



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решение Ученого Совета ИЦГЭ
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

Э.И. Беляев

«30» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность(и)
(профиль(и)) Экономическая социология и маркетинг

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
СПП	доцент, кандидат социологических наук, доцент	Нуруллина Э.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	СПП	17.05.2023	№5	_____ Зав.каф., д.п.н., проф. Мухарямов Н. М..
Согласована	СПП	17.05.2023	№5	_____ Зав.каф., д.п.н., проф. Мухарямов Н.М.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	№7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	№9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью практики является учебной практике (ознакомительной) является ознакомление обучающихся с основными видами и объектами будущей профессиональной деятельности, организацией работ на предприятиях отрасли, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин, закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и информационных технологий в процессе обучения в вузе, при проведении научно-исследовательской и аналитической работы, а также в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых в предшествующий период теоретического обучения;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- проверка знаний о сущности, содержании, инструментарии, методах и видах социологических исследований;
- подсчет и анализ данных конкретно-социологического исследования;
- составление отчетов;
- изучения опыта практической работы социолога в области экономической социологии и маркетинга.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
	ОПК-4.6. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) программы «Экономическая социология и маркетинг»

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики выездная, стационарная

Форма проведения практики дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - лабораторная, т.е. знания, получают студентами в лабораториях организаций, оборудованных компьютерами и необходимым программным обеспечением, в том числе пакетами обработки и анализа социологических данных.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность практики 2 недели.

Местами прохождения практики являются:

1. Лаборатория социально-экономических исследований
2. Подразделения КГЭУ,
3. ОАО «Татэлектромонтаж»,
4. ОАО «Татнефть»,
5. ГБУ «Центр перспективных экономических исследований» Академии наук РТ,
6. ГУ «Научно-исследовательский центр семьи и демографии» Академии наук РТ,
7. «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ» Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ»,
8. Управление ЗАГС Кабинета Министров РТ,
9. Центр социального обслуживания населения «Гармония»,
10. Районные отделы социальной защиты и обслуживания населения г. Казани,
11. ООО ЮК «Деловой советник»;

12.ООО РБСС-Казань

13.Академия наук РТ.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Для рассредоточенной

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ	3	108	108
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2	72	72
Практические (семинарские) занятия	2	72	72
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1	36	36
Проработка учебного материала	0,5	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		Сбс
1.1	Получение инструктажа, ознакомление с заданием и требованиям к оформлению документов по практике. Изучение литературы по теме задания. Знакомство с тематикой и спецификой прикладных исследований, проводимых в подразделении профильной организации.	УК-3 (УК-3.1.,УК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1)	Сбс
2	Рабочий этап*		Сбс, Выполнение индивидуального задания
2.1	Изучение основных этапов исследования и место интервьюера в них, основных типов опросов и процессов интервьюирования, анкетирования. Изучение качеств, необходимых интервьюеру и приемов интервьюирования. Изучение образцов документов, оформляемых при проведении статистических и	ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2.,ОПК-3.3)	Сбс, Выполнение индивидуального задания

	социологических исследований. Изучение контроля качества работы интервьюера.		
2.2	Сбор первичных социологических данных. Проведение собственного социологического опроса. Ввод анкет в программу обработки статистических данных. Построение таблиц, диаграмм. Формулировка выводов.		
3	Отчетный этап		Сбс, Мультимедийная презентация
3.1	Подготовка отчетной документации, подготовка к зачету, выполнение индивидуального задания	ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.6)	Сбс, Мультимедийная презентация

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Примерные темы индивидуальных заданий, выполняемых во время прохождения практики

Ознакомление обучающихся с вопросами методики и методологии социологического исследования осуществляется в органической связи с изучением организационной структуры предприятия и специфики проводимых исследований в организации.

Выполнение индивидуального задания и написание отчета по итогам подготовительного этапа практик может содержать в себе:

- Организационная структура профильной организации.
- Нормативно-правовая и программно-методическая документация структура профильной организации.
- Направления научной деятельности структура профильной организации.
- Тематика прикладных исследований, проводимых структура профильной организацией.
- Специфика проведения прикладных исследований.
- Перспективы развития социологических исследований в РТ.
- Статистические исследования в РТ.
- Перспективы развития отдельных направлений исследований структура профильной организации.

Перспективы развития исследований по актуальным проблемам современности.

За время практики обучающиеся должны познакомиться (самостоятельно либо в ходе лекций и экскурсий на предприятии):

- с организационной структурой профильной организации: направлениями работ различных отделов, подразделений, руководством, сотрудниками;
- с тематиками научных исследований профильной организации;
- с планами научно-исследовательской работы профильной организации ;
- с отчетами исследований профильной организации;
- с применяемыми методиками предприятия;

с методической, научной, периодической литературой, имеющейся в организации по изучаемым проблемам;

- с публикациями организации по результатам научных исследований по основным научным направлениям;
- с материалами конференций и симпозиумов профильной организации;
- со статистическими материалами;
- с информационными сайтами организации;
- с материалами презентаций по отделениям научных направлений;

изучить организацию труда и систему материального стимулирования;

ознакомиться с задачами и условиями работ;

с должностными инструкциями персонала.

Выполнение индивидуального задания и написание отчета по итогам ознакомительного этапа практик может содержать в себе:

- тема, цель, задачи и инструментарий прикладного исследования; б) методика и процедура прикладного исследования;
 - опыт проведения интервьюирования / анкетирования; г) результаты проделанной работы.
- Сбор материала, обработка и анализ полученной информации связанной с выполнением индивидуального задания, заполнение дневника практики, написание отчета.

За время практики студенты должны познакомиться (в ходе лекций и экскурсий на предприятии):

- с организационной структурой предприятия: направлениями работ различных отделов, подразделений, руководством, сотрудниками;
- с тематиками научных исследований организации;
- с планами научно-исследовательской работы;
- с отчетами исследований организации;
- с применяемыми методиками предприятия;
- с методической, научной, периодической литературой, имеющейся в организации по изучаемым проблемам;
- с публикациями организации по результатам научных исследований по основным научным направлениям;
- с материалами конференций и симпозиумов организации;
- со статистическими материалами;
- с информационными сайтами организации;
- с материалами презентаций по отделениям научных направлений;
- изучить организацию труда и систему материального стимулирования;
- ознакомиться с задачами и условиями работ;
- с должностными инструкциями персонала.

Ознакомление студентов с вопросами методики и методологии социологического исследования осуществляется в органической связи с изучением организационной структуры предприятия и специфики проводимых исследований в организации.

Примерное содержание индивидуального задания:

1. Разработка программы и инструментария социологического исследования.
2. Организация, планирование и проведение социологического исследования.
3. Сбор материала, обработка и анализ полученной информации связанной с выполнением индивидуального задания, заполнение дневника практики.

Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Место социологических исследований в социологической науке.
2. Фундаментальные (теоретико-эмпирические) и прикладные исследования.
3. Социологическая методология.
4. Методика, техники, процедуры социологического исследования.
5. Понятие социологического исследования.
6. Профессиональные ошибки социолога при проведении социологического исследования.
7. Реализация логики в социологическом исследовании. Связь проблемы с теорией. Формулирование проблемы. Научная тема.
8. Выбор метода исследования. Метаметодика.
9. Предпочтения респондентов и выбор метода сбора данных.
10. Теоретические предпочтения и выбор метода исследования.
11. Структура программы социологического исследования. Этапы работы над программой. Постановка задач научного исследования.
12. Методологическая часть программы. Проблема исследования. Цель исследования: поиск, описание, объяснение. Определение объекта исследования. Единицы исследования. Предмет социологического исследования. Характеристики, направленность, действия. Формулировка гипотез и задач исследования. Теоретическая интерпретация основных понятий.
13. Разработка исследовательской стратегии. Виды исследовательских стратегий.
14. Методический раздел программы. Описание методов и техники сбора данных. набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных (или описание способов анализа данных по гипотезам). Обоснование выборки.
15. Виды и формы социологического опроса.
16. Анкетирование. Групповое анкетирование. Почтовый опрос. Прессовый опрос.
17. Интервьюирование. Особенности социологического интервью. Виды интервьюирования. Стили ведения интервью
18. Экспертный опрос. Использование неструктурированных методик
19. в исследовании экспертов.
20. Рейтинговые исследования.
21. Социометрический опрос. Сферы применения социометрии. Социометрические критерии. Подготовка и проведение социометрического опроса.
22. Социологическое тестирование.
23. Функции социологических опросов.

24. Процесс социологического измерения.
25. Логический переход от концептуальной модели объекта социологического исследования к операциональной.
26. Концептуальная схема. Свойства, модель, эмпирический индикатор.
27. Выбор основания для предлагаемых ответов. Шкалы.
28. Подходы к составлению анкетных вопросов. Составление вопроса. Открытые, закрытые, полужакрытые вопросы. Варианты. Наводящие формулировки.
29. Виды вопросов по содержанию. Классификационные, фактологические и мотивационные вопросы.
30. Функциональные вопросы. Вопросы-фильтры, табличные, ситуативные, образные и переходные.
31. Разработка анкеты. Процесс создания анкеты. Блоки вопросов. Композиция и оформление вопросника. Требования к языку анкеты. Объем анкеты.
32. Экспертиза анкеты и пилотажное исследование. Виды и формы пилотажного исследования. Сигналы пилотажного исследования.
33. Особенности качественного исследования. Разделение труда в качественном исследовании. Элементы, функции, виды качественного исследования.
34. Классификация методов и стратегий качественного исследования: свободное, нарративное и лейтмотивное интервью, включенное наблюдение, анализ личных документов.
35. Сферы применения качественных методов: девиантология, социология личности, социальные изменения. Развитие качественных исследований в отечественной социологии.
36. Метод фокус-групп среди социологических, маркетинговых, социально-психологических исследований. Принципы формирования фокус-группы. Число участников. Требование гомогенности состава участников. Ограничения на участие в фокус-группе.
37. Анализ вторичной информации. Понятие документа
38. в социологии.
39. Классификация видов документальных источников.
40. Понятие контент-анализа. Процедура, этапы и категории контент-анализа. Единицы анализа и счета.
41. Планирование социологического исследования.
42. Содержание и этапы организационной работы.
43. Документы исследования. Юридические, рабочие, полевые, камеральные документы.
44. Отчет социологического исследования.
45. Правовое регулирование работы социологов. Профессиональный кодекс социолога.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает инструктаж по практике, собеседование с руководителем практики, дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики, мультимедийная презентация, индивидуальное задание на практику

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, *как правило*, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит следующие разделы:

1. Введение. Цель и задачи практики
2. Индивидуальное задание на практику
3. Краткая характеристика предприятия:
4. Результаты выполненного индивидуального задания
5. Выводы и рекомендации по совершенствованию процессов и производств предприятия (по индивидуальному заданию)
6. Список использованных источников (включая техническую документацию предприятия)
7. Приложения

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54

		Шкала оценивания				
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
		зачтено			не зачтено	
УК-3	УК-3.1.	знать:				
		принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе (31)	Уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь:				
		работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии и с другими членами коллектива (У1)	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с отдельными членами коллектива, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, имеют место грубые ошибки.
владеть:						
способностью работать в команде, взаимодействовать в коллективе (В1)	Продемонстрированы навыки работать в команде, взаимодействовать в коллективе при	Продемонстрированы базовые навыки работать в команде, взаимодействовать в коллективе	Имеется минимальный набор навыков работать в команде, взаимодействовать в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работать		

			<i>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>в команде, взаимодействовать в коллективе, имеют место грубые ошибки</i>
УК-3.2.	знать:					
	Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	<i>Уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</i>	
	уметь:					
	анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, имеют место грубые ошибки</i>	
владеть:						
Навыками продуктивного взаимодействия в команде	<i>Продемонстрированы навыки продуктивного взаимодействия в команде без ошибок и</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки продуктивного взаимодействия в команде</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков продуктивного взаимодействия в команде для</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки продуктив</i>		

			<i>недочетов</i>	<i>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>ного взаимодействия в команде, имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-1	ОПК-1.1.	знать:				
		принципы работы современных информационных технологий (31);	<i>Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень принципов работы современных информационных технологий имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</i>
		уметь:				
		использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (У1);	<i>Продemonстрированы все основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продemonстрированы основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и имеют место грубые ошибки</i>
владеть:						
принципами работы современных информационных технологий (В1).	<i>Продemonстрированы навыки работы современных информационных технологий при решении</i>	<i>Продemonстрированы базовые навыки работы современных информационных технологий при</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков работы современных информационных технологий для решения</i>	<i>. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы современных</i>		

			<i>нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>информационных технологий имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-3	ОПК-3.1.	Знать:				
		основные количественные методы социологических исследований (З1);	<i>Уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки.</i>
		Уметь:				
		обработать массив данных (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения обрабатывать массив данных, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения обрабатывать массив данных в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обрабатывать массив данных, необходимы для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</i>
Владеть:						
Навыками операционализации задач конкретного социологического исследования (В1)	<i>Продемонстрированы навыки операционализации задач конкретного социологического исследования при решении нестандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки операционализации задач конкретного социологического исследования при решении стандартных</i>	<i>Имеется минимальный навыков операционализации задач конкретного социологического исследования для решения стандартных задач с</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки операционализации задач конкретного социологического исследования</i>		

			без ошибок и недочетов	ых задач с некоторым и недочетами	некоторыми недочетами	ия, имеют место грубые ошибки
ОПК-3.2.	Знать:					
	основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач (31);	Уровень знаний, основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки.	
	Уметь:					
	планировать исследовательскую работу (У1);	Продемонстрированы все основные умения планировать исследовательскую работу, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения планировать исследовательскую работу в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения планировать исследовательскую работу, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать исследовательскую работу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать исследовательскую работу, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки
ОПК-3.3.	Владеть:					
	Навыки проверки задач и гипотез исследования (В1);	Продемонстрированы навыки проверки задач и гипотез исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Имеется минимальный набор навыков проверки задач и гипотез исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования, имеют место грубые ошибки	
	Знать:					
	программные и методические документы социологическ	Уровень знаний программных и	Уровень знаний и методических	Минимально допустимый уровень знаний и	Уровень знаний и методических документов	

		ого исследования (31);	<i>методических документов социологического исследования необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>документов социологического исследования данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>методических документов социологического исследования данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>социологического исследования данных необходимых для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки.</i>
		Уметь:				
		Проверять задачи и гипотезы исследования (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения проверять задачи и гипотезы исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проверять задачи и гипотезы исследования, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</i>
		Владеть:				
		Навыками разработки программных и методических документов социологического исследования (В1);	<i>Продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Имеется минимальный набор знаний разработки программных и методических документов социологического исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программных и методических документов социологического исследования, имеют место грубые ошибки</i>
		Знать:				
ОПК-4	ОПК-4.1.	способы организации учебно-познавательной	<i>Уровень знаний способов организации учебно-</i>	<i>Уровень знаний способов организации учебно-</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний способов</i>	<i>Уровень знаний способов организации учебно-</i>

		<p>деятельности (З1):</p>	<p>познавательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>познавательной деятельности и в объеме, имеет место несколько негрубых ошибок.</p>	<p>организации учебно-познавательной деятельности в объеме необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>познавательной деятельности и в объеме, имеют место грубые ошибки.</p>
<p>Уметь:</p>						
	<p>Использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем (У1);</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, имеют место грубые ошибки</p>	
<p>Владеть:</p>						
	<p>методами использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем (В1);</p>	<p>Продемонстрированы навыки, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем при решении нестандартных задач без</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем при решении стандартных задач с</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем для решения стандартных задач с некоторым</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых</p>	

			<i>ошибок и недочетов</i>	<i>некоторые недочетам и</i>	<i>и недочетам и</i>	<i>проблем, имеют место грубые ошибки</i>	
ОПК-4.2	Знать:						
	описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов (31);	<i>Уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, имеют место грубые ошибки.</i>		
	Уметь:						
	выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, имеют место грубые ошибки</i>		
	Владеть:						
Навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных	<i>Продемонстрированы навыки выявления социально значимых проблем при использован</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки выявления социально значимых проблем при</i>	<i>Имеется минимальный набор выявления социально значимых проблем при использован</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления</i>			

		х и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (В1)	<i>ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>использованы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, для выявления социально значимых проблем, имеют место грубые ошибки</i>	
ОПК-4.6.	Знать:						
	концепции и объяснительные модели социологии(31);	<i>Уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии, имеют место грубые ошибки.</i>		
	Уметь:						
	теоретически анализировать результаты деятельности (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения теоретически анализировать результаты деятельности, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения теоретически анализировать результаты деятельности и в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные теоретически анализировать результаты деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения теоретически анализировать результаты деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения теоретически анализировать результаты деятельности, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</i>	
	Владеть:						
навыками объяснения социальных	<i>Продемонстрированы навыки объяснения</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Имеется минимальный набор объяснения</i>	<i>При решении стандартных задач не</i>			

		явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии (B1);	явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии, имеют место грубые ошибки
--	--	---	---	--	---	---

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные и полные ответы на вопросы на собеседовании, за сдачу дневника практики, отчета по практике, за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные, но не полные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за частично верные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание) с грубыми ошибками;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за невыполнение индивидуального задания; за несдачу дневника практики, отчета по практике; отсутствие ответов на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Основная литература

1. Общая социология: учебное пособие / С. А. Шапиро, Г. Т. Журавлев, Н. Е. Коршунова [и др.] ; под ред. М. М. Вышегородцева. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11837-5. — URL: <https://book.ru/book/949866> . — Текст : электронный.

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108304> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167426> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2.Дополнительная литература

1.Бронникова, Т. С., Маркетинг: теория, методика, практика : учебное пособие / Т. С. Бронникова. — Москва : КноРус, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-406-04699-9. — URL: <https://book.ru/book/918105> . — Текст : электронный.

2. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ. : учебник и практикум / Н. И. Ивашкова, В. А. Кадерова, И. В. Лопатинская [и др.] ; под общ. ред. И. И. Скоробогатых, Д. М. Ефимовой. — Москва : КноРус, 2019. — 568 с. — ISBN 978-5-406-06813-7. — URL: <https://book.ru/book/930727> . — Текст : электронный.

4. Киселева Т.В. Обработка данных в SPSS : задания, задачи, упражнения для практических занятий студентов направления 39.03.01. – «Социология» / сост. Т. В. Киселева. - Иваново : ИГЭУ, 2017. - 40 с. - URL: <https://elib.ispu.ru/node/6060>. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Энциклопедия, словари, справочники <https://www.rubicorm.com/>
2. Научная электронная библиотека с eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
5. КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/article>
6. Социологические исследования <http://socis.isras.ru/>

7.2.2. Профессиональные базы данных

1. Фонд «Общественное мнение» <https://fom.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://www.wciom.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук <https://www.isras.ru/>

7.2.3. Информационно-справочные системы

1. «Гарант», <http://www.garant.ru/>
2. «Консультант плюс», <http://www.consultant.ru/>
3. ИСС «Кодекс» / «Техэксперт», <http://app.kgeu.local/Home/>

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Windows 7 Профессиональная (Pro) Пользовательская операционная система "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно.
2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно.
3. Браузер Chrome Система поиска информации в сети интернет Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.
4. LMS Moodle ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Лаборатория «Социально-экономических исследований»	<p>Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение. Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Рабочий	Лаборатория «Социально-экономических исследований»	<p>Компьютерный класс: моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия,</p>

			тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
			Читальный зал библиотеки: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)
3	Отчетный	Лаборатория «Социально-экономических исследований»	<p>Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории:</p> <p>специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по учебной (ознакомительной) практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде инструктажа по практике, собеседования с руководителем практики, дневника практики, отчета по практике, отзыва руководителя практики, мультимедийной презентации, индивидуального задания на практику

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за 4 семестр и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой учебной (ознакомительной) практики.

1. Технологическая карта

Семестр 4

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Собеседование		5			5	
Рабочий	ТК2		30		30	
Собеседование			5		5	
Выполнение индивидуального задания			25		25	
Отчетный	ТК3			20	20	
Собеседование				5	5	
Мультимедийная презентация				15	15	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-3	УК-3.1.	знать:				
		принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе (31)	Уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципов социального взаимодействия, принципов работы и специфику общения в коллективе ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь:				
		работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии и с другими членами коллектива (У1)	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, имеют место грубые ошибки

			недочетами.		
	владеть:				
	способностью работать в команде, взаимодействие в коллективе (B1)	Продемонстрированы навыки работать в команде, взаимодействовать в коллективе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки работать в команде, взаимодействовать в коллективе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков работать в команде, взаимодействовать в коллективе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работать в команде, взаимодействовать в коллективе, имеют место грубые ошибки
	знать:				
	Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	Уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь:				
УК-3.2.	анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, имеют место грубые ошибки

				недочетами.		
		владеть:				
		Навыками продуктивного взаимодействия в команде	Продемонстрированы навыки продуктивного взаимодействия в команде без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки продуктивного взаимодействия в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков продуктивного взаимодействия в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки продуктивного взаимодействия в команде, имеют место грубые ошибки
		знать:				
		принципы работы современных информационных технологий (31);	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень принципов работы современных информационных технологий имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь:				
ОПК-1	ОПК-1.1.	использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (У1);	Продемонстрированы все основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и имеют место грубые ошибки

		владеть:				
		принципами работы современных информационных технологий (В1).	<i>Продемонстрированы навыки работы современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки работы современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков работы современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы современных информационных технологий имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-3	ОПК-3.1.	Знать:				
		основные количественные методы социологических исследований (З1);	<i>Уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных количественных методов социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки.</i>
		Уметь:				
		обрабатывать массив данных (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения обрабатывать массив данных, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения обрабатывать массив данных в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обрабатывать массив данных, необходимы для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</i>
		Владеть:				
		Навыками операционализ	<i>Продемонстрированы</i>	<i>Продемонстрированы</i>	<i>Имеется минимальны</i>	<i>При решении</i>

	ации задач конкретного социологического исследования (В1)	навыки операционализации задач конкретного социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	базовые навыки операционализации задач конкретного социологического исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и навыков операционализации задач конкретного социологического исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач не продемонстрированы базовые операционализации задач конкретного социологического исследования, имеют место грубые ошибки
ОПК-3.2.	Знать:				
	основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач (З1);	Уровень знаний, основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки.
	Уметь:				
	планировать исследовательскую работу (У1);	Продемонстрированы все основные умения планировать исследовательскую работу, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения планировать исследовательскую работу в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения планировать исследовательскую работу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать исследовательскую работу, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки
Владеть:					
Навыки проверки задач и гипотез исследования (В1);	Продемонстрированы навыки проверки задач и гипотез исследования при решении	Продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования при	Имеется минимальный набор навыков проверки задач и гипотез исследования для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проверки	

			<i>нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>решении стандартных задач с некоторыми и недочетами</i>	<i>решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>задачи и гипотез исследования, имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-3.3.	Знать:					
	программные и методические документы социологического исследования (31);	<i>Уровень знаний программных и методических документов социологического исследования необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний и методических документов социологического исследования данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний и методических документов социологического исследования данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний и методических документов социологического исследования данных необходимых для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки.</i>	
	Уметь:					
	Проверять задачи и гипотезы исследования (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения проверять задачи и гипотезы исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проверять задачи и гипотезы исследования, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</i>	
Владеть:						
Навыками разработки программных и методических документов социологического исследования (В1);	<i>Продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении стандартных задач с</i>	<i>Имеется минимальный набор знаний разработки программных и методических документов социологического исследования для решения стандартных задач с</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программных и методических документов социологического исследования в</i>		

			<i>и недочетов</i>	<i>некоторым и недочетами</i>	<i>некоторыми недочетами</i>	<i>еского исследования, имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-4	ОПК-4.1.	Знать:				
		способы организации учебно-познавательной деятельности (31):	<i>Уровень знаний способов организации учебно-познавательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний способов организации учебно-познавательной деятельности и в объеме, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний способов организации учебно-познавательной деятельности в объеме необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний способов организации учебно-познавательной деятельности и в объеме, имеют место грубые ошибки.</i>
		Уметь:				
		Использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, но некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, имеют место грубые ошибки</i>
		Владеть:				
методами использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем (В1);	<i>Продемонстрированы навыки, использования теоретических знаний и результатов социологических</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки использования теоретических знаний и результатов социологических</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков использования теоретических знаний и результатов социологических</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования теоретических</i>		

			<i>исследований для выявления социально значимых проблем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>еских исследований для выявления социально значимых проблем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>еских исследований для выявления социально значимых проблем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>еских знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, имеют место грубые ошибки</i>
		Знать:				
		<i>описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов (31);</i>	<i>Уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, имеют место грубые ошибки.</i>
		Уметь:				
	ОПК-4.2	<i>выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (У1);</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, некоторые с недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, имеют место грубые</i>

				объеме.	ошибки
	Владеть:				
	<p>Навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (В1)</p>	<p>Продемонстрированы навыки выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, для выявления социально значимых проблем, имеют место грубые ошибки</p>
	Знать:				
	<p>концепции и объяснительные модели социологии(31);</p>	<p>Уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний концепции и объяснительных моделей социологии, имеют место грубые ошибки.</p>
	Уметь:				
	<p>теоретически анализировать результаты деятельности (У1);</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения теоретически анализировать результаты деятельности, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения теоретически анализировать результаты деятельности и в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>Продемонстрированы основные теоретически анализировать результаты деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения теоретически анализировать результаты деятельности,</p>

ОПК-4.6.

				<i>недочетами.</i>	<i>в полном объеме.</i>	<i>необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки</i>
Владеть:						
		навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии (B1);	<i>Продемонстрированы навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Имеется минимальный набор объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии, имеют место грубые ошибки</i>

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные и полные ответы на вопросы на собеседовании, за сдачу дневника практики, отчета по практике, за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за верные, но не полные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; за подготовку мультимедийной презентации; полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуального задания; за частично верные ответы на вопросы на собеседовании; за сдачу дневника практики, отчета по практике; ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание) с грубыми ошибками;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за невыполнение индивидуального задания; за несдачу дневника практики, отчета по практике; отсутствие ответов на вопросы билета (теоретическое и практическое задание).