

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайной ситуации (ЧС).

Объем дисциплины: 3 ЗЕ (108 час.)

Семестр: 3

Краткое содержание основных разделов дисциплины:

№ п/п раздела	Основные разделы дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Теоретические основы дисциплины. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления, основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением норм охраны труда. Сертификация рабочих мест.
2	Техногенные и антропогенные опасности и защита от них	Опасные и вредные производственные факторы. Воздух рабочей зоны. Тепловые излучения, влияние человека, защита от теплового излучения. Ионизирующее излучение. Производственный шум, параметры шума. Вибрация: виды вибрации, основные параметры. Производственное освещение. Электромагнитные поля (ЭМП).
3	Основы электробезопасности	Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на человека. Защита от поражения электрическим током
4	Защита населения и территории от опасности ЧС	Основные понятия и определения, классификация ЧС. Поражающие факторы. Радиационно опасные объекты (РОО). Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Решение типовых задач по оценке обстановки при взрыве.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой