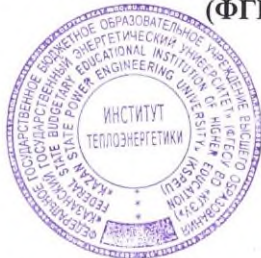




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института Теплоэнергетики
Чичирова Н.Д.

«24» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД . 06 Социальное предпринимательство

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность(и) Водные биоресурсы и аквакультура

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

Программу разработал(и):

доцент, к.соц.н. _____  _____ Хузиева Э.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №3 от 09.10.2020 Заведующий кафедрой Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Водные биоресурсы и аквакультура, протокол № 11 от 17.11.2020 Заведующий кафедрой Калайда М.Л.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 08/20 от 24.11.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики _____  / Власов С.М. /

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 08/20 от 24.11.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальное предпринимательство» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере социального предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучения основных принципов проектирования, организации, управления и формирования бизнес-моделей; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; изучение основ развития бизнеса, применения на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности бизнес-моделей.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен к проектной деятельности в области аквакультуры	ПК-1.1 Участвует в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	<i>Знать:</i> основные принципы, методы проектно-исследовательских работ в области аквакультуры (З ₁) <i>Уметь:</i> анализировать и развивать новые направления деятельности (У ₁) <i>Владеть:</i> навыками проведения проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы (В ₁)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Знать:</i> основные экономические законы развития предприятия (З ₁) <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей (У ₁) <i>Владеть:</i> организаторскими способностями, навыками командной работы (В ₁)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	<p><i>Знать:</i> стратегии управления группой и групповой динамики (З₁)</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи (У₁)</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи (В₁)</p>
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p><i>Знать:</i> результаты действий и личной ответственности при принятии управленческих решений для достижения целей (З₁)</p> <p><i>Уметь:</i> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (У₁)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками тайм-менеджмента (В₁)</p>
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p><i>Знать:</i> методы межличностных и групповых коммуникаций (З₁)</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией и презентации результатов работы (У₁)</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками проектной деятельности (В₁)</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социальное предпринимательство относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2	Проектная деятельность	-
УК-3	Проектная деятельность Менеджмент	-

УК-6	Технологии самообразования и самоорганизации	-
ОПК-6	Менеджмент	-
ПК-2	-	Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы менеджмента, основные технологии управления персоналом организации;

уметь: применять методы и подходы менеджмента в деятельности организации;

владеть: опытом проведения научных исследований, методами формирования портфельных инвестиций, методиками расчета эффективности деятельности предприятия.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), самостоятельная работа обучающегося 40 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	40	40
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						
Раздел 1. Инновационная среда.														
1. Введение в инновационное развитие.	7	4	4	-	10	-	-	-	18	УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -З1, УК-3.1 -З1, ПК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
2. Государственная инновационная политика	7	4	4	-	10	-	-	-	18	УК-3.2 -У1, УК-3.3 -З1, УК-3.3 -У1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, УК-3.1 -З1, УК-3.2 -В1	Л1.1, Л2.2, Л2.1	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
Раздел 2. Основы коммерциализации.														

3. Модели коммерциализации и инноваций Создание и развитие старта-UP.	7	4	4	-	10	-	-	-	18	ПК-1.1 -31, УК-3.4 -У1, УК-3.3 -У1, УК-3.3 -31, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -31, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, УК-3.4 -31, ПК-1.1 -В1, УК-3.4 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	4	4		10				18	УК-3.3 -У1, УК-3.3 -31, УК-3.2 -В1, УК-3.3 -В1, УК-3.4 -У1, УК-3.4 -В1, ПК-1.1 -У1	Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
Зачет													За	
ИТОГО		16	16		40				72					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Инновационная экосистема.	4

2	От бизнес-идеи к бизнес-плану	4
3	Оценка "рынка идей".Инструменты привлечения финансирования.	4
4	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	4
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	4
2	Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта. Риски проекта.	4
3	Человеческий фактор. Формирование и развитие команды	4
4	Основы создания и развития старта- UP.	4
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
2	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
3	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
4	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
Всего			40

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Социальное предпринимательство» по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформир	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ованности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-3	УК-3.1	Знать				
		основные экономические законы развития предприятия (З ₁)	знает и умеет применять законы развития современного предприятия	знает законы социального взаимодействия, но осуществляет их не в полной мере	знает этапы развития предприятия, но социальное взаимодействие не реализуется	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей (У ₁)	разрабатывает и организует стратегии управления командой на высоком уровне	разрабатывает и организует стратегии управления командой на среднем уровне	разрабатывает и организует стратегии управления командой на уровне ниже среднего	прикладывает минимальные усилия для реализации поставленных целей
Владеть						

		организаторскими способностями, навыками командной работы(В ₁)	обладает отличными организаторскими способностями, может сформировать проектную группу для решения поставленных задач	может организовать вокруг себя ряд единомышленников для создания команды	способен осуществить социальное взаимодействие	минимальные организаторские способности
УК-3.2	Знать					
		стратегии управления группой и групповой динамики (З ₁)	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий, не допускает ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального уровня, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального требования, но допускает много ошибок	минимальные знания стратегии управления и групповой динамики
	Уметь					
		взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи(У ₁)	в полной мере показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды	показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды, но может допускать ошибки	показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды не в полной мере	поставленные цели не реализуются, вследствие плохого взаимодействия с членами команды
	Владеть					

		технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи(В ₁)	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, но допускает ошибки	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, при ответе допускает много ошибок	уровень знаний теоретических и практических подходов в изучении основ формирования команды ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок
УК-3.3	Знать					
	результаты действий и личной ответственности при принятии управленческих решений для достижения целей(З ₁)	уровень знаний результатов действий и личной ответственности и при принятии управленческих решений для достижения целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме, результатов действий и личной ответственности и при принятии управленческих решений для достижения целей соответствующим программ, имеет место несколько негрубых ошибок	уровень знаний и результатов действий и личной ответственности и при принятии управленческих решений для достижения целей имеет место много негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний результатов действий и личной ответственности и при принятии управленческих решений для достижения целей имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний результатов действий и личной ответственности и при принятии управленческих решений для достижения целей ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь					
	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата(У ₁)	продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с негрубыми недочетами	продемонстрированы умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имеют место негрубые ошибки	не продемонстрированы умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имеют место грубые ошибки	
Владеть						

		навыками тайм-менеджмента	продемонстрированы навыки тайм-менеджмента в полной мере	продемонстрированы базовые навыки тайм-менеджмента с негрубыми недочетами	продемонстрирован минимальный набор навыков тайм-менеджмента имеют место ошибки	навыки тайм-менеджмента не продемонстрированы
УК-3.4	Знать					
		методы межличностных и групповых коммуникаций(З ₁)	уровень знаний методов межличностных и групповых коммуникаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме методов межличностных и групповых коммуникаций соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний методов межличностных и групповых коммуникаций имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний методов межличностных и групповых коммуникаций имеют место грубые ошибки
	Уметь					
		эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией и презентации результатов работы(У ₁)	продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией и презентации результатов работы	продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией и презентации результатов работы негрубыми недочетами	продемонстрированы умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией и презентации результатов работы с негрубыми недочетами	продемонстрированы умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией и презентации результатов работы имеет место много негрубых ошибок
	Владеть					

		технологиями межличностных групповых коммуникаций деловом взаимодействии заинтересованными участниками проектной деятельности (В ₁)	и продемонстрированы навыки владения технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии и заинтересованными участниками проектной деятельности в полной мере	и продемонстрированы базовые навыки владения технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии и заинтересованными участниками проектной деятельности с негрубыми недочетами	и продемонстрированы минимальный набор навыков владения технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии и заинтересованными участниками проектной деятельности имеют место ошибки	и продемонстрированы навыки владения технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии и заинтересованными участниками проектной деятельности не продемонстрированы
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		основные принципы, методы проектно-изыскательских работ в области аквакультуры (З ₁)	и уровень знаний основных принципов, методов проектно-изыскательских работ в области аквакультуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	и продемонстрированы уровень знаний в объеме основных принципов, методы проектно-изыскательских работ в области аквакультуры соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	и продемонстрированы минимально допустимый уровень знаний основных принципов, методы проектно-изыскательских работ в области аквакультуры имеет место много негрубых ошибок	и продемонстрированы уровень знаний результатов основных принципов, методы проектно-изыскательских работ в области аквакультуры имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		анализировать и развивать новые направления деятельности (У ₁)	и продемонстрированы все основные умения анализировать и развивать новые направления деятельности	и продемонстрированы основные умения анализировать и развивать новые направления деятельности с негрубыми недочетами	и продемонстрированы умения анализировать и развивать новые направления деятельности имеет место много негрубых ошибок	и продемонстрированы умения анализировать и развивать новые направления деятельности имеют место грубые ошибки
Владеть						

		навыками проведения проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы (В ₁)	продемонстрированы навыки проведения проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы в полной мере	продемонстрированы базовые навыки проведения проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы с негрубыми недочетами	продемонстрирован минимальный набор навыков проведения проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы имеют место ошибки	навыки проведения проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы не продемонстрированы
--	--	--	---	--	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Васильева Е. В., Алтухова Н. Ф., Громова М. Р., Зобнина М. Р., Славин Б. Б.	Интернет-предпринимательство: практика применения дизайна в создании проекта	учебно-пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930721	-
2	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100692	-

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лапуста М. Г., Поршнева А. Г., Старостин Ю. Л., Скамай Л. Г.	Предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2004	-	10
2	Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л.	Малое предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2004	-	6
3	Лапуста М.Г.	Предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009	-	199

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
2	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	68	68
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____ /20____
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика « ____ » _____ 20_г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

« ____ » _____ 20____ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ООП

И.О. Фамилия

Подпись, дата