



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Э.Ю. Абдуллазянов

« 21 »

06 20 12 г.

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**080200 Менеджмент**

Профиль подготовки

**Производственный менеджмент**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Казань – 2012

## 1. Общие положения

### 1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и профилю подготовки «Производственный менеджмент» разработанная выпускающей кафедрой «Инженерный менеджмент»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с изм.) «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм.) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 544;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», утвержденная УМО по образованию в области менеджмента ГУУ;
- Устав Казанского государственного энергетического университета.

### 1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

Основная образовательная программа подготовки бакалавриата является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 080200 «Менеджмент» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных компетенций, а также профессиональных знаний, навыков и компетенций в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»**

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по очной форме обучения согласно ФГОС ВПО составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»**

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП; трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиплом-ный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года	240

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для зачисления на обучение по образовательной программе бакалавриата абитуриент должен выполнить условия конкурсного отбора, предусмотренные в ФГБОУ ВПО КГЭУ, в соответствии с законодательством о высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»**

Профиль «Производственный менеджмент» обеспечивает подготовку профессиональных менеджеров, обладающих современными знаниями и способных осуществлять высокоэффективную деятельность в области создания и функционирования конкурентоспособных организаций. Ключевые компетенции формируются в процессе изучения таких дисциплин как: стратегический менеджмент, управление персоналом, антикризисное управление, финансовый менеджмент, деловые коммуникации, управление качеством продукции, бизнес-планирование и др. Выпускники смогут работать в промышленности, в сфере услуг, в транспортной отрасли в качестве руководителей производственных подразделений и отделов продаж, организаторов снабжения, менеджеров.

Цель профиля «Производственный менеджмент» - формирование базовых знаний в области производства и производственных систем, анализа цикла производственного менеджмента и его составных частей, вопросов организации и управления инновационными производственными процессами для обеспечения конкурентоспособности продуктов и услуг.

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» в соответствии с профилем «Производственный менеджмент» и включает в себя:

- область профессиональной деятельности бакалавров
- объекты профессиональной деятельности бакалавров
- виды профессиональной деятельности бакалавров
- задачи профессиональной деятельности бакалавров

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- предприятия промышленного производства в соответствии с профилем подготовки «Производственный менеджмент»

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, в том числе предприятия промышленного производства в соответствии с профилем подготовки;

- процессы государственного и муниципального управления.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с полученной профилизацией в области производственного менеджмента выпускник может быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая;

- информационно-аналитическая;

- предпринимательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению 080200 «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем бакалаврской программы.

#### *а) организационно-управленческая деятельность*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

#### *б) информационно-аналитическая*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

- подготовка исходных данных для составления текущих и оперативных планов подразделений в пределах их компетенции, согласованных с планами, бюджетным процессом и стратегией организации в целом (с учетом существующей нормативно-правовой базы);

- участие в разработке бизнес-планов освоения и производства новой продукции (работ, услуг), в том числе, с использованием информации из удаленных и распределенных информационных баз, официальной статистики и оперативно-технических данных, навыков математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов программных продуктов;

*в) предпринимательская деятельность*

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными (ОК)**

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

**б) профессиональными (ПК):**

организационно-управленческая деятельность

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
  - знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);
- информационно-аналитическая деятельность
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
  - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
  - пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
  - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
  - знанием экономических основ поведения организаций. иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
  - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
  - способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
  - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
  - владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
  - умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
  - умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
  - умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
  - способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
  - владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
  - способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
  - способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
  - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
  - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
  - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
  - владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);

- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);  
предпринимательская деятельность
- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

**В дополнение к компетенциям, представленным в ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», обучение по профилю «Производственный менеджмент» предполагает овладение рядом профессиональных компетенций:**

ПК – 51 – Владение методами экономического анализа производственной деятельности предприятия (фирмы)

ПК – 52 – Способность применять методы стандартизации и сертификации в производственной деятельности

ПК – 53 – Способность разрабатывать договорную документацию

ПК – 54 – Владение методическим аппаратом оценки и отбора инновационных проектов

ПК – 55 – Способность оценивать эффективность систем управления в производственной сфере

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»**

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем циклам ООП. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», профиля подготовки «Производственный менеджмент» представлен в Приложении 1.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

ООП бакалавриата содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ООП ВПО предусматривается учебная практика:

##### **Программа учебной практики**

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков специалиста – менеджера. Основной целью учебной практики является формирование и приобретение профессиональных знаний. Задачей практики является самостоятельное изучение студентом учебной литературы, в результате чего студент должен получить общее представление о менеджменте и основных его направлениях, его истории, основных теориях и концепциях менеджмента и об их основоположниках, овладеть основными понятиями и категориями, а также уметь определить, к какому направлению менеджмента относится та или иная задача.

Учебная (ознакомительная) практика предусматривает:

1) предварительное составление студентом списка литературных источников по выбранному направлению;

2) посещение им организаций (не менее трех), деятельность которых соответствует выбранному студентом направлению, и сбор информации о них;

3) прохождение практики в одной из этих организаций.

Во время пребывания в организации студенту следует:

- познакомиться с деятельностью работников организации и, прежде всего, должностных лиц, занимающих руководящие посты, добиться их расположения и получить разрешения на прохождение в будущем производственной и преддипломной практик в этой организации;

- зарекомендовать себя с лучшей стороны, добиться поручения достаточно важных и ответственных заданий;

- сделать краткий отчет об организации: координаты (адрес, тел.), ФИО директора и других должностных лиц, структура организации, профиль деятельности, на каком рынке действует, история создания и развития и т. п.;

- получить (уточнить) информацию о других организациях, действующих в данной сфере.

Собранную информацию необходимо представить в отчете.

**Объектами профессиональной деятельности менеджера** являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства.

Большая часть студентов проходят практику на крупнейших энергетических предприятиях города Казани и Республики Татарстан.

Традиционно местами практики являются такие предприятия как: ОАО Татэнерго, Энергосбыт, Приволжские электрические сети, Казанские электрические сети, Нижнекамская ТЭЦ-1 и ТЭЦ-2, Казанские ТЭЦ-1, ТЭЦ-2 и ТЭЦ-3, Заинская ГРЭС.

В учебном плане по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» предусмотрена учебная практика 4 семестр-Зачетные единицы.(2 недели)

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

##### **Программа производственной практики.**

Производственная практика - важнейшая составная часть учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов. Осуществляется на предприятиях реального сектора экономики, с которыми ВУЗ заключил договора.

Основные задачи: Закрепление теоретических знаний по менеджменту, маркетингу, управлению персоналом, организационному поведению, инновационному менеджменту, анализу хозяйственной деятельности предприятий; приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов, планировании кадровой работы в организации, технологии управления персоналом и его развитием; закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления; овладение практическими навыками по составлению маркетинговых программ, по разработке и внедрению планов научной организации труда; проведение анализа и прогнозирования поведения работников в рыночных условиях, формирование новой трудовой мотивации и морали, оценка результатов деятельности персонала организации.

Научно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой Инженерный менеджмент. Преподаватели кафедры контролируют выполнение программы производственной практики, оказывают помощь в организации правильного их использования на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по практике студентов и дают заключение о работе каждого из них.

Традиционно местами практики являются такие предприятия как: ОАО Татэнерго. Энергосбыт, Приволжские электрические сети, Казанские электрические сети, Нижнекамская ТЭЦ-1 и ТЭЦ-2, Казанские ТЭЦ-1, ТЭЦ-2 и ТЭЦ-3, Заинская ГРЭС.

Производственная практика рассчитана на 4 недели(6 зачетных единиц) 6 семестр.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» в Казанском государственном энергетическом университете**

#### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО**

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью – 96%;

доля преподавателей, в процентах, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 85% (по ФГОС ВПО – не менее 60%),

в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора 10% (по ФГОС ВПО – не менее 8%);

доля преподавателей, в процентах, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 12% (по ФГОС ВПО – не менее 10%);

число преподавателей, из общего количества преподавателей, не имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет – 8% (до 10% от общего числа преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями этой категории).

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», профиля подготовки «Производственный менеджмент» обеспечивается:

- литературой библиотечного фонда университета и выпускающей кафедры;
- учебно-методической документацией по дисциплинам ООП в библиотеке и на кафедрах университета;
- доступом к электронно-библиотечной системе, с возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося, содержащей издания учебной, учебно-методической и другой литературы;
- проведением интерактивных лекционных занятий;
- практических занятий в форме деловой игры, ролевой игры, психологические тренинги;
- семинаров в форме дискуссии; диалоговом режиме, групповые дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
- видеокейсы и видеокурсы (Нематериальное стимулирование, Разработка системы оплаты труда, Успешное изменение организационной структуры, Подбор персонала, Персональный менеджмент, Успешное ведение переговоров, Адаптация персонала, Организационная культура, Личность и управление, Конфликты в организации и др.) предназначенные для проведения семинарских и лекционных занятий.

В целом, обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям и рабочим программам учебных дисциплин.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы направлению подготовки «Менеджмент» с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России, составляет по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 97%; общих математических и естественнонаучных дисциплин – 100%; общепрофессиональных и специальных дисциплин – 94%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой по направлению подготовки «Менеджмент» составляет: официальные издания – 435 названий (13424 экземпляров), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 27 названий (по 1 комплекту каждого названия), научно-периодические издания по профилю реализуемой программы – 68 названий (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература различных видов – 242 названий (682 экземпляров), научная литература – 1532 названий (5364 экземпляров).

По дисциплинам всех циклов учебного плана профиля подготовки «Производственный менеджмент» КГЭУ располагает основными учебниками и учебными пособиями.

КГЭУ обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы.

## **5.3. Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», профиля подготовки «Производственный менеджмент» обеспечивается выпускающей кафедрой Инженерный менеджмент. В составе кафедры имеется учебная аудитория, кафедральный компьютерный класс с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, кафедральный компьютерный класс с доступом в интернет.

Для проведения всех видов занятий имеются аудио- визуальные средства обучения (мультимедийный проектор ES522 Optoma, экран Projecta Professional). Видеокейсы и видеокурсы с системой электронного тестирования.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

В Казанском государственном энергетическом университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях, на факультете; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

В университете применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «День знаний» (1 сентября), фестиваль «День первокурсника», «Неделя спорта КГЭУ», «День энергетика», всероссийский фестиваль «Между Волгой и Уралом», «Дня студента», Кубок ректора по лыжным гонкам, фестиваль «Зимушка-зима», всероссийский фестиваль «Энергия рока», фестиваль «Студенческая весна».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов университета руководителей ведущих предприятий энергетики города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови «Подари сердце людям».

В студенческом клубе университета работают студенческий театр «Сдвиг по Фазе», театр современного танца «Кристалл», студия современного танца «Релакс», студия народного танца «Дуслык», хоровая акапелла «Ренесанс», студия хора «Энергойолдызлары», студия вокала Д. Вагаповой, студия «Барабанщицы», клуб веселых и находчивых. Все подразделения являются призерами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. В клубе регулярно занимаются около 300 студентов.

Ежегодно в КГЭУ проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

В университете разработан комплекс мер по адаптации студентов первого курса: действует система кураторства, разработана «Памятка первокурсника», проводится «Школа первокурсника».

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития (общая площадь 12 851 кв.м.), где проживают 1 274 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблицити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energouniver.ru»; страницы в социальных сетях.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

- повышенные стипендии;

- именные стипендии: Президента и правительства РФ, Президента РТ, стипендии и гранты администрации г. Казани, стипендии российских и международных предприятий энергетической отрасли;

- грамоты, дипломы, благодарности;

- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления бакалавра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристики социально-культурной среды вуза
знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационная образовательная программа КГЭУ (пополнение новыми поступлениями фонда Научно-технической библиотеки КГЭУ)</li> <li>• Курс практических занятий по основам использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов</li> <li>• Читальные залы НТБ КГЭУ, интернет-классы подразделений КГЭУ</li> </ul>
знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках</li> <li>• Участие в федеральных и муниципальных образовательных выставках и конференциях</li> <li>• Постоянные публикации студенческих научных работ в различных сборниках и изданиях</li> <li>• Тематические студенческие кружки</li> <li>• Участие студентов в обменных интернациональных программах</li> </ul>
способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа студентов старших курсов в качестве кураторов (наставников) для студентов-первокурсников</li> <li>• Добровольный студенческий оперотряд</li> <li>• Постоянное участие студентов в волонтерском движении</li> <li>• Поддержание порядка внутри КГЭУ и общежитий студенческого городка силами студенческого самоуправления</li> <li>• Организация и проведение субботников</li> <li>• Летние студенческие строительные отряды</li> </ul>
умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных проектов</li> <li>• Музей КГЭУ</li> <li>• Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе</li> <li>• Организация выставок и экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне</li> <li>• и др. проектов</li> </ul>

<p>владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня</li> <li>• Зарубежные стажировки студентов в вузах партнерах</li> <li>• Программы международного обмена</li> </ul>
<p>умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня</li> <li>• Зарубежные стажировки студентов в вузах партнерах</li> </ul>
<p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы международного обмена</li> <li>• Система летних практик, стажировок</li> <li>• Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции</li> <li>• Организация силами студентов массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов</li> <li>• Организация и проведение субботников</li> <li>• Летние студенческие строительные отряды</li> </ul>
<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы международного обмена</li> <li>• Система летних практик, стажировок</li> <li>• Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции</li> <li>• Организация силами студентов массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов</li> <li>•</li> </ul>
<p>умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добровольный студенческий оперотряд</li> <li>• Поддержание порядка внутри КГЭУ и общежитий студенческого городка силами студенческого самоуправления</li> <li>• Постоянная помощь сотрудникам МВД в поддержании правопорядка</li> </ul>
<p>стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспозиции историко-культурного центра КГЭУ</li> <li>• Ежегодная студенческая конференция «Тинчуринские чтения»</li> <li>• Тематические выставки в КГЭУ, посвященные памятным датам выдающихся ученых и преподавателей</li> <li>• Регулярные встречи студентов с известными деятелями науки, искусства, бизнеса и политики</li> </ul>
<p>умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа студенческого актива</li> <li>• Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных и др. проектов.</li> <li>• Летний оздоровительно-спортивный лагерь «Шеланга»</li> </ul>
<p>осознание социальной значимости своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс мероприятий для студентов.</li> </ul>

<p>будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>знакомящихся с традициями и культурой КГЭУ: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «День энергетика», «День выпускника», «Торжественная церемония вручения дипломов об окончании КГЭУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенческий отряд по поддержанию правопорядка</li> </ul>
<p>способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспозиции историко-культурного центра КГЭУ</li> <li>• Ежегодная студенческая конференция «Тинчуринские чтения»</li> <li>• Тематические выставки в КГЭУ, посвященные памятным датам выдающихся ученых и преподавателей</li> <li>• Регулярные встречи студентов с известными деятелями науки, искусства, бизнеса и политики</li> </ul>
<p>владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня</li> <li>• Зарубежные стажировки студентов в вузах партнерах</li> <li>• Постоянные публикации студенческих научных работ в различных сборниках и изданиях</li> <li>• Тематические студенческие кружки</li> <li>• Участие студентов в обменных интернациональных программах</li> </ul>
<p>владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенческая редакция газеты</li> <li>• Ежемесячный выпуск газеты, посвященной молодежным проблемам</li> <li>• Студенческий интернет-сайт института КГЭУ</li> <li>• Постоянные презентации различных культурных и спортивных мероприятий, организованные самими студентами</li> <li>• Подготовка различных информационных справочников (первокурсника, социальный паспорт студента и т.п.)</li> </ul>
<p>пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каталог образовательных электронных ресурсов КГЭУ</li> <li>• Электронный каталог НТБ КГЭУ</li> <li>• Компьютерные классы, оборудованные на кафедрах КГЭУ</li> <li>• Поддержка студенческих и официальных сайтов своего института</li> <li>•</li> </ul>
<p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенческий интернет-сайт института КГЭУ</li> <li>• Информационные стенды в институте КГЭУ, отражающие всю необходимую информацию для студентов</li> <li>• Постоянные презентации различных культурных и спортивных мероприятий, организованные самими студентами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка различных информационных справочников (первокурсника, социальный паспорт студента и т.п.)</li> </ul>
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-вычислительный центр КГЭУ</li> <li>• Интернет портал КГЭУ</li> <li>• Каталог образовательных электронных ресурсов КГЭУ</li> <li>• Электронный каталог НТБ КГЭУ</li> <li>• Компьютерные классы, оборудованные на кафедрах КГЭУ</li> <li>• Поддержка студенческих и официальных сайтов своего института</li> </ul>
способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянное участие студентов в студенческих научных конкурсах и конференциях различного уровня</li> <li>• Регулярные круглые столы на различные научные и социальные темы</li> </ul>
способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация, студенческие советы общежитий, студенческие клубы)</li> <li>• Школа студенческого актива</li> <li>• Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных и др. проектов</li> </ul>
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учения по гражданской обороне</li> <li>• Информационные стенды в институте КГЭУ, отражающие всю необходимую информацию для студентов</li> </ul>
способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл лекций для студентов первого курса о необходимости здорового образа жизни и развитии физической культуры человека</li> <li>• Ежегодная спартакиада КГЭУ по 12 видам спорта</li> <li>• Летний оздоровительно-спортивный лагерь «Шеланга»</li> <li>• Тренажерный зал в КГЭУ</li> <li>• Ежегодная Спартакиада энергетических вузов России</li> <li>• Работают студенческие секции по 20 видам спорта</li> <li>• Работает оздоровительная абонементская группа</li> </ul>

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», профиля подготовки «Производственный менеджмент» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ и проектов, рефератов, докладов, эссе), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин и практик, промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ и проектов.

### 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация выпускника КГЭУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» проводится в виде защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (вводится по решению Ученого совета КГЭУ).

Итоговая государственная аттестация должна проводиться с целью определения общекультурных и профессиональных (с учетом профилизации) компетенций бакалавра производственного менеджмента, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по направлению 080200 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра производственного менеджмента, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию государственного экзамена приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ООП.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работе бакалавра приведены в оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ООП.

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая,
- информационно-аналитическая,
- предпринимательская.

Таблица 1

Требования к профессиональной подготовке	Вид аттест. испытания		Примечание
	гос. экз.	защита ВКР	
<b>Знать:</b> Назначение, структуру деятельности менеджера, современные требования к его квалификации, модель специалиста.			Текущ. аттест.

Экономические процессы развития производства, основы рыночной экономики, экономическая деятельность менеджера.	+	+	
Принципы и методы менеджмента, разработка управленческих решений, регулирование организационного поведения, расчеты и обеспечение эффективности.	+	+	
Маркетинг, изучение спроса и конкуренции, сегментация рынка, стратегии поведения на рынке.	+	+	
Проектирование систем, механизмов и технологий управления, определение их параметров и эффективности		+	
Формирование необходимых вариантов социально-психологической атмосферы. разрешение конфликтов проектирование системы мотивации.	+	+	
<b>Уметь применять:</b>			
Методы исследования систем, механизмов и технологий управления.		+	
Методологию и организацию разработки управленческих решений с участием специалистов и экспертов.	+	+	
Компьютеры в обработке информации и моделировании систем и процессов.		+	
Методы эффективного управления качеством: оценка, мотивация, мониторинг и контроль.	+	+	
Методы конструирования организации по сочетанию регламентов, нормативов, инструктивных материалов, ответственности и дисциплинарных положений.		+	
Методы выполнения расчетов и оценки экономической эффективности всех видов деятельности.	+	+	
Анализировать варианты поведения в условиях рыночной экономики, признаки возможного кризиса и стечение обстоятельств вероятного успеха.			Текущ. аттест. (прак)
Работать с материалами статистики и отчетных данных, специальными публикациями, рекламой и деловых изданий.		+	
Проектировать бизнес-планы, стратегические программы, прогнозировать тенденции развития.			Текущ. аттест. (практ)

### Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки (знаний, умений и навыков) и проверяемых в процессе государственного экзамена

Таблица 2.

Требования к профессиональной подготовке.	Дисциплины образовательной программы
Знание экономической теории, макро и микроэкономики, навыки экономического анализа	1. Микроэкономика 2. Макроэкономика

ситуаций, понимание тенденций экономического развития, экономическое мышление.	3. Маркетинг
Знание и понимание концепции менеджмента и современных проблем ее практического использования.	1. Теория менеджмента. 2. Маркетинг
Овладение конкретными знаниями по управлению различными видами деятельности и решению проблем эффективности управления.	1. Теория менеджмента. 2. Разработка управленческих решений
Регулирование социально-психологических отношений, организационного поведения.	1. Теория менеджмента 2. Управление человеческими ресурсами

Перечень основных учебных модулей – дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

Теория менеджмента (блок дисциплин «История управленческой мысли», «Теория организации», «Организационное поведение»)

Микроэкономика и Макроэкономика

Маркетинг

Разработка управленческих решений

Управление человеческими ресурсами

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической, а также практической деятельностью.

Практиками, ведущими образовательный процесс на кафедре «Инженерный менеджмент» являются руководители и директора различных организаций г. Казань, такие как:

- руководитель ООО «Коллекторское агентство «Центр юридического сопровождения бизнеса – Казань»;
- руководитель Территориального управления Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по РТ - Адыев А.А.
- председатель Комитета Республики Татарстан по тарифам,
- директор при ассоциация предприятий и предпринимателей и др.

Особое внимание на кафедре «Инженерный менеджмент» уделяется развитию научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Ежегодно проводятся научно-практические конференции с участием аспирантов и студентов. Среди значимых можно выделить: внутривузовские конкурсы (дипломные проекты, магистерские диссертации), публикации (статьи, доклады, тезисы) студентов (в т.ч. в соавторстве) на Международных, Российских, Республиканских семинарах, мероприятия по НИРС, проводимые кафедрой (конкурсы на лучший курсовую работу, реферат, олимпиады и т.д.). В начале 2009 года при кафедре было создано «Новое Экономическое Общество Студентов» (НЭОС) членами, которого являются студенты экономических специальностей КГЭУ. За последние пять лет, студенты приняли участие в 10 научно-практических конференциях, ими опубликовано свыше 50 тезисов и статей. За высокие успехи в учебной и научной работе студентам назначаются стипендии ученого совета КГЭУ, правительственные, президентские и другие именные стипендии.

**Выпускники кафедры «Инженерный менеджмент»** наряду с государственными и отраслевыми предприятиями и учреждениями энергетики, работают и в других отраслях экономики.

Заведующий кафедрой  
Инженерный менеджмент

Согласовано:  
Проректор по УМР



Р.А. Тимофеев

В.А. Дыганов