



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

П-4010-22	Выпуск 4	Изменения	Экземпляр 1	Лист 1/9
-----------	----------	-----------	-------------	----------

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТЧИК: учебно-методическое управление.

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ ученого совета от 25.05.2022, протокол № 6.

ОДОБРЕНО РЕШЕНИЕМ учебно-методического совета от 18.05.2022, протокол № 6.

ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2022, взамен Положения «Об организации самостоятельной работы обучающихся», принятого решением ученого совета 31.03.2021, протокол №3.

Положение соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Обозначения и сокращения.....	4
4. Основные положения.....	4
5. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	5
6. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы обучающихся.....	6
7. Ответственность.....	7
8. Заключительные положения.....	7
Лист ознакомления	8
Лист регистрации изменений	9

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет принципы и подходы к организации самостоятельной работы обучающихся, устанавливает единые требования к порядку планирования, руководству и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения.

1.2. Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями КГЭУ, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры всех форм обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Локальными актами ФГБОУ ВО «КГЭУ».

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВО - высшее образование;

ИСУ - информационная система управления;

КГЭУ - Казанский государственный энергетический университет;

ОП - образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

УД - управление делами;

УМУ - учебно-методическое управление;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭОР - электронный образовательный ресурс.

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, но без его непосредственного участия.

4.2. Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, специалистов и магистров по реализуемым в КГЭУ ОП.

4.3. Основной целью самостоятельной работы обучающихся является

П-4010-22	Выпуск 4	Изменения	Лист 4/9
-----------	----------	-----------	----------

улучшение профессиональной подготовки, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

4.4. В ходе организации самостоятельной работы обучающихся ППС решаются следующие задачи:

- углубление и расширение профессиональных знаний обучающихся;
- формирование у обучающихся интереса к учебно-познавательной деятельности;
- развитие у обучающихся самостоятельности, активности, ответственности;
- развитие познавательных способностей будущих специалистов;
- развитие исследовательских умений.

4.5. Повышение роли самостоятельной работы при организации учебного процесса предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда ППС, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения поставленных руководителем задач.

4.6. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающихся определяется ФГОС ВО, учебным планом ОП, рабочими программами дисциплин.

4.7. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося

5. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по каждой дисциплине (модулю) учебного плана. Самостоятельная работа может быть организована индивидуально с каждым обучающимся и (или) с группой обучающихся.

5.2. Основные формы организации самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине - самостоятельное выполнение заданий под непосредственным руководством педагогического работника во время учебных занятий: лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, консультаций.

П-4010-22	Выпуск 4	Изменения	Лист 5/9
-----------	----------	-----------	----------

Внеаудиторная самостоятельная работа - текущая обязательная работа над учебным материалом в соответствии с заданием, которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны ППС. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля - учитываться при выставлении баллов на любом этапе контроля знаний.

5.3. Задания на самостоятельную работу должны быть четко сформулированы в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, выполняться в определенные календарные сроки.

Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, должен быть учтен при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.

5.4. Форма, содержание и трудоемкость внеаудиторной самостоятельной работы определяются поставленными задачами:

- для овладения знаниями;
- для закрепления и систематизации знаний;
- для формирования умений и навыков.

5.5. Конкретные формы, методы и содержание самостоятельной работы определяются ППС и должны быть направлены на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

6. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется с учетом всех видов учебной работы по каждой дисциплине (модулю), практике в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

6.2. Организация самостоятельной работы включает разработку графика самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю), практики, его реализацию в образовательном процессе и контроль качества выполнения этого графика.

6.3. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

Подготовительный - определение целей, составление графика самостоятельной работы по дисциплине (модулю), практики, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования.

Основной - реализация графика самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения и передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процессов работы.

Заключительный - оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности графика самостоятельной работы и приемов работы, контроль качества обучения и выводы о направлениях совершенствования организации самостоятельной работы.

6.4. Функции ППС при организации самостоятельной работы обучающихся:

П-4010-22	Выпуск 4	Изменения	Лист 6/9
-----------	----------	-----------	----------

- готовят учебно-методические документы и материалы/ЭОР (размещенные в ИСУ КГЭУ и (или) системе LMS Moodle) по учебной дисциплине (модулю), практике по формам, содержанию, объему и часам в соответствии с учебным планом;

- определяют критерии оценивания самостоятельной работы обучающегося, готовят задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в соответствии с графиком;

- осуществляют систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;

- проводят анализ хода выполнения запланированных заданий по формам самостоятельной работы, необходимые консультации и корректировку хода их выполнения;

- осуществляют проверку выполненных заданий и дают оценку выполненной самостоятельной работы.

6.5. Кафедра осуществляет контроль за соблюдением нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым ППС, согласовывая объем и сроки заданий по всем учебным дисциплинам (уточняют объем заданий по каждой дисциплине; определяют количество контрольных мероприятий в неделю; равномерно распределяют все планируемые объемы работ по неделям семестра) и реализует мониторинг выполнения обучающимися самостоятельной работы.

6.6. Анализ выполнения самостоятельной работы должен проводиться преподавателем и кафедрой постоянно в течение учебного года. Результаты анализа используются для совершенствования форм, видов и содержания самостоятельной работы обучающихся.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Ответственность за разработку, издание, введение в действие и актуализацию настоящего Положения несет начальник УМУ.

7.2. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляют дирекции институтов, выпускающие кафедры.

7.3. При необходимости директора институтов, руководители подразделений представляют в УМУ предложения о необходимости корректировки настоящего Положения.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Предложения по изменению и дополнению Положения рассматриваются и принимаются ученым советом КГЭУ.

8.2. Настоящее Положение регистрируется в УД. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в УД до его замены в установленном порядке. Заверенная копия Положения хранится в составе документов УМУ.

П-4010-22	Выпуск 4	Изменения	Лист 7/9
-----------	----------	-----------	----------

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен и принял к исполнению:

1 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

2 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

3 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

4 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

5 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

6 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

7 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

8 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

9 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

10 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О. Фамилия)

(Дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	Номера листов (страниц)			Всего листов в документе	ФИО и подпись лица, внесшего изменение	Дата
	замененных	НОВЫХ	ИЗЪЯТЫХ			