



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий
и экономики

Торкунова Ю.В.

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на
предприятиях

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономка" утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020 N 954

Программу разработал

Старший преподаватель

(должность, ученая степень)



(дата, подпись)

Долонина Е.А.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства, протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.Г. Ахметова

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ протокол № 11 от 22.06.2021

Зам. директора института



(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол № 10 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП



(подпись, дата)

И.Г. Ахметова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачами дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, имеющих представление о теоретических основах аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- умение использовать контрольные функции бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен выполнять аудиторские процедуры	ПК-3.1 Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта	Знать: - Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности (З₁) - Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита (З₂)
		Уметь: - Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (У₁) - Собирать информацию из различных источников (У₂) - Систематизировать различные виды информации (У₃) - Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей

		работе (У₄) - Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний (У₅) - Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность (У₆)
		Владеть: - Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля (В₁) - Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов (В₂) - Выполнение аудиторских процедур (действий) (В₃)
	ПК-3.2 Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания экономического субъекта	Знать: - Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации (З₁)
		Уметь: - Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа (У₁) - Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты (У₂)
		Владеть: - Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации (В₁) - Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе (В₂)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит на предприятиях» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-3	Бухгалтерский учет и анализ Управление затратами и контроллинг на предприятии	Финансовая и налоговая отчетность Финансово-экономический анализ деятельности предприятия

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, информационные технологии и компьютерные;

уметь:

- Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;

владеть:

- Методами организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часа, занятия семинарского типа (практические занятия) 24 часа, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 28 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации		2	2
Сдача экзамена (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, вт.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Понятие, цели и задачи аудита	6	4	2			3				9	ПК-3.1 – 31, 32, У4, У5	Л1.1 Л1.2 Л2.2	ПЗ, Тест		10
Раздел 2. Права, обязанности и ответственность аудиторов	6	2	2			3				7	ПК-3.1 – 31, 32, У4, У5	Л1.1 Л1.2 Л2.2	ПЗ Тест		10
Раздел 3. Организация аудиторской деятельности	6	2	2			3				7	ПК-3.1 – 31, 32, У1, У4, У5, В1	Л1.1 Л1.2 Л2.2	ПЗ Тест		10
Раздел 4. Методика проведения аудита имущества и обязательств	6	8	18			19				45	ПК-3.1 – 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3 ПК-3.2 – 31, У1, У2, В1, В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Кейс-задача Тест		30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6				2		2	35	1	40	ПК-3.1 – 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3 ПК-3.2 – 31, У1, У2, В1, В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Экзаме национ ные билеты	Э	40
ИТОГО		16	24		2	28	2	35	1	108				Э	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Лекция 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	2
	Лекция 2. Законодательная и нормативная база аудита. Виды аудита	2
2	Лекция 3. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности	2
3	Лекция 4. Технологические основы аудита. Аудиторское заключение	2
4	Лекция 5. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудиторская проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудиторская проверка учёта расчетных и кредитных операций	2
	Лекция 6. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами	2
	Лекция 7. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит готовой продукции и её продажи. Аудиторская проверка собственных средств предприятия	2
	Лекция 8. Аудиторская проверка финансовых результатов. Аудиторская проверка отчётности экономического субъекта	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Практическое занятие 1. Планирование аудиторской проверки.	2
2	Практическое занятие 2. Методы и процедуры аудита	2
3	Практическое занятие 3. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита	2
4	Практические занятия 4. Проверка кассовых операций при проведении аудита	2
	Практическое занятие 5. Проверка финансовых вложений при проведении аудита	2
	Практические занятия 6. Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита	2
	Практические занятия 7. Проверка основных средств при проведении аудита. Проверка нематериальных активов при проведении аудита	2
	Практические занятия 8. Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита. Проверка расчетных операций при проведении аудита	2
	Практическое занятие 9. Проверка кредитных операций и займов при проведении аудита	2
	Практические занятия 10. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита. Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита	2
	Практические занятия 11. Проверка финансовых результатов и использования прибыли при проведении аудита	2
	Практические занятия 12. Проверка бухгалтерской отчетности при	2

	проведении аудита. Проверка состояния забалансового счета при проведении аудита	
	Всего	24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе № 1	Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Состав пользователей аудиторской информации. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Реформирование аудита в России. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Виды аудиторских проверок	3
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе № 2 Подготовка к тестированию	Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Профессиональный кодекс этики и поведения. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Мошенничество и ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки. Методы фактического контроля. Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур	3
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе № 3 Подготовка к тестированию	Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Использование работы эксперта. Порядок его работы	3
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 4-12 Подготовка к тестированию	Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Цели проверки и источники информации. План и программа проверки. Методы проверки. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки. Рабочие документы аудитора.	19
Всего			28

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями,

самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Аудит на предприятиях» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

	Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта	знать:				
		Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности (З ₁)	Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, не допускает ошибок	Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, допускает много негрубых ошибок	Не знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований
		Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита (З ₂)	Знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, не допускает ошибок	Знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, допускает много негрубых ошибок	Не знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, уровень знаний ниже минимальных требований
		уметь:				
		Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и	Демонстрирует умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и	Демонстрирует умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми	В целом демонстрирует умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и	Не сформировано умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и

		справочно-правовыми системами, оргтехникой (У ₁)	справочно-правовыми системами, оргтехникой, не допускает ошибок	системами, оргтехникой, может допускать несколько негрубых ошибок	справочно-правовыми системами, оргтехникой, допускает много негрубых ошибок	справочно-правовыми системами, оргтехникой, допускает грубые ошибки
		Собирать информацию из различных источников (У ₂)	Демонстрирует умение собирать информацию из различных источников, не допускает ошибок	Демонстрирует умение собирать информацию из различных источников, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение собирать информацию из различных источников, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение собирать информацию из различных источников, допускает грубые ошибки
		Систематизировать различные виды информации (У ₃)	Демонстрирует умение систематизировать различные виды информации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение систематизировать различные виды информации, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение систематизировать различные виды информации, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение систематизировать различные виды информации, допускает грубые ошибки
		Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе (У ₄)	Демонстрирует умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, не допускает ошибок	Демонстрирует умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, допускает грубые ошибки
		Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний (У ₅)	Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, не допускает ошибок	Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, допускает грубые ошибки
		Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских	Демонстрирует умение применять на практике методы отбора элементов для проведения	Демонстрирует умение применять на практике методы отбора элементов для проведения	В целом демонстрирует умение применять на практике методы отбора элементов для проведения	Не сформировано умение применять на практике методы отбора элементов для проведения

		или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность (У ₆)	аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, не допускает ошибок	аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, может допускать несколько негрубых ошибок	аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, допускает много негрубых ошибок	аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля (В ₁)	Свободно владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, без ошибок	Владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, допускает грубые ошибки
		Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов (В ₂)	Свободно владеет методами отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов, без ошибок	Владеет методами отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение методами отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов, допускает грубые ошибки
		Выполнение аудиторских процедур (действий) (В ₃)	Свободно владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий), без ошибок	Владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий), допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий), допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками выполнения аудиторских процедур (действий), допускает грубые ошибки
	ПК-3.2 Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	знать:				
		Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации (З ₁)	Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, не допускает ошибок	Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, может допускать много негрубых ошибок	Не знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, уровень знаний ниже минимальных требований

	экономического субъекта	уметь:				
		Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа (У ₁)	Демонстрирует умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, не допускает ошибок	Демонстрирует умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, допускает грубые ошибки
		Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты (У ₂)	Демонстрирует умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты, не допускает ошибок	Демонстрирует умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации (В ₁)	Свободно владеет методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации, без ошибок	Свободно владеет методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации, допускает грубые ошибки
		Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе (В ₂)	Свободно владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, без ошибок	Свободно владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, допускает ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Суйц В.П.	Аудит	Учебник	Москва: КноРус,	2021	https://book.ru/book/936097	1
2	Рогоуленко Т.М.	Аудит + еПриложение	Учебник	Москва: КноРус,	2020	https://book.ru/book/932758	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Миргородская Т.В.	Аудит	Учебное пособие	Москва: КноРус	2021	https://book.ru/book/936590	1
2	Юдина Г.А., Черных М.Н.	Основы аудита	Учебное пособие	Москва: КноРус	2021	https://book.ru/book/936622	1
3	Харченко О.Н., Самусенко С.А., Ферова И.С., Черных М.Н., Юдина Г.А.	Аудит. Практикум	Учебное пособие	Москва: КноРус	2021	https://book.ru/book/938823	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Образовательный портал</i>	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения занятий семинарского типа, для проведения занятий лекционного типа и текущего контроля	Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Помещение для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010,

			лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются

следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины для бакалавров по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		55	55
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Аудит на предприятиях

Направление
подготовки

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях
(профиль)

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по дисциплине «Аудит на предприятиях» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций

ПК-3.1 – Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта;

ПК-3.2 – Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания экономического субъекта.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Заплани- рованные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, практи- ческое задание	ПК-3.1 – 31, 32, У4, У5	0-6	6-9	6-10	8-10
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, практи- ческое задание	ПК-3.1 – 31, 32, У4, У5	0-6	6-9	6-10	8-10

3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, практическое задание	ПК-3.1 – 31, 32, У1, У4, У5, В1	0-6	6-9	6-10	8-10
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, кейс-задачи	ПК-3.1 – 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3 ПК-3.2 – 31, У1, У2, В1, В2	0-16	17-22	17-30	21-30
Итого баллов				0-34	35-49	35-60	45-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК-3.1 – 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3 ПК-3.2 – 31, У1, У2, В1, В2	менее 20	20-34	20-40	25-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задача (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	Задания для решения кейс-задачи. Раздел 4. Пример кейс-задачи: <i>Задание:</i> 1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. 2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций. <i>Исходные данные:</i> При аудиторской проверке кассовых операций организации, проводившейся в январе после отчётного года, в кассовой книге обнаружены документы, не записанные в кассовой книге: а) приходный ордер №18 от 01.11 отчётного года (аудируемого периода) на поступление денег от экономиста Е.П. Иванова в сумме 3,2 тыс.руб. за перевозку автомобилем личного имущества 11.11 отчетного года; б) приходный ордер №19 от 01.11 отчетного года на поступление денег от слесаря Егорова А.С. в сумме 3,6 тыс. руб. за отпущенные строительные материалы 20.11 отчетного года (аудируемого периода); в) расходный ордер №20 от 04.11 отчетного года на выдачу денег в подотчет помощнику директора Симоновой И.С. на хозяйственные расходы в сумме 2 тыс. руб. Кассовая книга оформлена на бумажном носителе, не подписана директором, главным бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, не скреплены оттиском печати организации. Кассир З.И. Смирнова принята на работу с 01.03 отчетного года. Приказ о принятии на работу составлен от 20.03 отчетного года. Обязательство о материальной ответственности с кассиром подписано 03.06 отчетного года. Последняя инвентаризация кассы проведена сотрудниками организации по состоянию на 24.12 отчетного года комиссией в составе: главный бухгалтер О.К. Березов, бухгалтер В.Н. Сидорова, менеджер Н.Д. Семенов, кассир З.И. Смирнова. Недостач и излишков в кассе не выявлено. Кассир З.И. Смирнова совмещает обязанности, выполняя функции кассира кассы взаимопомощи предприятия, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы организации.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. <i>Знание материала</i> ☐ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; ☐ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; ☐ не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. <i>Последовательность изложения</i> ☐ содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;

	☐ последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; ☐ путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией ☐ материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; ☐ в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; ☐ допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров ☐ показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; ☐ приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; ☐ неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа ☐ показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; ☐ обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; ☐ полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 10						
Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)						
Представление и содержание оценочных материалов	Комплект задач и заданий. Разделы 1-3. Пример практического задания: Организация приобретает и бесплатно выдает проездные билеты на городской транспорт своим работникам. В учете это отражается так: <table> <tr> <td>выдано под отчет</td> <td>Дт 71 Кт 50</td> <td>7200</td> </tr> <tr> <td>Списано на затраты</td> <td>Дт 20 Кт 71</td> <td>7200</td> </tr> </table> Найти допущенные нарушения.	выдано под отчет	Дт 71 Кт 50	7200	Списано на затраты	Дт 20 Кт 71	7200
выдано под отчет	Дт 71 Кт 50	7200					
Списано на затраты	Дт 20 Кт 71	7200					
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. <i>Знание материала</i> ☐ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; ☐ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; ☐ не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. <i>Последовательность изложения</i> ☐ содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; ☐ последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; ☐ путаница в изложении материала – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 4						
Наименование оценочного средства	Тест (Тест)						

Представление и содержание оценочных материалов	Комплект тестовых заданий. Разделы 1-4 <i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждому разделу дисциплины. Выполняется на компьютерах.</i> Примеры тестовых заданий: 1. За подготовку, составление, представление бухгалтерской отчетности несет ответственность: 1) Руководитель аудиторской организации; 2) Руководитель аудируемого лица; 3) Аудитор, проводивший проверку финансовой отчетности. 2. Инициативная аудиторская проверка проводится: 1) По инициативе государственных органов; 2) Решению совета директоров; 3) Инициативе аудитора или аудиторской организации. 3. Орган, являющийся уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности: 1) Правительство РФ; 2) Министерство финансов Российской Федерации; 3) Совет по аудиторской деятельности. 4. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта: 1) Должна быть абсолютной; 2) Не может быть абсолютной; 3) Зависит от квалификации аудитора. 5. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора: 1) Как подтверждение достоверности отчетности во всех существенных отношениях; 2) Полное отсутствие ошибок; 3) Полную гарантию будущей жизнеспособности. 6. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов для тех, кто в ней состоит, являются обязательными: 1) Нет; 2) Да; 3) По профессиональному суждению аудитора. 7. Основная цель аудита бухгалтерской отчетности: 1) Выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность показателей его годовой бухгалтерской отчетности; 2) Выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской отчетности; 3) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица.
--	--

	8. Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются: 1) Гражданским кодексом Российской Федерации; 2) Нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности; Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также Кодексом профессиональной этики аудиторов.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненной тестового задания учитываются следующие критерии: 1. <i>Знание материала</i> ☐ решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла; ☐ решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 2 балл; ☐ тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов; Максимальное количество баллов – 4 балла

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки практических умений. Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания. Примеры экзаменационных билетов: Билет 1 1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности. 2. Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение общего уровня существенности в сумме 500 тыс. руб. Определите частные уровни существенности выделенных для аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса (составляющих свыше 1% от итога баланса), представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности. Билет 2 1. Организация аудиторской службы в России. 2. Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации. Определите нарушенную этическую норму и взыскание.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: Правильность выполнения задания. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины Владение специальными терминами и использование их при ответе. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы Логичность и последовательность ответа Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных

	вариантов решения проблем От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе. От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания – 20. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.
--	--