КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением НТС КГЭУ
протокол № 9 от 28.09.2026

КГЭУ
Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ», КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Владелец: Леонтьев Александр Васильевич, Первый проректор – проректор по учебной работе,
Сертификат: 66B6F4BAB305B6B147CFCEF5019BE573
Действителен с 22.01.2026 по 25.01.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию и инновациям

_____И.Г. Ахметова
«01» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология подготовки и написания диссертации»

5. Социальные и гуманитарные науки

(код и наименование области наук)

5.2 Экономика

(код и наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(код и наименование научной специальности)

Форма обучения
Очная

Казань, 2022

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Цели и задачи изучения дисциплины - формирование у аспирантов комплекса знаний в области методологии научного познания, обеспечивающих высокую общенаучную и профессиональную подготовку и готовность к самостоятельной творческой работе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания и представления об основных аспектах и методах теоретического и практического исследований;
- ясное и четкое представление о моделировании в научных исследованиях, позволяющем производить выбор направления научного исследования;
- приобретение навыков ориентации в новых научных разработках и исследованиях на основе принципов системного подхода.
- выработка умения активного использования полученных знаний о методологии науки в научных исследованиях, в том числе в процессе подготовки научно-квалификационной работы;
- формирование практических умений анализа и разработки методологии научного исследования, письменного и устного представления полученных результатов

Аспирант, освоивший содержание дисциплины в рамках планируемых результатов обучения должен:

– **знать:**

– суть научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– методологию и методики научных исследований, в том числе методы постановки и организации научного исследования деятельность в соответствующей профессиональной области

– основы организации поиска, накопления и обработки научной информации необходимой для подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

– подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в

том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– содержание работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

– требования к структуре научного экономического исследования аспиранта.

– **уметь:**

– адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

– критически анализировать и оценить современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– демонстрировать знание методологических основ научного исследования в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– **владеть:**

– методологией осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– методологией организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач исследования в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– методами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

– навыками адаптации современных достижений экономической науки к образовательному процессу;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» изучается на 1 году обучения в 1-ом семестре. Дисциплина относится к профессиональному циклу образовательного компонента программы аспирантуры.

3. Содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах) 1 год аспирантуры; вид отчетности - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часов): 8 ак. ч. - лекции; 64 ак. ч. - самостоятельная работа.

Виды учебной работы	**Объем часов /ЗЕТ**
Трудоемкость изучения дисциплины	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лекции	8
Семинары	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	64
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	0
подготовка реферата	0
подготовка эссе	0
изучение тем, вынесенных в самостоятельную работу	64

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц			
		Лекции	семинары	практические занятия	самостоят. работа
1	Методологический и научно-категориальный аппарат исследований	1			8
2	Характер научного знания и его функции.	1			8
3	Виды квалифицированных научных работ	1			8
4	Оформление научного исследования.	2			16
5	Законы и закономерности научного исследования.	1			8
6.	Научный аппарат, структура и логика экономического исследования	1			8
7.	Методология экономических исследований	1			8
	Промежуточная аттестация, зачет				
	Итого	8	0	0	64

3.3. Лекционный курс

Раздел 1. Методологический и научно-категориальный аппарат исследований. Владение методологией, теорией, исследовательскими приемами и методами научного исследования. Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования. Система управления и ее основные элементы. Исследование систем управления. Системный подход и системный анализ. Общенаучные и частные методы исследования систем управления. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. Наука как социальный институт. Наука и общество. Наука как система и система наук. Особенности современной науки.

Раздел 2. Характер научного знания и его функции. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Исследовательские программы и их методология.

Раздел 3. Виды квалифицированных научных работ. Виды квалифицированных научных работ студентов: 1. научный доклад: - на конференцию; - на международный семинар; 2. курсовая работа; 3. дипломный проект; 4. кандидатская и докторская диссертации.

Раздел 4. Оформление научного исследования. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки. Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

Раздел 5. Законы и закономерности научного исследования. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Раздел 6. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования. Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Формальные признаки научной работы. Структура и логика научной работы. Особенности и правила написания введения и заключения курсовой и дипломной работ. Основные методики оформления.

Раздел 7. Методология экономических исследований. Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Научный метод в экономической науке. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и каузальный методы. Построение моделей в экономике. Описательные, объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Знание, выходящее за пределы опыта. Природа научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в экономике. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели. Статические методы в экономике.

3.4. Практические занятия – не предусмотрены.

3.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены.

3.6. Содержание самостоятельной работы

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
Раздел 1.	Внеаудиторная Устная беседа	Изучение методологического и научно-категориального аппарата исследований	8

Раздел 2.	Внеаудиторная Устная беседа	Определение сущности и функций научного знания	8
Раздел 3.	Внеаудиторная Устная беседа	Квалифицирование научных работ	8
Раздел 4	Внеаудиторная Устная беседа	Выделение алгоритма и порядка оформления научного исследования	16
Раздел 5.	Внеаудиторная Устная беседа	Определение законов и закономерностей научного исследования.	8
Раздел 6 .	Внеаудиторная Устная беседа	Систематизация особенностей научного аппарата, структуры и логики экономического исследования.	8
Раздел 7.	Внеаудиторная Устная беседа	Выбор методология экономических исследований	8
ВСЕГО			64

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования.

При чтении лекционного материала целесообразно использовать различные мультимедийные средства, а при выполнении практических занятий различные интерактивные формы проведения занятий.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	4	5
1	Методологический и научно-категориальный аппарат исследований	Мультимедиа	Устный опрос
2	Характер научного знания и его функции.	Мультимедиа	Устный опрос
3	Виды квалифицированных научных работ	Мультимедиа	Устный опрос
4	Оформление научного исследования.	Мультимедиа	Устный опрос

5	Законы и закономерности научного исследования.	Мультимедиа	Устный опрос
6	Научный аппарат, структура и логика экономического исследования	Мультимедиа	Устный опрос
7	Методология экономических исследований	Мультимедиа	Устный опрос

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Цель контроля – получение информации и соответствие ее результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т. е. проверка усвоения учебного материала по дисциплине «Методология подготовки и написания диссертации» аспирантов организован как устный опрос.

Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Вопросы для текущего контроля

1. Методология науки в системе философских знаний.
2. Формы научного знания.
3. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности.
4. Диссертация как разновидность научной деятельности.
5. Взаимосвязь темы и области научного исследования.
6. Организация работы с источниками по теме исследования.
7. Композиция и логическая структура диссертации.
8. Особенности работы над введением и заключением к диссертационному исследованию.
9. Оформление рукописи диссертации.
10. Общая характеристика автореферата диссертации.
11. Структура автореферата.
12. Основные требования к написанию автореферата.
13. Предварительная работа по защите диссертации.
14. Порядок и процедура защиты диссертации.
15. Организация научно-исследовательской работы в России.
16. Ученые степени и ученые звания в РФ и за рубежом.
17. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
18. Авторское право.
19. Руководство коллективом при выполнении научно-исследовательских и научно-производственных задач.
20. Принципы этики научного сообщества.
21. Ответственность за нарушение авторских прав.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Форма аттестации – зачет в 1 семестре.

На зачете аспирант должен продемонстрировать высокий научный уровень и научные знания по дисциплине «Методология подготовки и написания диссертации».

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Взаимосвязь темы и области научного исследования» и «Организация работы с источниками по теме исследования».
2. Составить список литературы по теме своего научного исследования, включив в него различные по виду источники: монографии, статьи, справочники, нормативные документы и пр. Проверить правильность его оформления.
3. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Композиция и логическая структура диссертации» и «Особенности работы над введением и заключением к диссертации».
4. Сделать устный комментарий по композиции и логической структуре рукописи диссертации по своей специальности.
5. В тексте рукописи найти заключения к параграфам и главам работы, проанализировать их резюмирующий характер.
6. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Оформление рукописи диссертации» и «Общая характеристика автореферата диссертации».
7. В имеющейся рукописи диссертации найти примеры оформления: титульного листа, листа содержания работы, страниц с цитатами, ссылками, таблицами, графиками, формулами, символами и пр. Дать им оценку на соответствие ГОСТу.
8. Написать рабочий вариант титульного листа, листа содержания работы собственной рукописи диссертации. Отдельно записать примеры цитат, ссылок, таблиц, графиков, формул, символов и пр. Проверить на соответствие ГОСТу.
9. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Структура автореферата» и «Требования к написанию автореферата».
10. Сделать устный комментарий по композиции и логической структуре рукописи автореферата диссертации по своей специальности.
11. В тексте рукописи выявить соответствие или несоответствие требованиям к написанию, изданию автореферата.
12. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Предварительная работа по защите диссертации» и «Порядок и процедура защиты диссертации».
13. Ознакомиться с «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74.

14. Наука и другие формы освоения действительности. Функции, цели и задачи науки.

15. Основные этапы развития науки.

16. Классификация науки. Предмет и метод познания гуманитарных и естественных наук.

17. Научные исследования и их уровни. Роль и значение теоретического познания в научном исследовании.

18. Ученое звание и ученая степень. Порядок присуждения ученой степени кандидата наук.

19. Теоретические методы научного исследования: формализация, теория, закон, гипотеза.

20. Эмпирические методы научного исследования: измерение, наблюдение

21. Организация научных исследований в России на современном этапе: структура и организация научных учреждений; управление, и координация научных исследований.

22. Методология научного исследования: факты и факторы, их обобщение и систематизация. Классификация факторов и ее роль в научном исследовании.

23. Методы эмпирического теоретического исследования: сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование.

24. Этапы проведения научного исследования: актуальность и тема исследования. Требования, предъявляемые к теме исследования.

25. Классификация теоретических методов исследования. Метод системного анализа.

26. Этапы научно-исследовательской работы. Методы выбора и оценки тем научных исследований.

27. Экспериментальные исследования. Моделирование как основной метод решения экономических задач научного исследования.

28. Научная новизна и элементы научной новизны.

29. Экономический эффект и его виды. Измерение экономического эффекта.

30. Обработка и оформление результатов научного исследования.

31. Роль и назначение паспорта специальности: структура, направления исследования, область исследования.

32. Диссертационный Совет: основные положения, функции, регламентация

33. Порядок присуждения ученых степеней: представление и порядок защиты диссертации, рассмотрение диссертации в Диссертационном Совете.

6. Критерии оценки:

«Зачтено» - на заданные вопросы даны достаточно полные. Аргументированные ответы, материал изложен последовательно, логично. Продемонстрировано умеренное владение терминологией изучаемой дисциплины.

Возможны незначительные ошибки или неточности, самостоятельно исправленные при ответе на дополнительные вопросы;

«Не зачтено» - при ответе аспирант обнаруживает незнание или непонимание наиболее существенной части вопросов, допускает существенные ошибки, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Демонстрирует грубое нарушение логики изложения.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО «КГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение теоретической подготовки, предусмотренной учебным планом аспиранта, а также обеспечения поддержки самостоятельной работы аспирантов.

Материально-техническая база: компьютеры с выходом в Интернет; принтеры; сканеры; копиры.

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук. Windows 7 Профессиональная (Pro); Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+; Модуль решения задач линейной, квадратичной, целочисленной и нелинейной оптимизации для MATLAB, Компас-3D V18 Проектирование в строительстве и архитектуре, LMS Moodle, Браузер Chrome,
2	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Доска аудиторная, моноблок (13 шт.), проектор, интеактивная доска, стенды "Электрические схемы" (4шт.). Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro), Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition; Компас-3D V18 Проектирование в строительстве и архитектуре, LabVIEW; LMS Moodle, Браузер Chrome, AutoCAD 2008 EDU 20 pack NLM RUS, LabVIEW Full Development Sustem .Windows .NI Software Se,
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная; Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL; Браузер Chrome,

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие	Учебное пособие	Новосибирск: НГТУ	2017.	— URL: https://e.lanbook.com/book/118362	Подписка в ЭБС
2	Алексеева, Н. И	Методология и методы научных исследован	Учебное пособие	Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского,	2020	https://e.lanbook.com/book/167627	Подписка в ЭБС
3	А. В. Шестаков, В. С. Елагин, И. М. Татарникова, А. В. Федоро	Подготовка квалификационной работы на соискание ученой степени :	Учебное пособие	Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича,	2022	https://e.lanbook.com/book/279302	Подписка в ЭБС

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиоте
1	Андреев Г.И.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2012.	2012	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view&book id=221203	Подписка в ЭБС
2	Стрельникова А.Г.	Правила оформления диссертации: пособие для соискателей ученой степени	Учебное пособи	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=:book view&book id= 105512	2014	htts://e.larbook.com/book/104575	Подписка в ЭБС

8.3 Электронно-библиотечные системы

1. https://e.lanbook.com/
2. https://book.ru/.
3. https://ibooks.ru/
4. https://www.studentlibrary.ru/
5. https://znanium.com/

8.4 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
3.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
5.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской	https://scienceid.net/president/	Свободный

	Федерации		
6.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
7.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров университета
8.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров университета
9.	Российский научный фонд	https://www.rscf.ru/	Свободный

9.1. Перечень аудиторий и помещений для самостоятельной

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены в аудиториях корпуса Д: Д-319; Д-325.

9.2. Перечень оборудования (лабораторное, демонстрационное, компьютерная техника, др.)

На кафедре имеется лабораторное оборудование на основе ПК, мультимедийные средства, программные обеспечения, расположенные в ауд. Д-319; Д-325.

Рабочая программа дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» образовательной программы «Региональная и отраслевая экономика» разработана в соответствии с требованиями по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Автор(ы) _____ Р.А. Бурганов
(подпись, дата)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организации производства» от 04.04.2022, протокол № 10.

.

Зав. кафедрой
(подпись, дата) И.Г. Ахметова

Программа утверждена на заседании научно-технического совета от 13.04.2022, протокол № 3