



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Э.Ю. Абдуллазянов

«21» 06 20 12 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

040100 Социология

Профиль подготовки

Экономическая социология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Казань – 2012

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» по направлению подготовки 040100 «Социология» и профилю подготовки «Экономическая социология», разработанная выпускающей кафедрой «Социология»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология»

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с изм.) «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм.) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040100 «Социология» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 года № 230;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 040100 «Социология», утвержденная 29 декабря 2010 года УМО по классическому университетскому образованию ГОУ ВПО МГУ им. М.В.Ломоносова;
- Устав Казанского государственного энергетического университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология»

Миссией программы подготовки бакалавра социолога является:

Формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций.

ООП бакалавриата по социологии ставит своей целью содействовать развитию у студентов **личностных качеств**: внутренней творческой свободы; умения работать индивидуально и в коллективе, особенно важно для социолога в организации уметь работать в объединениях типа адхократического коллектива, экспертной группы и т. п.; умение критически осмысливать и анализировать происходящие социально-экономические и политические события; формирование

собственной точки зрения (видения событий), и самостоятельная критическая выработка отношения, самоанализ (особенно профессиональных действий); «социальной ответственности, помнить о том, что его рекомендации, выводы, действия могут оказать существенное влияние на жизнь индивидов, социальных групп и общества в целом» (Профессиональный кодекс социолога).

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология»

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология» по очной форме обучения согласно ФГОС ВПО составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология»

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП; трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для зачисления на обучение по образовательной программе бакалавриата абитуриент должен выполнить условия конкурсного отбора, предусмотренные в ФГБОУ ВПО КГЭУ, в соответствии с законодательством о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

Изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами;

Использование методологии, методики и техники проведения социологического исследования в условиях предприятий энергетической отрасли, с использованием компьютерных технологий для обработки статистических данных;

Квалифицированный анализ современных социальных и трудовых проблем в рамках предприятий энергетической отрасли Республики Татарстан;

Применение методики и технологии создания и использования моделей прогнозирования экономических и социальных явлений.

Возможные места работы:

- социологические, консалтинговые, маркетинговые, аналитические и кадровые службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- органы государственной и муниципальной власти,
- государственные научно-исследовательские и проектные учреждения, академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники по направлению 040100 Социология востребованы на предприятиях и в организациях: ГБУ «Центр перспективных экономических исследований» Академии наук РТ, ГУ «Научно-исследовательский центр семьи и демографии» Академии наук РТ, «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ» Министерства по делам

молодежи, спорту и туризму РТ, Управление ЗАГС Кабинета Министров РТ, Исполнительные комитеты МО РТ, Центр социального обслуживания населения «Гармония», Центр социальной помощи семье и детям «Гаилэ», Районные отделы социальной защиты и обслуживания населения г. Казани, ОАО «Татэнерго», ОАО «Сетевая компания», ООО «Газпром трансгаз Казань», ОАО «Татнефть», ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод», ОАО «Казанское авиационное производственное объединение им. С.П. Горбунова» и др.; преподают и продолжают обучение в аспирантурах: ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний», «Институт истории» Академии наук РТ, ГБОУ ВПО «Альметьевский государственный нефтяной институт» и др.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров социологов являются:

Социально-экономические процессы и структуры на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, экономическое поведение населения, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них;

Социально-экономические проблемы, отношения, социально-профессиональные и трудовые конфликты в рамках предприятий энергетической отрасли республики.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040100 «Социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);
- проектная деятельность (диагностика социальных проблем трудового коллектива, системы «мотивации-стимулирования» и конфликтов в сфере труда на предприятиях энергетической отрасли, социальной привлекательности и ответственности бизнеса в современных условиях; планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
- организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);
- педагогическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040100 «Социология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность:

Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социально-экономических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

Обработка экономической, социальной, демографической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

Участие в подготовке информационно-аналитических обзоров и аннотаций по социально-профессиональным и экономическим проблемам в рамках энергетической отрасли республики;

Интерпретация данных социологических и маркетинговых исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей экономической и социологической теорий;

Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ по проблематике социально-экономических процессов на предприятиях энергетической отрасли республики;

Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

Проектная деятельность:

Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности по социально-экономическим вопросам;

Участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социально-экономических показателей, процессов и отношений;

Участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения, состояния и проблем трудовых коллективов;

Научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для соответствующих целевых аудиторий в рамках энергетической отрасли республики, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых, социальных и кадровых служб;

Производственно-прикладная деятельность:

Поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий энергетической отрасли республики;

Идентификация потребностей и интересов социально-профессиональных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей), предприятий энергетической отрасли Республики Татарстан;

Изучение актуальных проблем социально-экономического характера на предприятиях энергетической отрасли, разработка мероприятий, направленных на решение социально-экономических проблем;

Разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях энергетической отрасли республики, улучшению условий трудовой деятельности;

Анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

Распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий энергетической отрасли, иных учреждений и организаций при решении социально-экономических, профессионально-квалификационных и трудовых вопросов;

Организационно-управленческая деятельность:

Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

Участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе в энергетической отрасли;

Участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

Педагогическая деятельность:

Подготовка и проведение занятий по социологии, экономической социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с профилем и концепцией подготовки специалистов энергетической отрасли;

Подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
- владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

в производственно-прикладной деятельности:

- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 040100 «Социология»

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем циклам ООП. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 040100 «Социология», профиля подготовки «Экономическая социология» представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

ООП бакалавриата содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100 «Социология» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются учебные практики на первом курсе во втором семестре объемом 108 часов или 3 зачетных единиц, а также на втором курсе во втором семестре объемом 108 часов или 3 зачетных единиц. Продолжительность практик – по две недели, всего четыре недели.

Учебная практика проводится на различных предприятиях города Казани, в научно-исследовательских институтах и социологических лабораториях, организациях по изучению и мониторингу общественного мнения, в учреждениях, центрах, службах, фондах, которые могут стать будущим местом работы выпускников-социологов. Студенты могут пройти учебную практику также на кафедре социологии КГЭУ и в ее лаборатории. Студенты, обучающиеся в КГЭУ по направлению, посылаются для прохождения практики на те предприятия, от которых они направлены.

Руководство учебной практикой на кафедре социологии КГЭУ и в ее лаборатории осуществляют один доктор и шесть кандидатов социологических наук. На кафедре имеются компьютеры с необходимым программным обеспечением, в частности «SPSS», доступом к интернет-ресурсам.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика предусмотрена на третьем курсе во втором семестре объемом 216 часов или 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – четыре недели.

Производственная практика по форме проведения может быть:

а) лабораторной, т.е. знания, получаются студентами в лабораториях организаций, оборудованных компьютерами и необходимым программным обеспечением, в том числе пакетами обработки и анализа социологических данных;

б) полевой, в том случае, когда студенты проходят практику вне стен общественных организаций или организаций, изучающих общественное мнение и др., например, когда в полях занимаются непосредственно опросом населения или собирают информацию иными социологическими методами.

В качестве баз практик кафедры имеет Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан, Республиканский центр молодежных инновационных и профилактических программ Министерства по делам молодежи, спорта и туризма Республики Татарстан, факультеты КГЭУ. Неоднократно студенты приглашались на практику в Научно-исследовательский центр семьи и демографии АН РТ, Исследовательский холдинг РОМИР.

Руководство производственной практикой на кафедре социологии КГЭУ и в ее лаборатории осуществляют имеющие ученую степень профессор и доценты кафедры. На кафедре есть компьютеры с необходимым программным обеспечением и доступом к интернет-ресурсам.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология» в Казанском государственном энергетическом университете

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью – 93%;

доля преподавателей, в процентах, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 89% (по ФГОС ВПО – не менее 60%),

в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 10% (по ФГОС ВПО – не менее 8%);

доля преподавателей, в процентах, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 14% (по ФГОС ВПО – не менее 5%);

число преподавателей, из общего количества преподавателей, не имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет – 0 чел. (до 10% от общего числа преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями этой категории).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология», профиля подготовки «Экономическая социология» обеспечивается:

- литературой библиотечного фонда университета и выпускающей кафедры;
- учебно-методической документацией по дисциплинам ООП в библиотеке и на кафедрах университета;
- доступом к электронно-библиотечной системе, с возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося, содержащей издания учебной, учебно-методической и другой литературы;

- проведением занятий в интерактивной форме: интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; обсуждение групповых проектов, социологических исследований, учебных видеофильмов, презентаций, подготовленных студентами; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующих развитию профессиональных компетенций;
- доступом к компьютерной программе для статистической обработки данных SPSS; репетиционной базе тестов i-exam, учебным видеофильмам и презентациям.

5.3. Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология», профиля подготовки «Экономическая социология» обеспечивается выпускающей кафедрой «Социология». В составе кафедры имеются следующие учебные лаборатории и специализированные аудитории:

- учебная лаборатория кафедры «Социология» (Г-404), оборудованная двумя компьютерам, на которых установлены программы для статистической обработки данных SPSS;
- специализированная аудитория, оборудованная ноутбуком и проектором (Г-409), с помощью которых студентам показываются учебные фильмы и презентации по различным дисциплинам профессионального цикла, среди которых: «История социологии», «Современные социологические теории», «Политическая социология», «Социологические проблемы изучения общественного мнения» и др.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В Казанском государственном энергетическом университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях, на факультете; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

В университете применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «День знаний» (1 сентября), фестиваль «День первокурсника», «Неделя спорта КГЭУ», «День энергетика», всероссийский фестиваль «Между Волгой и Уралом», «Дня студента», Кубок ректора по лыжным гонкам, фестиваль «Зимушка-зима», всероссийский фестиваль «Энергия рока», фестиваль «Студенческая весна», «День социолога».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов университета руководителей ведущих предприятий энергетики города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови «Подари сердце людям».

В студенческом клубе университета работают студенческий театр «Сдвиг по Фазе», театр современного танца «Кристалл», студия современного танца «Релакс», студия народного танца «Дуслык», хоровая акапелла «Ренесанс», студия хора «Энергойолдызлары», студия вокала Д. Вагаповой, студия «Барабанщицы», клуб веселых и находчивых. Все подразделения являются

призерами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. В клубе регулярно занимаются около 300 студентов.

Ежегодно в КГЭУ проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

В университете разработан комплекс мер по адаптации студентов первого курса: действует система кураторства, разработана «Памятка первокурсника», проводится «Школа первокурсника».

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития (общая площадь – 12 851 кв.м.), где проживают 1 274 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблсити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energouniver.ru»; страницы в социальных сетях.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

- повышенные стипендии;

- именные стипендии: Президента и правительства РФ, Президента РТ, стипендии и гранты администрации г. Казани, стипендии российских и международных предприятий энергетической отрасли;

- грамоты, дипломы, благодарности;

- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления бакалавра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристики социально-культурной среды вуза
способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная образовательная программа КГЭУ (пополнение новыми поступлениями фонда Научно-технической библиотеки КГЭУ) • Курс практических занятий по основам использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов • Читальные залы НТБ КГЭУ, интернет-классы подразделений КГЭУ
умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках • Участие в федеральных и муниципальных образовательных выставках и конференциях • Постоянные публикации студенческих научных работ в различных сборниках и изданиях • Тематические студенческие кружки • Участие студентов в обменных интернациональных программах • Регулярные круглые столы на различные научные

	<p>и социальные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярные встречи с известными деятелями культуры, науки и политики
<p>готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программы международного обмена • Система летних практик, стажировок • Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции • Система кураторства • Организация силами студентов массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов • Организация и проведение субботников • Летние студенческие строительные отряды • Актальный зал КГЭУ на 400 мест • Студенческий театр КГЭУ • Совет молодых ученых и студентов КГЭУ (встречи и беседы с деятелями искусства, культуры и науки) • Вечера факультетов • 11 коллективов студенческой художественной самодеятельности • КВН
<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация, студенческие советы общежитий, студенческие клубы) • Школа студенческого актива • Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных и др. проектов • Работа студентов старших курсов в качестве кураторов (наставников) для студентов-первокурсников • Добровольный студенческий оперотряд • Постоянное участие студентов в волонтерском движении • Поддержание порядка внутри КГЭУ и общежитий студенческого городка силами студенческого самоуправления
<p>умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс мероприятий для студентов, знакомящихся с традициями и культурой КГЭУ: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «День энергетика», «День выпускника», «Горжественная церемония вручения дипломов об окончании КГЭУ» • Студенческий отряд по поддержанию правопорядка • Постоянная помощь сотрудникам МВД в поддержании правопорядка
<p>стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр, в том числе и по хоздоговорным темам

	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Зарубежные стажировки студентов в ВУЗах - партнерах
умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7)	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Зарубежные стажировки студентов в ВУЗах партнерах • Каталог образовательных электронных ресурсов КГЭУ
осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)	<ul style="list-style-type: none"> • Центр занятости студентов • Летний трудовой семестр на объектах университета и города для студентов желающих работать в свободное от учебы время • Участие студентов в социологических конкурсах, проектах • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9)	<ul style="list-style-type: none"> • Экспозиции историко-культурного центра КГЭУ • Ежегодная студенческая конференция «Тинчуринские чтения» • Тематические выставки в КГЭУ, посвященные памятным датам выдающихся ученых и преподавателей • Регулярные встречи студентов с известными деятелями науки, искусства, бизнеса и политики
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Регулярные круглые столы на различные научные и социальные темы • Регулярные встречи с известными деятелями культуры, науки и политики • Музей • Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе • Организация выставок и экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне
способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярное прохождение учебных и производственных практик • Разработка программ социологических исследований, предусмотренных рядом дисциплин профессионального цикла • Написание курсовых работ и дипломной работы • Активное участие студентов в эмпирических социологических исследованиях • Освоение студентами программы статистической обработки данных SPSS • Читальные залы НТБ КГЭУ, интернет-классы подразделений КГЭУ • Информационно-вычислительный центр КГЭУ
способность понимать сущность и	<ul style="list-style-type: none"> • Студенческая редакция газеты

<p>значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежемесячный выпуск газеты, посвященной молодежным проблемам • Студенческий интернет-сайт института КГЭУ • Информационные стенды в институте КГЭУ, отражающие всю необходимую информацию для студентов • Постоянные презентации различных культурных и спортивных мероприятий, организованные самими студентами • Подготовка различных информационных справочников (первокурсника, социальный паспорт студента и т.п.)
<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-вычислительный центр КГЭУ • Интернет портал КГЭУ • Каталог образовательных электронных ресурсов КГЭУ • Электронный каталог НТБ КГЭУ • Поддержка студенческих и официальных сайтов своего института
<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Читальные залы НТБ КГЭУ, интернет-классы подразделений КГЭУ • Информационно-вычислительный центр КГЭУ • Компьютерные классы, оборудованные на кафедрах КГЭУ • Курс практических занятий по основам использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов
<p>владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в обменных интернациональных программах • Система летних практик, стажировок • Зарубежные стажировки студентов в ВУЗах - партнерах • Программы международного обмена • Компьютерные классы, оборудованные на кафедрах КГЭУ
<p>владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные фильмы для студентов по курсу «Безопасность жизнедеятельности» • Тренажер ИЛЮША для отработки реанимационных мероприятий • Летний оздоровительно-спортивный лагерь «Шеланга»
<p>владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл лекций для студентов первого курса о необходимости здорового образа жизни и развитии физической культуры человека • Ежегодная спартакиада КГЭУ по 12 видам спорта • Летний оздоровительно-спортивный лагерь «Шеланга» • Тренажерный зал в КГЭУ • Ежегодная Спартакиада энергетических вузов России • Работают студенческие секции по 20 видам спорта

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Работает оздоровительная абонементская группа |
|--|---|

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология», профиля подготовки «Экономическая социология» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ и проектов, рефератов, докладов, эссе), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин и практик, промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ и проектов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация выпускника КГЭУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 040100 «Социология» проводится в виде защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (вводится по решению Ученого совета КГЭУ).

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер и формируется на междисциплинарной основе, используя разделы профильной подготовки, ориентированные непосредственно на будущую деятельность бакалавра. Требования к содержанию государственного экзамена приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ООП.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ООП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Обеспечению качественной подготовки студентов, обучающихся по направлению 040100 «Социология», также способствует:

- перманентное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры (доля преподавателей, имеющих ученую степень - 78%) в частности по программам дополнительного профессионального образования: «Социология образования» (Институт социологии РАН), «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) (ФГАОУВПО

«КФ(П)У»), «Социология культуры и искусства» в рамках программы «Специализированные социологические курсы для преподавателей Поволжско-Уральского региона» (на базе ОПСН и «ЦСК КГУ»), «Методология и методы социологических исследований» (ФЦППС «РУДН»), «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей высшей школы» («КНИТУ»), «Педагогика высшей школы» (ФПКП «КГЭУ»), «Преподаватель высшей школы» (ФПКП «КГЭУ»), «Современные технологии обучения и контроля знаний: мониторинг и управление качеством образования» (ФПКП «КГЭУ»), «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (ФПКП «КГЭУ») и др.;

- активная научная деятельность сотрудников кафедры: регулярное участие в конференциях различных уровней (международных, региональных и др.), ежегодные научные публикации в журналах рецензируемых ВАК РФ;

- обязательное привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, как результат призовые места, дипломы и медали, в том числе медаль Российской академии наук;

- непрерывное обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями времени, а также пособий и методических указаний по освоению дисциплин профессионального цикла;

- взаимодействие с выпускниками кафедры, работающими по специальности, с целью учета и анализа их мнений относительно достоинств и недостатков образования, полученного в ходе обучения в КГЭУ; создания новых платформ для прохождения производственных практик и отслеживания потенциальных рабочих мест для трудоустройства будущих выпускников.

Заведующий кафедрой Социология

Ю.Р. Хайруллина

Согласовано:

Проректор по УМР

В.А. Дыганов