



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-библиографическая культура

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Программу разработал(и):

доцент, к.пед.н. \_\_\_\_\_ Гарифуллина Р.Р.  
(дата,подпись)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Соколова И.В.  
(дата,подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «История и педагогика», протокол №2 от 23.10.2020,

Зав. кафедрой ИП \_\_\_\_\_ Матушанский Г.У.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Социология, политология и право», протокол № 14 от 26.10.2020,

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Мухарямов Н.М.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики  
\_\_\_\_\_ /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /Нуруллина Э.Р./

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Информационно-библиографическая культура" является содействие становлению информационной культуры и компетентности обучающегося, оказание помощи в самостоятельной работе студента при обучении его основной специальности, представление информации о современной университетской библиотеке как территории обучения и новых возможностей.

Задачами дисциплины являются: знакомство с историей, современным состоянием и правилами пользования библиотеки, современными электронно-библиотечными системами, информационно-библиотечными услугами и сервисами; адаптация студентов-первокурсников к системе самостоятельной работы в библиотеке; привитие навыков работы в читальных залах и абонементных; обучение алгоритмам работы в электронном каталоге, в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках; обеспечение практического использования и изучения учебной и справочной литературы по избранной специальности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции         | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога</p> | <p>ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> | <p><i>Знать:</i> основные релевантные источники информации, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними, правила отбора более ценную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ (З1);<br/> <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ (У1);<br/> <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ (В1).</p> |
|---|---|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-библиографическая культура» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.            |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | -  | Информационно-коммуникационные технологии                      |
| ОПК-1           | В объеме средней школы                                 | Основы статистики<br>Информационно-коммуникационные технологии |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные информационные технологии в рамках школьной программы.

Владеть: использовать информационные программы в обучении.

Уметь: способностью к анализу и самостоятельного поиска информации в профессиональном образовании.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 4 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 2 часа), занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п. 2 часа), самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 1       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | 36          | 36      |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b><br>в том числе: | 4           | 4       |
| Лекционные занятия (Лек)  | 2           | 2       |
| Практические занятия (Пр)   | 2           | 2       |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>                       | 32          | 32      |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)</b>                           | За          | За      |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины  | Семестр  | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |   |                     |                        |   |                                       |                                       | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |                         |            |
|---|----------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|------------|
|   |          | Занятия лекционного типа  | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации |  |            |                                      |                                |   | Сдача зачета / экзамена | Итого      |
| Раздел 1. Библиотека университета - территория обучения и новых возможностей. |          |   |   |                     |                        |   |                                       |                                       |  |            |                                      |                                |   |                         |            |
| 1. Библиотека КГЭУ.   | 1        | 1   |   |                     |                        | 4                                       |                                       |                                       |  | 5          | ОПК-1.1 (З1, У1, В1)                 | Л1.1, Л1.2, Л2.1               | Дкл.  | За                      | 25         |
| 2. Поиск информации и выбор источников.                                       | 1        | 1   | 2   |                     |                        | 28                                      |                                       |                                       |  | 31         | ОПК-1.1 (З1, У1, В1)                 | Л1.3, Л2.2                     | Дкл.  | За                      | 30         |
| <b>Итого по текущей</b>   | <b>1</b> |   |   |                     |                        |   |                                       |                                       |  |            |                                      |                                | <b>Сб.</b>  | <b>За</b>               | <b>55</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>1</b> |   |   |                     |                        |   |                                       |                                       |  |            |                                      |                                | <b>Сб.</b>  | <b>За</b>               | <b>45</b>  |
| <b>ИТОГО</b>  |          | <b>2</b>  | <b>2</b>                                  |                     |                        | <b>32</b>                               |                                       |                                       |  | <b>36</b>  |                                      |                                |   |                         | <b>100</b> |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы лекционных занятий              | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1                        | Библиотека КГЭУ.                     | 1                  |
| 2                        | Поиск информации и выбор источников. | 1                  |
|                          | <b>Всего</b>                         | <b>2</b>           |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий   | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1                        | Основные электронно-библиотечные системы: общие сведения, подписка КГЭУ, возможности и условия доступа. | 2                  |
|                          | <b>Всего</b>  | <b>2</b>           |

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС       | Содержание СРС  | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---------------|---|--------------------|
| 1                        | Собеседование | Знакомство с библиотекой КГЭУ: ее историей и настоящим состоянием.  | 4                  |
| 2                        | Собеседование | Изучение электронно-библиотечных систем. Регистрация в электронно-библиотечных системах. Поиск литературы в ЭБС. Изучение сервисов. | 28                 |
| Всего                    |               |   | 32                 |

### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Информационно-библиографическая культура» по образовательной программе «Экономическая социология» направления подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2708&section=2>

### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме). Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения   | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|   | не зачтено  | зачтено  |  |  |
| Полнота знаний  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
| Наличие умений  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки  | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
| Наличие навыков (владение опытом)   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Высокий  |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) |         |                   |                     |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|---------|-------------------|---------------------|
|                 |                                       |   | Высокий  | Средний | Ниже среднего     | Низкий              |
|                 |                                       |   | Шкала оценивания   |         |                   |                     |
|                 |                                       |   | отлично  | хорошо  | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|                 |                                       |   | зачтено  |         |                   | не зачтено          |
| ОПК-1           | ОПК-1.1                               | Знать   |  |         |                   |                     |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
|  |  | <p>основные релевантные источники информации, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети в Интернет, правила доступа и работы с ними, правила отбора более ценную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ (31);</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Знает основные релевантные источники информации, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога. Знает электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы в том числе в сети в Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок. В основном знает основные релевантные источники информации для решения задач профессиональной деятельности социолога. Хорошо знает электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы в том числе в сети в Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает важную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок. Не в полной мере знает релевантные электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними. С ошибками определяет релевантные источники информации.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. Не знает релевантные электронные образовательные ресурсы библиотеки КГЭУ.</p> |
|--|--|---|---|---|--|---|

|  |  | Уметь   |
|--|--|---|
|  |  | <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ (У1);</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Умеет использовать современные информационные коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но определяет структуру основных источников информации, современные информационные коммуникационные технологии с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные коммуникационные технологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Не уверенно ориентируется в образовательных ресурсах библиотеки КГЭУ.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. Не умеет использовать современные информационные коммуникационные технологии профессиональной деятельности социолога, не ориентируется в образовательных ресурсах библиотеки КГЭУ</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  | Владеть  |  |  |   |   |
|  |  | <p>современными информационно-коммуникационным и технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ (В1).</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Владеет современными информационными коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производит поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при поиске информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Имеются затруднения в поиске информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки. Не владеет навыками поиска информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ</p> |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)   | Наименование  | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса  | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Демидов Л. Н.,<br>Терновсков В. Б.,<br>Григорьев С. М.,<br>Крахмалев Д. В. | Информационные технологии   | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2020        | <a href="https://www.book.ru/book/932784">https://www.book.ru/book/932784</a> | 1                                    |
| 2     | Под ред. Ю. Я. Петрушенко  | Казанский государственный энергетический университет. К 40-летию вуза Т. 1. | -   | Казань: КГЭУ                | 2008        | -   | 40                                   |
| 3     | Под ред. Ю. Я. Петрушенко  | Казанский государственный энергетический университет. К 40-летию вуза Т. 2  | -   | Казань: КГЭУ                | 2008        | -   | 37                                   |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|----------|--------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
|-------|----------|--------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|

|   |   |   |                 |                          |      |   |   |
|---|---|---|-----------------|--------------------------|------|---|---|
| 1 | Вахрушев М. В.,<br>Гончаров М. В.,<br>Засурский И. И.,<br>Земсков А. И.,<br>Колосов К. А.,<br>Михайленко И. И.,<br>Трищенко Н. Д.,<br>Шрайберг Я. Л.,<br>Шрайберг Я. Л. | Открытый доступ: история, современное состояние и путь к открытой науке | монография      | Санкт-Петербург:<br>Лань | 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/139247">https://e.lanbook.com/book/139247</a> | 1 |
| 2 | Украинцев Ю. Д.   | Информатизация общества   | учебное пособие | Санкт-Петербург:<br>Лань | 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123696">https://e.lanbook.com/book/123696</a> | 1 |

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов           | Ссылка  |
|-------|--|---|
| 1     | Электронно-библиотечная система "Лань"                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| 2     | Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"              | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                     |
| 3     | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 4     | Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"            | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>                         |
| 5     | Электронно-библиотечная система "ipr media"            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>         |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных       | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Российская национальная библиотека             | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>               | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>               |
| 2     | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> |
| 3     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU     | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       |
| 4     | Национальная электронная библиотека (НЭБ)      | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>       | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>       |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»                  | <a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a> | <a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a> |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание   | Реквизиты подтверждающих документов  |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1     | Windows 10                            | Пользовательская операционная система                              | ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021 |
| 2     | Браузер Chrome                        | Система поиска информации в сети интернет                          | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно                                |
| 3     | LMS Moodle                            | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно                                |
| 4     | Windows 7 Профессиональная (Pro)      | Пользовательская операционная система                              | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно     |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд"<br>№21/2010 от 04.05.2010<br>Неискл. право.<br>Бессрочно |
|---|--|---|--|

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы                  | Наименование специальных помещений и помещений для СРС  | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС   |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1     | Лекционные занятия                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций  | доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)  |
| 2     | Практические занятия                | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)  |
| 3     | Самостоятельная работа обучающегося | Компьютерный класс с выходом в Интернет   | моноблок (30 шт.), проектор, экран<br><br><i>Программное обеспечение:</i><br><br>Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021.<br>Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно;<br>Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно;<br>LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. |
|       |                                     | Читальный зал библиотеки  | проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)  |

### 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности,

позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Структура дисциплины по заочной форме обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 1       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | 36          | 36      |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,<br>в том числе: | 4           | 4       |
| Лекционные занятия (Лек)   | 2           | 2       |
| Практические занятия (Пр)  | 2           | 2       |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):                       | 32          | 32      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br>(зачет)        |             |         |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                            | За          | За      |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися» (стр. 17-18).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 21 июня 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП \_\_\_\_\_ 21.06.2021 Н.М. Мухарямов  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 22 июня 2021г., протокол № 10

Зам. директора по УМР| \_\_\_\_\_ 21.06.2021 В.В. Косулин  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ООП \_\_\_\_\_ 21.06.2021 Э.Р.Нуруллина  
Подпись, дата

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. В РПД в Разделе 3.2 внесены изменения в оценочные баллы БРС в соответствии с п. 5 «Положения о балльно - рейтинговой системе в КГЭУ», утвержденного приказом № 266 от 27.06.2022г. (стр. 6).
2. В оценочных материалах (Приложение 1) внесены изменения в рейтинговые показатели Технологической карты (стр. 39-40) и в шкалу оценивания (стр.26-29).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 27 июня 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП \_\_\_\_\_ 27.06.2022 Н.М. Мухарьямов

Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 28 июня 2022г., протокол № 10

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ 28.06.2022 В.В. Косулин

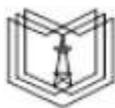
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ООП \_\_\_\_\_ 27.06.2022 Э.Р.Нуруллина

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Информационно-библиографическая культура

---

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность профиль 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационно-библиографическая культура»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины: ОПК-1 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога), соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

код и наименование направления подготовки

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ «26» октября 2020г., протокол № 2.

Председатель УМС ИЦТЭ,

доктор педагогических наук, доцент, директор института ИЦТЭ

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Ю.В. Торкунова

Оценочные материалы по дисциплине «Информационно-библиографическая культура» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства:

- собеседование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации – *зачёт*.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Семестр 1

| Наименование контрольного мероприятия                  | Рейтинговые показатели |                     |                      |           | Промежуточная аттестация |
|--|------------------------|---------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
|  | I текущий контроль     | II текущий контроль | III текущий контроль | Итого     | Итого                    |
|  |                        |                     |                      |           |                          |
| <b>Текущий контроль</b>                                |                        |                     |                      |           |                          |
| <b>Раздел 1. 1. Библиотека КГЭУ.</b>                   | <b>25</b>              |                     |                      | <b>25</b> |                          |
| Доклад   | 15                     |                     |                      | 15        |                          |
| Доклад   | 10                     |                     |                      | 10        |                          |
| <b>Раздел 2-3. Управление проектной деятельностью.</b> |                        | <b>15</b>           | <b>15</b>            | <b>30</b> |                          |
| Доклад   |                        | 15                  |                      |           |                          |
| Доклад   |                        |                     | 15                   |           |                          |
| <b>Итого за 3 ТК</b>                                   |                        |                     |                      | <b>55</b> |                          |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>       |                        |                     |                      |           |                          |
| В виде итогового собеседования                         |                        |                     |                      |           | <b>45</b>                |
| Всего баллов   |                        |                     |                      |           | <b>100</b>               |

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Оценочные материалы      |
|----------------------------------|---|--------------------------|
| Доклад (Дкл)                     | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| Вопросы к собеседованию          | Собеседование представляет собой задания в виде вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения дисциплины. Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов.                      | Комплект вопросов        |

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование оценочного средства                | Доклад (Дкл)   |
|---|--|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p><b>Требования к докладу:</b><br/> <b>ФИО и № гр. студента</b><br/> <b>Тема:</b> _____</p> <p><b>Введение</b> включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы.<br/> <i>Почему эта тема актуальна?</i></p> <p><b>Основная часть</b></p> <p><b>1. Теоретические основы</b> рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (<i>О чем идет речь?</i>)</p> <p><b>2. Проблемы практической реализации</b> рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (<i>В чем суть проблемы?</i>)</p> <p><b>Заключение</b></p> <p>1. Краткое изложение (аннотация) полученных результатов раскрытия изучаемой темы</p> <p>2. Собственное отношение к описанной проблеме.<br/> <i>(Что вы думаете по существу темы и что предлагаете?)</i></p> <p>Тезисы выполняются на листах формата А4 (297x210мм), пронумерованных, с полями. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14, минимум 18 пт. Поля: верхнее, нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Форматирование – по ширине. Отступ первой строки – 1,25 см. Тезисы представляются в файле.</p> <p>Выступление не должно превышать 10 минут. Краткое изложение сути вопроса. Предусмотрены ответы на вопросы аудитории.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>При выполнении докладов учитываются следующие критерии оценки: <i>знание материала, последовательность изложения, владение речью и терминологией.</i></p> <p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i><br/>содержание доклада раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 15 баллов.</p> <p><i>Средний уровень:</i><br/>в докладе показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 10 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i><br/>содержание доклада раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 5 баллов.</p> <p><i>Низкий уровень:</i><br/>в докладе не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 5-х баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение доклада: минимум – 5 б.<br/>Количество баллов за выполнение доклада: максимум – 15 б.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания библиотеки КГЭУ. Направления работы библиотеки, их основные функции.</li> <li>2. Документы, определяющие права и обязанности читателей в научной библиотеке КГЭУ. Правила пользования библиотекой КГЭУ.</li> <li>3. Обслуживание читателей на студенческом абонементе и в читальном зале: сущность и правила.</li> <li>4. Фонд и справочно-библиографический аппарат библиотеки КГЭУ: структура и состав фонда.</li> <li>5. Картотека (карточный и электронный): назначение, особенности поиска информации.</li> <li>6. Электронный каталог КГЭУ: алгоритм поиска информации, виды поиска.</li> <li>7. Основные электронно-библиотечные системы для образовательного процесса в КГЭУ: возможности и условия доступа, регистрация пользователя.</li> <li>8. Поиск информации в ЭБС (Лань, Book.ru, ibooks.ru, Консультант студента).</li> <li>9. Виды поиска в электронных библиотечных системах. Какие возможности работы с текстом предоставляются пользователям ЭБС?</li> <li>10. Понятие «информационно-библиографическая культура», ее роль в учебной и научной деятельности.</li> </ol> |
| <p>Наименование оценочного средства</p>            | <p>Вопросы к собеседованию</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Комплект тестовых заданий включает <b>10</b> вопросов различного типа и сложности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания библиотеки КГЭУ. Направления работы библиотеки, их основные функции.</li> <li>2. Документы, определяющие права и обязанности читателей в научной библиотеке КГЭУ. Правила пользования библиотекой КГЭУ.</li> <li>3. Обслуживание читателей на студенческом абонементе и в читальном зале: сущность и правила.</li> <li>4. Фонд и справочно-библиографический аппарат библиотеки КГЭУ: структура и состав фонда.</li> <li>5. Каталоги (карточный и электронный): назначение, особенности поиска информации.</li> <li>6. Электронный каталог КГЭУ: алгоритм поиска информации, виды поиска.</li> <li>7. Основные электронно-библиотечные системы для образовательного процесса в КГЭУ: возможности и условия доступа, регистрация пользователя.</li> <li>8. Поиск информации в ЭБС (Лань, Book.ru, ibooks.ru, Консультант студента).</li> <li>9. Виды поиска в электронных библиотечных системах. Какие возможности работы с текстом предоставляются пользователям ЭБС?</li> <li>10. Понятие «информационно-библиографическая культура», ее роль в учебной и научной деятельности.</li> </ol> |
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>     | <p><i>Вопросы представляют собой короткие задания, которые выполняются в конце практического занятия.</i></p> <p><i>Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов; неверный ответ – 0 баллов.</i></p> <p>Критериями оценки являются:</p> <p><i>Высокий уровень оценивается правильным ответом на 10 вопросов и получением - 100 баллов;</i></p> <p><i>Средний уровень оценивается правильным ответом на 8 вопросов и получением – 80 баллов;</i></p> <p><i>Уровень «ниже среднего» оценивается правильным на 6 вопросов и получением – 60 баллов;</i></p> <p><i>Низкий уровень оценивается на 5 вопросов и получением – 50 баллов;</i></p> <p><b>Количество баллов: минимум – 50</b></p> <p><b>Количество баллов: максимум – 100</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе за ответы на собеседовании 1 семестр – 100 баллов</b></p>   |