



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации студентов по итогам освоения дисциплины

Проектный практикум 2

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная
техника

Направленность (профиль) Инженерия искусственного интеллекта

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

Составлено автором:

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юманова Ирина Фарисовна	кандидат физико- математических наук	доцент	Кафедра информационных технологий и систем управления, ИРИТ-РТФ, УрФУ

Оценочные материалы оформлены в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ В КГЭУ

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Интеллектуальные и информационные системы предприятий и организаций - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом);

УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи;

ОПК-8.1 Составляет техническое задание на реализацию IT-проекта в соответствии с требованиями стандартов и регламентов разработки программного обеспечения;

ОПК-8.2 Применяет методы и инструментальные средства управления IT-проектами;

ОПК-8.3 Планирует и контролирует сроки, ресурсы реализации IT-проекта, осуществляет тестирование и оценку качества программных средств;

ПК-4.1 - Руководит разработкой архитектуры комплексных систем искусственного интеллекта;

ПК-4.2 - Осуществляет руководство созданием комплексных систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения;

ПК-5.1 Руководит работами по оценке и выбору моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств для решения поставленной задачи;

ПК-5.2 Руководит созданием систем искусственного интеллекта на основе моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств;

ПК-5.3 Руководит проектами по разработке систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов;

1.Технологическая карта

Семестр 2

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического	Тест	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1	<7	7-11	11-13	13-15

	материал а		ОПК-8.2 ОПК8.3 ПК-4.1				
2	Изучение теоретического материала	Тест	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК8.3 ПК-4.1	<7	7-11	11-13	13-15
3	Изучение теоретического материала	Тест	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК8.3 ПК-5.1	<7	7-11	11-13	13-15
4	Изучение теоретического материала	Тест	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК8.3 ПК-5.1	<7	7-11	11-13	13-15
Всего баллов				менее 28	28-44	44-52	52-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК8.3 ПК-4.1	менее 19	20-25	26-32	33-40
Итого баллов				0-47	48-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Групповой проект	Групповой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую)	Разработана идея, обоснование проекта по применению искусственного интеллекта

Презентация	Работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Комплект тестовых заданий
-------------	---	---------------------------

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Номер варианта	Предметная область
1	ресторан
2	банк
3	больница
4	гостиница
5	МВД
6	аэропорт
7	видео прокат
8	библиотека
9	радиостанция
10	таксопарк
11	турагентство
12	страховая компания
13	брачное агентство
14	сервис центр
15	Школа
16	транспортная компания
17	прокат автомобилей
18	оптовый склад
19	строительная компания
20	риэлтерская фирма
21	рекламное агентство
22	компьютерная фирма
23	ГИБДД
24	Кинотеатр
25	автосалон

Наименование оценочного средства	Групповой проект
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Разработана идея, обоснование проекта по применению искусственного интеллекта в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ресторан • банк • больница • гостиница • МВД • аэропорт • видео прокат • библиотека • радиостанция

	<ul style="list-style-type: none"> • таксопарк • турагентство • страховая компания • брачное агентство • сервис центр • Школа • транспортная компания • прокат автомобилей • оптовый склад • строительная компания • риэлтерская фирма • рекламное агентство • компьютерная фирма • ГИБДД • Кинотеатр • автосалон
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного (15 баллов); - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы (30 баллов). <p>Регулятивные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося (15 баллов) — Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно (30 баллов) <p>Количество баллов: максимум – 60</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Презентация
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Написание доклада по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ресторан • банк • больница • гостиница • МВД • аэропорт • видео прокат • библиотека • радиостанция • таксопарк • турагентство • страховая компания • брачное агентство • сервис центр • Школа • транспортная компания • прокат автомобилей • оптовый склад • строительная компания • риэлтерская фирма • рекламное агентство • компьютерная фирма • ГИБДД • Кинотеатр • автосалон
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<ul style="list-style-type: none"> • Оправданность использование графических и анимационных элементов (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - Читаемость слайдов; - Контраст фон-текст; - Незагруженность слайдов; - Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий). • Оценка стиля оформления (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение единого стиля оформления; - Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации; - Использование на одном слайде не более 3-х цветов; - Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы. • Соблюдение принципов оформления (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - Лаконичности <ul style="list-style-type: none"> - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности; - Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер; - Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали; - Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации. • Оценка содержания информации (15 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - Текст носит тезисный характер; - Используются короткие слова и предложения; - Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных; - Заголовки привлекают внимание аудитории; - Информация соответствует достоверным источникам; - Обращение к источникам; - Логика построения презентации;

	<ul style="list-style-type: none"> - Яркий финал; - Язык понятен аудитории; - Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок). <p>2. Критерии оценки защиты проекта (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение раскрыть тему; – Форма представления (творческий подход); – Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность; - Соответствие регламенту (10 минут). <p>Соответствии целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.(33-40 баллов)</p> <p>Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. (25-32 балла)</p> <p>Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты (35-41 баллов)</p> <p>Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем. (0-25 балла).</p> <p>Количество баллов: максимум – 40</p>
--	--