации	Владеет способами оценки экономической эффективности передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, не допускает ошибок	Владеет способами оценки экономической эффективности передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, допускает мелкие ошибки	Владеет способами оценки экономической эффективности передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, допускает много ошибок.	Не владеет способами оценки экономической эффективности передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, допускает грубые ошибки
	ПК-3.2	Знать				
		Хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии	Знает хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии, не допускает ошибок	Знает хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии, может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает хозяйственные, финансовые, производственные связи организации с субъектами совместного бизнеса, потребителями энергии, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		Оценивать экономическую эффективность мероприятий, реализуемых в производственных и инвестиционных программах организации	Умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий, реализуемых в производственных и инвестиционных программах организации, не допускает ошибок	Умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий, реализуемых в производственных и инвестиционных программах организации, допускает небольшие ошибки	Умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий, реализуемых в производственных и инвестиционных программах организации, допускает много ошибок	При оценке экономической эффективности мероприятий, реализуемых в производственных и инвестиционных программах организации, допускает грубые ошибки
		Навыками подготовки предложений по объемам инвестиций, необходимых для внедрения передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации	Владеет навыками подготовки предложений по объемам инвестиций, необходимых для внедрения передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, не допускает ошибок	Владеет навыками подготовки предложений по объемам инвестиций, необходимых для внедрения передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, допускает мелкие ошибки	Владеет навыками подготовки предложений по объемам инвестиций, необходимых для внедрения передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, допускает много ошибок.	Не владеет навыками подготовки предложений по объемам инвестиций, необходимых для внедрения передовых методов производства, энергосберегающих технологий, инновационных материалов и оборудования, включенных в производственную инвестиционную программу организации, допускает грубые ошибки
ПК-1	ПК-	Знать				

1.3	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	Знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации, не допускает ошибок	Знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации, может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	Умеет систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации, не допускает ошибок	Умеет систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации, допускает небольшие ошибки	Умеет систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации, допускает много ошибок	При систематизации и анализе исходной информации, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации, допускает грубые ошибки
	Владеть				
Навыками сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год	Владеет навыками сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год, не допускает ошибок	Владеет навыками сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год, допускает мелкие ошибки	Владеет навыками сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год, допускает много ошибок.	Не владеет навыками сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год, допускает грубые ошибки	



Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Миляева Л. Г.	Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918548/">https://www.book.ru/book/918548/</a>	1
2	Савкина Р. В., Мальцева Е. Г.	Организация предпринимательской деятельности	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931195/">https://www.book.ru/book/931195</a>	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Фокина О. М., Соломка А. В.	Экономика организации (предприятия)	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	<a href="https://www.book.ru/book/920194/">https://www.book.ru/book/920194/</a>	1

### 6.2. Информационное обеспечение

#### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Организация производства на предприятиях электроэнергетики	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1142">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1142</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	<a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a>	<a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a>
2	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	Оснащение доска аудиторная, мультимедийный проектор, компьютер в комплекте с монитором, анализатор качества электроэнергии «Fluke 43" для однофазной сети.

2	Практические занятия	<p>Помещение для проведения семинарских занятий.</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) ( Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).</p>
		<p>Помещение для проведения семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оснащение: ноутбук, проектор, демонстрационный комплекс: ТТД, ТМО и «Гидравлика и гидропривод» (экран и графпроектор «Вега»)</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии -</p>

			неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
4	Самостоятель-ная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых  
внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*