



КГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Э.Ю. Абдуллазянов

25.05.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ  
И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ФГБОУ ВО «КГУ»

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано: начальником УМУ Зариповой С.Н., ведущим инженером УМУ Толстой Н.В., доцентом кафедры ФВ Хайруллиным И.Т., специалистом по УМР Гайнуллиной Л.Р.

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению решением Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «КГЭУ» от 23.05.2016, протокол № 9

ПРИНЯТО решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГЭУ» 25.05.2016, протокол №5.

ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2016 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА Положения по необходимости.

Положение соответствует требованиям ИСО 9001:2008 и СТО СМК 4.2.01-12 «Управление документацией»

*Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета*

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	2
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Сокращения.....	5
4. Общие положения .....	5
5. Цель и задачи формирования здорового образа жизни студентов.....	7
6. Организация учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» .....	8
7. Особенности реализации дисциплин модуля «Основы здоровьесбережения» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, при сочетании различных форм обучения, а также с применением ДОТ.....	12
8. Особенности реализации дисциплин модуля «Основы здоровьесбережения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
9. Требования к кадровому обеспечению.....	16
10. Изменения.....	16
11. Согласование, хранение и рассылка... ..	17
Лист ознакомления.....	18
Лист регистрации изменений.....	19

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по дисциплинам модуля «Основы здоровьесбережения» по образовательным программам бакалавриата, особенности реализации занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также для обучающихся:

- осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение является документом системы качества ФГБОУ ВО «КГЭУ».

1.3. Настоящее Положение обязательно для применения во всех структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КГЭУ», осуществляющих учебный процесс.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- действующими приказами Министерства здравоохранения Республики Татарстан;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными зам. Министром образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Уставом ФГБОУ ВО «КГЭУ»;

- локальными актами КГЭУ.

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы СМК:

РК 01-12 «Руководство по качеству ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»;

СТО СМК 4.2.01-12 «Управление документацией».

П-4010-16	Выпуск 2	Изменение	Экземпляр 1	Лист 4/19
-----------	----------	-----------	-------------	-----------

### 3. СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование;  
КГЭУ – Казанский государственный энергетический университет;  
ЛФК – лечебная физическая культура;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
СМГ – специальная медицинская группа;  
УМКО – управление мониторинга качества образования;  
УМУ – учебно-методическое управление;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФЗ – федеральный закон;  
ФВ – физическое воспитание;  
ОП – образовательная программа;  
РУП – рабочий учебный план.

### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся, осваивающим образовательные программы бакалавриата, независимо от формы и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для ведения здорового образа жизни.

4.2. В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров, регламентирующими объемы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения), элективных дисциплин (модулей) (не менее 328 академических часов), формирование здорового образа жизни у студентов осуществляется в рамках образовательного модуля «Основы здоровьесбережения», состоящего из базовых дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», элективных дисциплин по выбранному виду спорта «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и факультативной дисциплины «Здоровый образ жизни и экология человека».

4.3. Учебные занятия по модулю «Основы здоровьесбережения» для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по очной и очно-заочной формам обучения, начинаются с первого семестра с дисциплин «Общая физическая подготовка» или «Адаптивная физическая культура» или дисциплины по видам спорта. Продолжительность освоения дисциплины 5 семестров, объем дисциплины 328 час.

Во втором семестре обучающимся предлагается факультативная дисциплина «Здоровый образ жизни и экология человека» в объеме 36 часов.

В третьем семестре учебными планами образовательных программ бакалавриата предусмотрена базовая дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 108 часов (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов лабораторных занятий, 18 часов практических занятий).

Дисциплина «Физическая культура» с трудоемкостью 3 зачетные единицы, или 108 час., реализуемая в шестом семестре, завершает освоение модуля «Основы здоровьесбережения»:

- объем лекций - 18 час.;
- объем методико-практических занятий - 18 час.

4.4. Для установления уровня сформированности компетенций в рамках модуля «Основы здоровьесбережения» проводится зачет с оценкой по модулю, для оценивания результатов обучения по каждой дисциплине модуля - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, - промежуточная аттестация в виде зачета или зачета с оценкой.

4.5. Учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуются кафедрой «Физическое воспитание».

Занятия по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводятся в виде практических занятий: студентам предлагается утвержденный решением Учебно-методического совета КГЭУ перечень дисциплин по видам спорта, в том числе дисциплина «Адаптивная физическая культура».

4.6. Для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, что отражается в рабочих программах дисциплин.

4.7. Для создания условий инвалидам и лицам с ОВЗ по занятию физической культурой при составлении расписания учебных занятий предусматривается наличие в учебных корпусах и спортивных залах безбарьерной среды: доступность к учебному корпусу, спортивным и тренажерным залам, удобство перемещения внутри помещений.

4.8. Кафедра «Физическое воспитание» обеспечивает проведение учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в соответствии с утвержденным расписанием в помещениях университета, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и оборудованных спортивным инвентарем, а также соответствующей аппаратурой.

4.9. Кафедра «Физическое воспитание» создает необходимые условия для проведения своевременного и систематического врачебного контроля за студентами, занимающими физической культурой и спортом, совместно с дирекциями институтов обеспечивает возможность обучения по

индивидуальному графику студентам-спортсменам, обладающим высокой квалификацией, а также оказывает содействие в организации тренировочного процесса.

4.10. Ежегодно на заседаниях кафедры «Физическое воспитание», советах институтов и университета обсуждаются вопросы о физической культуре студентов, состоянии их здоровья и физического развития, а также материально-технического обеспечения деятельности структурных подразделений университета, деятельность которых непосредственно связана с физическим воспитанием студентов.

## **5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

5.1. Целью формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов КГЭУ является формирование физической культуры личности, познание состояния полного физического, духовно-психологического и социального благополучия, исследование взаимоотношений человека как социального существа со средой своего существования, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- освоение принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- изучение правовых, организационных и нормативно-технических основ безопасности жизнедеятельности;
- освоение анатомо - физиологических последствий воздействия на человека, вредных и опасных производственных факторов и принципы их идентификации;
- умение анализировать информацию о средствах повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- освоение основ обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС;
- изучение принципов разработки мероприятий по защите населения и персонала объектов экономики в ЧС;
- формирование способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование представления о здоровом образе жизни и взаимодействии человека, природы и общества;

- обеспечение понимания студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- содействие в овладении системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- содействие в приобретении студентами опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. У человека с отклонениями в физическом здоровье адаптивная физкультура дополнительно формирует:

- осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека;
- способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни;
- компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных;
- способность к преодолению необходимых для полноценного функционирования в обществе физических нагрузок;
- потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни;
- осознание необходимости своего личного вклада в жизнь общества;
- желание улучшать свои личностные качества;
- стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

6.1. Учебный процесс по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

П-4010-16	Выпуск 2	Изменение	Экземпляр 1	Лист 8/19
-----------	----------	-----------	-------------	-----------



результатов медицинского обследования обучающихся;  
результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации обучающихся;  
интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

6.2. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (городская студенческая поликлиника №4 г.Казани), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в университете. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся администрация университета согласовывает с организациями здравоохранения (городской студенческой поликлиникой №4 г.Казани). По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы: основную, специальную медицинскую группу (СМГ) и группу лечебной физкультуры (ЛФК).

6.3. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года.

Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», не допускаются.

6.4. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля), тестирования физической подготовленности (при необходимости и физического здоровья), личных заявлений обучающихся кафедра «Физическое воспитание» распределяет обучающихся по следующим группам для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: основная, специальная медицинская группа (СМГ), группа лечебной физкультуры (ЛФК), спортивная(ые) по видам спорта.

6.5. Основная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Для проведения практических занятий с обучающимися основной группы по их личному заявлению формируются группы по видам спорта или группы «Общая физическая подготовка» с учетом пола и спортивной подготовленности обучающихся.

Физическое воспитание обучающихся основной группы решает задачи:

формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта,

предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

Численность обучающихся в основной группе составляет, как правило, 20 - 25 человек. При необходимости численный состав обучающихся основной группы может быть пересмотрен как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

6.6. Специальная группа формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера (например, реабилитация после перенесенного заболевания), требующих ограничения физических нагрузок.

Комплектование специальных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по нозологическим нормам (группам заболеваний):

группа А: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций кровообращения, функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

группа Б: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения функций пищеварения, жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

группа В: обучающиеся, имеющие нарушения статодинамической функции, опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции;

группа Д: обучающиеся, имеющие нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания).

Перечисленные критерии определяют методы организации занятий:

- групповой до 10-12 человек (необходимо присутствие второго преподавателя-ассистента);

- индивидуальный.

Учебный процесс в специальной группе направлен на:

избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

П-4010-16	Выпуск 2	Изменение	Экземпляр 1	Лист 10/19
-----------	----------	-----------	-------------	------------

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом нозологии обучающихся и степени ограниченности возможностей предусматриваются методико-практические занятия по тематике здоровьесбережения, подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивных и тренажерных залах, на открытом воздухе (в том числе занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта).

6.7. Занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении. При наличии педагогических работников, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в университете.

6.8. Спортивные группы формируются из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовку, применительно к избранному виду спорта. В данную группу зачисляются только те обучающиеся, которые имеют основную медицинскую группу. При направлении в спортивную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в спортивной группе направлен на:

соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

повышение уровня спортивного мастерства;

приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

подготовку обучающегося - спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Численность спортивных групп определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями университета для проведения учебно-тренировочного процесса.

6.9. Обучающиеся всех учебных групп, выполнившие требования программ по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», сдают зачет или зачет с оценкой по теоретическому, методико-практическому и практическому разделам в каждом семестре. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных обучающимся по всем видам учебной деятельности.

6.10. Требования к зачету, контрольные нормативы, а также сроки и порядок сдачи зачетов, нормативов разрабатываются и утверждаются кафедрой «Физическое воспитание», доводятся до сведения обучающихся каждого курса в начале учебного года.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ**

7.1. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения реализация дисциплин модуля «Основы здоровьесбережения», в т.ч. дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

7.2. Освоение дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, а также с применением дистанционных образовательных технологий, заключается:

в посещении лекций (вебинаров) в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и расписаниями учебных занятий;

интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся в межсессионный период.

7.3. При заочной форме обучения, в том числе с использованием ДОТ, лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на их образовательную подготовку. Она направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработке и выбора из огромного потока информации наиболее значимого и существенного, для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельной работы для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, кафедрой «Физическое воспитание» разрабатываются методические указания.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ, рефератов и отчетов по заранее предложенной кафедрой «Физическое воспитание» тематике, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

7.5. Контроль результатов освоения дисциплин осуществляется во время проведения сессий. Для определения уровня сформированности компетенций в рамках модуля «Основы здоровьесбережения» проводится зачет с оценкой по модулю, а также промежуточная аттестация по каждой дисциплине модуля.

Контроль знаний обучающихся по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» может проводиться в форме тестирования, включающего тестовые задания из теоретической и практической направленности, которое позволяет определить уровень сформированности физкультурно-образовательной компетентности обучающихся.

7.6. При ускоренном освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану дисциплины «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» могут быть переаттестованы полностью или частично на основании представленных документов об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения, других документов.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально-оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;  
занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;  
лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

8.2. Университет обеспечивает проведение занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура») инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.3. Кафедра «Физическое воспитание» совместно со специалистами городской студенческой поликлиники №4 г. Казани разрабатывает:

- практические рекомендации по порядку освоения, видам проводимых занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура») с учетом конкретных ограничений по состоянию здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- адаптированные рабочие программы по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура») с включением в них определенного количества часов, посвященных поддержанию здоровья и индивидуальной программе реабилитации, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья отдельных обучающихся;

- фонды оценочных средств с критериями оценки уровня сформированности элементов компетенций и (или) компетенций, заявленных в дисциплинах «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по

физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура»), в том числе адаптированных для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.4. В рабочих программах дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура»), разрабатываемых кафедрой «Физическое воспитание», должны быть прописаны специальные требования, обеспечивающие доступность и безопасность проведения занятий с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ.

8.5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура»), а также промежуточной аттестации по модулю «Основы здоровьесбережения», для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся – инвалиду, лицу с ОВЗ выделяется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

8.6. Для проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура») кафедра «Физическое воспитание» организует наличие условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения спортивного комплекса университета, а также их пребывания в этих помещениях (наличие пандусов, лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; при отсутствии лифта помещения для проведения занятий располагаются на первом этаже зданий).

8.7. Кафедра «Физическое воспитание» обеспечивает наличие специально оборудованных площадок, тренажеров общеукрепляющей направленности, фитнес-тренажеров и другого спортивного оборудования, отвечающего требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

8.8. Занятия с обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура») проводятся, как правило, в отдельных помещениях. Допускается проведение занятий в помещениях совместно с иными категориями обучающихся, если это не создает трудностей для инвалидов и лиц с ОВЗ. Допускается присутствие в помещении во время проведения занятия, промежуточной аттестации ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся - инвалидам или лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем, проводящим текущую или промежуточную аттестацию по дисциплине/ модулю).

8.9. Обучающиеся - инвалиды или лица с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или прохождения промежуточной аттестации пользоваться

техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

8.10. При проведении промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) по дисциплинам «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура»), модулю «Основы здоровьесбережения» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для слепых:

задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания (зачет / зачет с оценкой), проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

аттестационные испытания (зачет / зачет с оценкой), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

8.11. Условия, указанные в пункте 8.10, предоставляются обучающимся – инвалидам или лицам с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

9.1. Реализация всех дисциплин модуля «Основы здоровьесбережения» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины.

9.2. Преподаватели кафедры «Физическое воспитание» и лица, привлекаемые к учебному процессу при реализации дисциплин «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Адаптивная физическая культура») с инвалидами и лицами с ОВЗ, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их в преподавательской деятельности.

9.3. Преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс по модулю «Основы здоровьесбережения», должны периодически (не реже чем один раз в три года) повышать квалификацию, а преподаватели кафедры «Физическое воспитание», в том числе - по программам реализации инклюзивного образования.

9.4. Доля штатных преподавателей кафедр, за которыми закреплены дисциплины модуля «Основы здоровьесбережения», должна составлять не менее 50% от общего количества преподавателей кафедры.

9.5. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученые звание в общем числе, должна составлять не менее 50% от общего количества преподавателей кафедры «Физическое воспитание».

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания\* мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания\*\* «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

\*устанавливаются Федеральным законом от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;

\*\*присваиваются в соответствии с Положением, утвержденным федеральным органом государственной власти в области физической культуры и спорта.

## **10. ИЗМЕНЕНИЯ**

10.1. Разработка, оформление, согласование и утверждение «Извещений об изменениях» настоящего Положения, а также внесение в него изменений

П-4010-16	Выпуск 2	Изменение	Экземпляр 1	Лист 16/19
-----------	----------	-----------	-------------	------------



производятся в соответствии с документированной процедурой СТО СМК 4.2.01-12 «Управление документацией» и регистрируются в листе регистрации изменений и дополнений.

10.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, а также изменение Устава университета.

## **11. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА**

11.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по УР, начальником ЮО, начальником УД, начальником УМКО и оформляется в листе согласования.

11.2. Ответственность за передачу подлинника настоящего Положения на хранение в УД несет начальник УМУ.

11.3. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения несут руководители структурных подразделений в соответствии с документированной процедурой КГЭУ.

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен и принял к исполнению:

1 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

6 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

2 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

7 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

3 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

8 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

4 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

9 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

5 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

10 \_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

