



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

Торкунова Ю.В.

« 28 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД 05 Социальное предпринимательство

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность(и) (профиль(и)) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в
коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработал(и):

доцент, к.соц.н. _____ Хузиева Э.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

_____/_____/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики

протокол № 2 от 26.10.2020 _____

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Социальное предпринимательство" является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере социального предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами освоения дисциплины "Социальное предпринимательство" являются: изучения основных принципов проектирования, организации, управления и формирования бизнес-моделей; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; изучение основ развития бизнеса, применения на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности бизнес-моделей.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	<i>Знать:</i> на основе полученных экономических и социальных знаний формулировать основы предпринимательской деятельности (З ₁) <i>Уметь:</i> выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели социального предпринимательства, принимать оптимальные управленческие решения для достижения целей и задач проекта (У ₁) <i>Владеть:</i> основными инструментами предпринимательской деятельности (В ₁)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения	<i>Знать:</i> актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач (З ₁) <i>Уметь:</i> анализировать и развивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий (У ₁) <i>Владеть:</i> навыками бизнес-планирования (В ₁)

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Владеет методиками разработки и реализации проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки продолжительности и стоимости проекта (З₁) <i>Уметь:</i> эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) (У₁) <i>Владеть:</i> владеет методиками разработки и реализации проекта (В₁)</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства и социального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические законы развития предприятия (З₁) <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей (У₁) <i>Владеть:</i> организаторскими способностями, навыками командной работы (В₁)</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> стратегии управления группой и групповой динамики (З₁) <i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи (У₁) <i>Владеть:</i> технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи (В₁)</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> групповую динамику и основы командного взаимодействия (З₁) <i>Уметь:</i> организовывать командную работу в социальных проектах (У₁) <i>Владеть:</i> навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия (В₁)</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><i>Знать:</i> нормы и установленные правила командной работы (З₁) <i>Уметь:</i> нести личную ответственность за конечный результат (У₁) <i>Владеть:</i> навыками тайм-менеджмента (В₁)</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социальное предпринимательство относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Стратегические коммуникации и ситуационный анализ Основы экономики	
УК-2	Проектная деятельность Стратегические коммуникации и ситуационный анализ Менеджмент Технологии самообразования и самоорганизации	
УК-3	Проектная деятельность Менеджмент	
УК-6	Технологии самообразования и самоорганизации	
ОПК-3	Технологии самообразования и самоорганизации	
ОПК-4	Стратегические коммуникации и ситуационный анализ	
ОПК-5	Стратегические коммуникации и ситуационный анализ	
ОПК-6	Основы экономики	
ПК-1		Проектирование коммуникационных кампаний коммерческих организаций
ПК-2		Проектирование коммуникационных кампаний коммерческих организаций

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, основные технологии управления персоналом организации; технологии деловых коммуникаций, деловых игр;

уметь: применять методы и подходы стратегических коммуникаций в деятельности организации; технологии самообразования и самоорганизации;

владеть: опытом проведения научных исследований, методами формирования портфельных инвестиций, методиками расчета эффективности деятельности предприятия.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 8 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	16	16
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе		
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена	Итого
Раздел 1. Раздел 1. Инновационная среда.															
1. Введение в инновационное развитие.	7	4	4			10				18	УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -31, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1, УК-2.1 -У2, УК-2.2 -В1, УК-3.3 -У1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Индив задание Тест Устнд	3а	25

2. Государственная инновационная политика	7	4	4	10	18	УК-2.1 -У2, УК-2.1 -В1, УК-3.2 -У1, УК-3.3 -В1, УК-2.3 -У1, УК-3.4 -В1, УК-2.2 -З1, УК-2.2 -У1, УК-3.1 -З1, УК-3.1 -У1, УК-2.3 -З1, УК-3.4 -У1, УК-3.2 -В1, УК-2.1 -З1, УК-2.1 -У1	Л1.1, Л2.2, Л2.1	Индив задание Тест Устнд	За	25
--	---	---	---	----	----	---	------------------------	-----------------------------------	----	----

Раздел 2. Раздел 2. Основы коммерциализации.

<p>3. Модели коммерциализации и инноваций Создание и развитие старта-UP.</p>	7	4	4			10				18	<p>УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -З1, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, УК-3.3 -З1, УК-3.3 -У1, УК-3.3 -В1, УК-2.1 -У2, УК-2.3 -У1, УК-3.4 -З1, УК-3.4 -У1, УК-3.4 -В1</p>	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Индив задание Тест Устнд	За	25
--	---	---	---	--	--	----	--	--	--	----	---	------------------------	-----------------------------------	----	----

4. Государственное регулирование предприниматель ской деятельности	7	4	4			10				18	УК-2.1 -31, УК-2.1 -У2, УК-3.2 -В1, УК-2.1 -В1, УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.3 -У1, УК-2.3 -В1, УК-2.2 -В1, УК-2.1 -У1, УК-3.1 -31	Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2	Индив задание Тест Устнд	3а	25
ИТОГО		16	16			40				72				3а	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Инновационная экосистема.	4
2	От бизнес-идеи к бизнес-плану	4
3	Оценка "рынка идей". Инструменты привлечения финансирования.	4
4	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	4
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	4
2	Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта. Риски проекта.	4
3	Человеческий фактор. Формирование и развитие команды.	4

4	Презентация проекта	4
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к входному контролю	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка доклада		
	Подготовка к тестированию		
2	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
3	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
4	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Индивидуальное задание Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
	Подготовка к итоговому		
Всего			40

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Социальное предпринимательство» по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задание входного контроля, доклад, проведение тестирования, (письменное или компьютерное), проведение итогового тестирования, (письменное или компьютерное) контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформир	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ованности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро- ванности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-2	УК-2.1	Знать				
		на основе полученных экономических и социальных знаний формулировать основы предпринимательск ой деятельности (З1)	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимате льской деятельности на высоком уровне	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимате льской деятельности на среднем уровне	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимате льской деятельности на уровне ниже среднего	уровень знаний ниже минимального требования, путается в терминологии допускает грубые ошибки
Уметь						

		<p>выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели социального предпринимательства(У₁)</p>	<p>просчитать эффективность внедрения бизнес-моделей</p>	<p>формулировать цели проекта, выявить ее социальную значимость</p>	<p>формулировать задачи проекта</p>	<p>иметь представление о возможностях бизнеса</p>	
		<p>принимать оптимальные управленческие решения для достижения целей и задач проекта</p>	<p>принимать оптимальные управленческие решения на основе количественных и качественных методов</p>	<p>принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>принимать управленческие решения на уровне ниже среднего</p>	<p>принимать минимальные управленческие решения</p>	
		Владеть					
		<p>основными инструментами предпринимательской деятельности(В₁)</p>	<p>в полной мере владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	<p>в достаточном объеме владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	<p>в неполном объеме владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	<p>не владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	
		Знать					
	УК-2.2	<p>актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач(З₁)</p>	<p>в полной мере знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач</p>	<p>в достаточном объеме знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности</p>	<p>в неполном объеме знает актуальные тенденции развития направлений деятельности</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, путается в терминологии допускает грубые ошибки</p>	
		Уметь					

	анализировать и развивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий(У ₁)	анализировать и развивать новые направления проектных технологий	анализировать проектные технологии	развивать новые направления деятельности	анализировать направления деятельности
	Владеть				
	навыками бизнес-планирования(В ₁)	в полной мере владеет навыками разработки бизнес-плана	в достаточном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана	в неполном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана	частично владеет навыками разработки бизнес - плана
	Знать				
	методы оценки продолжительности и стоимости проекта(З ₁)	уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта без ошибок	уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в соответствии с программой подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь				
УК-2.3	эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) (У ₁)	продемонстрированы все основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных)	продемонстрированы все основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) негрубыми недочетами	продемонстрированы основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных) имеют место негрубые ошибки	не продемонстрированы основные умения эффективно планировать потребности в ресурсах проекта (человеческих, материальных, технических, информационных)
	Владеть				

		владеет методиками разработки и реализации проекта(В ₁)	продемонстрированы навыки владения методиками разработки и реализации проекта в полной мере	продемонстрированы базовые навыки владения методиками разработки и реализации проекта	продемонстрирован минимальный набор навыков владения методиками разработки и реализации проекта	навыки владения методиками разработки и реализации проекта не продемонстрированы	
УК-3	УК-3.1	Знать					
		основные экономические законы развития предприятия (З ₁)	знает и умеет применять законы развития современного предприятия	знает законы социального взаимодействия, но осуществляет их не в полной мере	знает этапы развития предприятия, но социальное взаимодействие не реализуется	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
		Уметь					
		разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей(У ₁)	разрабатывает и организует стратегии управления командой на высоком уровне	разрабатывает и организует стратегии управления командой на среднем уровне	разрабатывает и организует стратегии управления командой на уровне ниже среднего	прикладывает минимальные усилия для реализации поставленных целей	
		Владеть					
		организаторскими способностями, навыками командной работы(В ₁)	обладает отличными организаторскими способностями, может сформировать проектную группу для решения поставленных задач	может организовать вокруг себя ряд единомышленников для создания команды	способен осуществить социальное взаимодействие	минимальные организаторские способности	
	УК-	Знать					
	3.2	стратегии управления группой и групповой динамики(З ₁)	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий, не допускает ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального уровня, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального требования, но допускает много ошибок	минимальные знания стратегии управления и групповой динамики	

		Уметь				
		взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи(У ₁)	в полной мере показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды	показывает показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды, но может допускать ошибки	показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды не в полной мере	поставленные цели не реализуются, вследствие плохого взаимодействия с членами команды
		Владеть				
		технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи(В ₁)	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, не допускает ошибок	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, при ответе допускает много ошибок	уровень знаний теоретических и практических подходов в изучении основ формирования команды ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
	УК-	Знать				
	3.3	групповую динамику и основы командного взаимодействия(З ₁)	уровень знаний групповой динамики и основ командного взаимодействия без ошибок	уровень знаний групповой динамики и основ командного взаимодействия имеет место несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний групповой динамики и основ командного взаимодействия имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний групповой динамики и основ командного взаимодействия имеют место грубые ошибки
		Уметь				

		организовывать командную работу в социальных проектах(У ₁)	продемонстрированы все основные умения организовывать командную работу в социальных проектах	продемонстрированы все основные умения организовывать командную работу в социальных проектах с негрубыми недочетами	продемонстрированы основные умения организовывать командную работу в социальных проектах имеют место негрубые ошибки	не продемонстрированы основные умения организовывать командную работу в социальных проектах имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия(В ₁)	продемонстрированы навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия в полной мере	продемонстрированы базовые навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	продемонстрирован минимальный набор навыков участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия не продемонстрированы
		Знать				
	УК-3.4	нормы и установленные правила командной работы(З ₁)	уровень знаний норм и установленных правил командной работы без ошибок	уровень знаний и установленных правил командной работы имеет место несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний норм и установленных правил командной работы имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний норм и установленных правил командной работы имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		нести личную ответственность за конечный результат(У ₁)	продемонстрированы все основные умения нести личную ответственность за конечный результат	продемонстрированы все основные умения нести личную ответственность за конечный результат с негрубыми недочетами	продемонстрированы основные умения нести личную ответственность за конечный результат имеют место негрубые ошибки	не продемонстрированы основные умения нести личную ответственность за конечный результат имеют место грубые ошибки
		Владеть				

		навыками тайм-менеджмента(В1)	продемонстрированы навыки тайм-менеджмента в полной мере	продемонстрированы базовые навыки тайм-менеджмента	продемонстрирован минимальный набор навыков тайм-менеджмента	навыки тайм-менеджмента не продемонстрированы
--	--	-------------------------------	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет	2016	https://e.lanbook.com/book/100692	1
2	Васильева Е. В., Алтухова Н. Ф., Громова М. Р., Зобнина М. Р., Славин Б. Б.	Интернет-предпринимательство: практика применения дизайн-мышления в создании	учебно-практическое пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930721	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лапушта М.Г.	Предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009	-	199
2	Лапушта М.Г., Старостин Ю.Л.	Малое предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2004	-	6

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows Server Standartd 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2014.0310 от 15.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Visual Studio Professional 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Программный продукт содержащий в себе инструменты и службы для разработки	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2014.1610 от 05.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
4	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право . Бессрочно
5	DeskWork 2.0	Комплекс программ для взаимодействия сотрудников и организации коллективной работы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
7	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
8	LibreOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
9	""Альт-Инвест Сумм""	ПО для подготовки, анализа и оптимизации инвестиционных проектов различных отраслей, масштабов и направленности.	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 от 02.10.2017 Неискл. право . Бессрочно
10	""Альт- Финансы""	ПО для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития и пр.	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 от 02.10.2017 Неискл. право . Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
4	Самостоятель-ная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	68	68
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20_г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

ФТД 05 Социальное предпринимательство

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность(и) (профиль(и)) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в
коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Социальное предпринимательство» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения

УК-3.1 Знает способы и нормы командной работы, принципы лидерства и социального взаимодействия

УК-3.2 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.3 Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный доклад, тест, индивидуальное задание .

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Подготовка к входному контролю	Входной контроль	УК-2.1(З ₁)	менее 2	2-3	3-4	4-5	
	Подготовка доклада	Устный доклад	УК-3.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 2	3-3	3-4	4-5	
	Подготовка индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК-3.1(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-3	3-4	4-5	
	Подготовка к тестированию	Тест	УК-3.3(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК- 2.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-3	3-4	4-4	
2	Подготовка доклада	Устный доклад	УК-3.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 2	2-3	3-4	4-5	

	Подготовка индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК-3.1(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-3	3-4	4-4
	Подготовка к тестированию	Тест	УК-3.3(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-2.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-3	3-4	4-5
3	Подготовка доклада	Устный доклад	УК-3.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 2	2-3	3-4	4-5
	Подготовка индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК-3.1(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-3	3-4	4-4
	Подготовка к тестированию	Тест	УК-3.3(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-2.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-3	3-4	4-5
4	Подготовка доклада	Устный доклад	УК-3.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 2	2-3	3-3	3-4
	Подготовка индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК-3.1(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-3	3-3	3-4
	Подготовка к тестированию	Тест	УК-3.3(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-2.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 3	3-4	4-4	4-5
	Подготовка к итоговому тестированию	Итоговый тест	УК-2.1(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-2.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-3.1(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-3.2(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-3.3(З ₁ , У ₁ ,В ₁) УК-3.4(З ₁ , У ₁ ,В ₁)	менее 20	20-29	30-34	35-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
----------------------------------	--	---------------------

Входной контроль (ВК)	Входной контроль проводится в начале семестра. Он представляет собой задание в виде вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин. Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном виде на первой лекции семестра в течение 15-20 минут. Итоги входного контроля используются для корректировки методик проведения лекционных и практических занятий, а также для определения уровня освоения программы образования: базового, продвинутого и высокого.	Вопросы
Устный доклад (УстД)	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
Индивидуальное задание	составление и презентация эссе	перечень тем
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты представляют собой короткие	Комплект тестовых заданий
Итоговый тест (Ит)	Вопросы итогового тестирования разработаны с целью определения уровня знаний лиц, показывающие конечный результат освоения дисциплины.	Комплект итоговых тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Входной контроль (ВК)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Входной контроль проводится в начале семестра. Он представляет собой задание в виде вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин. Контроль проводится по оценке остаточных знаний по таким дисциплинам как «Проектная деятельность», «Стратегические коммуникации и ситуационный анализ», «Менеджмент» и др.</p> <p>Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном виде на первой лекции семестра в течение 15-20 минут. Итоги входного контроля используются для корректировки методик проведения лекционных и практических занятий, а также для определения уровня освоения программы образования: базового, продвинутого и высокого.</p> <p><i>Вопросы входного контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ? 2. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности? 3. Какие факторы влияют на предпринимательскую деятельность? 4. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность? 5. Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства? 6. По каким признакам можно классифицировать предпринимательскую деятельность?

	<p>7. В чем заключается сущность консультационного предпринимательства? 8. Какие существуют разновидности финансового предпринимательства? 9. Какой вид предпринимательства наиболее активно развивается в России? 10. В чем заключаются преимущества и недостатки различных видов консультирования?</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выполнении задания входного контроля учитываются следующие критерии оценки: <i>знание материала, последовательность изложения, владение речью и терминологией.</i></p> <p>Критериями оценки выполнения задания входного контроля, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины, содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4-5 баллов.</p> <p><i>Средний уровень:</i> - показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 3-4 балла.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> - содержание материала раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2-3 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 2-х баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение заданий входного контроля: минимум – 2 б. Количество баллов за выполнение заданий входного контроля: максимум – 5 б.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Устный доклад (УстД)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Перечень примерных вопросов для устного доклада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание системы управления. 2. Управленческий процесс и его элементы. 3. Принципы управления. 4. Эффективность управления 5. Понятие функций управления. 6. Экономические методы управления. 7. Предпринимательство как вид инновационной деятельности. 8. Понятие и функции инноваций. 9. Понятие маркетинга в инновационной экономике. 10. Инновационный маркетинг.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выполнении докладов учитываются следующие критерии оценки: <i>знание материала, последовательность изложения, владение речью и терминологией.</i></p>

	<p>Критериями оценки выполнения докладов, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины, содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 5 баллов.</p> <p><i>Средний уровень:</i> - показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 4 балла.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> - содержание материала раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 3 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> - не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 2-х баллов.</p> <p>Количество баллов за каждый подготовленный доклад: минимум – 2 балла. Количество баллов за каждый подготовленный доклад: максимум – 5 баллов.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Индивидуальное задание (Инд.задание)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p><i>Требования к докладу:</i> <u>ФИО и № гр. студента</u> Тема:</p> <hr/> <p>Введение включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы. <i>Почему эта тема актуальна?</i></p> <p>Основная часть</p> <p>1. Теоретические основы рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. <i>(О чем идет речь?)</i></p> <p>2. Проблемы практической реализации рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. <i>(В чем суть проблемы?)</i></p> <p>Заключение</p> <p>1. Краткое изложение (аннотация) полученных результатов раскрытия изучаемой темы</p> <p>2. Собственное отношение к описанной проблеме. <i>(Что вы думаете по существу темы и что предлагаете?)</i></p> <p>Тезисы выполняются на листах формата А4 (297x210мм), пронумерованных, с полями. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14, минимум 18 пт. Поля: верхнее, нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Форматирование – по ширине. Отступ первой строки – 1,25 см. Тезисы представляются в файле.</p> <p>Выступление не должно превышать 10 минут. Краткое изложение сути вопроса.</p> <p>Предусмотрены ответы на вопросы аудитории.</p>

	<p style="text-align: center;">Примерный перечень тем индивидуальных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и сущность процесса генерирования идей. 2. Факторы успеха идеи: трансформация идеи в бизнес-идею. 3. Понятие бизнес-модели: подходы, авторы. 4. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели. 5. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 6. Содержание блока «Ценностное предложение» и «Формула прибыли» бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 7. Ключевые ресурсы и ключевые процессы как элементы бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 8. Общие положения концепция бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье. 9. Особенности и содержание процесса трансформации бизнес-идеи в бизнес-план. 10. Охарактеризуйте основной документ, определяющий государственную политику в сфере инноваций — Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выполнении индивидуального задания учитываются следующие критерии оценки: <i>знание материала, последовательность изложения, владение речью и терминологией.</i></p> <p>Критериями оценки выполнения докладов, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>- <i>содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины, содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 5 баллов.</i></p> <p><i>Средний уровень:</i></p> <p>- <i>показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 4 балла.</i></p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i></p> <p>- <i>содержание материала раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 3 балла.</i></p> <p><i>Низкий уровень:</i></p> <p>- <i>не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 2-х баллов.</i></p> <p>Количество баллов за каждый подготовленный доклад: минимум – 2 балла.</p> <p>Количество баллов за каждый подготовленный доклад: максимум – 5 баллов.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест (Тест)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Комплект тестовых заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации – это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде (отметьте неправильный вариант): <ol style="list-style-type: none"> а) новых продуктах;

- b) новом технологическом процессе;
 - c) новом способе организации производства;
 - d) новом дизайне упаковки продукта.
2. К обязательным свойствам инноваций не относится:
- a) научно-техническая новизна;
 - b) производственная применимость;
 - c) коммерческий потенциал;
 - d) усовершенствованный дизайн.
3. Что из перечисленного можно отнести к инновационным продуктам и услугам (можно выбрать несколько вариантов ответа):
- a) схема нового вида летательного аппарата;
 - b) новый цвет (красный) зубных щеток от известной российской компании;
 - c) найденный в процессе лабораторных работ студентов новый способ выращивания клеток Chlorophyta;
 - d) выпущенный на рынок новый процессор Intel® Core™ i7 7-го поколения.
4. Какие этапы не обязательно должна пройти придуманная вами идея, чтобы превратиться в готовый инновационный продукт?
- a) этап прототипа (модели продукта);
 - b) этап патентования;
 - c) этап производства;
 - d) этап первых продаж.
5. К механизмам работы компании по принципу «открытых инноваций» не относится:
- a) публичная презентация нового продукта;
 - b) стратегические альянсы с другими компаниями;
 - c) создание корпоративных венчурных фондов;
 - d) заказы на НИОКР у внешних лабораторий и компаний.
6. К эпохальным инновациям можно отнести:
- a) освоение скотоводства;
 - b) выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE;
 - c) новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее – 100 мл);
 - d) смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке KickStarter более 10 млн долларов).
7. К улучшающим инновациям можно отнести:
- a) освоение скотоводства;
 - b) выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE;
 - c) новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее – 100 мл);
 - d) смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке KickStarter более 10 млн долларов).
8. К псевдоинновациям можно отнести:
- a) освоение скотоводства;
 - b) выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE;
 - c) новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее – 100 мл);
 - d) смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке KickStarter более 10 млн долларов).
9. Что из нижеперечисленного не относится к малой группе:
- a) пассажиры поезда;
 - b) работники парикмахерской;
 - c) рабочие строительной бригады.
10. Что из нижеперечисленного характеризует командного лидера:
- a) харизма;
 - b) умение правильно распределять роли;
 - c) либерализм.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Тесты представляют собой короткие задания, которые выполняются в конце практического занятия каждого модуля.</p> <p>Верный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балл; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Критериями оценки выполнения тестов, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p>Высокий уровень оценивается правильным выполнением 10 тестовых заданий и получением - 5 баллов;</p> <p>Средний уровень оценивается правильным выполнением 8 –тестовых заданий и получением – 4 балла;</p> <p>Уровень «ниже среднего» оценивается правильным выполнением – 6 тестовых заданий и получением – 3 балла;</p> <p>Низкий уровень оценивается выполнением менее 3 тестовых заданий и менее 2-х баллов.</p> <p>Количество баллов: минимум – 2</p> <p>Количество баллов: максимум – 5</p>
Наименование оценочного средства	<p>Итоговый тест (Ит)</p>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Итоговый тест содержит 40 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p>Комплект итоговых тестовых заданий:</p> <p>1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На правах долгосрочной аренды - На правах собственности + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения <p>2. Присущ ли риск предпринимательству?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции - Нет <p>3. Целью предпринимательства является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями + Систематическое получение прибыли <p>4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риск, прибыль, потребности, конкуренция + Риск, прибыль, инициатива, инновации - Конкуренция, прибыль, налоги <p>5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации <p>6. К предпринимательству не относится деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торговля продуктами питания - Организация регулярных пассажирских перевозок + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими <p>Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физические лица + Физические и юридические лица - Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

11. Основой государственного предпринимательства являются:

- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

12. Основу акционерного предпринимательства составляет:

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- + Акционерная собственность на средства производства

13. Что является основами свободного предпринимательства?

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

14. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- + Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- + Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия

16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- + Материальное, интеллектуальное и духовное производство

17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

- + Частная
- Общественная
- Государственная

18. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

- Частная

- Коллективная
 - + Муниципальная
- 19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**
- Ценные бумаги
 - + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
 - Движимое имущество
- 20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:**
- + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
 - Юридически подтвержденных родственных связей
 - Долевого владения производительными силами
- 21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:**
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
 - Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
 - + Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
- 22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:**
- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
 - + Стремление к успеху, внедрение инноваций
 - Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
- 23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**
- + Коммерческое
 - Финансовое
 - Производственное
- 24. Предпринимателю необходимы навыки:**
- Экономические, производственные, концептуальные
 - + Экономические, коммуникативные, технологические
 - Коммуникативные, экономические
- 25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?**
- Конкуренция, инновации, товарный рынок
 - Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
 - + Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
- 26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?**
- Юридическое лицо
 - + Физическое лицо
 - Совместная деятельность
- 27. Финансовыми ресурсами производства являются:**
- Здания и оборудование
 - Трудоспособное население
 - + Деньги
- 28. Кого относят к юридическим лицам?**
- + Фирмы, предприятия, организации
 - Работников
 - Безработных
- 29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.**
- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
- 30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:**

	<ul style="list-style-type: none"> - Корпорация + Картель - Коммандитное товарищество 31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это: + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска - Ключевая фигура бизнеса - Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям 32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела? - Стремление к личной независимости - Продолжение традиций семьи + Накопленные личные сбережения 33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе? - Не менее 2 - Не менее 10 + Любое количество 34. Полное товарищество могут организовать: + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации - Юридические лица 35. Участники закрытого акционерного общества – это: - Экзекуторы - Товарищи + Акционеры 36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия? - Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия 37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной? - Валоризация + Предпринимательский доход - Обеспечение 38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? - Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства - Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства + Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов 39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» + Р. Кантильон - А. Каминка - И. Шумпетер 40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью: + 1 - 2 - 10
Критерии оценки и шкала оценивания	<i>Итоговый тест представляет собой короткие задания, которые выполняются в течение 60 минут.</i>

в баллах	<p><i>Верный ответ на каждый вопрос итогового теста оценивается в 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.</i></p> <p><i>Критериями оценки выполнения итогового теста, согласно достигнутого уровня, являются:</i></p> <p><i>«Высокий уровень» оценивается правильным выполнением 40 тестовых заданий и получением - 40 баллов;</i></p> <p><i>«Средний уровень» оценивается правильным выполнением – 30 тестовых заданий и получением – 30 баллов;</i></p> <p><i>Уровень «ниже среднего» оценивается правильным выполнением – 20 тестовых заданий и получением – 20 баллов;</i></p> <p><i>«Низкий уровень» оценивается выполнением менее 20 тестовых заданий и получением менее 20 баллов.</i></p> <p><i>Количество баллов: минимум – 20</i></p> <p><i>Количество баллов: максимум – 40</i></p> <p>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение итогового тестового задания – 40 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе в течение 7 семестра для получения зачета – 55 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе в течение 7 семестра – 100 баллов.</p> <p>Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.</p>
----------	---