



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ПРИКАЗ

09.01.2019

№ 01

О проведении конкурсов
«Лучший электронный образовательный ресурс» и
«Лучшая кафедра по издательской деятельности» по итогам 2018 года

С целью выявления лучших электронных образовательных ресурсов (ЭОР), используемых в образовательном процессе, и лучшей кафедры по обеспеченности учебными изданиями, повышения качества разработки и оформления ЭОР, стимулирования учебно-методической и научно-методической активности профессорско-преподавательского состава КГЭУ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение «О конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс», одобренное решением УМС от 26.11.2018, протокол № 3 (Приложение).

2. Провести в период с 14 января 2019 г. по 15 марта 2019 г. конкурсы на лучший ЭОР и лучшую кафедру по издательской деятельности (далее – Конкурсы) в соответствии с Положениями о конкурсах «Лучший электронный образовательный ресурс» и «Лучшая кафедра по издательской деятельности».

3. Утвердить Конкурсную комиссию в составе:

Председатель комиссии:

Леонтьев А.В. – первый проректор-проректор по учебной работе

Члены комиссии:

Смирнов Ю.Н. – проректор по информатизации,

Григорян Т.А. – руководитель РГ по развитию ЭО и ДОТ,

Сафина Г.Г. – и.о. начальника РИО,

Лопухова Т.В. – профессор кафедры ЭС.

4. Утвердить организационный комитет в составе:

Зарипова С.Н. – начальник УМУ,

Григорян Т.А. – руководитель РГ по развитию ЭО и ДОТ,

Сафина Г.Г. – и.о. начальника РИО,

Соколова И.В. – зав. библиотекой,

Куценко С.М. – зам. директора ИЭЭ по учебно-методической работе,

Ляпин А.И. – зам. директора ИТЭ по учебно-методической работе,

Косулин В.В. – зам. директора ИЭИТ по научной и методической работе.

5. Утвердить экспертную комиссию в составе:

Завада Г.В. – доцент кафедры ИиП,

Закирова З.Х. – доцент кафедры ВМ,

Миронова Е.А. – доцент кафедры ЭС,

Молостова Е.П. – доцент кафедры ИЯ,

Миннуллина Э.Б. – зав. кафедрой ФМК.

6. Рекомендовать разработчиков лучших ЭОР к участию в аналогичных конкурсах регионального и всероссийского уровня.

7. Организационному комитету Конкурсов:

7.1. Проинформировать кафедры о Конкурсах не позднее 14.01.2019.

7.2. Произвести сбор заявок на участие в конкурсе «Лучший ЭОР» по итогам 2018 г. и сопроводительных документов в срок до 01.02.2019.

7.3. Организовать и координировать работу экспертной комиссии в рамках I этапа Конкурса в период с 04.02.2019 по 25.02.2019; II этапа Конкурса – 05.03.2019.

7.4. Представить на рассмотрение Конкурсной комиссии перечень кафедр, претендующих на звание «Лучшая кафедра по издательской деятельности» по итогам 2018 г., в срок до 01.03.2019.

7.5. Организовать награждение победителей и призеров Конкурсов в торжественной обстановке не позднее 15.03.2019.

7.6. Организовать публикацию информационных материалов и освещение итогов Конкурсов на сайте КГЭУ и в средствах массовой информации.

8. Председателю Конкурсной комиссии обеспечить подведение итогов Конкурсов до 06.03.2019.

9. И.о. начальника РИО Сафиной Г.Г. обеспечить разработку оригинал-макетов дипломов для награждения победителей и призеров Конкурсов в срок до 01.03.2019.

10. Проректору по АХР Зиганшину А.Д. обеспечить изготовление дипломов для награждения победителей и призеров Конкурсов в срок до 13.03.2019.

11. Заместителю начальника УЭ Филоновой Л.С. сформировать смету расходов на проведение Конкурсов.

12. Проректору по ЭиФ, главному бухгалтеру Шамеевой А.И. обеспечить выдачу денежных средств в соответствии со сметой.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора-проректора по учебной работе А.В. Леонтьева.

Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

Приложение
к приказу ректора
от *09.04.2019* № *02*



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС»

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТАНО начальником УМУ Зариповой С.Н., и.о. начальника РИО Сафиной Г.Г., руководителем РГ по развитию ЭО и ДОТ Григорян Т.А.

ПРИНЯТО решением УМС от 26.11.2018, протокол №3

ВВЕДЕНО в действие с 10.01.2019

ВВЕДЕНО взамен Положения о конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс», утвержденного УМС от 27.11.2017, протокол №3. Выпуск 2

Периодичность ПЕРЕСМОТРА Положения по мере необходимости

Положение соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией»

Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	2
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины и сокращения.....	5
4. Цель и задачи конкурса	7
5. Управление конкурсом	7
6. Участники конкурса.....	8
7. Этапы, порядок подготовки и проведения конкурса.....	8
8. Требования к конкурсной документации	10
9. Основные критерии оценки ЭОР.....	10
10. Основные критерии оценки электронного учебного издания	
11. Финансирование конкурса.....	13
12. Награждение победителей и призеров конкурса.....	14
13. Изменения.....	14
14. Согласование, хранение и рассылка.....	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	19
Приложение 4.....	20
Приложение 5.....	21
Приложение 6.....	22
Приложение 7.....	23
Приложение 8.....	25
Лист ознакомления.....	26
Лист регистрации изменений.....	27

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, порядок организации и проведения конкурса на лучший электронный образовательный ресурс года (далее – Конкурс), устанавливает критерии оценки электронных образовательных ресурсов, а также порядок награждения участников Конкурса.

1.2. К участию в конкурсе допускаются электронные образовательные ресурсы, разработанные профессорско-преподавательским составом (как отдельными авторами, так и коллективами) КГЭУ.

1.3. Положение о Конкурсе может пересматриваться ежегодно или редактироваться в соответствии с рекомендациями Конкурсной и экспертной комиссий и Организационного комитета Конкурса предыдущего года.

1.4. Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества КГЭУ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- действующим законодательством Российской Федерации:
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- стандартами в области образования и в области издательского дела:
 - ГОСТ 7.83-2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
 - ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
 - ГОСТ Р 52656-2006. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования;
 - ГОСТ Р 52657-2006. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
 - ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
 - ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания. Основные виды, термины и определения;
 - ГОСТ Р 53909-2010. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебная техника. Термины и определения;
 - ГОСТ 7.0-99. Межгосударственный стандарт СИБИД. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения;
 - ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.80-2000. Межгосударственный стандарт СИБИД. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- *нормативной базой КГЭУ*;
- Положением «Об электронных образовательных ресурсах КГЭУ».

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы СМК:

- РК-16 «Руководство по качеству ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;
- СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

3. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ГОСТ – государственный стандарт;

КГЭУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»;

ОС – оценочные средства;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СИБИД – система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;

СМК – система менеджмента качества;

УД – управление делами;

УМКО – управление мониторинга качества образования;

УМУ – учебно-методическое управление;

УР – учебная работа;

УЭ – управление экономики;

ЭБС – электронно-библиотечная система;

ЭиФ – экономика и финансы;

ЭУК – электронный учебный курс;

ЭОР – электронный образовательный ресурс;

ЮО – юридический отдел.

3.2. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

электронные образовательные ресурсы – материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечить образовательный процесс, в том числе с применением дистанционных технологий;

контент ЭОР – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися;

интерактивность – способность информационно-коммуникационной системы без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия обучающегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.);

издание в электронной форме – документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения;

электронный учебник – ресурс, содержащий систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе. Электронный учебник должен содействовать организации самостоятельной учебной деятельности;

электронное учебное пособие – ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью электронный учебник;

электронное учебно-методическое пособие – ресурс, содержащий материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания;

электронный практикум – ресурс, состоящий из комплекса учебных моделей либо средств доступа к аппаратно-программным комплексам (например, к лабораторным установкам), позволяющий провести самостоятельные исследования по определенным темам дисциплины. Электронный практикум может быть реализован как виртуальный лабораторный практикум, автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом и др.;

электронный задачник – ресурс, содержащий учебные задачи и примеры их решения;

электронный тренажер (симулятор) – ресурс, позволяющий формировать и закреплять профессиональные умения путем моделирования участия обучающегося в одной или нескольких взаимосвязанных практических ситуациях;

электронный учебный курс (ЭУК) – ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в информационной обучающей системе. Элементы ЭУК реализуются на основе информационной обучающей системы с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой изучаемой дисциплины.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

4.1. Целью Конкурса является развитие, распространение и стимулирование ППС к активному использованию ЭОР в учебном процессе, а также повышение качества разработки и оформления ЭОР, представляемых в ИСУ КГЭУ и других информационных системах.

4.2. Основными задачами Конкурса являются:

– становление и развитие в КГЭУ обучения, поддерживаемого и стимулируемого посредством использования ЭОР;

- интенсификация использования современных средств обучения и создание условий для самостоятельной работы студентов;
- поддержание и повышение качества учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- повышение уровня информационной компетентности и стимулирование творческой активности ППС;
- развитие базы ЭОР;
- развитие единой информационно-образовательной среды в университете;
- создание ресурсов для развития дистанционного образования в КГЭУ.

5. УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСОМ

5.1. Конкурс проводится на основании приказа ректора, в котором определяются сроки проведения Конкурса, состав Конкурсной комиссии и организационного комитета (далее – Оргкомитет), объем и источники финансирования.

5.2. Общее руководство проведением Конкурса, установление и утверждение победителей Конкурса, учреждение премий, наград и поощрений осуществляет Конкурсная комиссия.

5.3. Председателем Конкурсной комиссии является первый проректор – проректор по учебной работе.

5.4. Оргкомитет осуществляет организационную и координационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

5.5. Для проведения Конкурса Конкурсная комиссия формирует Экспертную комиссию из числа научно-педагогических работников КГЭУ.

5.6. Оргкомитет Конкурса устанавливает номинации с учетом представленных на конкурс ЭОР.

5.7. К участию в Конкурсе допускаются следующие виды ЭОР:

- электронный учебник /электронное учебное пособие;
- электронное учебно-методическое пособие;
- электронный практикум;
- электронный задачник;
- электронный тренажер;
- электронный учебный курс.

5.8. Подведение итогов Конкурса по каждой номинации осуществляется при условии участия не менее двух ЭОР. В случае меньшего количества ЭОР Конкурс по конкретной номинации признается не состоявшимся.

5.9. Оргкомитет и Конкурсная комиссия оставляют за собой право в ходе проведения Конкурса с учетом представленных конкурсных работ определить дополнительные номинации.

6. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

6.1. К участию в Конкурсе допускаются ЭОР, подготовленные как отдельными разработчиками, так и коллективами разработчиков.

6.2. Разработчиками ЭОР должны быть штатные преподаватели, внутренние и внешние совместители КГЭУ. Сотрудники других организаций, предприятий и учреждений могут выступать в качестве соразработчиков (соавторов), если их вклад в работу не превышает 25%.

6.3. ЭОР, представляемые на Конкурс, должны быть разработаны на русском языке или иметь подробную аннотацию на русском языке, если они разработаны на иностранных языках.

6.4. Работы, признанные победителями Конкурса, не могут быть представлены на Конкурс повторно.

6.5. Члены Конкурсной комиссии не имеют права выставять свои ЭОР на Конкурс.

7. ЭТАПЫ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (прием конкурсных материалов и сопроводительных документов на участие в Конкурсе, анализ и оценка конкурсных ЭОР Экспертной комиссией);

II этап – очный (презентация разработчиками электронных образовательных ресурсов, допущенных Конкурсной комиссией ко II этапу).

7.2. К участию в Конкурсе не допускаются:

- ЭОР, сопроводительная документация которых оформлена с нарушением требований настоящего Положения;

- ЭОР, поступившие позднее объявленного срока проведения Конкурса.

7.3. На первом этапе Оргкомитет Конкурса:

- проводит прием конкурсных материалов и сопроводительных документов для участия в Конкурсе;

- осуществляет проверку поступивших документов на соответствие требованиям Конкурса;

- определяет номинации исходя из количества и вида представленных конкурсных материалов;

- координирует работу Экспертной комиссии, обобщает итоги работы Экспертной комиссии и представляет их в Конкурсную комиссию для подведения итогов первого этапа Конкурса;

- на основании протокола заседания Конкурсной комиссии (Приложение 1) о завершении итогов первого этапа Конкурса проводит оповещение о его результатах участников Конкурса, которых Конкурсная комиссия определила в качестве победителей первого этапа Конкурса, приглашает конкурсантов для участия на втором этапе Конкурса.

7.4. На втором этапе Конкурса Оргкомитет организует:

- презентацию конкурсных работ победителями первого этапа Конкурса;

- оценивание презентаций конкурсных работ членами Конкурсной и Экспертной комиссий;

- подведение итогов второго этапа Конкурса и определение победителя(ей);

- торжественную церемонию награждения победителя(ей) и призеров Конкурса;

- освещение итогов Конкурса на сайте КГЭУ и в средствах массовой информации.

7.4. Экспертная комиссия проводит комплексную оценку всех допущенных к участию в Конкурсе работ по критериям, представленным в Конкурсной карте (Приложения 2, 3).

7.5. На основании результатов содержательной экспертизы в каждой номинации определяются ЭОР, претендующие на призовые места, которые допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

7.6. На втором этапе члены Конкурсной и Экспертной комиссий оценивают презентации авторов конкурсных работ в соответствии с критериями, представленными в Приложении 4 и Приложении 5.

7.7. По итогам II этапа Конкурсная комиссия определяет победителя(ей) и призеров во всех номинациях.

Лучшим ЭОР признается тот, который набрал наибольшее количество баллов по итогам I и II этапов Конкурса. При равенстве баллов мнение председателя Конкурсной комиссии является решающим.

7.8. Решение Конкурсной комиссии считается правомочным, если на заседании комиссии присутствует не менее двух третей её состава. Решение комиссии принимается открытым голосованием. На основании решения комиссии составляется протокол, который подписывается всеми членами комиссии, участвовавшими на заседании.

7.9. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

7.10. Конкурсная комиссия может рекомендовать победителя(ей) и призеров Конкурса для участия в аналогичных конкурсах регионального и Всероссийского уровней.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

8.1. Для участия в Конкурсе разработчики ЭОР предоставляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

основные:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 6);
- метаданные ЭОР, примеры оформления которых приведены в Приложении 7 и Приложении 8;

- выписка из протокола заседания соответствующей кафедры, в которой рекомендуется отразить:

- соответствие содержания ЭОР рабочей программе дисциплины, полноту освещения вопросов учебной программы;

- использование представленных материалов в учебном процессе;

дополнительные:

- отзывы студентов и преподавателей, применяющих на практике ЭОР, участвующих в Конкурсе;

- копии дипломов и других наград, полученных в ходе участия в конкурсах, выставках и др.

8.2. Сопроводительные документы комплектуются в отдельную папку и предоставляются в установленные сроки в Оргкомитет.

9. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭОР

9.1. Основными критериями оценки электронного учебного курса и электронного тренажера на I этапе Конкурса являются:

- оценка структуры,
- оценка организации взаимодействия со студентами,
- оценка содержания и представления учебной информации,
- оценка эффективности форм представления информации.
- оценка востребованности ЭОР.

9.1.1. Оценка структуры ЭОР:

- наличие аннотации к курсу, аннотаций к элементам ЭОР, теоретических материалов, практических заданий, литературы и интернет - источников, ссылок на источники в ЭБС, оценочных средств, глоссария, учебно-методических материалов, информационно-справочных материалов, материалов для самопроверки.

9.1.2. Оценка способов организации взаимодействия со студентами:

- наличие сообщений в системе, форумов, чатов, анкет.

9.1.3. Оценка содержания ЭОР и представления учебной информации:

- соответствие содержания курса заявленным целям и задачам;

- развитие навыков самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков (наличие заданий для самостоятельной познавательной деятельности), возможность организации коллективной учебной деятельности (проектной организации занятий);

- направленность на развитие творческих способностей студентов, интереса к предмету и практическому применению знаний и навыков;

- методический уровень представления материала (качество методических приемов, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала);

- наличие в курсе уровневой дифференциации содержания;

- научный уровень содержания;

- использование междисциплинарных связей;

- оценка теоретического материала:

текстовых лекций, презентаций, интерактивных лекций,

иллюстративного материала, видео, аудиоматериалов;

- оценка практических заданий и оценочных средств:

соответствие планируемым результатам освоения дисциплины;

наличие типовых заданий;

наличие проблемных заданий, раскрывающих достижение результатов обучения в соответствии с заявленными компетенциями;

наличие оценочных средств для текущего контроля успеваемости;

наличие критериев оценивания;

разнообразие видов оценочных средств;
наличие тестовых заданий разных типов;
инструкции для студентов.

9.1.4. Оценка эффективности форм представления информации:

- интерфейс и дизайн (общее восприятие, читаемость текстов, стиль представленных материалов, отсутствие грамматических ошибок);
- структура и навигация ЭОР (организация размещения материалов, удобство и эффективность просмотра разделов, отсутствие неработающих ссылок, неработающих элементов);
- дружелюбность интерфейса (наличие подсказок, подписей, справки, корректирующей реакции на ошибки).

9.1.5. Оценка востребованности ЭОР:

- наличие обучающихся, которые используют ЭОР, осуществляют доступ к учебным материалам, выполняют учебные задания, используют оценочные средства, используют средства взаимодействия с преподавателем и иные средства, предусмотренные ресурсом.

9.2. Основными критериями оценки ЭОР на II этапе Конкурса являются адекватность содержания и эффективность формы представления информации ЭОР.

9.2.1. Адекватность содержания подразумевает:

- соответствие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования;
- полноту представления учебного материала, достаточную для освоения дисциплины (модуля) или раздела дисциплины;
- поддержку различных форм обучения (очной, очно-заочной и заочной) и организации работы со студентами (индивидуальной и коллективной);
- соответствие единой методике («от простого к сложному», соблюдение последовательности представления материалов и т.д.);
- поддержку разных видов учебных занятий (изучение теоретического материала, практические и лабораторные работы);
- поддержку разных форм контроля знаний (самоконтроля, текущего (рубежного), промежуточного, итогового);
- учет новейших тенденций в образовании, науке и технике;
- уникальность опыта, уровня инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов.

9.2.2. Эффективность формы представления информации включает в себя такие требования, как: простота и удобство применения, поддержка активности студента, обеспечение коммуникации с преподавателем и сокурсниками, возможность дальнейшей адаптации под изменившиеся условия.

10. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ

10.1. Основными критериями оценки электронного учебного издания на I этапе Конкурса являются:

- оценка содержания,
- оценка структуры и оформления.

10.1.1. Оценка содержания на:

- степень соответствия содержания учебного издания требованиям образовательной программы по соответствующему направлению подготовки обучающегося;
- степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки обучающегося;
- степень освещения практических вопросов;
- полноту содержания, позволяющего реализовать все заявленные цели и задачи;
- эффективность использования для самостоятельной работы студентов;
- доступность изложения материала;
- системность, последовательность и логическая связанность учебного материала.

10.1.2. Оценка структуры и оформления электронного учебного издания:

- структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты);
- дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты);
- рубрикация основной части (наличие в учебном издании уровней дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов);
- соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал);
- художественное оформление.

10.2. Основными критериями оценки электронного учебного издания на II этапе Конкурса являются:

- степень соответствия содержания учебного издания требованиям образовательной программы по соответствующему направлению подготовки обучающегося;
- новизна и актуальность содержания;
- связь с другими дисциплинами учебного плана;
- доля материала, основанного на научных результатах автора(ов) издания;
- востребованность электронного учебного издания в учебном процессе университета.

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

11.1. Источниками формирования финансовых средств Конкурса могут выступать: субсидии на выполнение государственного заказа, доходы от предпринимательской и иной деятельности, спонсорские средства, пожертвования и прочие средства, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

11.2. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств, предусмотренных сметой затрат учебно-методического управления на конкретный финансовый год.

11.3. Размер денежной премии или памятного подарка победителю(ям) и призерам Конкурса утверждается ректором по представлению Конкурсной комиссии.

11.4. Расходование средств, выделенных на организацию и проведение Конкурса, осуществляется на основании протокола заседания Оргкомитета Конкурса в соответствии со сметой, утверждённой в установленном порядке.

12. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

12.1. Награждение победителя(ей) и призёров Конкурса производится на основании приказа ректора КГЭУ в торжественной обстановке.

12.2. Информация о Конкурсе, его итогах размещается на официальном сайте КГЭУ и в средствах массовой информации.

13. ИЗМЕНЕНИЯ

13.1. Разработка, оформление, согласование и утверждение «Извещений об изменениях» настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с документированной процедурой СТО СМК УД-16 «Управление документацией» и регистрируются в листе регистрации изменений и дополнений.

13.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, а также изменение Устава КГЭУ.

14. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

14.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с первым проректором – проректором по УР; проректором по ЭиФ, главным бухгалтером; начальником УЭ; начальником УД; начальником ЮО; начальником УМКО и оформляется в листе согласования.

14.2. Ответственность за передачу подлинника настоящего Положения на хранение в УД несет начальник УМУ.

14.3. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего положения несут руководители структурных подразделений в соответствии с документированной процедурой КГЭУ.

ВЫПИСКА

из протокола заседания Конкурсной комиссии

от _____ 20__ г.

Присутствовали:

Слушали: _____
(должность, Ф.И.О.)

сообщение о представлении _____
(вид ЭОР)

(наименование ЭОР)

на конкурс на лучший ЭОР в номинации _____

(номинация конкурса)

Сведения об авторе(ах)

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы (подразделение) _____

Занимаемая должность _____

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Постановили: _____

Подписи членов Конкурсной комиссии:

КОНКУРСНАЯ КАРТА ДЛЯ ЭОР

I этап

№п/п	Критерии	Максимальная оценка
	1. Критерии, характеризующие наличие элементов ЭОР	
	1.1 . Структура ЭОР	
	Наличие:	
1	Аннотации к курсу	1
2	Аннотаций к элементам ЭОР	1
3	Теоретических материалов	1
4	Практических заданий	1
5	Литературы и интернет-источников	1
6	Ссылок на источники в ЭБС	1
7	Оценочных средств	1
8	Глоссария	1
9	Учебно-методических материалов	1
10	Информационно-справочных материалов	1
11	Материалов для самопроверки	1
	1.2 . Организация взаимодействия со студентами	
12	Сообщения в системе	1
13	Новостной форум	1
14	Форумы к отдельным темам, чат	1
15	Анкеты, опросы	1
	Итого по критерию 1	
	2. Критерии, характеризующие качество ЭОР	
	2.1. Содержание ЭОР и представление учебной информации	
1	Соответствие содержания курса заявленным целям и задачам	2
2	Развитие навыков самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков (наличие заданий для самостоятельной познавательной деятельности), возможность организации коллективной учебной деятельности (проектной организации занятий)	3
3	Направленность на развитие творческих способностей студентов, интереса к предмету и практическому применению знаний и навыков	3
4	Методический уровень представления материала (качество методических приемов, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала)	3
5	Наличие в курсе уровневой дифференциации содержания	3
6	Научный уровень содержания	2
7	Использование междисциплинарных связей	2
	Теоретический материал:	
8	Текстовые лекции	2
9	Презентации	2
10	Интерактивные лекции	2
11	Иллюстративный материал (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты)	2
12	Ссылки на интернет - ресурсы, сайты	2
13	Видео, аудиоматериалы	2

	Практические задания (семинары, лабораторные):	
14	В текстовой форме	2
15	С представлением ответа студента в системе	2
16	С использованием инструментов системы (форум, интерактивное задание, проект, семинар и т.п.)	2
17	Оценочные средства:	
18	Соответствие планируемым результатам освоения дисциплины	2
19	Наличие типовых заданий	2
20	Наличие проблемных заданий, раскрывающих достижение результатов обучения в соответствии с заявленными компетенциями	2
21	Наличие оценочных средств для текущего контроля успеваемости	2
22	Наличие критериев оценивания	2
23	Разнообразие видов оценочных средств	2
24	Наличие тестовых заданий разных типов	2
25	Инструкции для студентов	2
	2.2. Эффективность формы представления информации	
26	Интерфейс и дизайн (общее восприятие, читаемость текстов, стиль представленных материалов, отсутствие грамматических ошибок)	3
27	Структура и навигация ЭОР (организация размещения материалов, удобство и эффективность просмотра разделов, отсутствие неработающих ссылок, неработающих элементов)	3
28	Дружественность интерфейса (подсказки, подписи, справки, корректирующая реакция на ошибки)	3
	Итого по критерию 2	
	3. Дополнительные критерии	
	3.1. Востребованность ЭОР	
1	Наличие обучающихся, которые используют ЭОР в учебном процессе, осуществляют доступ к учебным материалам, выполняют учебные задания, используют оценочные средства, используют средства взаимодействия с преподавателем и иные средства, предусмотренные ресурсом	2
	3.2. Дополнительный критерий	
1	Оригинальность авторских решений при использовании стандартных возможностей системы	3
	Итого по дополнительному критерию 3	

Примечания:

Для критерия 1:

0 баллов – не используется; 1 балл – используется.

Для критерия 2:

0 баллов – параметр не реализован или реализован неудовлетворительно (частично)

1 балл – параметр в целом реализован (базовый, достаточный уровень)

2 балла – параметр реализован полностью (оптимальный, эффективный уровень), оригинальность содержания (авторская позиция), эстетичность оформления

3 балла – оригинальные авторские решения.

**КОНКУРСНАЯ КАРТА
ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ
I этап**

№п/п	Критерии	Максимальная оценка
1. Содержание электронного учебного издания		
1	Степень соответствия содержания учебного издания требованиям образовательной программы по соответствующему направлению подготовки обучающегося	3
2	Степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки обучающегося	3
3	Степень освещения практических вопросов	3
4	Полнота содержания, позволяющего реализовать все заявленные цели и задачи	3
5	Эффективность использования для самостоятельной работы студентов	3
6	Доступность изложения материала	3
7	Системность, последовательность и логическая связанность учебного материала	3
Итого по критерию 1		
2. Структура и оформление электронного учебного издания		
1	Структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты)	3
2	Дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты)	3
3	Рубрикация основной части (наличие в учебном издании уровней дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов)	3
4	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	3
5	Художественное оформление	3
Итого по критерию 2		
3. Дополнительный критерий		
1	Наличие рекомендательного грифа	3
Итого по дополнительному критерию 3		

Примечания:

Для критериев 1 и 2:

0 баллов – параметр не реализован или реализован неудовлетворительно;

1 балл – параметр в целом реализован (базовый, достаточный уровень);

2 балла – параметр реализован полностью (оптимальный, эффективный уровень);

3 балла – оригинальные авторские решения.

Для критерия 3:

0 баллов – отсутствует;

3 балла – имеется.

КОНКУРСНАЯ КАРТА ДЛЯ ЭОР

II этап

№ п/п	Критерии	Максимальная оценка
1. Адекватность содержания ЭОР		
1	Соответствие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования	2
2	Полнота представления учебного материала, достаточная для освоения дисциплины (модуля) или раздела дисциплины	2
3	Поддержка различных форм обучения (очной, очно-заочной и заочной) и организации работы со студентами (индивидуальной и коллективной)	2
4	Соответствие единой методике («от простого к сложному», соблюдение последовательности представления материалов и т.д.)	2
5	Поддержка разных видов учебных занятий (изучение теоретического материала, практические и лабораторные работы)	2
6	Учет новейших тенденций в образовании, науке и технике	2
7	Уникальность опыта, уровня инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов	2
2. Эффективность формы представления информации		
1	Простота и удобство применения ЭОР	2
2	Поддержка активности студента	2
3	Обеспечение коммуникации с преподавателем и сокурсниками	2
4	Возможность дальнейшей адаптации под изменившиеся условия	2
Итоговый балл		

**КОНКУРСНАЯ КАРТА
ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ
II этап**

№ п/п	Критерии	Максимальная оценка
1	Степень соответствия содержания учебного издания требованиям образовательной программы по соответствующему направлению подготовки обучающегося	3
2	Новизна и актуальность содержания	3
3	Связь с другими дисциплинами учебного плана	3
4	Востребованность электронного учебного издания в учебном процессе университета	3
5	Доля материала, основанного на научных результатах автора(ов) издания	3
Итоговый балл		

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на лучший ЭОР

1. ФИО и должность участника(ов) конкурса (полностью) _____

2. Кафедра / структурное подразделение _____

3. Вид ЭОР _____

4. Наименование ЭОР _____

5. Адрес размещения ЭОР _____
6. Телефон _____
7. E-mail _____

Подпись(и) конкурсанта(ов) _____

Зав. кафедрой

подпись

И.О. Фамилия

Дата заполнения _____

Дата регистрации _____

*Пример оформления метаданных для ЭОР
(для ЭУК и электронного тренажера)*

МЕТАДАННЫЕ ЭОР

Наименование ЭОР: *Математический анализ. Часть 1*

Наименование дисциплины в соответствии с РУП: *Математический анализ*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Наименование направления подготовки: *38.03.01 Экономика*

Наименование основной образовательной программы: *Экономика предприятий и организаций*

Форма обучения: *очная*

Семестр(ы): *2 - 3*

Количество часов: 324, в том числе: лекции – 72, практические занятия – 72, самостоятельная работа – 180

Форма контроля: *зачет с оценкой во 2-ом семестре, экзамен в 3-м семестре*

Цель курса:...

Задачи курса:...

В результате обучения студент должен:

знать....

уметь....

владеть...

Формируемые компетенции:

1.

2.

3.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	324		144	180	
Лекции (Лк)	72		36	36	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	72		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)					
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	180		72	108	

Разработчик(и): *Иванов Иван Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Высшая математика», тел.: (843) 519-42-84, e-mail: ivanovivan@gmail.com*

Адрес размещения ЭОР: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2075>

Пример оформления метаданных для электронного учебного издания

**МЕТАДААННЫЕ
ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ**

Наименование электронного учебного издания: *Математический анализ. Часть 1*

Наименование дисциплины, в поддержку которой разработано электронное учебное издание: *Математический анализ*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Наименование направления подготовки: *38.03.01 Экономика*

Наименование основной образовательной программы: *Экономика предприятий и организаций*

Количество часов и виды занятий по соответствующей дисциплине: 324, в том числе: лекции – 72, практические занятия – 72, самостоятельная работа – 180

Цель электронного учебного издания:...

Задачи электронного учебного издания:...

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать....

уметь....

владеть...

Формируемые компетенции соответствующей дисциплины:

1.

2.

3.

Разработчик(и): *Иванов Иван Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Высшая математика», тел.: (843) 519-42-84, e-mail: ivanovivan@gmail.com*

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен и принял к исполнению:

1 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

6 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

2 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

7 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

3 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

8 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

4 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

9 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

5 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

10 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]