МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

КГЭУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КГЭУ»
_____Э.Ю. Абдуллазянов
«__1__» ____июля____ 2022 г.

Общая характеристика образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

«1.5 Биологические науки »
(код и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность: 1.5.15 Экология
(код и наименование специальности)

Форма обучения
Очная

Казань, 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.15 «Экология», реализуемую в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая образовательная программа (ОП) подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 1.5.15 «Экология» (группа научных специальностей 1.5. Биологические науки) состоит из системы документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Целью образовательной программы является подготовка выпускников, сочетающих фундаментальные знания о природе с глубоким знанием закономерностей функционирования иразвития биосферы, актуальных проблем экологической безопасности, основ экологической политики и устойчивого развития; подготовка аспирантов к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые способны к инновационной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Подготовка аспирантов по образовательной программе ведется для обеспечения рационального природопользования, экологической безопасности и устойчивого развития Республики Татарстан.

Распределение учебных дисциплин, практики, итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми как в целом по ОП, так и по ее отдельным структурным элементам. Структура ОП отражена в учебном плане и включает следующие компоненты:

– научный компонент, который включается в себя деятельность, направленную на подготовку к защите диссертации, подготовку публикаций по теме диссертационного исследования, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, которые включены в план научного исследования аспиранта;

– образовательный компонент, который включается в себя учебные дисциплины (История и философия науки; Иностранный язык профессиональной направленности; Экология; Методология подготовки и написания диссертации), кандидатские экзамены и научно-исследовательскую практику;

– итоговая аттестация, проводимая в виде оценки представленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Качество содержательной составляющей учебных дисциплин не вызывает

сомнения. Содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано; рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе аспиранта; все рабочие программы предусматривают обеспечение необходимых результатов, представленных в учебном плане.

Разработанная ОП предусматривает научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у аспирантов соответствующие научно-исследовательские навыки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего раздела образовательной программы созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и оценочных материалах.

Для реализации ОП привлечен опытный научно-педагогический состав кафедр «Инженерная экология и безопасность труда», «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.15 «Экология» соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры, что обеспечивается соблюдением федеральных государственных требований, и способствует формированию у аспирантов знаний, умений и навыков, соответствующих группе специальностей 1.5. «Биологические науки», научной специальности 1.1.15 «Экология».

Рецензент:
д-р технических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Инженерная
экология» ФГБОУ ВО «Казанский
национальный исследовательский
технологический университет» И.Г. Шайхиев

Подпись

удостоверяю.
Начальник отдела по работе
сотрудниками ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А.Р. Ур
«10» 02 20

Общая характеристика программы

Требования, на основе которых реализуется программа	Федеральные государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951
Программу составил:	Д.т.н., профессор кафедрой «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» Николаева Л.А.
Реквизиты и дата утверждения программы	Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-технического совета ФГБОУ ВО «КГЭУ», протокол №3от 13.04.2022. Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КГЭУ», протокол от 01 июля 2022 г. № 7.
Научная специальность программы	1.5.15 Экология
Срок и форма обучения	4 года, очно
Язык обучения	русский
Сетевая форма реализации	нет
Группа научных специальностей	1.5 Биологические науки
Профильный диссертационный совет ФГБОУ ВО «КГЭУ»	нет

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Казанский государственный энергетический университет» по научной специальности 1.5.15.«Экология», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями;

– Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

– Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от№ 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 193»;
– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от№ 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
– локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «КГЭУ» по программам аспирантуры.

Программа аспирантуры по научной специальности 1.5.15. «Экология»регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры и включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам её освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственно языке Российской Федерации.

2. Цель и задачи программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть востребованным и конкурентоспособным на рынке труда.

Для достижения поставленной цели образовательная программа решает следующие взаимосвязанные задачи:

а) в части качества образования:

– создание условий для успешного прохождения и завершения всех запланированных в программе учебных курсов, научно-исследовательской практики, подготовки к сдаче кандидатского экзамена, итоговой аттестации, написания научных публикаций и текста диссертации;
– проведение мониторинга качества преподаваемых учебных курсов для аспирантов;
– стимулирование и организация краткосрочной и долгосрочной академической мобильности аспирантов через участие в научных конференциях, стажировках и других мероприятиях;
– создание условий для включения аспирантов в деятельность научных подразделений ФГБОУ ВО «КГЭУ» с участием в исследовательских проектах;
– создание условий для дополнительной образовательной деятельности аспирантов в рамках периода обучения в аспирантуре через посещение семинаров, мастер-классов и других образовательных мероприятий;

б) в части разностороннего развития:

– обеспечение высокого качества научного руководства аспирантами и проведение его мониторинга;
– стимулировать и способствовать взаимодействию между аспирантами, ведущими исследования по разным направлениям;
– стимулировать междисциплинарные исследования и совместную исследовательскую работу;
– содействовать академической мобильности аспирантов (в том числе международной) для проведения исследований и презентации итогов на конференциях, семинарах, симпозиумах, выставках в ведущих российских, а также мировых исследовательских университетах и исследовательских центрах;
– стимулировать и активно способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих российских (в том числе международных) изданиях по профилю соответствующему научной тематике диссертации.

Выпускник аспирантской программы в ходе обучения формирует и развивает не только универсальные исследовательские и преподавательские компетенции, но также профессиональные компетенции, связанные с решением задач в области энергетики и электротехники.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), закончившие учебные заведения Российской

Федерации, а также лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием на обучение в аспирантуру проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный энергетический университет».

4. Планируемые результатыосвоения программы аспирантуры

4.1. Результаты освоения программы аспирантуры определяются способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компонент программы	Полученный результаты
1. Научный компонент	Результаты научно-исследовательской деятельности: РН-1. План предполагаемого исследования: – обоснование выбора темы диссертации; – обзор литературы по теме диссертации; – примерный план научного исследования; – развернутый план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. РН-2. Наличие опубликованных (принятых в печать) публикаций в сборниках материалов конференций всероссийского и международного уровня. РН-3. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по тематике диссертации. РН- 4. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в сборники материалов конференций /в журналах и изданиях, индексируемых в базе данных *Web of Science, Scopus*. РН-5. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. РН-6. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы). РН-7. Подготовленный автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. РН-8. Участие с докладами на научных конференциях/семинарах (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенногонаучного исследования.
2.Образова-тельный компонент	Результаты освоения дисциплин: ОР-1. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.

	ОР-2. Сданный кандидатский экзамен по истории философии. ОР-3. Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку профессиональной направленности. ОР-4. Сданный кандидатский экзамен по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы. ОР-5.Отчет по научно-исследовательской практике.
3. Итоговая аттестация	ИР – 1. Положительное заключение ФГБОУ ВО «КГЭУ» поитогам обсуждения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственного научно- технической политике» на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей **заключения** ФГБОУ ВО «КГЭУ» как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

4.2. Особенности научного компонента программы

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Важной особенностью научного компонента программы является то, что во время обучения по программе аспиранты вовлекаются и становятся частью динамично развивающегося научного сообщества.

В первую очередь, создаются условия для включения аспирантов в деятельность научных подразделений КГЭУ с участием в реальных исследовательских проектах. Во время обучения аспиранты могут стать полноценными сотрудниками научных подразделений, функционирующих в университете, принимать участие в научно-исследовательских работах, проектах, грантах, хоздоговорных НИР, НИОКТР. Это, как правило, напрямую связано с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что является основополагающей составляющей научного компонента программы аспирантуры.

Во-вторых, осознавая значимость продвижения научных идей и разработок аспирантов как внутри научного сообщества, так и за его пределами, т.е. всестороннего развития научных коммуникаций, университет стимулирует краткосрочную и долгосрочную академическую мобильность аспирантов через участие в научных конференциях, стажировках, грантах, летних энергетических школах и других мероприятиях.

На протяжении всего периода обучения аспиранты активно вовлекаются в научные мероприятия различного уровня и имеют возможность взаимодействовать не только с ведущими учеными КГЭУ, но и из других российских университетов, представителями предприятий и организаций энергетической отрасли, а также с иностранными учеными. Это дает возможность

аспирантам расширить свой кругозор, а через неформальное общение из первых рук познакомиться с лучшими практиками в области фундаментальной и прикладной математики, механики, естественных наук, получить новые мысли и идеи, адаптировать результаты своих научных изысканий к реальным проблемам, существующим в отрасли.

Особую роль в научном компоненте программы занимают Аспирантско-магистерский семинар, Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения», ежегодно проходящие на базе КГЭУ и прочие всероссийские и международные научно-технические конференции, проходящие на базе других образовательных организаций. Их цель направлена на развитие научного и творческого потенциала молодых исследователей, обсуждение фундаментальных проблем в области экологии, утилизации отходов производства и потребления, проблем очистки жидких и газовых сред, а также вопросах развития новых подходов для минимизации антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

На каждом году обучения аспиранты представляют свои достижения по диссертационному исследованию и получают обратную связь не только от других аспирантов, но также и от экспертов и модераторов мероприятий. Проводимые университетом научные мероприятия призваны помочь аспирантам, как в выстраивании своего диссертационного исследования, так и в получении опыта научной коммуникации, а также наличию опубликованных (принятых в печать) публикаций в сборники материалов конференций всероссийского и международного уровня.

Кроме этого, для развития навыков публикационной активности у аспирантов, опубликования ими результатов научных исследований, а также выполнения необходимых требований при подготовке диссертационной работы на базе КГЭУ функционируют два научно-практических рецензируемых журнала: «Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики» и «Вестник КГЭУ». На страницах этих научных изданий освещаются фундаментальные и прикладные исследования, а также дискуссионные вопросы по проблемам экологии и вопросам минимизации антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

Все выше перечисленное напрямую взаимосвязано с решением еще одной важной задачи, которая входит в научный компонент программы, а именно, подготовка аспирантами научных статей и их публикации в ведущих российских изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю научной специальности, а также, при необходимости, наличие опубликованных (принятых в печать) статей

в сборники материалов конференций, в журналах и изданиях, индексируемых в базе данных*Scopus, Web of Science*. Каждая опубликованная научная статья не только отражает результаты исследований молодого ученого, но и демонстрирует его состоятельность, помогает привлечь гранты на научные проекты, но и успешно справиться с важной составляющей научного компонента программы – работой по подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

4.3. Особенности образовательного компонента программы

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины, практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Особенности образовательного компонента программы непосредственно связаны с научным компонентом программы. Так, в образовательном компоненте программы значимое место занимает специальная дисциплина «Экология». Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» направлена на развитие у аспирантов компетенций, необходимых при подготовке к написанию и продвижению научных публикаций, подготовке автореферата, диссертации. Кроме этого аспиранты могут выбрать дополнительно для освоения факультативную дисциплину, которая позволит углубить и расширить прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем, который включает в себя индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Вид и способ проведения практики определен в соответствии с локально-нормативными актами ФГБОУ ВО «КГЭУ».

Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

4.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

5. Условия реализации программы аспирантуры по научной специальности 1.5.15. «Экология»

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включает в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

5.1. Требования к содержанию программы аспирантуры по научной специальности 1.5.15. «Экология»

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программой практики, методическим материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

На базе программы аспирантуры, учебного плана подготовки аспиранта научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «КГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности. ФГБОУ ВО «КГЭУ» обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Аспиранты обеспечиваются доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальным планом аспиранта.

Минимально-необходимый для реализации образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.5.15. «Экология» перечень

оборудования включает в себя:
– ПК с программным обеспечением «АТП Эколог 3.10», «Полигоны ТБО 1.0», «Сжигание ТБО1.1», «Справочник веществ 5.0», «Расчет класса опасности отходов 4.2.»
– лабораторное оборудование: хроматограф "Кристаллюкс-4000М", Биотестер-2, ГАС "Комета-4", газоанализатор АНКАТ, концентратомер КН-2м, кислородомер АЖА-101.1М(А), микроскоп МПСУ-1, спектрофотометр атомно-абсорбционный "Формула ФМ400", Иономер Анион-4111 в комплектациии с электродами,иономер pH-метр, лабораторная установка "методы очистки воды БЖ 8М", фотометр фотоэлектрический КФК-2, станция химической очистки серии ДВС-М, экстрактор ПЭ-800, спектрофотометр ПЭ-5400 УФ, флокулятор ПЭ-8800, фотоколориметрический концентратомер ТехноФарм-002.3, лабораторная установка по ректификации (ПАХП-РУМ), концентратомер нефтепродуктов ИКН-025, фотометр ЮНИКО, вискозиметр ВУ-М-ПХП, газоанализатор АНКАТ, печь муфельная ПМ-10М, аппарат АРНС-1Э для разгонки нефтепродуктов, аппарат ЛЗН-75 для определения температуры застывания нефтепродуктов, аппарат для опр. темп. вспышки в закрытом тигле ТВЗ, рефрактометр цифровой ПЭ-5200, виброгрохот ПЭ-6800, октанометр, баня лабораторная ЛАБ-ТБ-6/Ш.
– вспомогательное оборудование.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Учебная, учебно-методическая и научная литература и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

ФГБОУ ВО «КГЭУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Для обеспечения учебного процесса аспиранты имеют возможность посещения научно-технического библиотечного фонда. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают

образовательный и исследовательский процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе информацию об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Аспиранты и преподаватели имеют доступ к научной электронной библиотеке *Elibrary*(*http://www.elibrary.ru*).

Для аспирантов и сотрудников института открыт доступ к журналам зарубежных издательств; к поисковым системам и базам данных.

В учебном процессе широко используются лицензионные или бесплатно распространяемые программные продукты.

5.4. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 1.5.15. «Экология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КГЭУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры и имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученуюстепень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности), имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры включат в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов

6. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры включат в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Разработчики основной образовательной программы:

Д-р. тех.наук, профессор
заведующий кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» Николаева Л.А.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке», протокол № 5 от 12.04.2022

Заведующий кафедрой ТЭН,
д-р.техн.наук, профессор _____ А.Г. Лаптев
(должность, уч. степень, уч. звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-технического совета ФГБОУ ВО «КГЭУ», протокол № 3 от 13.04.2022.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КГЭУ», протокол № 7от 01.06.2022 г.

Рецензирование основной образовательной программы провел:
Д-р техн. наук, профессор, зав. каф.«Инженерная экология» ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» И.Г. Шайхиев

Согласовано:

Проректор по РиИ _____ И.Г. Ахметова