

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28 » октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

старший преподаватель _____ Долонина Е.А.

доцент, к.э.н. _____ Дыганова Р.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков по учету внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций.

Задачи дисциплины:

- определение принципов организации внешнеэкономической деятельности, норм таможенного, налогового и валютного регулирования ВЭД;
- изучение используемых видов внешнеторговых контрактов, порядка их оформления, содержания, способов обеспечения обязательств по сделкам;
- изучение организации, методологии и техники учета валютных операций, экспортно-импортных операций, в частности на предприятиях - производителях, работающих по прямым связям; в организациях - посредниках;
- изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации и применения его результатов в деятельности компаний;

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности (З1);- основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике (З2);
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу (У1);- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы (У2).
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности (В1);- обоснованием расчетов социально-экономических

	показателей хозяйствующего субъекта (B2).
ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности (31);
	Уметь: - оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности (У1);
	Владеть: - методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов (B1).
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности (31); - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (32).
	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (У1)
	Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (B1);
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: - формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (31)
	Уметь: - анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета (У1);
	Владеть: - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (B1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

- процесс сбора финансово-экономической и статистической информации;

уметь:

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач

- собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования

владеть:

- навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки;

- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ) всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 24 часа- занятий семинарского типа (практические занятия), групповые и индивидуальные консультации – 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр б
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45

Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Индивидуальные консультации	Групповые и индивидуальные консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<p>Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Лекция 2. Валютное законодательство и таможенное право</p> <p>Практическое занятие 1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Практическое занятие 2. Валютное регулирование. Конвертация валют</p>	6	4	4	2		2	8			20	ПК2(3 1, У2, В1),	О 1,2 Д 1,2,3, 4	Устный опрос Решение задач, Тестирование		20
<p>Тема 2. Бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической деятельности</p> <p>Лекция 3. Бухгалтерский учет курсовых разниц</p> <p>Лекция 4. Бухгалтерский учет экспортных, импортных операций. Учет внешнеторговых бартерных сделок</p> <p>Лекция 5. Бухгалтерский учет валютных</p>		8	12				10			30	ПК4 (31), ПК5 (31, 32), ПК17 (31,	О 1,2 Д 1,2,3, 4	Устный опрос Решение задач, Тестирование		20

кредитов и займов Лекция 6. Налоговый учет внешнеэкономической деятельности Практическое занятие 3. Учет валютных операций, связанных с формированием уставного капитала в иностранной валюте Практическое занятие 4. Бухгалтерский учет курсовых разниц, связанных с валютными операциями Практическое занятие 5. Бухгалтерский учет операций по покупке и продаже иностранной валюты Практическое занятие 6. Бухгалтерский учет экспортных, импортных операций Практическое занятие 7. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами по зарубежной командировке. Практическое занятие 8. Учет кредитов и займов в иностранной валюте											32, У1, В1)				
Тема 3. Анализ внешнеэкономической деятельности Лекция 7. Анализ динамики и эффективности импортных операций Лекция 8. Оценка качества выполнения обязательств по импортным контрактам. Практическое занятие 9. Анализ динамики импортных операций Практическое занятие 10. Анализ накладных затрат по импорту товаров Практическое занятие 11. Анализ эффективности импортных контрактов Практическое занятие 12. Анализ качества выполнения обязательств по импортным контрактам		4	8					1		23	ПК2 (32, У1, В2), ПК4 (У1, В1), ПК5 (У1, В1)	О 1,2 Д 1,2,3, 4	Устный опрос Решение задач, Тестирование		20
<i>Экзамен</i>								1	35	36				Экзамен	40
ИТОГО		16	24	2		2	28	1	35	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: выполнение письменных практических заданий, проведение компьютерного и письменного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в устной форме по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических заданий и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	знать:				
	Основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности (31);	Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности не допускает ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике (32).	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике не допускает ошибок	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	Анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу (У1)	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в пол-	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

хозяйствующих субъектов		ном объеме		полном объеме	
	Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы (У2).	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы, не допускает ошибок	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы, но некоторые с недочетами	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	Действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности (В1)	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта (В2).	Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов	знать:				
	Систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности (З1);	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

и явлений строить стандарт- ные тео- ретиче- ские и экономет- рические модели, анализи- ровать и содержа- тельно интерпре- тировать получен- ные ре- зультаты	уметь:				
	Оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности (У1);	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	Методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов (В1).	Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, с некоторыми недочетами	Владеет не в полном объеме методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-5 способно- стью ана- лизиро- вать и ин- терпрети- ровать финансо- вую, бух- галтер- скую и иную ин- форма- цию, со- держа- щуюся в отчетно-	знать				
	Систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности (З1);	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (З2).	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, не допускает ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

сти предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	уметь	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (У1)	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (В1)	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности	знать	Формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (З1);	Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, не допускает ошибок	Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

ности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	уметь	Анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета (У1)	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть	Знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (В1).	Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Боровикова, Е.В.	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и интеграционная политика	учебное пособие	Москва : Русайнс, — 104 с.	2017	URL: https://book.ru/book/921270.. – Текст электронный	
2	Блудова С.Н., Гвоздиков А.В., Попова Ж.А., Русецкая Э.А. и др.	Основы внешнеэкономической деятельности в РФ	Учебное пособие	Москва : КноРус .- 195 с..	2016	URL: https://book.ru/book/918061. — Текст : электронный.	

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Каурова О.В., Зикирова Ш.С.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	учебно-методическое пособие	Москва : Палеотип. — 119 с.	2009	URL: https://book.ru/book/906320. — Текст : электронный	
2	Богатая И.Н., Хахонова Н.Н.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебник	Москва : КноРус,. — 580 с.	2016	URL: https://book.ru/book/916594. — Текст : электронный.	
3	Быков В.С., Горбунова Т.В., Крайнова И.М. и др.	Бухгалтерский (финансовый) учет	учебное пособие	Москва : КноРус,. — 246 с.	2016	URL: https://book.ru/book/916805.	

4	Широбоков, В.Г.	Бухгалтерский финансовый учет	учебное пособие	Москва : КноРус,. — 667 с.	2016	URL: https://book.ru/book/920741 .	
---	-----------------	-------------------------------	-----------------	----------------------------	------	---	--

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал «Бухгалтерия онлайн»</i>	https://www.buhonline.ru/	https://www.buhonline.ru/
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Образовательный портал</i>	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, подвесной экран, проектор,</p> <p>Программное обеспечение: —</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунк-

тов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Курс 3
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		13	13
Лекции (Лек)		4	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

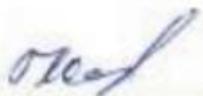
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«УЧЕТ И АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на
предприятиях ТЭК

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине Учет и анализ внешнеэкономической деятельности -- комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-17

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный опрос (устный, письменный), защиты письменных домашних заданий, проведение тестирования (письменное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме), др.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 6 семестр и проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта Семестр 6

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1. Теоретические основы внешнеэкономической деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2 (31, У2, В1).	менее 12	12 – 13	14 – 17	17 – 20
2. Бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-4 (31), ПК-5 (31, 32), ПК-17 (31, У1, В1)	менее 12	12 – 13	13 – 17	17 – 20

деятельности.							
3. Анализ внешнеэкономической деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2 (32, У1, В2), ПК-4 (У1, В1), ПК-5 (У1, В1)	менее 11	11 – 14	14 – 16	17 – 20
Всего баллов				менее 35	35 – 40	41 – 50	51 – 60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты		менее 20	20 – 29	30 – 34	34 – 40
Итого баллов				менее 55	55 – 69	70 – 84	85 – 100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 2 теоретических заданий и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Практическое задание (Темы 1-3)
Представление и содержание оценочных материалов	По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается. Пример практического задания: Выполнить факторный анализ импорта методом цепных подстановок по данным таблицы.

	<p>Сделать вывод по результатам анализа.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий</th> <th>Отчетный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость импортного товара по контракту, долл. США</td> <td>120 000</td> <td>136 125</td> </tr> <tr> <td>Количество импортного товара, т</td> <td>7 500</td> <td>8 250</td> </tr> <tr> <td>Средняя контрактная цена импортного товара, долл. США</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний курс иностранной валюты,</td> <td>31</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Изменение импорта за счет изменения количества, руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение импорта за счет изменения цены, руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение импорта за счет изменения курса иностранной</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменение импорта - всего, руб. В том числе</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Предыдущий	Отчетный	Стоимость импортного товара по контракту, долл. США	120 000	136 125	Количество импортного товара, т	7 500	8 250	Средняя контрактная цена импортного товара, долл. США			Средний курс иностранной валюты,	31	33	Изменение импорта за счет изменения количества, руб.			Изменение импорта за счет изменения цены, руб.			Изменение импорта за счет изменения курса иностранной			Изменение импорта - всего, руб. В том числе		
Показатель	Предыдущий	Отчетный																										
Стоимость импортного товара по контракту, долл. США	120 000	136 125																										
Количество импортного товара, т	7 500	8 250																										
Средняя контрактная цена импортного товара, долл. США																												
Средний курс иностранной валюты,	31	33																										
Изменение импорта за счет изменения количества, руб.																												
Изменение импорта за счет изменения цены, руб.																												
Изменение импорта за счет изменения курса иностранной																												
Изменение импорта - всего, руб. В том числе																												
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 20 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 10 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p><i>2. Применение конкретных примеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 20 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 10 балл; <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p><i>3. Уровень теоретического анализа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 20балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 10 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов</p>																											
Наименование оценочного средства	3. Тест (темы 1-5)																											
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</i></p> <p>1. Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте относят на счет:</p> <p>а) 99 «Прибыли и убытки»</p>																											

	<p>б) 91 «Прочие доходы и расходы» в) 83 «Доходы будущих периодов» г) 96 «Резервы предстоящих расходов»</p> <p>2. Положительная курсовая разница отражается на валютном счете записью: а) Д 52 «Валютные счета» - К 91 «Прочие доходы и расходы» б) Д 91 «Прочие доходы и расходы» — К 52 «Валютные счета» в) Д 52 «Валютные счета» — К 99 «Прибыли и убытки» г) Д 99 «Прибыли и убытки» — К 52 «Валютные счета»</p> <p>3. Приобретенная предприятием валюта зачисляется на валютный счет и пересчитывается в рубли по курсу: а) коммерческому б) биржевому в) межбанковской валютной биржи г) Банка России</p> <p>1. На какой счет списывается разница между курсом Банка России и коммерческим курсом при покупке валюты? а) 99 «Прибыли и убытки» б) 52 «Валютные счета» в) 57 «Переводы в пути» г) 91 «Прочие доходы и расходы»</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 2 баллов; <input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки - – 1 балла; <input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки-- 0 баллов;</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла</p>

1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений. <i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i></p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. 2. Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. 3. Решить задачу <p>Работник организации был направлен в заграничную командировку,</p>

	<p>длившуюся с 12 по 18 июля 2019 г. 8 июля из кассы в подотчет работнику был выдан аванс в размере 41 000 рублей. 11 июля он приобрел 1 000 евро в обменном пункте по курсу 70,5 руб./евро. В командировке работник потратил 850 евро, что подтверждено соответствующими документами.</p> <p>По возвращении из командировки он обменял остаток в размере 150 евро в обменном пункте по курсу 69 руб./евро. Покупка и продажа иностранной валюты подтверждены справкой банка. 19 июля работник представил авансовый отчет (который был утвержден в этот же день), остаток в рублях вернул в кассу. Курс ЦБР на 19.07.2019 составил 69,5894 руб./евро.</p> <p style="text-align: center;">Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования покупной стоимости импортных товаров. 2. Синтетический учет операций по импорту товаров 3. Решить задачу. На транзитный валютный счет ЗАО «Крон» в банке «Промбанк» поступила валютная выручка в сумме 20 000 долларов США. В этот же день «Крон» направил банку поручение на добровольную продажу 60% поступившей выручки (12 000 долларов США). Банк продал иностранную валюту по курсу 56,7 руб./долл. США. <p>Курс доллара США, установленный Банком России на день поступления инвалюты, а также на день ее продажи, составил 56,4 руб./долл. США.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальное количество баллов за устный ответ – 10</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 8 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p>

От 4 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20

Максимальное количество баллов за экзамен - 40