



КГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Э. Ю. Абдуллазянов

27.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРЕДИСЛОВИЕ

РЕКОМЕНДОВАНО решением Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «КГЭУ» от 25.09.2017, протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГЭУ» от 27.09.2017 г., протокол № 9

ВВЕДЕНО взамен Положения, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «КГЭУ» от 29.05.2013 г., протокол № 5

Периодичность ПЕРЕСМОТРА Положения по необходимости.

Порядок соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией»

Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	2
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины и сокращения.....	4
4. Основные положения.....	6
5. Цели и задачи сетевой образовательной программы	7
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию сетевых образовательных программ.....	8
7. Модели реализации сетевых образовательных программ.....	8
8. Требования и условия реализации сетевых образовательных программ.....	13
9. Условия финансирования при реализации сетевых образовательных программ.....	15
Приложение	16
Лист ознакомления.....	21
Лист регистрации изменений.....	22

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О разработке и реализации сетевых образовательных программ» (далее – Положение) регламентирует разработку и реализацию образовательных программ высшего образования в сетевой форме.

Положение является документом, определяющим цель, задачи, нормативно-правовое регулирование, модели и формы сетевого взаимодействия КГЭУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.2. Требования Положения обязательны для применения во всех учебных и учебно-вспомогательных подразделениях КГЭУ.

1.3. Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

действующих приказов Минобрнауки России;

локальных нормативно-правовых актов ФГБОУ ВО «КГЭУ».

В Положении использованы ссылки на следующие документы СМК:

РК 16 «Руководство по качеству ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;

СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

3. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В Положении используются следующие термины:

сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций в рамках реализации образовательной программы;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей/дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме (далее – сетевая образовательная программа) – образовательная программа, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

организации-партнеры – организации/предприятия, участвующие в реализации сетевой образовательной программы;

образовательные организации – участники сети – образовательные организации, участвующие в реализации сетевой образовательной программы;

базовая образовательная организация – образовательная организация, в которую зачисляется обучающийся при поступлении на сетевую образовательную программу;

принимающая образовательная организация – образовательная организация, участвующая в разработке и реализации сетевой образовательной программы на основании договора о реализации образовательной программы в сетевой форме (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)/ образовательная организация, предоставляющая ресурсы для реализации модуля/дисциплины сетевой образовательной программы;

модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия образовательных организаций – участников сети по реализации сетевой образовательной программы;

единый сетевой учебный план – учебный план, совместно разрабатываемый образовательными организациями – участниками сети и утвержденный всеми образовательными организациями – участниками сети;

сетевой учебный план – учебный план, содержащий модули/дисциплины, практики, реализуемые в сетевой форме, согласованный образовательными организациями – участниками сети и утвержденный базовой образовательной организацией;

академическая мобильность – получение обучающимися образовательной услуги в другой образовательной организации путем участия в образовательной или научно-исследовательской программе, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в течение определенного периода времени, при условии зачета полученных результатов обучения;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом наличия предшествующего уровня образования, особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. В Положении используются следующие сокращения:

КГЭУ – Казанский государственный энергетический университет;

РК – руководство по качеству;

РФ – Российская Федерация;

ФГБОУ ВО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования;

П-4010-17	Выпуск 2	Изменение	Экземпляр №	Лист 5/22
-----------	----------	-----------	-------------	-----------

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Реализация сетевой образовательной программы - устойчивое, организационно оформленное взаимодействие КГЭУ с образовательными организациями и с субъектами внешней среды в целях ускоренного и опережающего реагирования на изменения реальных потребностей экономики, науки и социальной сферы, повышения эффективности использования совокупного потенциала системы образования, оптимизации используемых ресурсов и достижения качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям рынка труда.

4.2. Реализация сетевых образовательных программ направлена на:

- аккумуляцию лучшего опыта ведущих образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров;
- расширение номенклатуры образовательных программ КГЭУ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники, повышение их доступности;
- актуализацию образовательных программ КГЭУ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- обеспечение информированности обучающихся КГЭУ об имеющихся образовательных и иных ресурсах для осознанного выбора ими индивидуальных траекторий обучения, повышения мотивации к учебе, осознания ответственности за достижение результата;
- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами КГЭУ, что способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке, развитию способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- активизацию обмена передовым опытом подготовки кадров между КГЭУ и образовательными организациями, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства ППС, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы;
- снижение издержек и затрат за счет более эффективного использования ресурсов и развития интегрированных сервисных служб.

4.3. Реализация сетевой образовательной программы допускается исключительно в случае наличия в федеральном государственном образовательном стандарте по соответствующему направлению подготовки высшего образования пункта о возможности реализации образовательных программ в сетевой форме.

4.4. Необходимые условия реализации сетевой образовательной программы для организаций - партнеров:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети двух и более организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора в построении образовательной траектории;

возможность осуществления всех видов академической мобильности (реальной/виртуальной; въездной/выездной академической мобильности);

возможность организации перезачета результатов обучения по дисциплинам/модулям, практикам, реализуемым в сетевой форме;

наличие финансовых средств для реализации образовательной– программы; иные локальные акты.

4.5. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.6. Обучение по сетевым образовательным программам осуществляется на русском языке, если иное не предусмотрено сетевой образовательной программой.

4.7. Выбор вариантов образовательной траектории при реализации сетевой образовательной программы осуществляют обучающиеся при согласовании с координатором в базовом университете.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Цель – обеспечение качественного высшего образования за счет использования ресурсов организаций – партнеров, применения новых технологий разработки и реализации образовательных программ, применения новых педагогических технологий.

5.2. Основные задачи сетевой образовательной программы

методические задачи:

создание и освоение научно-педагогическими работниками нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сети;

освоение научно-педагогическими работниками методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в различных режимах обучения;

организационные задачи:

расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;

освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению организаций – партнеров, реализующих сетевое взаимодействие;

освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;

создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;

расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций.

6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Средствами правового регулирования реализации сетевых образовательных программ в образовательных организациях – участниках сети выступают:

уставы образовательных организаций – участников сети;

локальные акты, регулирующие отношения участников образовательного процесса в рамках реализации сетевых образовательных программ;

договоры со сторонними организациями, обеспечивающими совместную реализацию сетевых образовательных программ.

6.2. В локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в образовательных организациях – участниках сети, должны быть включены соответствующие позиции, регламентирующие образовательную деятельность по сетевым образовательным программам.

7. МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях по характеру взаимодействия:

7.1. Модель «программа двойных дипломов» основана на одновременном освоении обучающимся двух и более образовательных программ в образовательных организациях – участниках сети. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется одновременно в образовательные организации – участники сети на соответствующие сетевые образовательные программы. Обучение осуществляется по сетевым образовательным программам образовательных организаций – участников сети по единому сетевому учебному плану, с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации сетевой образовательной программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Модель основана на сопоставимости и синхронизации образовательных программ образовательных организаций – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню и трудоемкости;

сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения;

программа разрабатывается и/или утверждается совместно образовательными организациями – участниками сети (требуется 100% согласование сетевой образовательной программы);

согласованы требования и правила к поступлению на сетевую образовательную программу;

обучающиеся базовой образовательной организации изучают часть сетевой образовательной программы в другой(их) образовательной(ых) организации(ях) - участнике(ах) сети;

обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;

согласованы требования к условиям реализации сетевой образовательной программы;

периоды обучения в образовательных организациях - участниках сети сопоставимы по продолжительности;

периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в образовательной организации - участнике сети, признаются полностью и автоматически;

научно-педагогические работники каждой образовательной организации – участника сети, реализующие модули/дисциплины, практики, включенные в единый сетевой учебный план, при необходимости включаются в совместные приемные и экзаменационные комиссии;

после завершения программы обучающимся присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации;

после успешного освоения образовательной программы обучающемуся выдаются документы о высшем образовании и о квалификации каждой образовательной организацией – участником сети, в которые поступил обучающийся.

7.2. Модель «горизонтальное взаимодействие» направлена на удовлетворение потребностей образовательных организаций - участников сети посредством обмена материально-техническими, информационными и т.п. ресурсами с целью повышения качества реализации сетевой образовательной программы. Организации - партнеры, участники сети, предоставляют свою материально – техническую базу и (или) учебно-методическое обеспечение, и (или) иные ресурсы для реализации части образовательной программы на основании договора о сетевой форме реализации сетевой образовательной программы. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется в базовую образовательную организацию на сетевую образовательную программу.

Модель основана на сопоставимости лицензируемого вида деятельности организации – партнера, участника сети и направленности сетевой образовательной программы и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

программа разрабатывается и утверждается базовой образовательной организацией при согласовании с организацией – партнером, участником сети;

сравнимость и сопоставимость результатов обучения уровню образования и трудоемкости в части сетевой образовательной программы, реализуемой с использованием ресурсов организации - партнера;

согласованы требования к условиям реализации части сетевой образовательной программы, использующей ресурсы организации - партнера (в этом случае не-

обходимо согласование сетевой образовательной программы в части реализации, трудоемкости и условий включения модуля(ей)/ дисциплин, практик, реализуемых в сетевой форме;

по результатам освоения сетевой образовательной программы обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации базовой образовательной организацией. Организации - партнеры могут выдавать обучающемуся справку о результатах и/или периоде обучения.

В рамках данной модели возможен франчайзинг модулей/ дисциплин, практик образовательной организации – участника сети. Образовательная организация – участник сети, на основании договора, передает другой образовательной организации - участнику сети права реализации образовательных модулей/ дисциплин, практик, сохраняя за собой право контроля ключевых параметров качества освоения модулей/ дисциплин, практик, реализуемых в сетевой форме (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация и др.).

7.3. Модель «партнерская сеть» основана на использовании образовательной организацией образовательных ресурсов университетов – участников сети. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется в базовую образовательную организацию на сетевую образовательную программу. Обучение по базовым модулям/дисциплинам, практикам осуществляется образовательными организациями – участниками сети самостоятельно. Модули/дисциплины, практики образовательной организации - участника сети включаются в образовательную программу участников сети (сетевой учебный план). Базовая образовательная организация на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, договоров об организации академической мобильности или его эквивалентов, направляет своих обучающихся для освоения модуля/ дисциплины, практики в образовательную организацию – участник сети, а затем зачитывает периоды обучения и результаты обучения по модулю/ дисциплинам, практикам в счет освоения своей образовательной программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Модель основана на сопоставимости и синхронизации образовательных программ образовательных организаций – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню образования и трудоемкости, сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения в рамках модулей/дисциплин, практик, реализуемых в сетевой форме;

сетевая образовательная программа разрабатывается и/или утверждается совместно образовательными организациями – участниками сети;

сетевой учебный план, содержащий модули/дисциплины, практики, согласовывается образовательными организациями – участниками сети и утверждается базовой образовательной организацией;

обучающиеся базовой образовательной организации изучают часть программы в другой(их) образовательной(ых) организации(ях) – участнике(ах) сети; обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;

согласованность требований к условиям их организациях – участниках сети по продолжительности;

периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в образовательной организации – участнике сети, признаются полностью и автоматически;

научно-педагогические работники каждой образовательной организации – участника сети, реализуют модули/дисциплины, практики, включенные в сетевой учебный план, и могут формировать совместные экзаменационные комиссии;

по результатам освоения сетевой образовательной программы обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации базовой образовательной организацией. Образовательные организации – участники сети выдают обучающемуся справку о результатах и/или периоде обучения.

Реализация модели возможна в двух вариациях:

модель «партнерская сеть 1» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения обучающимся самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных образовательными организациями – участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или обучающихся. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль/дисциплину, практику для освоения. Обучение осуществляется по сетевым образовательным программам образовательных организаций – участников сети в соответствии с сетевым учебным планом и календарным учебным графиком, с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации образовательной программы. Для реализации модели необходимо согласование сетевой образовательной программы в рамках вариативной части, трудоемкости и компетенций вариативных модулей/дисциплин, практик, реализуемых в сетевой форме. Сетевая образовательная программа утверждается базовой образовательной организацией и должна быть согласована с образовательными организациями – участниками сети;

модель «партнерская сеть 2» предусматривает формирование последовательности изучения модулей/дисциплин, практик образовательными организациями – участниками сети. Определены вариативные модули/ дисциплины, практики, реализуемые в сетевой форме, их трудоемкость и последовательность изучения в образовательных организациях – участниках сети. В рамках академической мобильности обучающийся должен пройти обучение в одном или нескольких образовательных организациях – участниках сети в семестре/учебном году, определенном договором. Обучение осуществляется по 100% согласованным образовательным программам образовательных организаций - участников сети и единым сетевым учебным планам с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации сетевой образовательной программы. Образовательная программа утверждается базовой образовательной организацией.

7.4. Модель «ресурсный центр» предполагает интеграцию образовательных организаций - участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом (ресурсного центра). Обучение по базовым модулям/ дисциплинам, практикам, как правило, осуществляется базовой образовательной организацией самостоятельно. Обучение по вариативным модулям осуществляет образовательная организация, являющаяся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Вариативные модули/дисциплины, практики об-

разовательной организации - участника сети (ресурсного центра) включаются в образовательную программу образовательная на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы направляет своих обучающихся для освоения модуля/ дисциплин, практик в образовательную организацию – участник сети (ресурсный центр), а затем зачитывает периоды и результаты обучения по модулю/ дисциплинам, практикам в счет освоения сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима согласованность сетевого учебного плана.

Модель основана на согласованности образовательных программ образовательных организаций – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню образования и трудоемкость;

сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения в рамках модулей/ дисциплин, практик, реализуемых в сетевой форме;

программа разрабатывается и/или утверждается совместно образовательными организациями – участниками сети;

согласованы требования и правила к поступлению на образовательную программу;

обучающиеся базовой образовательной организации изучают часть образовательной программы в другой(их) образовательной(ых) организации(ях) – участнике(ах) сети;

обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;

согласованность требований к условиям реализации образовательной программы;

периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в образовательной организации – участнике сети (ресурсный центр), признаются полностью и автоматически;

научно-педагогические работники образовательной организации – участника сети совместно разрабатывают сетевой учебный план/часть сетевого учебного плана;

по результатам освоения сетевой образовательной программы обучающемуся выдается базовой образовательной организацией документ о высшем образовании и о квалификации.

Образовательные организации – участники сети могут выдавать обучающемуся сертификат образовательной организации – участника сети/ справку о результатах и/или периоде обучения.

Возможна комбинация моделей при реализации сетевой образовательной программы при условии участия в сети трех и более партнеров.

8. ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

П-4010-17	Выпуск 2	Изменение	Экземпляр №	Лист 12/22
-----------	----------	-----------	-------------	------------

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки в образовательных организациях – участниках сети;

соответствие направленности и научных исследований структурных подразделений в образовательных организациях – участниках сети;

соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки;

соответствие лицензионным и аккредитационным требованиям образовательных организаций – участников сети;

наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

осуществление набора обучающихся на образовательную программу в каждом из образовательных организаций – участников сети.

8.2. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется:

одновременно в образовательные организации – участники сети, в соответствии с Правилами приема образовательных организаций – участников сети, при реализации образовательной программы по модели «программа двойных дипломов»;

в базовую образовательную организацию в соответствии с Правилами приема базовой образовательной организации при реализации образовательной программы по моделям «горизонтальное взаимодействие», «партнерская сеть», «ресурсный центр».

В случае если образовательная организация – участник сети не осуществляет набор обучающихся на сетевую образовательную программу, он обязан исполнить обязательства по договору в полном объеме или заявить о расторжении договора о сетевой форме реализации образовательной программы в срок до 01 февраля текущего года.

8.3. На основании анализа ресурсов партнеров сети в зависимости от моделей разрабатывают сетевой/единый сетевой учебный план. Сетевой/ единый сетевой учебный план является частью сетевой образовательной программы. Сетевой/единый сетевой учебный план разрабатывается в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Разработку сетевого/единого сетевого учебного плана осуществляют ответственные за реализацию сетевой образовательной программы в образовательных организациях – участниках сети.

8.4. Сетевой/единый учебный план согласовывается/утверждается образовательными организациями – участниками сети в соответствии с выбранной моделью реализации в установленном порядке и размещается на сайтах образовательных организаций - участников сети.

8.5. Индивидуальные образовательные траектории обучающихся на следующий учебный год формируются ежегодно в марте и уточняются в сентябре текущего учебного года.

8.6. Государственную итоговую аттестацию обучающийся проходит в образовательной организации – участнике сети, в который обучающийся был зачислен. В

состав государственной аттестационной комиссии могут быть включены представители образовательных организаций - участников сети.

8.7. Модули/дисциплины, практики сетевой образовательной программы, изученные в других образовательных организациях - участниках сети, перезачитываются в установленном порядке локальными актами образовательных организаций - участников сети. При этом записи о перезачтенных модулях/дисциплинах, практиках вносятся в приложение к документу о высшем образовании и о квалификации с указанием образовательной организации – участника сети, в котором изучались перезачтенные модули/ дисциплины, практики согласно нормативным документам образовательных организаций – участников сети.

8.8. Обучающемуся, освоившему сетевую образовательную программу, выдается документ о высшем образовании и о квалификации.

9. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме субсидий, выделяемых из федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности и иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

9.2. Образовательные организации - участники сети вправе:

привлекать иные финансовые средства из внебюджетных и благотворительных источников;

устанавливать финансирование в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы;

контролировать перераспределение бюджетных средств, выделенных каждому участнику сетевого взаимодействия, исходя из объемов финансирования, отводимых для реализации сетевой образовательной программы.

9.3. Финансирование академической мобильности обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных программ допускается за счет всех источников, предусмотренных законодательством РФ.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

10.1. Ответственность за разработку, издание, введение в действие и актуализацию настоящего Положения несет начальник УМУ.

10.2. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляют УМУ, дирекции институтов, кафедры.

10.3. При необходимости директора институтов, руководители подразделений представляют в УМУ предложения о корректировке настоящего Положения.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы №

«__» _____ 20__ г.

_____ город

_____, осуществляющее образовательную
название образовательной организации
деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ____ от _____ (серия ____ № ____), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, в лице ректора _____, действующего на основании Устава,

_____, осуществляющее образовательную
название образовательной организации
деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ____ от _____ (серия ____ № ____), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, в лице ректора _____, действующего на основании Устава,

совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования _____ по направлению подготовки _____ в сетевой форме с использованием ресурсов Сторон (далее - образовательная программа).

Образовательная программа разрабатывается и утверждается каждой образовательной организацией высшего образования отдельно при согласовании с образовательными организациями - партнерами сети.

1.2. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с используемой сетевой формы, может осуществляться при соблюдении следующих условий:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации по соответствующему направлению подготовки у каждой Стороны;

- соответствие направленности и научных исследований структурных подразделений образовательных организаций, участвующих в реализации образовательной программы;

- кадровая, учебно-методическая, материально-техническая обеспеченность образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

1.3. Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной

программе осуществляется в соответствии с избранной Сторонами моделью сетевого взаимодействия _____, в соответствии с Положением о разработке и реализации сетевых образовательных программ в сети федеральных университетов.

1.4. В настоящем договоре используется терминология:

- базовая образовательная организация – образовательная организация, в которую зачисляется обучающийся при поступлении на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме;

- принимающая образовательная организация – образовательная организация, участвующая в разработке реализации сетевой образовательной программы на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы (ст.15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)/образовательная организация, предоставляющая ресурсы для реализации модуля/дисциплины сетевой образовательной программы.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в одну из образовательных организаций – Сторону по настоящему Договору.

В рамках настоящего Договора под обучающимися Стороны понимают лиц, обучающихся по образовательной программе _____

бакалавриата, магистратуры, аспирантуры

2.2. Список обучающихся согласуется Сторонами при заключении Договора об организации академической мобильности по образовательной программе, указанной в п.1.1 настоящего Договора. Договор об организации академической мобильности заключается не позднее двух месяцев до начала обучения по модулю/дисциплине, практике.

2.3. Принимающая образовательная организация выдает обучающимся базовой образовательной организации справку о результатах и периоде обучения, на основании которой базовая образовательная организация осуществляет перезачёт результатов обучения.

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. В целях реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего договора Стороны используют информационные, учебно-методические, материально-технические ресурсы, имеющиеся в распоряжении каждой из Сторон.

3.2. Образовательная программа реализуется за счет субсидий, выделяемых из федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности и иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

3.3. В целях исполнения условий настоящего Договора Стороны:

- вправе привлекать иные финансовые средства за счет приносящей доходы деятельности и благотворительных источников;

- согласовывают и устанавливают финансирование в отношении конкретного обучающегося с учетом уже сложившихся договорных отношений.

3.4. Реализация прав Сторон, предусмотренных в п.1.1 настоящего Договора, может формировать возмездные (финансовые) отношения Сторон, которые могут быть предметом дополнительного соглашения к настоящему договору.

3.5. При необходимости осуществления взаиморасчетов между Сторонами в связи с использованием ресурсов Сторон в рамках реализации образовательной программы, Стороны заключают дополнительные соглашения к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. _____ реализует образовательную программу
название образовательной организации
в части дисциплин (обменных модулей):
Модуль: ___ семестр, содержащий дисциплины: _____ (___ з.е.);
_____ (___ з.е.); и т. д.

_____ реализует образовательную программу в части
название образовательной организации
дисциплин (обменных модулей):
Модуль: _____ семестр, содержащий дисциплины: _____
(___ з.е.); _____ (___ з.е.); и т. д.

4.2. При реализации части образовательной программы, указанной в п. 4.1. настоящего Договора в принимающей образовательной организации, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

4.3. Государственную итоговую аттестацию обучающийся проходит в образовательной организации, в которую он был зачислен в соответствии с правилами приема.

В состав государственной экзаменационной комиссии могут быть включены представители принимающих образовательных организаций.

4.4. Обучающемуся, освоившему образовательную программу в сетевой форме, образовательной организацией, в которую он был зачислен в соответствии с правилами приема, выдается документ о высшем образовании и о квалификации.

4.5. Ежегодно, на основании анализа ресурсов Сторон, в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в срок до 1 мая Стороны разрабатывают и согласовывают сетевой учебный план и образовательную программу.

4.6. Стороны на своих официальных сайтах размещают учебные планы образовательной программы, указанной в п.1.1 настоящего Договора.

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1. настоящего Договора самостоятельно.

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, лицензиями на осуществление образовательной деятельности, свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы, в соответствии с законодательством РФ.

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия.

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах и периоде обучения в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.2. Стороны вправе самостоятельно определять порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую в сетевой форме.

5.3. Каждая из Сторон обеспечивает взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности Сторон по настоящему Договору.

5.4. Каждая из Сторон содействует информационному обеспечению деятельности Сторон по договору.

5.5. Каждая из Сторон содействует научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности Сторон по договору. Конкретные обязанности Сторон могут быть установлены дополнительными договорами (соглашениями).

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации образовательной программы.

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относя-

щихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

7.5. Споры по исполнению настоящего Договора разрешаются путем переговоров между Сторонами, а при не достижении компромисса в ходе переговоров споры передаются на рассмотрение в судебные органы.

8. Конфиденциальность информации

8.1. Стороны обязуются сохранить конфиденциальность информации, полученной в ходе исполнения настоящего Договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К конфиденциальной информации относятся персональные данные обучающихся, полученные Сторонами в результате реализации образовательной программы, в том числе результаты прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.2. В целях исполнения п.8.1. настоящего Договора Стороны обязуются оговаривать конфиденциальный характер информации при ее передаче, в том числе путем заключения дополнительных соглашений к настоящему договору либо соглашения о конфиденциальности.

8.3. Стороны несут ответственность за несоблюдение конфиденциальности информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 10 (десяти) рабочих дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Договор составлен в _____ экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

9.5. Стороны в процессе деловой переписки обмениваются сообщениями в виде писем (телеграмм), а в случаях направления телекса, факса, иного электронного сообщения обязательно предоставляют в последующем оригинал документа.

9.6. Договор, направленный посредством телекса, факса, иного электронного сообщения, имеет юридическую силу в случае последующего предоставления оригинала документа, скрепленного печатью и подписью Сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен и принял к исполнению:

1 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

6 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

2 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

7 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

3 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

8 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

4 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

9 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

5 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

10 _____
(Должность)

(Подпись)

(И.О.Фамилия)

(Дата)

