



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

К Г Э У «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№218 от 3.06.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПОДГОТОВКИ И ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ
УЧЕБНЫХ КУРСОВ В КГЭУ**

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТАНО начальником УМУ Зариповой С.Н., и.о. директора ЦТЭО Григорян Т.А.

РЕКОМЕНДОВАНО решением Учебно-методического совета от 19.04.2019, протокол № 8.

ПРИНЯТО решением Ученого совета от 24.04.2019, протокол № 4.

ВВЕДЕНО в действие с 01.06.2019 г., впервые.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА по необходимости.

Положение соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	2
1. Основные положения.....	4
2. Общие правила подготовки электронных учебных курсов.....	6
3. Порядок регистрации электронных учебных курсов для внедрения в учебный процесс.....	7
4. Порядок проведения экспертизы электронных учебных курсов.....	8
5. Порядок определения экспертов и организации их работы	9
6. Ответственность.....	10
7. Изменения.....	10
8. Хранение и рассылка.....	11
Приложения 1-10	12
Лист ознакомления.....	36
Лист регистрации изменений.....	37

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок подготовки и экспертизы электронных учебных курсов в Казанском государственном энергетическом университете (далее – КГЭУ).

1.2. Экспертиза качества электронных учебных курсов (ЭУК) является неотъемлемой частью системы менеджмента качества образовательного процесса в КГЭУ.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- Уставом КГЭУ;
- локальными нормативными актами КГЭУ.

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы СМК: РК-16 «Руководство по качеству ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;

СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Авторский коллектив – группа лиц, совместно разрабатывающих электронный учебный курс.

Онлайн-курс - целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных ОП ВО компетенций) и определенным образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронного учебного курса.

Система дистанционного обучения (СДО) – образовательный портал, позволяющий организовать ЭО и обучение с применением ДОТ в КГЭУ. Доступ в СДО осуществляется с сайта <https://e.kgeu.ru>. СДО обеспечивает

организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ЭО, ДОТ; создание, хранение, обновление и систематизацию ЭУК; реализацию механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса; управление пользователями всех категорий; взаимодействие участников учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных учебных курсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих средств, обеспечивающих освоение обучающимися/слушателями ОП ВО/ДОП в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся/слушателей.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

Электронный учебный курс (ЭУК) – совокупность ЭОР разных типов для организации и (или) поддержки учебного процесса при реализации ОП ВО, ДОП с применением ЭО, ДОТ, размещенных в ЭИОС КГЭУ, Национальной платформе «Открытое образование» или других порталах МООК, состоящий из комплекса обучающих, вспомогательных и контролирующих ЭОР, обеспечивающих освоение дисциплины (модуля), прохождение практики.

1.5. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ДО – дистанционное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДОП – дополнительная образовательная программа;

МООК – массовый открытый онлайн-курс;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РИО – редакционно-издательский отдел;

РПД – рабочая программа дисциплины;

УД – управление делами;

УМКО – управление мониторинга качества образования;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;

ЦТЭО – центр технологий электронного обучения.

2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

2.1. Разрабатываемым ЭУК устанавливается одна из следующих категорий:

- Массовые открытые онлайн-курсы (МООК);
- Категория 1. Курсы для поддержки самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;
- Категория 2. Курсы для поддержки самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

2.2. ЭУК должен обеспечивать в соответствии с рабочей программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения.

2.3. ЭУК включает в себя (более подробно см. Приложение 7):

- основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с РПД;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства оценки уровня базовых знаний;
- дополнительный учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса.

2.4. Структура электронного курса разрабатывается в соответствии с требованиями (Приложение 7).

2.5. Общий объём электронного курса определяется автором самостоятельно, исходя из объёма дисциплины, для которой разрабатывается ЭУК. При этом необходимо пользоваться следующими рекомендациями.

Все учебные материалы группируются по модулям. Каждый модуль представляет собой самостоятельную целостную часть учебной информации, каждая единица которой измеряется и оценивается, для чего разрабатываются материалы для самоконтроля обучающимися и текущего контроля преподавателями степени овладения учебным материалом модуля.

Модуль содержит только необходимые и достаточные сведения, позволяющие полностью раскрыть содержание изучаемой дисциплины. Каждый модуль обеспечивается необходимыми дидактическими и методическими материалами.

Материал практических и лабораторных занятий каждого модуля должен быть проработан в комплексе с лекциями, дополняя их содержание изучением нового материала и приобретением определенных практических навыков (овладение методикой расчетов, овладение навыками проведения экспериментов и т.д.).

Состав модулей:

- название модуля;

- содержание (описание) учебного модуля, отражающее структуру учебного материала и логику обучения;
- информационное обеспечение в виде лекций, практических и лабораторных занятий, материалы для организации самостоятельной работы обучающегося.

Модульная организация дисциплины предполагает включение от 3-х до 4-х модулей в один семестр.

2.6. ЭУК может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭУК могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц.

3. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. На заседании кафедры утверждается План создания и передачи на экспертизу ЭУК (Приложение 1).

3.2. В соответствии с утвержденным Планом создания и передачи на экспертизу ЭУК педагогический работник кафедры разрабатывает ЭУК в СДО согласно Методическим рекомендациям по разработке ЭУК с обязательным заполнением Аннотации (Приложение 4) (в меню Управление курсом – Редактировать настройки – Описание курса), Информационной карты ЭУК (Приложение 2). Для курсов категории МООК вместо Информационной карты ЭУК заполняются Метаданные (Приложение 5).

3.3. Аннотация должна быть посвящена формальной стороне ЭУК, а не содержательной. Обучающиеся/слушатели должны знать для кого предназначается ЭУК, в каком семестре он изучается, входит ли курс, дисциплина (модуль), практика, иные компоненты ОП ВО, ДОП в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений/факультативной. Объём аннотации должен быть не более 400 символов с пробелами. Текст аннотации должен размещаться в описании ЭУК.

3.4. Педагогический работник презентует разработанный ЭУК на заседании кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры о готовности ЭУК к реализации в учебном процессе и представлении его на экспертизу передается в ЦТЭО (Приложение 3).

3.5. До начала проведения экспертизы педагогический работник, разработавший ЭУК, регистрирует эксперта КГЭУ и преподавателя, координирующего развитие ЭО и ДОТ на кафедре, на курсе, присвоив им роль «Преподаватель» или «Ассистент».

3.6. Специалист ЦТЭО координирует проведение экспертизы ЭУК: экспертам КГЭУ передает материалы для проведения содержательной и методико-технологической оценки ЭУК.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

4.1. Экспертиза является обязательным этапом внедрения ЭУК в учебный процесс КГЭУ, показателем результативности профессиональной деятельности педагогического работника, разработавшего ЭУК, обеспечивает качество и конкурентоспособность ЭУК как образовательного продукта.

4.2. Цель экспертизы ЭУК – установление степени соответствия структуры и контента ЭУК требованиям ФГОС ВО, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, иного компонента ОП ВО, ДОП.

4.3. Экспертиза ЭУК категории 1 и категории 2.

4.3.1. Внутренняя экспертиза заключается в содержательной, методической и технической оценке ЭУК.

Содержательная экспертиза ЭУК дает оценку полноты содержания ЭУК в предметной области, соответствия ФГОС ВО, ОП ВО, ДОП и рабочим программам курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов ОП ВО, ДОП.

Методическая и техническая экспертизы дают оценку соответствия ЭУК требованиям к составу и структуре (Приложение 7), проверяют работоспособность ЭУК как программного продукта.

4.3.2. При проведении экспертизы ЭУК используется Матрица экспертной оценки (Приложение 8), заполняется Экспертная карта (Приложение 9).

4.3.3. По итогам экспертизы заполняется итоговое экспертное заключение (Приложение 10), на основании которого ЭУК присваивается один из статусов:

«на доработку» – если оценка ЭУК ниже установленного порогового балла, либо в случае наличия оценок «0 баллов» по базовым показателям (отмечены знаком «1» – базовые показатели для курсов категории 1 или «2» – базовые показатели для курсов категории 2). Устранение замечаний педагогическим работником, разработавшим ЭУК, носит обязательный характер, после чего ЭУК представляется на повторную экспертизу в установленные сроки;

«рекомендован к использованию в учебном процессе» – если общий суммарный балл экспертной карты превышает установленное пороговое значение, отсутствуют оценки «0 баллов» по базовым показателям (отмечены знаком «1» или «2»). Устранение замечаний экспертов носит рекомендательный характер, этот статус дает право на использование ЭУК в учебном процессе.

4.3.4. Экспертное заключение доводится до сведения педагогического работника, разработавшего ЭУК. Копия экспертного заключения передается на кафедру, реализующую ЭУК.

4.4. Экспертиза учебных материалов ЭУК категории МООК.

4.4.1. При разработке ЭУК категории МООК все учебные материалы проходят экспертизу на полноту содержания в предметной области, соответствие ФГОС ВО, заявленным целям и задачам до начала видеосъемок. При проведении экспертизы также оцениваются контрольные материалы, с

точки зрения их применимости для определения того, достигнуты ли пользователями заявленные результаты обучения.

4.4.2. Для проведения экспертизы члены авторского коллектива ЭУК заполняют заявку на проведение экспертизы (Приложение 6) и вместе с метаданными (Приложение 5) передают в ЦТЭО. Все учебные материалы направляются в ЦТЭО в электронном виде.

4.4.3. Результаты экспертизы (Приложение 11) направляются в ЦТЭО с целью организации доработки и устранения недочетов авторским коллективом.

4.4.4. ЦТЭО вправе проводить независимую экспертизу ЭУК, привлекая внешних экспертов. Внешняя экспертиза дает оценку качества содержательных и методических аспектов курса со стороны внешних экспертов.

4.4.5. Для проведения экспертизы внешнему эксперту предоставляется доступ к материалам ЭУК. Срок проведения экспертизы составляет не более 2 недель с момента предоставления материалов.

5. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ И ОРГАНИЗАЦИИ ИХ РАБОТЫ

5.1. В целях обеспечения высокого качества разрабатываемых ЭУК, а также содействия руководству вуза в развитии и совершенствовании системы электронного обучения в КГЭУ, приказом ректора создается Совет по экспертизе ЭУК.

5.2. Совета по экспертизе ЭУК (далее – Совет) является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом управления университета, деятельность которого направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса в КГЭУ; подготовку рекомендаций для формирования списка экспертов ЭУК КГЭУ.

5.3. В состав Совета входят представители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс в КГЭУ: первый проректор-проректор по УР, начальник УМУ, директор ЦТЭО, заведующий библиотекой, начальник РИО, заместители директоров институтов по учебно-методической и научной работе, ответственный секретарь совета для ведения документации из числа сотрудников ЦТЭО.

При необходимости на заседания Совета могут приглашаться специалисты и эксперты, выполняющие консультативную и экспертную функции.

5.4. Персоналии Совета и его состав утверждаются распоряжением первого проректора-проректора по УР.

5.5. В период действия распоряжения в состав Совета могут быть при необходимости введены новые лица. Введение каждого из них осуществляется по распоряжению первого проректора-проректора по УР.

5.6. Выведение из состава Совета осуществляется по распоряжению первого проректора-проректора по УР.

5.7. Совет осуществляет свою деятельность на заседаниях и в процессе текущей работы его членов. Заседания созываются по мере необходимости. В

промежутках времени между заседаниями могут собираться и рабочие совещания, которые организуются и проводятся по инициативе председателя Совета или его заместителя (при отсутствии председателя).

5.8. На заседаниях Совет рассматривает и утверждает кандидатуры для проведения экспертизы ЭУК категорий 1 и категорий 2, а также состав экспертной комиссии для проведения экспертизы ЭУК категории МООК.

5.9. Список экспертов КГЭУ утверждается распоряжением первого проректора-проректора по УР.

5.10. В состав экспертной комиссии, при экспертизе ЭУК категории 1 и категории 2, входит: педагогический работник, являющийся специалистом в предметной области, например, руководитель ОП ВО, специалист ЦТЭО.

5.11. Состав экспертной комиссии, при экспертизе ЭУК категории МООК определяется в зависимости от тематики разрабатываемого ЭУК и его объёма.

5.12. В состав экспертной комиссии включаются специалисты, обладающие достаточными компетенциями, которые подтверждаются наличием публикаций и опытом работы в соответствующих направлениях деятельности. Экспертами назначаются лица из числа работников ППС КГЭУ, предпочтительно имеющих ученую степень доктора наук, ученое звание профессора или доцента и стаж преподавательской работы не менее 5 лет.

5.13. Члены экспертной комиссии несут персональную ответственность за объективность и полноту проведенной экспертизы ЭУК.

5.14. Для проведения внутренней экспертизы ЭУК категории 1 и категории 2 членам комиссии дается не более 10 дней с момента предоставления доступа к ЭУК.

5.15. Для проведения экспертизы курсов категории МООК членам комиссии дается не более 14 дней с момента предоставления материалов.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Ответственность за разработку, издание, введение в действие и актуализацию настоящего Положения несет директор ЦТЭО.

6.2. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляют ЦТЭО, УМУ, дирекции институтов, кафедры.

7. ИЗМЕНЕНИЯ

7.1. Разработка, оформление, согласование и утверждение «Извещений об изменениях» настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с документированной процедурой СТО СМК УД-16 «Управление документацией» и регистрируются в листе регистрации изменений и дополнений.

7.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, а также изменение Устава КГЭУ.

8. ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

8.1. Ответственность за передачу подлинника настоящего Положения на хранение в УД несет заместитель директора ЦТЭО.

8.2. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения несут руководители структурных подразделений в соответствии с документированной процедурой КГЭУ.

ПЛАН СОЗДАНИЯ И ПЕРЕДАЧИ НА ЭКСПЕРТИЗУ ЭУК КАФЕДРЫ

№ п/п	Шифр и направление подготовки	Дисциплина	ФИО разработчика(ов)	Категория курса		
				МООК	Категория 1	Категория 2
2019/2020 уч. год (осенний и весенний семестры)						
2020/2021 уч. год (осенний и весенний семестры)						
2021/2022 уч. год (осенний семестр)						

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ЭУК (для курсов категории 1 и категории 2)

Сведения о дисциплине, для которой разработан ЭУК			
Уровень образования	Указывается уровень образования: - бакалавриат; - магистратура; - аспирантура; - довузовская подготовка; - дополнительное образование		
Шифр и наименование направления(ий) подготовки			
Наименование ОП			
Курс			
Наименование дисциплины по учебному плану			
Модель обучения	Указывается модель обучения: - поддержка СРС; - смешанное обучение; - дистанционное обучение (МООК).		
Количество часов/ЗЕ	По учебному плану	Обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
	в том числе		
	лекции		
	практические занятия		
	семинарские занятия		
	лабораторные занятия		
	самостоятельная работа		
Форма контроля	Зачет/экзамен (номер семестра)		
Характеристика ЭУК			
Наименование ЭУК	Указывается наименование электронного учебного курса		
Модули, разделы (темы) дисциплины, поддерживаемые ЭУК	Указывается перечень разделов дисциплины, поддерживаемых ЭУК и отраженных в его содержании: 1. 2. ...		
Доступность	Находится ли ЭУК в открытом доступе или требует обязательной регистрации студентов		
URL	Адрес ЭУК в системе Moodle		
Дата начала реализации	Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе		
Автор(ы)			
Институт			
Кафедра			
ФИО			
Должность			
Телефон			
e-mail			
% от авторства ЭУК			

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

Название кафедры, института
№__ от «__» _____ 20__ г.

Присутствовали:.....

Слушали: должность, ФИО автора(ов) курса о готовности электронного учебного курса «Наименование курса» к реализации в учебном процессе для поддержки преподавания дисциплины «Наименование дисциплины» (шифр и направление подготовки «Наименование направления подготовки», ОП «Наименование, форма обучения, год»).

Разработчики электронного учебного курса:
ФИО, должность.

Постановили:

1. Представить на экспертизу электронный учебный курс «Наименование курса» (URL-адрес курса), разработанный ФИО, должность автора курса, в системе Moodle.
2. Утвердить дату начала реализации дисциплины с использованием электронного учебного курса _____ 20__ г.

Дата

Зав. кафедрой

ФИО

ПРИМЕР КРАТКОЙ АННОТАЦИИ

АННОТАЦИЯ ЭУК

Дисциплина «Математический анализ» является обязательной для студентов первого курса бакалавриата, обучающихся по образовательным программам «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью преподавания дисциплины является формирование личности студента, компетенций, необходимых для использования математики в учебной, научной и профессиональной деятельности, навыков решения математических задач, развитие способности к логическому и математическому мышлению.

Дисциплина изучается студентами в первом и втором семестрах, промежуточная аттестация – экзамен (в обоих семестрах).

СТРУКТУРА И МЕТАДААННЫЕ
(для курсов категории MOOK)

1. Анкета.
2. Вступительное слово для слушателей, отправляемое до начала курса.
3. Письмо для слушателей, которое рассылается в день начала курса.
4. Формат писем-напоминаний по ходу обучения.
5. Описание курса.

Название курса (дисциплины) по РПД	<i>Название курса</i>	
Институт	<i>Название института</i>	
Кафедра	<i>Название кафедры</i>	
Уровень подготовки	<i>Бакалавриат/магистратура/аспирантура</i>	
Направление подготовки	<i>Название направления (несколько направлений)</i>	
Код направления	<i>Код направления (несколько направлений)</i>	
Название ООП	<i>Название основной образовательной программы</i>	
Семестр	<i>Номер семестра</i>	
Язык курса	<i>Русский/английский ...</i>	
Информация в соответствии с РПД		
Виды занятий	Количество часов/ЗЕ	
	...-й семестр	...-й семестр
Лекции		
Практические занятия		
Самостоятельная работа		
Зачет/экзамен		

6. Информация об авторах.

Информация о каждом их авторов курса	
ФИО	
Должность, звание	
Адрес электронной почты	
Фотография	

7. Цели и задачи курса. Планируемые результаты обучения на курсе (результаты обучения должны четко сформулированными и измеримыми).
8. Основные положения системы оценивания. В этом пункте необходимо описать предполагаемую систему оценивания курса. Указать количество баллов для каждого типа задания, проходной балл (сколько баллов нужно заработать, чтобы получить зачет). Для каждого модуля указать проходной балл, вес от общего балла за курс.

Можно установить для курса общий требуемый проходной балл.

Пример системы оценивания для MOOK, состоящего из 10 модулей

Финальная оценка учащегося основана на следующих компонентах:

- тесты с множественным выбором, по 6 вопросов после каждой лекции, итого 10 тестов по 6 вопросов;
- проходной балл для получения зачета по модулю 55% правильных ответов;
- вес оценки по каждому модулю – 6% от итоговой оценки за курс;
- финальный экзамен – 40% от итоговой оценки.

Подтверждение о выполнении курса доступно в двух формах:

- с отличием – балл студента по курсу должен составлять 80% или более;
- прошел курс – балл студента по курсу должен составлять от 50 до 79%.

Студенты, чей балл по окончанию курса будет меньше 50%, не получат

Подтверждения о выполнении курса.

ЗАЯВКА
на проведение экспертизы материалов ЭУК категории МООК

Название электронного курса:

Направление: шифр и название направления подготовки (несколько направлений)

Дисциплина: название дисциплины (в соответствии с учебным планом), в поддержку которой разрабатывается курс

Уровень подготовки: бакалавриат/магистратура/аспирантура/дополнительное

образование

Автор(ы) курса: ФИО, должность, кафедра

Дата _____

Автор-разработчик 1 _____ И.О. Фамилия

Автор-разработчик 2 _____ И.О. Фамилия

Автор-разработчик 3 _____ И.О. Фамилия

Автор-разработчик 4 _____ И.О. Фамилия

**КРАТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПОНЕНТАМ ЭУК
И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В КУРСЕ**

Таблица 1.

Категории курсов и необходимый набор компонент

№	Категория ЭУК	Компоненты
1	МООК	Проморолик Информация о курсе, инструкции по работе на курсе Информация о модуле Видеолекции, презентации Конспекты Вопросы по лекциям (для самопроверки) Проверка знаний по разделу Практические занятия, задания Самостоятельная работа Описание и структурирование курса Информация о преподавателях Глоссарий Рекомендуемая литература База итогового контроля знаний Дополнительные материалы
2	Категория 1	Информация о курсе, инструкции по работе на курсе Информация о модуле Видеолекции Конспекты Вопросы по лекциям (для самопроверки) Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа База вопросов и тесты для организации контроля знаний по каждому разделу самостоятельной работы Контрольная работа Дополнительные материалы
3	Категория 2	Информация о курсе, инструкции по работе на курсе Информация о модуле Конспекты Вопросы по лекциям (для самопроверки) Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа База вопросов и тесты для организации контроля знаний по каждому разделу самостоятельной работы Дополнительные материалы

Таблица 2.
Наполнение компонент

Компоненты	Объем	Примечание		
Проморолик	3-5 минут	Рекламно-познавательный материал по курсу		
Лекционные занятия				
Видеолекция	1 час лекции: не более 3-х роликов длительностью 5-10 минут	Необходима предварительная проработка педагогического сценария лекции, подготовка презентации		
Конспект	1 час лекции: 4-6 страниц текста формата А4, кегль 12, интервал 1,5, поля зеркальные по 2 см	Изложение материала по теме, дополняющее видеолекцию		
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3-х вопросов для повторения и самопроверки			
Проверка знаний по разделу	Не менее 15 вопросов (отличаются от вопросов по лекциям), вариативность не менее 5	Таким образом – около 75 вопросов на 1 час лекции		
Дополнительные материалы	Ссылки на дополнительные источники информации	Ссылка на материалы для более глубокого изучения		
Практические занятия и лабораторные работы				
Методические указания по выполнению практических заданий	Не менее 2-х страниц, формата А4, кегль 12, интервал – 1,5, поля зеркальные 2 см. Цели и задачи выполнения задания. Подробно расписанные методические указания по выполнению практического задания	Уровень сложности заданий должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин		
Описание практического задания. Алгоритм выполнения	Объем зависит от конкретного задания			
Описание лабораторной работы. Методические указания по выполнению лабораторной работы. Требования к оформлению отчета	Объем зависит от конкретной лабораторной работы			
Контрольные вопросы/задания	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания			
Самостоятельная работа				
Рекомендации по изучению лекций, выполнению практических заданий и	Не менее 2-х страниц, формата А4, кегль 12, интервал – 1,5, поля	Блок самостоятельной работы может включать дополнительный материал,		
П-4050-19	Выпуск 1	Изменение	Экземпляр №	Лист 20/39

<p>лабораторных работ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы</p>	<p>зеркальные 2 см.</p>	<p>который необходим студентам для выполнения практических занятий. Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части теории (лекционной, практической, дополнительной) студент должен обратиться для выполнения того или иного задания</p>
<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>Организован в тестовом режиме либо выполнение контрольного задания. Тестовые вопросы могут совпадать с контрольными тестами по разделу</p>	<p>Контрольные мероприятия (тесты и др.), позволяющие оценивать освоение материала при самостоятельной работе. Для студентов заочной форма обучения КСР – выполнение контрольной работы</p>

Таблица 3.
Способы представления компонент в курсе

Компонент	Краткое содержание	Способы представления в курсе
Для курса		
Информация о дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - аннотация; - ключевые результаты обучения - утвержденная рабочая программа дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с образцом (Приложение 8) - количество знаков около 400 - формат .html (Краткая аннотация обязательно размещается в описании курса, более расширенную аннотацию можно разместить также в курсе, используя элементы «Файл», «Страница» или «Пояснение»)
Новостной форум	-новости и объявления по курсу	Используемые элементы для размещения в курсе «Новостной форум»
Общий форум по дисциплине	- вопросы, замечания, предложения по организации учебного процесса, по содержанию материалов	Используемые элементы для размещения в курсе «Форум»
Глоссарий	- основные понятия, термины по дисциплине	- не менее 10 записей по каждому модулю курса
Инструкция по работе на курсе		- в формате видеоролика, презентации или текстового файла Используемые элементы для размещения в курсе «Страница», «Файл»
Для модуля		
Информация о модуле	<ul style="list-style-type: none"> - аннотация - виды деятельности; - сроки предоставления работ; - баллы за модуль; 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html либо .pdf Используемые элементы для размещения в курсе «Страница», «Файл»
Материалы для изучения в текстовом формате	<ul style="list-style-type: none"> - базовый учебник/ учебное пособие/ конспект лекций; - методические указания по курсовой работе (если предусмотрено учебным планом); - методические указания по выполнению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом); - методические указания по выполнению заданий, разбор типовых примеров; - методические указания по изучению дисциплины и индивидуальные домашние задания 	Обязательно размещение теоретических материалов для изучения. После каждой лекции 3-5 вопросов на понимание материала. Используемые элементы для размещения в курсе «Книга», «Лекция», «Файл» (публикация в формате .pdf!!!), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).
Материалы для изучения в мультимедиа формате	<ul style="list-style-type: none"> - видеолекции; - анимация ; - интерактивное учебное пособие 	<ul style="list-style-type: none"> - качественный звук и изображение; - видеолекция разбита на 5-10 минутные самостоятельные тематические видеоблоки (После каждой лекции 3-5 вопросов на понимание материала);

		<ul style="list-style-type: none"> - корректное отображение материалов в браузерах; - корректная отображение/ работа на компьютере Используемые элементы для размещения в курсе «Файл», «Гиперссылка»
Комплект материалов для лабораторных работ	<ul style="list-style-type: none"> - перечень тем лабораторных работ; - задание на лабораторные работы; - список рекомендуемых источников для подготовки к лабораторным работам; - инструкции по выполнению и оформлению лабораторных работ; - задания для допуска к ЛР; - виртуальный лабораторный комплекс (ВЛК)(вариативно) 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html, .doc, .docx, .pdf, .ppt; Используемые элементы для размещения в курсе «Файл», «Страница», «Гиперссылка» (для ВЛК)
Дополнительные материалы для изучения	<ul style="list-style-type: none"> - презентации; - подборка статей, фрагменты книг; - сторонние пособия; - энциклопедии; - справочники; - ссылки на интернет-ресурсы (сайты, открытые ресурсы, курсы на платформах MOOK, книги, статьи, интерактивные карты, инфографика, timeline и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее трех на каждый модуль Используемые элементы для размещения в курсе «Файл» (форматы .pdf, .ppt), «Гиперссылка», «Страница»
Комплект материалов для индивидуальной работы в электронной среде	<ul style="list-style-type: none"> - задания; - инструкции и требования к оформлению, выполнению заданий; - критерии оценивания; - список дополнительных источников; - типовые задачи, методические рекомендации по выполнению заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html, .pdf Используемые элементы для размещения в курсе «Файл», «Страница», «Задание», «Книга», «Анкета»
Комплект заданий для совместной работы в электронной среде	<ul style="list-style-type: none"> - комплект заданий; - инструкции и требования к оформлению, выполнению заданий; - инструкции для взаимного оценивания/рецензирования; - критерии оценивания; - список дополнительных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html, .pdf Используемые элементы для размещения в курсе «Файл», «Страница», «Задание», «Семинар», «Опрос», «Wiki» и т.п.
Банк контролирующих материалов	<ul style="list-style-type: none"> - тесты для входного контроля - тесты для самоконтроля; - тесты для текущего и/или итогового контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - банк вопросов должен содержать вопросы как минимум трех типов; - количество вопросов одного типа не более 80%
Комплект материалов для аудиторной работы (практика, семинар)	<ul style="list-style-type: none"> - задания; - инструкции и требования к оформлению, выполнению заданий; - критерии оценивания; - список дополнительных источников; - типовые задачи, методические рекомендации по выполнению заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html, .pdf Используемые элементы для размещения в курсе «Файл», «Страница»

МАТРИЦА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

№	Критерии оценки	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Критерии содержательной экспертизы ЭУК						
(максимальный балл – 76, достаточный балл – 26 для курсов категории 1, 23 балла для курсов категории 2)						
Общая информация						
1 (1, 2)	Информация о дисциплине	-	-	Соответствует требованиям	-	Не соответствует требованиям
2(1, 2)	Соответствие информации о модуле требованиям	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствует
3(1, 2)	Глоссарий по дисциплине	-	-	Более 20 терминов по каждому модулю	Не менее 10 терминов по каждому модулю	Отсутствует, менее 10 терминов по каждому модулю
4	Результаты обучения	Определены для дисциплины и каждого модуля	-	Определены для дисциплины	-	-
Обязательные материалы для изучения						
5(1, 2)	Соответствие материала современному уровню развития науки, производства, нормативной и законодательной базы	Включают последние научные разработки кафедры	-	Все материалы являются актуальными	-	Присутствуют неактуальные материалы
6(1, 2)	Соответствие содержания курса заявленным целям и задачам	-	-	Соответствует	-	Не соответствует
7	Наличие ссылок на актуальные научные статьи по теме дисциплины из баз данных Scopus, Web of Science и др.	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют
8	Наглядность/визуализация контента (наличие иллюстраций, графических объектов, анимации и др.)	Оригинальное визуальное оформление контента	До 5 элементов на каждый модуль	-	До 10 элементов на курс	-
Дополнительные материалы						
9(1, 2)	Дополнительные материалы	-	Не менее 3 ссылок в каждом модуле	-	Есть по 1 источнику дополнительной информации в каждом модуле	Отсутствуют или присутствуют в отдельных модулях

10(1, 2)	Соответствие дополнительных материалов (в том числе ссылок на открытые образовательные ресурсы, аудио- видеоресурсы и др.) тематике модулей	Ссылки соответствуют тематике модулей и имеют краткую аннотацию	Все ссылки соответствуют тематике модулей	-	-	Не соответствуют
11	Связь дополнительных материалов с заданиями	В большинстве заданий прослеживается необходимость обращения к дополнительным материалам	-	В отдельных заданиях прослеживается необходимость обращения к дополнительным материалам	-	-
12	Наличие дополнительных аудио- видеоматериалов	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	-
Оценивающие мероприятия						
13	Соответствие планируемым результатам освоения дисциплины	Для всех заданий прослеживается связь с результатами обучения по модулю	-	Для отдельных заданий прослеживается связь с результатами обучения по модулю	-	-
14(1, 2)	Образцы выполнения заданий, типовые примеры	Приводятся для всех заданий с видео- комментариями	Приводятся для всех заданий	Приводятся для отдельных заданий	-	Отсутствуют
15(1, 2)	Методические указания для выполнения заданий, лабораторных работ (ЛР)	Приводятся для всех заданий, ЛР	-	Приводятся для отдельных заданий, ЛР	-	Отсутствуют
16	Лабораторные работы	Реализована возможность проведения в электронной среде	-	-	-	-
17(1)	Наличие заданий для самостоятельной работы с оценением в электронной среде	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют
18(1, 2)	Требования/инструкции по выполнению заданий для самостоятельной работы	-	Приведены для всех заданий	Приведены для большинства заданий	Приведены для отдельных заданий (30%)	Отсутствуют
19	Взаимное оценивание/рецензирование	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют

	работ студентами					
20(1, 2)	Промежуточное тестирование по дисциплине	Имеется БТЗ более 300 вопросов	Имеется БТЗ 200-300 вопросов	Имеется БТЗ 100-199 вопросов	Имеется БТЗ менее 100 вопросов	Отсутствует
21	Входное тестирование по дисциплине	Тесты содержат содержательные комментарии к ответам	Имеется	-	-	-
Критерии методической экспертизы ЭУК						
(максимальный балл – 50, достаточный балл – 16 для курсов категории 1, 12 баллов для курсов категории 2)						
Структура курса						
22(1, 2)	Соответствие ЭУК требованиям к структуре и составу	-	Курс соответствует требованиям	-	-	Курс не соответствует требованиям
23(1, 2)	Презентация курса/инструкция по работе с курсом	Оригинальная идея презентации курса в мультимедиа формате	Презентация курса в видеоформате (в соответствии с требованиями)	В формате презентации (power point, prezi и др.)	Текстовый документ	Отсутствует
24	Для представления теоретических материалов используются интерактивные элементы Moodle	-	Весь теоретический материал представлен с использованием интерактивных элементов	Интерактивные элементы не используются для отдельных материалов	Интерактивные элементы используются для отдельных материалов	-
Средства коммуникации и использование активных методов обучения						
25	Четкие критерии для взаимного оценивания/рецензирования	-	-	Критерии четкие и однозначные	Требуют уточнения	Отсутствуют
26	Совместная работа студентов/активные методы обучения на основе использования инструментов Moodle	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют
27(1, 2)	Социальное взаимодействие (выход на социальные сети, задания на формирование команды, форумы к отдельным темам, чат, анкеты, опросы и др.)	Имеются дополнительные средства взаимодействия	-	Имеются форумы к отдельным модулям, чат	Имеется анкета или опрос в конце курса, общий форум	Отсутствует
Оценивание						
28(1, 2)	Сроки выполнения заданий	-	-	Определены для всех заданий	Сроки отдельных заданий не определены	Сроки не определены

29(1, 2)	Требования к заданиям являются четкими и однозначными	-	-	Требования четкие и однозначные	Требуют уточнения	-
30(1, 2)	Критерии оценивания заданий	-	Критерии четкие и однозначные	-	Требуют уточнения	Отсутствуют
31(1, 2)	Задания для самоконтроля в форме онлайн-тестирования	Самоконтроль сопровождается содержательными комментариями к ответам	Присутствует в отдельных модулях	-	Присутствует в одном модуле	Отсутствуют
32(1)	Задания для текущего контроля в форме онлайн-тестирования	-	В отдельных модулях	-	В одном модуле	Отсутствуют
33(1, 2)	Разнообразие тестовых заданий	Не мене 7 видов вопросов и не более 50 % вопросов одного вида	Не менее 5 видов вопросов и более 50 % вопросов одного вида	Не менее 3 видов вопросов и не более 60 % вопросов одного вида	Не менее 3 видов вопросов и более 60 % вопросов одного вида	Менее 3 видов вопросов и более 80 % вопросов одного вида
34(1, 2)	Разнообразие видов оценочных средств	Более трех видов оценочных средств	-	Не менее трех видов оценочных средств	Не менее двух видов оценочных средств	Все оценочные средства в виде тестов
Мультимедиа						
35(1)	Видеолекции	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют
36	Формат видеолекций	Видеолекции разбиты на фрагменты по 5 – 10 минут. Каждый фрагмент сопровождается заданием для самоконтроля (3 вопроса)	Почти весь лекционный курс представлен в виде видеолекций разбитых на фрагменты по 5 – 10 минут	В отдельных модулях имеются видеолекции, разбитые на фрагменты по 5 – 10 минут, либо весь лекционный материал в виде видеолекций, не разбитых на фрагменты	Одна (или более) видеолекция, не разбитая на фрагменты	-
Критерии технической экспертизы						
(максимальный балл – 13, достаточный балл – 7 для курсов типа I, 4 балла для курсов типа II)						
Корректность отображения текстовых материалов						
37(1, 2)	Корректность отображения ресурсов в браузерах (Google Chrome, Mozilla FireFox, Internet Explorer)	-	-	-	Все ресурсы отображаются корректно	Не все ресурсы корректно отображаются
38(1, 2)	Корректность переходов по	-	-	Переходы по	Переходы по	Нет гиперссылок

	гиперссылкам всех типов			гиперссылкам всех типов осуществляются корректно, ресурсы открываются в новом окне	гиперссылкам всех типов осуществляются корректно	либо есть нерабочие гиперссылки
39(1, 2)	Корректность отображения графических материалов (формулы, рисунки, графики и т.п.)	-	Все графические материалы отображаются качественно и корректно	Большинство графических материалов отображаются качественно и корректно	Большинство графических материалов отображаются не качественно, но исправить нельзя	Все графические объекты отображаются некорректно
40(1, 2)	Качество оформления ресурсов: 1. Разработан дизайн. 2. Все ресурсы оформлены в едином стиле (выбор шрифтов заголовков, основного текста, выделений и формул, размещения иллюстраций и навигационных элементов).	Разработан дизайн курса, все ресурсы оформлены в едином стиле. В учебных материалах, размещенных элементами книга, лекция, страница, используются различные графические, мультимедийные, интерактивные элементы, улучшающие восприятие материала	Разработан дизайн курса. Все ресурсы оформлены в едином стиле.	Все ресурсы оформлены в едином стиле, но есть отдельные отклонения, не влияющие на восприятие материала	Нет единого стиля оформления материалов. Но все ресурсы воспринимаются однозначно	Нет единого стиля оформления материалов. Присутствуют существенные разночтения в оформлении материала, приводящие к ухудшению восприятия материала
Корректность отображения мультимедийных материалов						
41(1)	Корректность отображения и загрузки мультимедийных материалов на компьютере пользователя	-	-	-	Все мультимедийные файлы корректно проигрываются в браузере или на компьютере.	Нет мультимедиа
42(1)	Качество звука видео-, аудиоматериала	-	-	-	Звук достаточен для восприятия материала без напряжения слуха	Звуковые файлы отсутствуют/ звук воспроизводится в низком качестве (помехи, тихо и др.)
43(1)	Качество изображения видеоматериала	-	-	-	Изображение позволяет однозначно без	Видеоматериалы отсутствуют/видео материалы плохого

					напряжения зрения понять видеоматериал	качества
--	--	--	--	--	--	----------

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Наименование электронного курса _____

Направление (название и шифр) _____

Дисциплина: _____

Разработчик(и) ЭУК (ФИО, должность) _____

Кафедра: _____

Институт: _____

№	Критерии оценки	Балл	Рекомендации по доработке
Критерии содержательной экспертизы ЭУК (максимальный балл – 76, достаточный балл – 25 для курсов категории 1, 22 балла для курсов категории 2)			
Общая информация			
1(1, 2)	Информация о дисциплине		
2(1, 2)	Соответствие информации о модуле требованиям		
3(1, 2)	Глоссарий по дисциплине		
4	Результаты обучения		
Обязательные материалы для изучения			
5(1, 2)	Соответствие материала современному уровню развития науки, производства, нормативной и законодательной базы		
6(1, 2)	Соответствие содержания курса заявленным целям и задачам		
7	Наличие ссылок на актуальные научные статьи по теме дисциплины из баз данных Scopus, Web of Science и др.		
8	Наглядность/визуализация контента (наличие иллюстраций, графических объектов, анимации и др.)		
Дополнительные материалы			
9(1, 2)	Дополнительные материалы		
10(1, 2)	Соответствие дополнительных материалов (в том числе ссылок на открытые образовательные ресурсы, аудио- видеоресурсы и др.) тематике модулей		
11	Связь дополнительных материалов с заданиями		
12	Наличие дополнительных аудио- видеоматериалов		
Оценивающие мероприятия			
13	Соответствие планируемыми результатам освоения дисциплины		
14(1, 2)	Образцы выполнения заданий, типовые примеры		
15(1)	Методические указания для выполнения лабораторных работ (ЛР)		
16	Лабораторные работы		
17(1)	Наличие заданий для самостоятельной работы с оцениванием в электронной среде		
18(1, 2)	Требования/инструкции по выполнению заданий		
19	Взаимное оценивание/рецензирование работ студентами		
20(1, 2)	Промежуточное тестирование по дисциплине		
21	Входное тестирование по дисциплине		

Сумма баллов по критериям содержательной экспертизы			
Критерии методической экспертизы ЭУК (максимальный балл – 50, достаточный балл – 16 для курсов категории 1, 12 баллов для курсов категории 2)			
Структура курса			
22(1, 2)	Соответствие ЭУК требованиям к структуре и составу		
23(1, 2)	Презентация курса/инструкция по работе с курсом		
24	Для представления теоретических материалов используются интерактивные элементы Moodle		
Средства коммуникации и использование активных методов обучения			
25(1)	Четкие критерии для взаимного оценивания/рецензирования		
26(1)	Совместная работа студентов/активные методы обучения на основе использования инструментов Moodle		
27(1, 2)	Социальное взаимодействие (выход на социальные сети, задания на формирование команды, элементы геймификации, форумы к отдельным темам, чат, анкеты, опросы и др.)		
Оценивание			
28(1, 2)	Сроки выполнения заданий		
29(1, 2)	Требования к заданиям являются четкими и однозначными		
30(1, 2)	Критерии оценивания заданий		
31(1, 2)	Задания для самоконтроля в форме онлайн-тестирования		
32(1)	Задания для текущего контроля в форме онлайн-тестирования		
33(1, 2)	Разнообразие тестовых заданий		
34(1, 2)	Разнообразие видов оценочных средств		
Мультимедиа			
35(1)	Видеолекции		
36	Формат видеолекций		
Сумма баллов по критериям методической экспертизы			
Критерии технической экспертизы (максимальный балл – 13, достаточный балл – 7 для курсов категории 1, 5 баллов для курсов категории 2)			
Корректность отображения текстовых материалов			
37(1, 2)	Корректность отображения ресурсов в браузерах		
38(1, 2)	Корректность переходов по гиперссылкам всех типов		
39(1, 2)	Корректность отображения графических материалов (формулы, рисунки, графики и т.п.)		
40(1, 2)	Качество оформления ресурсов: 1. Разработан дизайн. 2. Все ресурсы оформлены в едином стиле (выбор шрифтов заголовков, основного текста, выделений и формул, размещения иллюстраций и навигационных элементов).		
Корректность отображения мультимедийных материалов			
41(1)	Корректность отображения и загрузки мультимедийных материалов на компьютере пользователя		
42(1)	Качество звука видео-, аудиоматериала		
43(1)	Качество изображения видеоматериала		

Сумма баллов по критериям технической экспертизы		
Общее количество баллов		

Дата

Эксперт (внутренний) _____/_____

Эксперт ЦТЭО _____/_____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертное заключение по электронному учебному курсу «Наименование курса» (URL-адрес курса, автор(ы): ФИО, ___% от авторства ЭУК). Электронный учебный курс разработан в поддержку дисциплин(ы) «Наименование дисциплины» (направление подготовки шифр «Наименование направления подготовки», ОП «Наименование, форма обучения, год», уровень образования).

Электронный учебный курс рекомендован к внедрению решением заседания кафедры название кафедры (протокол от «___» _____ 20__ г. №___).

Результаты содержательной, методической и технической частей экспертизы анализируемого электронного учебного курса сведены в экспертную карту (Приложение):

содержательная экспертиза – _____ баллов;
 методическая экспертиза – _____ баллов;
 техническая экспертиза – _____ баллов.

Заключение: электронный учебный курс _____
 прошел комплексную экспертизу со следующим результатом:

- балл по результатам экспертизы: *указывается итоговый балл;*
- статус электронного курса: *на доработку/ готов к использованию;*
- рекомендации к использованию в учебном процессе: *рекомендовать/ не рекомендовать.*

Приложение: экспертная карта на ___ страницах.

Дата

Председатель экспертной комиссии

_____/_____
 Подпись / ФИО

Эксперты:

_____/_____
 Подпись / ФИО
 _____/_____
 Подпись / ФИО

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (материалов МООК)

Создавая заключение на ЭУК, эксперт должен отразить следующее.

Оценить:

- актуальность содержания ЭУК: имеет ли он научную основу, соответствует ли уровень изложенного материала современным достижениям науки и техники;
- полноту и достоверность приводимых сведений; отметить в заключении, ссылается ли автор курса на используемые литературу и источники, результаты исследований, экспериментов, опросов и т.д.; отметить, насколько достоверными могут считаться использованные источники, а авторские выводы – обоснованными;
- правильность и точность используемых (или вводимых) терминов, определений и формулировок;
- корректность и уместность приводимых автором курса примеров и иллюстраций;

Дать качественную и/или количественную оценку приведенного в курсе фактического и иллюстрационного материала;

Дать оценку курсу с методической точки зрения и определить, отвечает ли курс требованиям преподавания данной дисциплины: соответствуют ли этой цели объем учебного материала, предложенный автором (авторским коллективом) курса, учебный план, задания и список литературы и дополнительных материалов; заявленным целям, результатам обучения. Дать оценку контролирующим материалам, с точки зрения оценки заявленных результатов обучения.

Дать оценку стилю подачи материала: легко ли воспринимается предложенный материал, достаточно ли он содержит примеров; насколько качественно он структурирован, соответствует ли тематике; есть ли у авторского стиля изложения материала своеобразие и отличительные черты: уместны ли они в данном курсе (стоит ли их убрать либо наоборот – рекомендовать автору использовать их в дальнейшем, в процессе съемок видеолекций).

Автор заключения должен дать обоснованные выводы о материалах курса в целом; сделать необходимые замечания, зафиксировать рекомендации и предложения по улучшению курса.

Кроме того, эксперт вправе вносить в рецензию дополнительные пункты, не отраженные в структуре настоящей рекомендации - если это обусловлено спецификой анализируемого материала: это актуально как для оценки структуры курса и его содержания в целом, так и оценки отдельных примеров, иллюстраций.

Рекомендуемый объем – 5-6 тыс. знаков с пробелами (2-3 стр.).

Заключение: принять материалы/отправить на доработку.

Дата _____

Председатель экспертной
комиссии _____ И.О. Фамилия

Члены экспертной комиссии:

Должность, кафедра, уч.
степень, звание _____ И.О. Фамилия

Должность, кафедра, уч.
степень, звание _____ И.О. Фамилия

Должность, кафедра, уч.
степень, звание _____ И.О. Фамилия

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ (внешняя экспертиза)

Создавая заключение на ЭУК, эксперт должен отразить следующее.

Оценить актуальность содержания ЭУК: имеет ли он научную основу, соответствует ли уровень изложенного материала современным достижениям науки и техники;

Оценить полноту и достоверность приводимых сведений; отметить в заключении, ссылается ли автор курса на используемые литературу и источники, результаты исследований, экспериментов, опросов и т.д.; отметить, насколько достоверными могут считаться использованные источники, а авторские выводы – обоснованными;

Оценить правильность и точность используемых (или вводимых) терминов, определений и формулировок;

Оценить корректность и уместность приводимых автором курса примеров и иллюстраций;

Дать качественную и/или количественную оценку приведенного в курсе фактического и иллюстрационного материала;

Дать оценку курсу с методической точки зрения и определить, отвечает ли курс требованиям преподавания данной дисциплины (в случае, если курс планируется использовать в качестве частичного замещения аудиторного курса): соответствуют ли этой цели объем учебного материала, предложенный автором (авторским коллективом) курса, учебный план, задания и список литературы и дополнительных материалов;

Дать оценку стилю подачи материала: легко ли воспринимается предложенный материал, достаточно ли он содержит примеров; насколько качественно он структурирован, соответствует ли тематике; есть ли у авторского стиля изложения материала своеобразие и отличительные черты: уместны ли они в данном курсе (стоит ли их убрать либо наоборот – рекомендовать автору использовать их в дальнейшем, в процессе съемок видеолекций).

Автор заключения должен дать обоснованные выводы о материалах курса в целом; сделать необходимые замечания, зафиксировать рекомендации и предложения по улучшению курса.

Кроме того, эксперт вправе вносить в рецензию дополнительные пункты, не отраженные в структуре настоящей рекомендации - если это обусловлено спецификой анализируемого материала: это актуально как для оценки структуры курса и его содержания в целом, так и оценки отдельных примеров, иллюстраций.

Рекомендуемый объем экспертного заключения – 5-6 тыс. знаков с пробелами (2-3 стр.).

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен и принял к исполнению:

1 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

6 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

2 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

7 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

3 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

8 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

4 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

9 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

5 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

10 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	Номера листов (страниц)			Всего листов в документе	ФИО и подпись лица, внесшего изменение	Дата
	замененных	новых	изъятых			