



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

 Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированные коммуникации на иностранном языке

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработал(и):
Ст.преподаватель Чурашова Е.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол №14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой



Миннуллина Э.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020


Зав. кафедрой



Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

 / Косулин В.В. /

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики
протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является изучение специфики, значения и механизмов ИМК, а также формирование у студентов коммуникационных навыков на английском языке.

Задачи:

1. Формулировать основные проблемы и принципы интегрированных коммуникаций

2. Научиться создавать коммуникативные материалы на английском языке для выполнения коммуникационной политики организации

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций	ПК-1.1 Использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и офлайн среде при реализации коммуникационного продукта	<p><i>Знать:</i> Знает терминологию интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет описывать технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет инструментами подготовки плана интегрированных коммуникаций на иностранном языке</p>
Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, правила устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<p><i>Знать:</i> Знает правила устной и письменной коммуникации на английском языке</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет выполнять коммуникацию на английском языке</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке</p>
	УК-4.2 Умеет вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<p><i>Знать:</i> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на английском языке</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет писать деловые письма на английском языке</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками делового письма на английском языке</p>

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Знать:</i> Знает основы теории перевода профессиональных текстов <i>Уметь:</i> Умеет переводить профессиональные тексты <i>Владеть:</i> Владеет навыками перевода профессиональных текстов
	УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории, цели общения и социального контекста	<i>Знать:</i> Знает правила публичного выступления <i>Уметь:</i> Умеет выступать публично на английском языке <i>Владеть:</i> Навыками публичного выступления на английском языке

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Интегрированные коммуникации на иностранном языке относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-3	Теория и практика рекламы и связей с общественностью	
УК-3		Производственная практика (технологическая)
УК-4		Производственная практика (редакторская)
УК-4	Иностранный язык	
УК-5		Производственная практика (редакторская)
УК-6		Производственная практика (профессионально-творческая)
ОПК-1	Теория и практика рекламы и связей с общественностью	
ОПК-2	Теория и практика рекламы и связей с общественностью	
ОПК-3	Теория и практика рекламы и связей с общественностью	
ОПК-7	Теория и практика рекламы и связей с общественностью	
ПК-1		Производственная практика (профессионально-творческая) Производственная практика (технологическая) PR-отдел коммерческой организации

ПК-3		Производственная практика (технологическая) Производственная практика (редакторская)
ПК-2		Корпоративные коммуникации (на иностранном языке) Производственная практика (редакторская)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знание основ рекламной и PR-деятельности
2. Умение составлять рекламные и PR-тексты.
3. Владеть английским языком

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 0 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 84 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 часf.

		Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	24	24
Практические занятия (Пр)	24	24
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	84	84
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

		Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС													
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
1. Основы интегрированных коммуникаций (на английском языке)	3		12			42				54	ПК 1.1 (3,У,В) УК 4.1 (3,У,В) УК 4.3 (3,У,В) УК 4.4 (3,У,В)	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	ПЗ	За	50
2. Инструменты интегрированных коммуникаций	3		12			42				54	ПК 1.1 (3,У,В) УК 4.1 (3,У,В) УК 4.2 (3,У,В) УК 4.3 (3,У,В)	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	ПЗ	За	50
ИТОГО			24			84				108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Связи с общественностью как стержень интегрированных маркетинговых коммуникаций (на английском языке)	12

2	Особенности написания коммуникативных материалов и деловых писем на английском языке	12
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение текущего материала, работа с текстом. Подготовка публичных выступлений на английском языке	ПЗ: Изучение материалов по теории интегрированных коммуникаций на английском языке, подготовка публичных выступлений на английском языке	42
2	Изучение текущего материала, подготовка коммуникативных материалов на английском языке	ПЗ: Подготовка следующих материалов на английском языке: annual reports, news releases, brochures, communication audits, direct mail campaigns, media kits, media lists, newsletters, opinion-editorials, public service advertisements and announcements	42
Всего			84

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Интегрированные коммуникации (на иностранном языке)" по образовательной программе "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере" направления подготовки бакалавров 42.03.01 Реклама и связи с общественностью применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, [URL:http://e.kgeu.ru](http://e.kgeu.ru).

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (*практические занятия, семинары, самостоятельное изучение определённых разделов*) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: *групповые дискуссии, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение и т.п.*

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: *практические задания, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).*

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для
достижения компетенции)	задач	ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Шкала оценивания			

			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено				не зачтено
		Знать				
		Знает правила устной и письменной коммуникации на английском языке	Свободно и без ошибок передает правила устной и письменной коммуникации на английском языке	Знает правила устной и письменной коммуникации на английском языке, допускает незначительные ошибки	Плохо знает правила устной и письменной коммуникации на английском языке, допускает грубые ошибки	Не владеет компетенцией
		Уметь				
		Умеет выполнять коммуникацию на английском языке	Свободно и без ошибок умеет выполнять коммуникацию на английском языке	Умеет выполнять коммуникацию на английском языке, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет выполнять коммуникацию на английском языке, допускает грубые ошибки	Не умеет выполнять коммуникацию на английском языке
		Владеть				

		Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке	Свободно и без ошибок владеет навыками устной и письменной речи на английском языке	Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками устной и письменной речи на английском языке, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками устной и письменной речи на английском языке
	Знать					
		Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на английском языке	Свободно и без ошибок знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на английском языке	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на английском языке, допускает незначительные ошибки	Плохо знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на английском языке, допускает грубые ошибки	Не знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на английском языке
	Уметь					
		Умеет писать деловые письма на английском языке	Без ошибок умеет писать деловые письма на английском языке	Умеет писать деловые письма на английском языке, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет писать деловые письма на английском языке, допускает грубые ошибки	Не умеет писать деловые письма на английском языке
	Владеть					
		Владеет навыками делового письма на английском языке	Свободно и без ошибок владеет навыками делового письма на английском языке	Владеет навыками делового письма на английском языке, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками делового письма на английском языке, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками делового письма на английском языке
	Знать					
		Знает основы теории перевода профессиональных текстов	Свободно и без ошибок знает основы теории перевода профессиональных текстов	Знает основы теории перевода профессиональных текстов, допускает незначительные ошибки	Плохо знает основы теории перевода профессиональных текстов, допускает грубые ошибки	Не знает основы теории перевода профессиональных текстов
	Уметь					

		Умеет переводить профессиональные тексты	Свободно и без ошибок умеет переводить профессиональные тексты	Умеет переводить профессиональные тексты, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет переводить профессиональные тексты, допускает грубые ошибки	Не умеет переводить профессиональные тексты
		Владеть				
		Владеет навыками перевода профессиональных текстов	Свободно и без ошибок владеет навыками перевода профессиональных текстов	Владеет навыками перевода профессиональных текстов, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками перевода профессиональных текстов, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками перевода профессиональных текстов
		Знать				
		Знает правила публичного выступления	Отлично и без ошибок знает правила публичного выступления	Знает правила публичного выступления, допускает незначительные ошибки	Плохо знает правила публичного выступления, допускает грубые ошибки	Не знает правил публичного выступления
		Уметь				
		Умеет выступать публично на английском языке	Свободно и без ошибок умеет выступать публично на английском языке	Умеет выступать публично на английском языке, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет выступать публично на английском языке, допускает грубые ошибки	Не умеет выступать публично на английском языке
		Владеть				
		Навыками публичного выступления на английском языке	Свободно и без ошибок владеет навыками публичного выступления на английском языке	Владеет навыками публичного выступления на английском языке, допускает грубые ошибки	Плохо владеет навыками публичного выступления на английском языке, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками публичного выступления на английском языке
		Знать				

1.1	Знает терминологию интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке	Знает терминологию интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке свободно и без ошибок	Знает терминологию интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке, допускает незначительные ошибки	Плохо знает терминологию интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке, допускает грубые ошибки	Не знает терминологию интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке
	Уметь				
	Умеет описывать технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке	Умеет описывать технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке свободно и без ошибок	Умеет описывать технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке свободно и без ошибок	Плохо умеет описывать технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке, допускает грубые ошибки	Не умеет описывать технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке
	Владеть				
Владеет инструментами подготовки плана интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке	Владеет инструментами подготовки плана интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке без ошибок и в полном объеме	Владеет инструментами подготовки плана интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет инструментами подготовки плана интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке, допускает грубые ошибки	Не владеет инструментами подготовки плана интегрированных маркетинговых коммуникаций на иностранном языке	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Головко Бориэль	Информационный менеджмент массовой коммуникации	учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект	2005	-	20
2	Гнатюк О. Л.	Основы теории коммуникации	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931418	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Вавилова Ж. Е.	Discovering Public Relations	учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык профессиональный" по направлению 031600 "Реклама и связи с общественностью"	Казань: КГЭУ	2014		20
2	Чумиков А.Н.	Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд	учебное пособие для студентов вузов	М : Аспект Пресс	2016	http://www.iprbookshop.ru/	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Информационный сайт PR- бизнеса	http://www.pronline.ru/
2	Сайт Центра маркетинговых	http://www.consalt-spb.ru/
3	Сайт консалтинговой компании	http://www.olshevsky.ru/
4	PR-тематический портал (Россия)	http://www.prguru.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http://link.springer.com
4	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений.	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

4	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	доска аудиторная (2 шт.), ноутбук Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно. 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL.: договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача": договор №61/2008 от 17.06.2008, лицензиар - ГУ здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечно-информационный центр", тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по

губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

Таблица по заочной форме обучения

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 4 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 0 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 4 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 104 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час.

Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 10 часов.

		Курс
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	104	104
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр 18- 20).

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «16» июня 2021г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

Э.Б.Миннуллина

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ
«22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

В.В. Косулин

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

Э.Б. Миннуллина