



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Д.Ю. Абдуллазянов

«21»  20  г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

080200 Менеджмент

Профильная направленность

Технологический менеджмент

Квалификация (степень)

Магистр

Казань – 2012

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Технологический менеджмент», реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», разработанная выпускающей кафедрой «Инженерный менеджмент»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Технологический менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с изм.) «Об образовании»;

Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм.) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 года № 636;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», утвержденная 22 марта 2010 УМО по образованию в области менеджмента ГУУ;

Устав Казанского государственного энергетического университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы «Технологический менеджмент»

Основная образовательная программа магистратуры является программой второго уровня высшего профессионального образования и имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных компетенций, основанных на общенаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью магистерской программы «Технологический менеджмент» является подготовка магистров менеджмента, способных эффективно управлять организациями с помощью современного аналитического инструментария разработки, оценки и оптимизации управленческих решений.

Задачами магистерской программы «Технологический менеджмент» являются:

- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития

бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний:

- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитие организации;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы «Технологический менеджмент»

Срок освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по очной форме обучения согласно ФГОС ВПО составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы «Технологический менеджмент»

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП; трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблице 1. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП ВПО подготовки магистров	68	Магистр	2 года	120

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Технологический менеджмент»

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Технологический менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает определение целей, функций и задач управления проектно-ориентированных организаций и проектов; построение организационных структур управления проектно-ориентированных организаций и проектов; определение области применения методов управления; проектный анализ и обоснование проекта; разработка концепции проекта; определение целей и задач управления; определение основных и интегральных функций управления; построение структурных моделей; управление созданием и

функционированием эффективных команд; управление продолжительностью, стоимостью, ресурсами, качеством, коммуникациями и рисками.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профильной направленности подготовки

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления структурных подразделениях финансов, планирования, маркетинга и стратегического развития компаний различного масштаба и вида деятельности, включая компании сервисного обслуживания бизнес-систем, предоставляющих услуги ИТ-консалтинга, инвестиционного консалтинга, бизнес-аналитики и бизнес-консалтинга, связанные с реорганизацией бизнеса и совершенствованием систем принятия решений;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- аналитическая поддержка процессов управления организациями различных организационно-правовых форм;
- аналитическая поддержка процессов государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по программе «Технологический менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая
- научно-исследовательская
- педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Технологический менеджмент»
<p style="text-align: center;"><i>Организационно-управленческая деятельность</i></p> <p>Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений</p>	<p>Формирование системы технологического менеджмента.</p> <p>Разработка стратегий управления энергетическим предприятием, планирование и осуществление мероприятий, направленных на реализацию.</p> <p>Разработка кадровой политики организации</p>
<i>Аналитическая деятельность</i>	

Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	Определение расхождения между потребностями организации и существующими характеристиками человеческого капитала
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Анализ количественных и качественных характеристик организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.
Анализ и моделирование процессов управления	Анализ и моделирование процессов технологического менеджмента.
Научно-исследовательская деятельность	
Выявление и формулирование актуальных научных проблем	Выявление и формулирование актуальных научных проблем технологического менеджмента.
Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	Разработка программ научных исследований и разработок в сфере управления энергетическим предприятием организация их выполнения
Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	Разработка методов и инструментов проведения исследований в системе управления человеческим капиталом и анализ их результатов
Разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	Разработка организационно-управленческих моделей процессов управления, оценка и интерпретация результатов
Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования проблем управления.
Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления.
Педагогическая деятельность	
Преподавание управленческих дисциплин	Организация и участие в образовательном процессе ВПО и формирующим профессиональные компетенции специалистов по технологическому менеджменту. Педагогическая деятельность в корпоративных университетах и т.п.
Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов	Разработка образовательных программ по технологическому менеджменту. Разработка учебно-методических материалов по управлению в соответствии со стратегией развития организации.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Технологический менеджмент»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);

способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);

свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);

обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);

умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

аналитическая:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес процессами (ПК-5);

владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);

владением методами стратегического анализа (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

научно-исследовательская:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12);

педагогическая:

способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные программы и методические обеспечения для проведения управленческих дисциплин (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Технологический менеджмент»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмента» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профильной направленности: рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО и особенностей данной магистерской программы.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», по программе «Технологический менеджмент» представлен в Приложении 1.

Наряду с учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план обучения магистра, форма которого представлена в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

ООП магистратуры содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной магистерской программы.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: организационно-управленческая, 1 семестр, 2 недели, научно-исследовательская, 2 семестр, 4 недели, педагогическая, 3 семестр, 4 недели.

Научно-исследовательская

Цели практики. Закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Задачи практики. Задачи практики предопределяются тем, что она является важной составной частью учебного процесса по подготовке магистра в области управления человеческим капиталом. Конкретные задачи практики следующие:

закрепление полученного в ходе учебного процесса научных подходов к исследованию человеческого капитала;

- приобретение практических знаний и навыков по организации научно-исследовательских проектов и представлению их результатов;

- приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.

Во время научно-исследовательской практики магистрант должен изучить:

литературные источники по разрабатываемой теме;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

информационные технологии, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере:

принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем:

выполнить:

анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач:

обосновать достоверность полученных результатов;

оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

Организационно-управленческая.

Цели практики. Закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом в организации.

Задачи практики. Задачи практики предопределяются положением о том, что практика является важным этапом в обучении, заключающимся в закреплении на материалах практической работы конкретной организации теоретических знаний по технологическому менеджменту.

Отсюда вытекают следующие задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний в области управления, совершенствования системы управления и обоснования стратегии развития;

- приобретение практических знаний и навыков по анализу и организации работы объекта и организации управления им;

- оказание помощи объекту практики путём непосредственного участия в работе его отделов;

- обоснование и выбор основных направлений развития объекта практики;

- сбор фактических данных о результатах работы объекта практики в области управления человеческим капиталом, об организации менеджмента на предприятии;

- формирование и разработка предложений по совершенствованию технологии менеджмента в условиях динамичной среды.

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Педагогическая практика является необходимой составной частью профессионально-педагогической подготовки магистров.

Цель педагогической практики - выработать на основе имеющихся у студентов теоретических знаний профессионально-педагогические умения.

Профессионально-педагогическую подготовку следует понимать комплексно, связывая теорию обучения с основами организации учебного процесса, практикой преподавания, рассматривая педагогическую практику как естественное продолжение психолого-педагогических курсов.

Задачи педагогической практики

Задачами практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в студенческих группах;

- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа занятий;

- углубить и закрепить теоретические знания студентов по психологии, педагогике, педагогической психологии и методике преподавания;

- научить студентов применять полученные ими знания на практике;

- привить студентам интерес к педагогической деятельности.

В период прохождения практики студенты обязаны:

1. Изучить на практике особенности педагогической работы.

2. Показать умение вести самостоятельную и воспитательную работу в студенческих группах в качестве преподавателя.

3. Продемонстрировать навыки диагностики личности и группы в педагогическом процессе для решения развивающих и воспитывающих задач.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа – форма практической работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по теме магистерской диссертации. Результаты НИР, выполняемой обучающимися, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, а полученные результаты обобщаются и служат основой для подготовки магистерской диссертации.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
2. Проведение научно-исследовательской работы;
3. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
4. Публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Тематика научно-исследовательских работ студентов должна быть актуальна с точки зрения выпускающей кафедры и организации.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом в виде пояснительной записки согласно требованиям ГОСТа Р 7.32-2001 «Отчет по НИР. Структура и правила оформления»:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика проведения исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников.

Наиболее интересные работы следует рекомендовать для представления на научных конференциях института, университета.

Содержание научно-исследовательской работы магистра представлено в индивидуальном плане обучения магистра. Приложение 2.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Технологический менеджмент»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью 100% (по ФГОС ВПО 100%)

доля преподавателей, в процентах, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и проводящих семинарские занятия – 85% (по ФГОС ВПО – не менее 80%)

в том числе, имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора – 16% (по ФГОС ВПО – не менее 12%)

доля преподавателей, в процентах, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 25% ((по ФГОС ВПО – не менее 20%)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» обеспечивается:

- литературой библиотечного фонда университета и выпускающей кафедры;
- учебно-методической документацией по дисциплинам ООП в библиотеке и на кафедрах университета;
- доступом к электронно-библиотечной системе, с возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося, содержащей издания учебной, учебно-методической и другой литературы;
- проведением интерактивных лекционных занятий;
- практических занятий в форме деловой игры, ролевой игры, психологические тренинги;
- семинаров в форме дискуссии: диалоговом режиме, групповые дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
- видеокурсы (Нематериальное стимулирование. Разработка системы оплаты труда. Успешное изменение организационной структуры. Подбор персонала. Персональный менеджмент. Успешное ведение переговоров. Адаптация персонала. Организационная культура. Личность и управление. Конфликты в организации и др.) предназначенные для проведения семинарских и лекционных занятий.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», магистерской программе «Технологический менеджмент» обеспечивается выпускающей кафедрой (Инженерный менеджмент). При реализации ООП магистратуры используются следующие лаборатории и специализированные аудитории.

В составе кафедры имеется учебная аудитория, кафедральный компьютерный класс с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, кафедральный компьютерный класс с доступом в интернет.

- Для проведения всех видов занятий имеются аудио- визуальные средства обучения (мультимедийный проектор ES522 Optoma, экран Projecta Professional). Видеокейсы и видеокурсы с системой электронного тестирования.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В Казанском государственном энергетическом университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной

воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях, на факультете; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

В университете применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «День знаний» (1 сентября), фестиваль «День первокурсника», «Неделя спорта КГЭУ», «День энергетика», всероссийский фестиваль «Между Волгой и Уралом», «День студента», Кубок ректора по лыжным гонкам, фестиваль «Зимушка-зима», всероссийский фестиваль «Энергия рока», фестиваль «Студенческая весна».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов университета руководителей ведущих предприятий энергетики города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови «Подари сердце людям».

В студенческом клубе университета работают студенческий театр «Сдвиг по Фазе», театр современного танца «Кристалл», студия современного танца «Релакс», студия народного танца «Дуслык», хоровая акапелла «Ренесанс», студия хора «Энергойолдызлары», студия вокала Д. Вагановой, студия «Барабанщицы», клуб веселых и находчивых. Все подразделения являются призерами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. В клубе регулярно занимаются около 300 студентов.

Ежегодно в КГЭУ проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

В университете разработан комплекс мер по адаптации студентов первого курса: действует система кураторства, разработана «Памятка первокурсника», проводится «Школа первокурсника».

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития (общая площадь 12 851 кв.м.) где проживают 1 274 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблицити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energoonline.ru»; страницы в социальных сетях.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

- повышенные стипендии;
- именные стипендии: Президента и правительства РФ, Президента РТ, стипендии и гранты администрации г. Казани, стипендии российских и международных предприятий энергетической отрасли;
- грамоты, дипломы, благодарности;

- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления магистра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристика социально-культурной среды вуза
способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать методы исследования (ОК-1);	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная студенческая конференция «Тинчуринские чтения» • Постоянные презентации различных культурных и спортивных мероприятий, организованные самими студентами • Постоянные публикации студенческих научных работ в различных сборниках и изданиях • Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции
способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в экономических выставках, конкурсах, проектах • Центр занятости студентов • Летний трудовой семестр на объектах университета и города для студентов, желающих работать в свободное от учебы время
способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-вычислительный центр КГЭУ • Интернет портал КГЭУ • Каталог образовательных электронных ресурсов КГЭУ • Электронный каталог НТБ КГЭУ • Компьютерные классы, оборудованные на кафедрах КГЭУ • Постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр, в том числе и по хоздоговорным темам • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Зарубежные стажировки студентов в вузах-партнерах
способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);	<ul style="list-style-type: none"> • Система студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация, студенческие советы общежитий, студенческие клубы) • Школа студенческого актива • Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных и др. проектов • Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции • Организация силами студентов массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов
свободным владением иностранным	<ul style="list-style-type: none"> • Зарубежные стажировки студентов в вузах

языком как средством профессионального общения (ОК-5);	партнерах <ul style="list-style-type: none"> • Постоянные публикации студенческих научных работ в различных сборниках и изданиях • Тематические студенческие кружки • Участие студентов в обменных интернациональных программах •
обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6);	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в студенческих научных конкурсах и конференциях различного уровня • Регулярные круглые столы на различные научные и социальные темы • Регулярные встречи с известными деятелями культуры, науки и политики

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Технологический менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистерской программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Технологический менеджмент» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ и проектов, рефератов, докладов, эссе), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

В соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, практик и научно-исследовательской работы промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ и проектов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Итоговая аттестация выпускника магистратуры КГЭУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Технологический менеджмент» проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы магистерской диссертации и государственного экзамена (вводится по решению Ученого совета КГЭУ).

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен по магистерской программе «Технологический менеджмент» носит комплексный характер и формируется на междисциплинарной основе, используя разделы профильной подготовки, ориентированные непосредственно на будущую деятельность магистра. Требования к содержанию государственного экзамена приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации по данной ООП.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную

работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (производственно-технологической, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и публичной защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работе магистра приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ООП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в ВУЗе.

Новые требования общества к выпускникам системы образования требуют создания в ВУЗах современных систем менеджмента качества образования (СМК). Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Университете создается Система менеджмента качества, которая содержит следующие важнейшие подсистемы:

- 1). Подсистема уполномоченных по качеству в подразделениях ВУЗа.
- 2). Подсистема внутреннего аудита.
- 3). Подсистема внешнего аудита.
- 4). Подсистема мониторинга качества образования.

5). Подсистема информационно-аналитической поддержки (модуль, статистической обработки совокупной информации и представления результатов в соответствии с запросами потребителей).

Работа подсистемы уполномоченных, ее цели и задачи определяются Положением о ключевых должностях в области качества.

Подсистема внешнего аудита представляет собой деятельность по контролю звеньев управления и различных аспектов организации, осуществляемая представителями специального контрольного органа (аудиторов) в рамках помощи органам управления Университета.

Подсистема внутреннего аудита призвана обеспечивать потребности администрации Университета в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования.

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

- развитие системы менеджмента качества ВУЗовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях:
 - сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, рубежного контроля и аттестации;
 - построение шкал результатов оценивания;
 - обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках;
 - обработка и представление обобщенных результатов пользователям, в соответствии с их сценарием доступа.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся по магистерской программе «Технологический менеджмент» рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программа научно-

исследовательской работы регулярно (не реже одного раза в год) пересматриваются и обновляются. Пересмотр и обновление методической документации осуществляется на основе критического анализа и творческого переосмысления передового зарубежного опыта, результатов научно-исследовательских работ преподавателей и взаимодействия с представителями специалистов и руководителей, вовлеченных в практическую деятельность, преподавателями других ВУЗов и преподавателей смежных дисциплин. Пересмотр и обновление включают в себя рецензирование материалов руководителями и преподавателями из внешних организаций, проверку и утверждение на уровне руководства ВУЗа.

Преподаватели, вовлеченные в процесс подготовки обучающихся по магистерской программе «Технологический менеджмент», повышают свой профессиональный уровень и развивают личные качества, необходимые для эффективного учебного процесса. Порядок повышения квалификации и развития компетенций преподавательского состава определяется в руководящих документах высшего учебного заведения и адаптируется на уровне руководства учебного подразделения (кафедры), отвечающего за выпуск специалистов по данному профилю.

В соответствии с указаниями руководства КГЭУ и центра обеспечения качества преподаватели магистерской программы регулярно участвуют в самообследовании и внешней оценке качества подготовки специалистов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической, а также практической деятельностью.

Практиками, ведущими образовательный процесс на кафедре «Инженерный менеджмент» являются руководители и директора различных организаций г. Казань, такие как:

- руководитель ООО «Коллекторское агентство «Центр юридического сопровождения бизнеса – Казань»;
- руководитель Территориального управления Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по РТ - Адыев А.А.
- председатель Комитета Республики Татарстан по тарифам,
- директор при ассоциация предприятий и предпринимателей и др.

Особое внимание на кафедре «Инженерный менеджмент» уделяется развитию научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Ежегодно проводятся научно-практические конференции с участием аспирантов и студентов. Среди значимых можно выделить: внутривузовские конкурсы (дипломные проекты, магистерские диссертации), публикации (статьи, доклады, тезисы) студентов (в т.ч. в соавторстве) на Международных, Российских, Республиканских семинарах, мероприятия по НИРС, проводимые кафедрой (конкурсы на лучший курсовую работу, реферат, олимпиады и т.д.). В начале 2009 года при кафедре было создано «Новое Экономическое Общество Студентов» (НЭОС) членами, которого являются студенты экономических специальностей КГЭУ. За последние пять лет, студенты приняли участие в 10 научно-практических конференциях, ими опубликовано свыше 50 тезисов и статей. За высокие успехи в учебной и научной работе студентам назначаются стипендии ученого совета КГЭУ, правительственные, президентские и другие именные стипендии.

Выпускники кафедры «Инженерный менеджмент» наряду с государственными и отраслевыми предприятиями и учреждениями энергетики, работают и в других отраслях экономики.

Заведующий кафедрой
Инженерный менеджмент

Р.А Тимофеев

Согласовано:
Проректор по УМР

В.А. Дыганов