КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Цифровых технологий и экономики
_____ Ю.В. Торкунова

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственной (проектно-технологической) практики

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность профиль 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Программу разработала:

доцент, к.соц.н.	26.10.2020	Хизбуллина Р.Р.
(должность, ученая степень)	(дата, подпись)	(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Социология, политология и право», протокол № 14 от 26 октября 2020 Заведующий кафедрой СПП Н.М. Мухарямов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Социология, политология и право», протокол № 14 от 26 октября 2020 Заведующий кафедрой СПП Н.М. Мухарямов

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26 октября 2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики _____ /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26 октября 2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной (проектно-технологической) практике

Целью обучения по производственной (проектно-технологической) практике является овладение практическими навыками будущей профессиональной деятельности, ознакомление студентов с процедурами социологического и маркетингового исследования; подготовка к самостоятельной работе по выбранной специальности, сбор, анализ и обобщение теоретических и практических материалов, документации для успешной подготовки к выполнению исследования.

Задачами обучения по производственной (проектно-технологической) практике являются:

1) интерпретация данных социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
2) освоение методик анализа социологических данных и инновационных методик исследования социальных, социально-экономических и маркетинговых проблем;
3) участие в подготовке отчетов, аналитических записок, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
4) участие в разработке и проведении социологических и маркетинговых исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
5) изучение перспектив развития исследований по актуальным проблемам современности и отдельных направлений исследований в прикладной социологии, экономической социологии и маркетинге;
6) подготовка и защита отчета по результатам прохождения производственной (проектно-технологической) практики.

Компетенции, формируемые по освоении практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	*Знать (З1):* - способы поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие. *Уметь (У1):* - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие *Владеть (В1):* - методами поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для анализа и решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	*Знать (З1):* - способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. *Уметь (У1):* - определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. *Владеть (В1):* - методами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
УК -1.3. - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	*Знать (З1):* - способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. *Уметь (У1):* - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. *Владеть (В1):* - методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК - 1.4. - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	*Знать (З1):* - способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации. *Уметь (У1):* - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. *Владеть (В1):* - методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации.

	УК-1.5. - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать (З1):* - способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. *Уметь (У1):* - при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки. *Владеть (В1):* - методами поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	*Знать (З1):* - круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. *Уметь (У1):* - определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. *Владеть (В1):* - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	УК -2.2. - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	*Знать (З1):* - знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. *Уметь (У1):* - предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. *Владеть (В1):* - навыками применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.

	УК-2.3. - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Знать (З1):* - особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. *Уметь (У1):* - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. *Владеть (В1):* - навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-8. - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 - анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать *(З1)*: - основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Уметь *(У1)*: - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Владеть *(В1)*: - навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
	УК-8.2. - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать *(З1)*: - основы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; Уметь *(У1)*: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеть *(В1)*: - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;

	УК-8.3. - выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать *(З1)*: - возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь *(У1)*: - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть *(В1)*: - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать *(З1)*: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. Уметь *(У1)*: - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. Владеть *(В1)*: - навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

ОПК – 1 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. - знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* - способы использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(З1);* *Уметь:* - объяснить выбор способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(У1)*; *Владеть:* - навыками применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(В1)*.
	ОПК-1.3 - способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* - способы применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(З1);* *Уметь:* - объяснить выбор способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(У1)*; *Владеть:* - навыками применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(В1)*.
ОПК-2 - способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. - находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;	*Знать (З1):* - основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов; *Уметь (У1):* - структурировать информацию, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов; *Владеть (В1):* - навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов;

	ОПК-2.2. - описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	*Знать (З1):* - основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных *Уметь (У1):* - использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. *Владеть (В1):* - навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

ОПК-3 - способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4. - решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;	*Знать (З1):* - основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных; *Уметь (У1):* - решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных; *Владеть (В1):* - методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных;
	ОПК-3.5. - оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	*Знать (З1):* - основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования. *Уметь (У1):* - оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. *Владеть:* - методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.3. - формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	*Знать (З1):* - способы формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. *Уметь (У1):* - формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

		Владеть (В1): - навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

2. Место производственной (проектно-технологической) практики в структуре ООП

Производственная (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Учебная практика (ознакомительная) Философия История (История России, Всеобщая история) Высшая математика Информатика Информационно-коммуникационные технологии	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ

		АТТЕСТАЦИЯ
УК-2	Менеджмент Правоведение Основы экономики Политология Антикоррупционная политика	Производственная практика (преддипломная) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-3	Менеджмент Социальная психология Учебная практика (ознакомительная) Антикоррупционная политика	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-4	Иностранный язык Русский язык и культура речи	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-5	Философия История (История России, Всеобщая история) Основы социологии Социальная структура современного общества Концепции современного естествознания Политология	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-6	Технологии самообразования и самоорганизации Учебная практика (ознакомительная)	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-7	Физическая культура и спорт Учебная практика (ознакомительная) Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура Волейбол Баскетбол Учебная практика (ознакомительная) Здоровый образ жизни и экология Безопасность жизнедеятельности человека	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-8	Безопасность жизнедеятельности Здоровый образ жизни и экология человека	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-9	Социально-экономическая статистика Экономическая социология и социология труда	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-10	Правоведение	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОПК-1	Социально-экономическая статистика Учебная практика (ознакомительная) Основы статистики Информационно-коммуникационные технологии Информационно-библиографическая культура	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ОПК-2	Социологические проблемы изучения общественного мнения Учебная практика (ознакомительная) Основы социологии Социальная структура современного общества Экономическая социология и социология труда Современные социологические теории История социологии	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ОПК-3	Методология и технологии проведения анкетного опроса и интервью Основы маркетинга Учебная практика (ознакомительная) Проектная деятельность	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОПК-4	Учебная практика (ознакомительная) Экономическая социология и социология труда Государственное и муниципальное управление Современные социологические теории История социологии Социальное предпринимательство	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПК-1	Теория измерений в социологии и маркетинге Организация социологических и маркетинговых служб на предприятии энергетической отрасли	Подготовка и проведение социологического и маркетингового исследования Методология и методы социологического и маркетингового исследования Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний Качественные методы в социологии и маркетинге ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПК-2	Социология организаций и управления Социология маркетинговых коммуникаций Социально-экономические проблемы предприятий в энергетической отрасли Социологическая теория риска	Международная практика маркетинговых и социологических исследований Социально-экономическое прогнозирование и проектирование Подготовка и проведение социологического и маркетингового исследования Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний Социально-экономическое управление маркетингом ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПК-3	Методы прикладной статистики для социологов и маркетологов Социологические методы формирования маркетинговой стратегии Теория измерений в социологии и маркетинге	Социально-экономическое прогнозирование и проектирование Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях Интернет-маркетинг и маркетинг в социальных сетях Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний Методология и методы социологического и маркетингового исследования Качественные методы в социологии и маркетинге ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПК-4	-	Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях Интернет-маркетинг и маркетинг в социальных сетях Анализ данных в социологии и маркетинге Качественные методы в социологии и маркетинге Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

	Методы прикладной статистики для социологов и маркетологов Прикладные статистические программы в социологических и маркетинговых исследованиях Социологические методы формирования маркетинговой стратегии Теория измерений в социологии и маркетинге Основы кодирования и математического моделирования в социологии и маркетинге	-
ПК-5	Социологические методы формирования маркетинговой стратегии Социология брендов Социология организаций и управления Социология предпринимательства, финансово-экономического поведения и потребления Социально-экономическое поведение семьи и домохозяйств Социально-экономические проблемы предприятий в энергетической отрасли Организация социологических и маркетинговых служб на предприятии энергетической отрасли Социологическая теория риска	Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях Международная практика маркетинговых и социологических исследований Социально-экономическое прогнозирование и проектирование Социально-экономическое управление маркетингом ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы информатики и компьютерных технологий;
- теоретические и методические особенности различных социологических и экономических теорий и подходов к анализу социальных и экономических явлений и процессов;
- основные понятия, категории социологии, экономики, маркетинга, их соотношение;
- особенности социальных процессов, структур и функций основных социальных институтов, общностей и групп;

Уметь:

- анализировать актуальные проблемы современного общества;
- ориентироваться в понятийном и категориальном аппарате современных теорий социологии, экономики и маркетинга;
- описывать особенности социальных сфер (экономики, политики и др.)

Владеть:

- терминологией в области теоретической и прикладной социологии, экономики и маркетинга;
- навыками обобщения, систематизации, интерпретации теоретической, эмпирической и статистической информации.
- основными методами выявления и анализа социально-экономических и маркетинговых процессов и тенденций.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики - выездная, стационарная

Форма проведения практики - непрерывно

Производственная (проектно-технологическая) практика для лиц с ОВЗ по форме - лабораторная, т.е. знания, получаются студентами в лабораториях организаций, оборудованных компьютерами и необходимым программным обеспечением, в том числе пакетами обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится, как правило, на производственных предприятиях различной формы собственности, соответствующих направлению и профилю обучающегося.

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится согласно учебному плану вуза на различных предприятиях и организациях РФ, научно-исследовательских институтах и отделах, социологических лабораториях, лабораториях социально-экономического анализа, маркетинговых организациях, центрах, службах, фондах, компаниях по изучению и мониторингу общественного мнения, государственных и коммерческих организациях, в учреждениях, которые могут стать будущим местом работы выпускников-социологов.

Основными базами, где проходят производственную (проектно-технологическую) практику обучающиеся по направлению 39.03.01 «Социология», являются: предприятия и учреждения, центры и институты, службы и фонды, отделы научно-исследовательской работы, социологические лаборатории, лаборатории социально-экономического анализа, государственные и коммерческие организации.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (консультации, сдача и защита отчета по практике (КПР) – 3 час., контактные часы во время аттестации (КПА), зачета с оценкой - 17 час.), самостоятельная работа обучающегося - 195 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 0,4 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Консультации, сдача и защита отчета по практике (КПР)	3	3
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	195	195

Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	ЗО	ЗО

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Итого	Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подготовительный этап	УК-1.1. УК-1.2. УК -1.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.	Знакомство с содержанием программы производственной (проектно-технологической) практики, участие в собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических документов и материалов , согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики , изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (в которой обучающийся проходит практику), ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями. Анализ документов, отчетов, научных статей, учебной литературы, научных источников по материалам аналитических, эмпирических исследований в области социологических, социально-экономических	-	32	33	Сбс

			и маркетинговых исследований и в результате поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Вопросы по подготовительному этапу практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПП.				
1.1	Получение инструктажа по техники безопасности на рабочем месте, основам анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе основам идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, возможные проблемы, связанные с нарушениям и техники	УК-1.1. УК-1.2. УК -1.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.	Знакомство с содержанием программы производственной (проектно-технологической) практики, участие в собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических документов и материалов, с целью поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. , согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики , изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (в которой обучающийся проходит практику), ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями.	-	16	19	Сбс

	безопасности на рабочем месте и правила поведения; мероприятиям по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказанию первой помощи, описанию способов участия в восстановительных мероприятиях. Ознакомление с задачами практики, ее базовыми составляющими, способами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, способами поиска информации для решения поставленной цели и задач. Получение задания и требованиям к оформлению документов по практике.						
1.2	Изучение	УК-1.1.	Анализ документов,	-	16	18	

	литературы по теме задания. Знакомство с методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, методами поиска информации по различным типам запросов, определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, тематикой и спецификой прикладных исследований, проводимых в подразделении профильной организации с учетом понимания важности анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды, идентификации опасных и	УК-1.2. УК -1.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.	отчетов, научных статей, учебной литературы, научных источников по материалам аналитических, эмпирических исследований в области социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований с целью поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.				Сбс

	вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, а также с пониманием необходимости учета проблем, возможных при нарушении техники безопасности на рабочем месте, мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи.						
2	Проектно-технологический этап	УК -1.4 УК -2.1. УК-2.2. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-3.4. ОПК-4.3.	Совершенствование опыта и навыков исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов, необходимых для изучения заданной темы исследования). Изучение основных этапов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований Изучение типов опросов, процесса	-	99	100	Сбс

			интервьюирования и анкетирования. Знакомство с методиками анализа результатов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований; изучение образцов документов, оформляемых при проведении социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований. С опорой на источниковую базу изучение типов опросов, видов и процесса интервьюирования и анкетирования, применяемых в практике социологических, социально-экономических и маркетинговых исследованиях. Освоение методик анализа данных (в т.ч. вторичного анализа данных) в процессе проведения и интерпретации результатов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований, с использованием объяснительных возможностей социологической теории, обобщения и экстраполяции теоретического знания в области эмпирических исследовательских процедур. Вопросы по проектно-технологическому этапу практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПП.				
2.1	Изучение основных этапов социологических и	УК -1.4 УК -2.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	Совершенствование опыта и навыков исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов,	-	33	33	

	маркетинговых исследований, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и определение способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов, в том числе связи между ними с опорой на знание способов отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации. Изучение основ анализа и представления фактических данных, способы	ОПК-2.2. ОПК-3.4. ОПК-4.3.	необходимых для изучения заданной темы исследования). Изучение основных этапов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований. Знакомство с методиками анализа результатов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований; изучение образцов документов, оформляемых при проведении социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований.				Сбс

	подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в рамках поступательной реализации этапов социологических и маркетинговых исследований, основ описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. Изучение основных этапов решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленн						

	ыми задачами и методическ оиӣ стратегиеиӣ исследован ия; контроля сбора социологич еских данных, в том числе основных способов формулиров ки задач исследован ииӣ для определени я путеиӣ решения социально значимых проблем на основе теоретическ их знаниӣ и результатов конкретных социологич еских исследован ииӣ.						
2.2	Изучение типов опросов, способов формулиров аки задачи исследован ииӣ для определени я путеиӣ решения социально значимых проблем на основе теоретическ их знаниӣ и результатов конкретных социологич еских исследован	УК -1.4 УК -2.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-3.4. ОПК-4.3.	С опорой на источниковую базу изучение типов опросов, видов и процесса интервьюирования и анкетирования, применяемых в практике социологических, социально-экономических и маркетинговых исследованиях.	-	33	33	Сбс

	ий.и процесса описания социальных исследований и процессов на основе объективной̆ безоценочной̆ интерпретации,. Изучение типов интервьюирования и анкетирования для решения поставленных задач и ожидаемых результатов, методов решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической̆ стратегией̆ исследования; контроля сбора социологических данных, способов отделения фактов от мнений̆, интерпретаций̆, оценки предложенн						

	ых способы с точки зрения соответствия цели проекта, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке, структурировании информации, анализе и представлении фактических данных, подготовке аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях информации в рамках поставленного круга задач, поставленной цели.						
2.3	Знакомство с методиками, навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определени	УК -1.4 УК -2.1. УК-2.2. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-3.4. ОПК-4.3.	Освоение методик анализа данных (в т.ч. вторичного анализа данных) в процессе проведения и интерпретации результатов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований, с использованием объяснительных возможностей социологической теории,	-	33	34	Сбс

	я связи между ними, поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта. Знакомство с навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретац		обобщения и экстраполяции теоретического знания в области эмпирических исследовательских процедур.				

	ии эмпирических данных, анализом результатов социологических и маркетинговых исследований в изучении бренда и потребительских предпочтений, образцов документов, оформляемых при проведении маркетинговых и социологических исследований после обработки информации, фактов, мнений, интерпретаций, оценок с позиций формирования и аргументации собственного мнения, суждения, выводов и точки зрения. Знакомство с методами решения организацио						

	нных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных и навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.						
3	Отчетный этап	УК-1.5. УК -2.2. УК-2.3. ОПК-3.5.	Анализ полученного в результате реализации подготовительного и проектно-технологического этапа теоретического и эмпирического знания. Выработка предложений и рекомендаций по диагностике, оценке, оптимизации, перспектив развития исследований социальных показателей, процессов и отношений по актуальным проблемам современности и	3	64		

			отдельных направлений исследований в прикладной социологии, экономической социологии и маркетинге по итогам прохождения практики. Подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите. Заполнение дневника практики. Формирование отчета по практике. Проведение собеседования по отчету (защита отчета по практике).			65	(Сбс по ОП)
3.1	Подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите на основе изученных методов оформления научно-технической документации на всех этапах исследования с опорой на методы поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, посредством применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенн	УК-1.5. УК -2.2. УК-2.3. ОПК-3.5.	Анализ полученного в результате реализации подготовительного и проектно-технологического этапа теоретического и эмпирического знания. Выработка предложений и рекомендаций по диагностике, оценке, оптимизации, перспектив развития исследований социальных показателей, процессов и отношений по актуальным проблемам современности и отдельных направлений исследований в прикладной социологии, экономической социологии и маркетинге по итогам прохождения практики. Подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите. Заполнение дневника практики. Формирование отчета по практике. Защита отчета по практике.	3	64	65	(Сбс по ОП)

	ых способов с точки зрения соответствия цели проекта и в результате применения навыков планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, навыков регламентации процессов архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.						
4	Промежуточная аттестация	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.4	Зачет с оценкой	1	17	18	ЗО

		ОПК-3.5 ОПК-4.3					
ИТОГО				4	212	216	Сбс, (Сбс по ОП), ЗО

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Примерные темы индивидуальных заданий, выполняемых во время прохождения практики

Предполагается выполнение двух заданий.

Первое задание связано с составлением общей характеристики организации – базы практики. Оно направлено на изучение, сбор и обработку информации.

- Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
- Знакомство с тематикой и спецификой прикладных исследований, проводимых в подразделении профильной организации.
- Проанализировать организационную структуру и функциональные связи между подразделениями организации.
- Изучение типов опросов и процесса интервьюирования и анкетирования.

Второе задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы исследовательского проекта. Оно связано со сбором эмпирического материала по рассматриваемой в теме исследования проблеме.

Примерная тематика исследовательского проекта:

1. Исследование социально-экономических особенностей маркетинга услуг.
2. Анализ маркетинговых стратегий социального предпринимательства (на примере молодежных стартапов).
3. Изучение экономического поведения студенческой молодежи (по результатам социологического исследования).
4. Анализ результатов социологических и маркетинговых исследований в изучении бренда и потребительских предпочтений.
5. Роль маркетинга в системе здравоохранения и при получении населением медицинских услуг: социально- экономический анализ.
6. Исследование результативности использования социальных сетей в маркетинговом продвижении.
7. Исследований социально-экономической эффективности ребрендинга/брендинга организации.
8. Исследование маркетинговых стратегий организации.
9. Социологические и маркетинговые исследования потребительского поведения
10. Социологические и маркетинговые исследования в продвижении продукта/услуги.
11. Социологические и маркетинговые исследования оценки HR-бренда организации .
12. Социологические и маркетинговые исследования оценки эффективности маркетинговой деятельности организации (на примере).
13. Социологические и маркетинговые исследования оценки эффективности рекламы как инструмента маркетинга.
14. Социологические и маркетинговые исследования результативности использования директ-маркетинга.
15. Социологические и маркетинговые исследования покупательского спроса (продукции/услуги).
16. Отраслевые особенности формирования маркетинговой стратегии организации.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает выполнение индивидуального задания на практику, контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме), заполнение дневника практики, сдача и защита презентации отчета по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Наличие умений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

Наличие навыков (владение опытом)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практичес-ких (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи-ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать				
		способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие ($З_1$).	*Уровень знаний способов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие , имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				
		анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие ($У_1$)	*Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие , имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие (B_1)	*Продемонстрированы навыки владения методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков владения методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие , имеют место грубые ошибки*
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать				
		способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи (З1).	*Уровень знаний способов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний способов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи , имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*

		Уметь				
		определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи (У1)	*Продемонстрированы все основные умения определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения определять, интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				
		методами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи (В1).	*Продемонстрированы навыки владения методами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки владения методами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков владения методами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, имеют место грубые ошибки*
	УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать				
		способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ($З_1$).	*Уровень знаний способов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок*	*Уровень знаний способов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний способов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				

	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (У1)	*Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеют место грубые ошибки*
	Владеть				
	методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (В1)	*Продемонстрированы навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеют место грубые ошибки*
УК -1.4. При	Знать				

	обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	способы поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие. ($З_1$).	*Уровень знаний способов способы поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие , имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				
		при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения (У1)	*Продемонстрированы все основные умения при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные Умения при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации (В1)	*Продемонстрированы навыки владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минималь-ный набор навыков владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации , имеют место грубые ошибки*
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать				
		способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Уровень знаний способов поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний способов поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				

		при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки (У1)	*Продемонстрированы все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки , имеют место грубые ошибки*
		Владеть				
		методами поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (В1)	*Продемонстрированы навыки владения методами поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имеют место грубые ошибки*
УК-2	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать				
		круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (З1)	*Уровень знаний круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				

		определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (У1)	*Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				
		навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (В1)	*Продемонстрированы навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минималь-ный набор навыков определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, имеют место грубые ошибки*
	УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать				
		знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (З1)	*Уровень знаний способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знани способов решения поставленных зада и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта й, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				

		предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (У1)	*Продемонстрированы все основные умения предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные Умения предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		навыками применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта (В1)	*Продемонстрированы навыки применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта для решения стан-дартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта, имеют место грубые ошибки*
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать				
		особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (З1)	*Уровень знаний особенностей задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний особенностей задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в объеме, соответст-вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний особенностей задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний особенностей задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				
		планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (У1)	*Продемонстрированы все основные умения планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные Умения планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (В1)	*Продемонстрированы навыки планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм для решения стан-дартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм , имеют место грубые ошибки*
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать				
		основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (З1)	*Уровень знаний основ анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний основ анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний основ анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний основ анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				

		анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (У1)	*Продемонстрированы все основные умения анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), решены все основные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные Умения анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), имеют место грубые ошибки*
		Владеть				
		навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (В1)	*Продемонстрированы навыки анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) для решения стан-дартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не проде-монстрированы базовые навыки анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) , имеют место грубые ошибки*
	УК-8.2.	Знать				

Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	основы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности (З1)	*Уровень знаний основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
	Уметь				
	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (У1)	*Продемонстрированы все основные умения идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные Умения идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, имеют место грубые ошибки*
	Владеть				
	навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности (В1)	*Продемонстрированы навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности для решения стан-дартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, имеют место грубые ошибки*
УК-8.3 - Выявляет	Знать				

	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (З1)	*Уровень знаний возможных проблем, связанных с нарушениями техник безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний знаний возможных проблем, связанных с нарушениями техник безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в объеме, соответст-вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровен знаний знаний возможных проблем связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний знаний возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				
		выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (У1)	*Продемонстриро-ваны все основные умения выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрирован все основные умения выявлять проблемы, связанные с нарушениями техник безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, решены вс основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторы с недочетами*	*Продемонстрирова ы основные Умения выявлять проблемы, связанны с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				
		навыками выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций (В1)	*Продемонстрирован ы навыки выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрирован ы базовые навыки выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков выявления проблем, связанных нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, имеют место грубые ошибки*

УК-8	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать				
		особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (З1)	*Уровень знаний особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				
		разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях (У1)	*Продемонстрированы все основные умения разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях , имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях (В1)	*Продемонстрированы навыки разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях, имеют место грубые ошибки*
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						

ОПК – 1	ОПК-1.2. - знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать:				
		- способы использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(З1);*	*Уровень знаний способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности имеют место грубые ошибки*
		Уметь:				
		- объяснить выбор способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(У1)*;	*Продемонстрированы все основные умения объяснить выбор способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения объяснить выбор способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности , имеют место грубые ошибки*
		Владеть:				

		- навыками применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(В1)*.	*Продемонстрированы навыки применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности , имеют место грубые ошибки*
	ОПК-1.3. - способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать:				
		- способы применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(З1)*;	*Уровень знаний способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний, способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь:				

		- объяснить выбор способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(У1)*;	*Продемонстрированы все основные умения объяснить выбор способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения объяснить выбор способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов применения современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки*
		Владеть:				

		- навыками применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности *(В1)*.	*Продемонстрированы навыки применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки поиска, применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов использования современных информационных технологий при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки*
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах,	Знать					
		основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов (З1)	*Уровень знаний основ анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях* на основе научных теорий, концепций, подходов *в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний основ анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях* на основе научных теорий, концепций, подходов *в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний, основ анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях* на основе научных теорий, концепций, подходов *имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний основ анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях* на основе научных теорий, концепций, подходов *ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь					

	процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов	структурировать информацию анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов (У1)	*Продемонстрир-ованы все основные умения структурировать информацию анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях*, на основе научных теорий, концепций, подходов *решены все основные задачи с отдельными несу-щественными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения структурировать информацию анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях*, на основе научных теорий, концепций, подходов *решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные Умения структурировать информацию анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях*, на основе научных теорий, концепций, подходов *решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения структурировать информацию анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях*, на основе научных теорий, концепций, подходов *имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов (В1)	*Продемонстрированы навыки поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навык поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов и, имеют место грубые ошибки*
	ОПК-2.2.Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Знать				
		основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных (З1)	*Уровень знаний основ описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний основ описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний, основ описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний основ описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				

		использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных (У1)	*Продемонстрированы все основные умения использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены все основные задачи с*	*Продемонстрированы все основные умения, использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но*	*Продемонстрированы основные Умения использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				
		навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных (В1)	*Продемонстрированы навыки описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных для решения стан-дартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных , имеют место грубые ошибки*
ОПК-3		Знать				

	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;	основные этапы решения методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных (З1)	*Уровень знани основных этапов решения методических вопросов сбор информации в соответстви с поставленным задачами и методическо стратегией исследования; контроля сбор социологическ х данных в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний в Основных этапов решения методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных объеме, соответст-вующ ем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний, основных этапо решения методических вопросов сбора информации в соответствии поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний основных этапов решения методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				
		решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных (У1)	*Продемонстр ро-ваны все основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответстви и с поставленны ми задачами и методическо стратегией исследования; контролирова ть сбор социологическ их данных, решены все основные задачи с отдельными несу-щественными*	*Продемонстрирова ны все основные умения, решать организационные методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрир ваны основные Умения решат организационны и методические вопросы сбора информации в соответствии поставленными задачами и методическо стратегией исследования; контролироват сбор социологических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения решать организационны е и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролироват ь сбор социологических данных, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных (В1)	*Продемонстрированы навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков Владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных для решения стан-дартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контроля сбора социологических данных, имеют место грубые ошибки*
	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знать				
		основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования (З1)	*Уровень знаний основных этапов оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний основных этапов оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в объеме, соответст-вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний основных этапов оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний основных этапов оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				

		оформлять научно-технич ескую документацию на всех этапах исследования (У1)	*Продемонстри рованы все основные умения оформлять научно-технич ескую документацию на всех этапах исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстриров аны все основные умения, оформлять научно-техническ ю документацию на всех этапах исследования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрир ованы основные Умения оформлять научно-техничес кую документацию на всех этапах исследования, решены типовы задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения оформлять научно-техниче скую документацию на всех этапах исследования, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				
		методами оформления научно-технич ескую документацию на всех этапах исследования (В1)	*Продемонстр ированы навыки владения методами оформления научно-техни ческую документаци ю на всех этапах исследования при решении нестан-дартн ых задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстриро ваны базовые навыки владения методами оформления научно-техническ ую документацию на всех этапах исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков владения методами оформления научно-техниче скую документацию на всех этапах исследования для решения стан-дартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки владения методами оформления научно-техниче скую документацию на всех этапах исследования , имеют место грубые ошибки*

ОПК-4	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать				
		способы формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (З1)	*Уровень знаний способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок*	*Уровень знаний способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок*	*Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеет место много негрубых ошибок*	*Уровень знаний способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, или же минимальных требований, имеют место грубые ошибки*
		Уметь				
		формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (У1)	*Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме*	*Продемонстрированы все основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами*	*Продемонстрированы основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеют место грубые ошибки*
		Владеть				

		навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований (В1)	*Продемонстрированы навыки формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов*	*Продемонстрированы базовые навыки формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами*	*Имеется минимальный набор навыков формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами*	*При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеют место грубые ошибки*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке КГЭУ
1	Вышегородцев М. М.	Общая социология	учебное пособие	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/934074	1

2	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/116011	1
3	Бронникова Т. С.	Маркетинг: теория, методика, практика	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918105/	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке КГЭУ
1	Васильева Е. В., Зобнина М. Р.	Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev, дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики	учебник	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/935896	1

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru
4	Национальная электронная библоиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
6	Социологические исследования	http://socis.isras.ru/

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
2	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
4	Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук	https://www.isras.ru/	https://www.isras.ru/

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
3	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
3	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	MATLAB Compiler Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) в среде MATLAB	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений.	№2013.39442 ЗАО "СофтЛайнТрейд" Неискл. Право Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	Подготовительный	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)

2	Рабочий	Компьютерный класс: моноблок (30 шт.), проектор, экран *Программное обеспечение:* Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Читальный зал библиотеки: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.).
3	Отчетный	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный	Помещения должны быть оборудованы компьютерами и необходимым программным обеспечением, в том числе пакетами обработки и анализа социологических данных.
2	Рабочий	
3	Отчетный	

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентов-инвалидом трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и проведение собеседования по отчету по практике (защита отчета).

10. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 2,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекционные занятия – 2 час., контактные часы во время аттестации (КПА), прием зачетс оценкой – 4 час., подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой - 4 час.), самостоятельная работа обучающегося (СРС) – 209,5 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 0,2 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216

КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	2,5	2,5
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	ЗаО	ЗаО

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 10 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися» (стр. 70-71).

В программу вносятся следующие изменения:

2. В соответствии с Приказом Минобрнауки №1456 от 26.11.2020 внесены следующие изменения:

2.1. удален индикатор компетенции: ОПК 1.5. (стр.8, стр.26-28, стр.50).

2.2. переименованы компетенции и индикаторы к ним: ОПК-1 (ОПК-1.2; ОПК-1.3) (стр.8, стр.21-22, стр.25, стр.27, стр.32, стр.53-56).

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 21 июня 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП _____ 21.06.2021 Н.М. Мухарямов

Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 22 июня 2021г., протокол № 10

Зам. директора по УМР _____ 21.06.2021 В.В. Косулин

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ООП _____ 21.06.2021 Э.Р.Нуруллина

Подпись, дата

Приложение к программе практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
К Г Э У **«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике

Производственная практика (проектно-технологическая)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность профиль 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика (проектно-технологическая)»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач), УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), УК-8 (Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций), ОПК-1 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ОПК-2 (Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов), ОПК-3 (Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения), ОПК-4 (Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований), соответствует ФГОС ВО и современным требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, будущей профессиональной деятельности.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

5. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

6. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

7. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в том числе к необходимым сформированным компетенциям и их индикаторам и рекомендуются для использования в учебном процессе. ОМ позволяют в полном объёме оценить уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) в соответствии с запланированными результатами обучения по дисциплине.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ «26» октября 2020г., протокол № 2.

Председатель УМС ИЦТЭ,

доктор педагогических наук, доцент, директор института ИЦТЭ

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) _____ Ю.В. Торкунова
личная подпись

Рецензент генеральный директор

маркетингового агентства ООО «Блубэг» _____Жукова О.В.
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

Оценочные материалы по производственной практике - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

УК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК -1.3. - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК - 1.4. - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.5. - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК -2.1. - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК -2.2. - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-8.1 - анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2. - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

УК-8.3. - выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

УК-8.4. - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;

ОПК-1.2. - знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3. - способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1. - находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;

ОПК-2.2. - описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;

ОПК-3.4. - решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;

ОПК-3.5. - оформляет научно-техническую документацию на всех этапах

исследования;

ОПК-4.3. - формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Оценивание результатов прохождения производственной практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, индивидуального собеседования (устно); защиты отчета по практике.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию: копию распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации, утвержденное индивидуальное задание с графиком (планом) на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации, дневник практики с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ, с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями, отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики.

1.Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела / темы дис-циплины	Вид СРС	Наимено-вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	*Подготовка к собеседованиям подготовительного этапа,*	Собеседование (Сбс)	*УК-1.1. (З1, У1, В1) УК-1.2. (З1, У1, В1) УК -1.3.*	*менее 10*	*11-13*	*13-17*	*17-21*

	в т.ч. согласно его подраздела:		*(З1, У1, В1) УК-8.1. (З1, У1, В1) УК-8.2. (З1, У1, В1) УК-8.3. (З1, У1, В1) УК-8.4 (З1, У1, В1)*				
	1.1 Подготовка к собеседованию	Собеседование (Сбс)	УК-1.1. (З1, У1, В1) УК-1.2. (З1, У1, В1) УК -1.3. (З1, У1, В1) УК-8.1. (З1, У1, В1) УК-8.2. (З1, У1, В1) УК-8.3. (З1, У1, В1) УК-8.4. (З1, У1, В1)	менее 4	4-5	5-6	6-7
	1.2. Подготовка к собеседованию	Собеседование (Сбс)	УК-1.1. (З1, У1, В1) УК-1.2. (З1, У1, В1) УК -1.3. (З1, У1, В1) УК-8.1. (З1, У1, В1) УК-8.2. (З1, У1, В1) УК-8.3. (З1, У1, В1) УК-8.4 (З1, У1, В1)	менее 6	7-8	8-11	11-14
2	*Подготовка к собеседованиям проектно-технологического этапа, в т.ч. согласно его подразделов:*	Собеседование (Сбс)	*УК -1.4 (З1, У1, В1) УК -2.1. (З1, У1, В1) УК -2.2. (З1, У1, В1) ОПК-2.1. (З1, У1, В1) ОПК-2.2. (З1, У1, В1) ОПК-3.4. (З1, У1, В1) ОПК-4.3. (З1, У1, В1)*	*менее 12*	*12-13*	*13-16*	*16-19*
	2.1.		УК -1.4	менее 4	4-4	4-5	5-6

	Подготовка к собеседованию	Собеседование (Сбс)	(З1, У1, В1) УК -2.1. (З1, У1, В1) ОПК-2.1. (З1, У1, В1) ОПК-2.2. (З1, У1, В1) ОПК-3.4. (З1, У1, В1) ОПК-4.3. (З1, У1, В1)				
	2.2. Подготовка к собеседованию	Собеседование (Сбс)	УК -1.4 (З1, У1, В1) УК -2.1. (З1, У1, В1) ОПК-2.1. (З1, У1, В1) ОПК-2.2. (З1, У1, В1) ОПК-3.4. (З1, У1, В1) ОПК-4.3. (З1, У1, В1)	менее 4	4-5	5-6	6-7
	2.3. Подготовка к собеседованию	Собеседование (Сбс)	УК -1.4 (З1, У1, В1) УК -2.1. (З1, У1, В1) УК -2.2. (З1, У1, В1) ОПК-2.1. (З1, У1, В1) ОПК-2.2. (З1, У1, В1) ОПК-3.4. (З1, У1, В1) ОПК-4.3. (З1, У1, В1)	менее 4	4-4	4-5	5-6
3	*Подготовка к собеседованию отчетного этапа, в т.ч. согласно его подраздела:*	Собеседование по отчету по практике (Сбс по ОП)	*УК-1.5. (З1, У1, В1) УК -2.2. (З1, У1, В1) УК-2.3. (З1, У1, В1) ОПК-1.2. (З1, У1, В1) ОПК-1.3. (З1, У1, В1) ОПК-3.5. (З1, У1, В1)*	*менее 12*	*12-14*	*14-17*	*17-20*
	3.1. Подготовка к защите отчета	Собеседование по	УК-1.5. (З1, У1, В1) УК -2.2.				

		отчету по практике (Сбс по ОП)	(З1, У1, В1) УК-2.3. (З1, У1, В1) *ОПК-1.2. (З1, У1, В1) ОПК-1.3. (З1, У1, В1)* ОПК-3.5. (З1, У1, В1)	менее 12	12-14	14-17	17-20
			Всего баллов	34-35	35-40	40-50	50-60
Промежуточная аттестация							
4	Подготовка к зачету с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	УК-1.1 (З1, У1, В1) УК-1.2 (З1, У1, В1) УК-1.3 (З1, У1, В1) УК-1.4 (З1, У1, В1) УК-1.5 (З1, У1, В1) УК-2.1 (З1, У1, В1) УК-2.2 (З1, У1, В1) УК-2.3 (З1, У1, В1) УК-8.1 (З1, У1, В1) УК-8.2 (З1, У1, В1) УК-8.3 (З1, У1, В1) УК-8.4 (З1, У1, В1) ОПК-1.2. (З1, У1, В1) ОПК-1.3. (З1, У1, В1)ОПК-2.1 (З1, У1, В1) ОПК-2.2 (З1, У1, В1) ОПК-3.4 (З1, У1, В1) ОПК-3.5 (З1, У1, В1) ОПК-4.3 (З1, У1, В1)	0-20	20-29	30-34	35-40
			Итого баллов	**0-54**	**55-69**	**70-84**	**85-100**

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по этапам практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренными РПП
Собеседование по отчету по практике (Сбс по ОП)	Выполнение отчета по практике, обработка результатов исследований. Оформление отчета по практике, защита результатов работы по отчету, собеседование по отчету по практике	Вопросы к защите отчёта по практике на соответствие требований к отчету
ЗО	Вопросы теоретического и практического характера, из которых формируются билеты на зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Этап	**Наименование оценочного средства**	**Проверяемые компетенции**	**Примерные вопросы, вынесенные на собеседование**	**Максимальное количество баллов за этап**
Подготовительный этап	Собеседование (Сбс)	УК-1, УК-8	*Вопросы под подготовительному этапу практики:* 1.Каким образом могут осуществляться поиск, критический анализ и синтез информации? 2.Поясните особенность с применения системного подхода для решения исследовательских задач? 3.Каким образом происходит ранжирование информации, требуемой для решения поставленной задачи? 4. Перечислите основные положения законодательства по охране труда. 5. Перечислите основные положения законодательства	21

			по охране окружающей среды и экологии. 6.Каков порядок расследования случаев нарушения санитарных норм и экологических параметров в условиях производства. 7. Перечислите обязанности должностных лиц, ответственных за охрану окружающей среды и экологии. 8. Каковы мероприятия, проводимые на предприятии по охране окружающей среды? 9. Какова ответственность сотрудников предприятия за нарушение экологии и загрязнения окружающей среды? 10. Каковы обязанности должностных лиц, ответственных за охрану труда и меры безопасности. 11. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве. 12. Перечислите условия труда на рабочих местах - шумы, вибрации, температура, влажность, излучение и меры защиты от них. 13. Перечислите и дайте характеристику защитных средств предприятия и особенности их использования. 14. Опишите сущность пожарной опасности в условиях различных отделов. 16. Перечислите противопожарные мероприятия, проводимые на	

			предприятии. 17. Перечислите средства и устройства пожаротушения в отделах. 18. Перечислите причины поражения электрическим током при эксплуатации электрооборудования. 19. Укажите меры предосторожности при эксплуатации электрооборудования. *Критериями оценки ответов на вопросы* по *подготовительному этапу практики, представленным в привязке к компетенциям, пре-дусмотренными РПП, согласно достигнутого уровня, являются:* *Высокий уровень:* *- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой практики, содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 17-21 балл.* *Средний уровень:* *- показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании*	

			терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 13-17 баллов. *Ниже среднего уровень:* *- содержание материала раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 11-13 баллов.* *Низкий уровень:* *- не раскрыто основное содержание вопроса, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 10 баллов.* **Количество баллов за ответы на вопросы по подготовительному этапу практики: минимум – 11 баллов.** **Количество баллов за ответы на вопросы по подготовительному этапу практики: максимум – 21 балл.** **Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за ответы на вопросы по подготовительному этапу практики за 6 семестр – 21 балл.**	
	Собеседование (Сбс)	УК - 1, УК- 2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	*Вопросы по проектно-технологическому этапу практики:* 1. Сформулируйте алгоритм разделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок	19

Проектно-технологический этап			при обработке информации и формирования собственного исследовательского мнения и суждения, аргументации собственных исследовательских выводов и точки зрения. 2. При проведения эмпирического исследования объясните процедуру определения круга задач и связей между ними в рамках поставленной цели. 3. Объясните способы выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ. 4. Объясните логику выбора способов решения поставленных задач для получения ожидаемых результатов; критерии оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели исследовательского проекта. 5. Перечислите способы поиска, анализа и представления фактических данных для подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. 6. Объясните выбор способа описания социальных, социально-	

			экономических, маркетинговых исследований и процессов на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных. 7. Перечислите организационные и методические особенности, способы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования. 8. В чем заключается сущность и задачи контроля при сборе социологических данных? 9. Каким образом формулируются задачи исследования для определения путей решения социально -значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований? 10. Перечислите и дайте характеристику основным этапам социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований. 11. Перечислите и дайте характеристику типам опросов, процессу интервьюирования и анкетирования. 12. Перечислите и дайте характеристику методик анализа результатов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований. 13. Каким образом происходит изучение образцов документов, оформляемых при проведении социологических, социально-	

			экономических и маркетинговых исследований? 14. Перечислите и дайте характеристику типам опросов, видам и процессу интервьюирования и анкетирования, применяемых в практике социологических, социально-экономических и маркетинговых исследованиях с опорой на источников базу. 15. Перечислите и дайте характеристику методикам анализа данных (в т.ч. вторичному анализу данных) в процессе проведения и интерпретации результатов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований. 16. Каким образом происходит использование объяснительных возможностей социологической теории, обобщение и экстраполяция теоретического знания в области эмпирических исследовательских процедур? 17. Каким образом может быть реализованы предложенные способы совершенствования опыта и навыков исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов, необходимых для изучения заданной темы исследования)? *Критериями оценки ответов на вопросы* по *проектно-технологическому этапу практики, представленным в привязке к компетенциям, предусмотренными РПП, согласно достигнутого*	

			уровня, являются: *Высокий уровень:* *- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой практики, содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 16-19 баллов.* *Средний уровень:* *- показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 13-16 баллов.* *Ниже среднего уровень:* *- содержание материала раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 12-13 баллов.* *Низкий уровень:* *- не раскрыто основное содержание вопроса, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы,*	

			сравнения – менее 12 баллов. **Количество баллов за ответы на вопросы по проектно-технологическому этапу практики: минимум – 12 баллов. Количество баллов за ответы на вопросы по проектно-технологическому этапу практики: максимум – 19 баллов. Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за ответы на вопросы по проектно-технологическому этапу практики за 6 семестр –19 баллов.**	
Отчетный этап	(Сбс по ОП)	УК-1, УК -2, ОПК-1, ОПК-3	*Вопросы:* 1. Опишите этапы разработки программы социологического исследования. 2. Укажите особенности разработки анкеты социологического/социально - экономического/маркетингового исследования. 3. Объясните алгоритм расчёта выборочной совокупности проведенного исследования. 4. Опишите алгоритм проведения опроса/изучения материалов опросов, используемого в исследовании. 5. Опишите алгоритм статистической обработки данных с помощью пакетов прикладных программ. 6. Каким образом производился анализ полученных социологических данных? 7. Каким образом производилось построение таблиц и диаграмм по результатам исследования? 8. В чем заключались особенности построения,	20

			оформления, выбора контента для разделов отчета социологического/маркетингового исследования? 9. Выработка каких предложений и рекомендаций в части диагностики, оценке, оптимизации, перспектив развития исследований социальных показателей, процессов и отношений была осуществлена согласно результатам выполненного исследования по итогам прохождения практики? 10. Опишите задачи и алгоритм оформление научно-технической документации на всех этапах исследования, построения презентации исследования. *Перечень требований к отчету по практике:* Отчет по практике составляется студентом в соответствии с полученным индивидуальным заданием на основании материалов, полученных непосредственно на рабочем месте, во время изучения и личных наблюдений за производственным процессом, отраженных в дневнике производственной практики. Студент работает над отчетом в течение всего периода практики. По окончании практики студенты защищают отчет по практике. К защите отчета по практике студент должен составить отчёт и заполнить дневник производственной практики, в котором отражена вся практическая работа студента в период практики. Перед сдачей и защитой отчета по производственной	

			практике руководитель практики от предприятия составляют на каждого студента характеристику, в которой отражается анализ деятельности студента на рабочем месте. Эта характеристика отображается в дневнике производственной практики. При оценке работы студента на практике учитывается качество составления отчета и дневника, знания студента по вопросам содержания практики. *Критериями оценки выполнения отчета по практике, согласно достигнутого уровня, являются:* *Высокий уровень:* *- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой практики, содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами, соответствие содержания разделов их заявленной тематике/наименованию, наличие корректно заполненного дневника практики, индивидуального задания – 17-20 баллов.* *Средний уровень:* *- показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала*	

			достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, соответствие содержания разделов их заявленной тематике/наименованию, допущены некоторых ошибок в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы, наличие заполненного дневника практики, индивидуального задания – 14-17 баллов. *Ниже среднего уровень:* *- содержание материала раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, соответствие содержания разделов их заявленной тематике/наименованию, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, наличие заполненного дневника практики, индивидуального задания – 12-14 баллов.* *Низкий уровень:* *- не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения, отсутствие и/или грубое ошибочное заполнение дневника практики, индивидуального задания – менее 12 баллов.* **Количество баллов за защиту отчета по практике: минимум – 12 балла.** **Количество баллов за а**	

			защиту отчета по практике: максимум – 20 баллов. Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за защиту отчета по практике за 6 семестр – 20 баллов.	

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы
Вопросы к зачету с оценкой (ЗаО)	УК-1	1. Способы поиска информации по исследовательскому проекту по различным типам запросов. Объяснить на примере проведенного исследовательского проекта. 2. Анализ и синтез информации по исследовательскому проекту. Объяснить на примере проведенного исследовательского проекта. 3. Особенности применения системного подхода для решения поставленных задач по исследовательскому проекту. Объяснить на примере проведенного исследовательского проекта. 4. Способы дифференциации фактов от мнении в процессе обработки информации по исследовательскому проекту. Объяснить на примере проведенного исследовательского проекта.
	УК-2	5. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели по исследовательскому проекту. 6. Особенности выбора оптимальных способов решения задач по исследовательскому проекту, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 7. Оценка способов определения круга задач в рамках поставленной цели с точки зрения соответствия целям исследовательского проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 8. Планируемые и ожидаемые результаты исследовательского проекта.
	УК-8	9. Основные положения законодательства по охране труда. 10. Основные положения законодательства по охране окружающей среды и экологии. 11.Порядок расследования случаев нарушения санитарных норм и экологических параметров в условиях производства. 12. Обязанности должностных лиц, ответственных за охрану окружающей среды и экологии. 13. Мероприятия, проводимые на предприятии по

		охране окружающей среды?
	ОПК-1	14. Способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. 15. Способен применения современных информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2	16. Методы социологического анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. 17. Особенности научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. 18. Способы поиска и представления фактических данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. 19. Особенности подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. 20. Методы и особенности описания 21. социальных исследований и процессов на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных.
	ОПК-3	22. Организационные вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования 23. Контроль сбора социологических данных. 24. Методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования 25. Оформление научно-технической документации на всех этапах исследования.
	ОПК-4	26. Особенности выявления социально-значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. 27. Способы определения путей решения социально-значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследовании.
Представление и содержание оценочных материалов		*Всего 24 билета к зачету с оценкой по производственной (проектно-технологической практике), содержащих по два вопроса:* *Примеры билетов к зачету с оценкой:* *Билет 1* *1……..* *2……..* *Билет 2* *1……..* *2……..*

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	*Число баллов, которое может получить обучающийся за зачет с оценкой, составляет от 20 до 40 баллов.* *При выставлении баллов учитываются следующие критерии*: *1. Знание понятий, категорий* *2. Правильность выполнения практического(их) задания(ий)* *3. Владение методами и технологиями, запланированными для освоения в РПП* *4. Владение специальными терминами и использование их при ответе.* *5. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы* *6. Логичность и последовательность ответа* *7. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем.* Критериями оценки ответов на вопросы билетов к зачету с оценкой, согласно достигнутого уровня, являются: *«Высокий уровень» - от 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;* *«Средний уровень» - от 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;* *Уровень «ниже среднего» - от 20 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и*

	последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; *«Низкий уровень» оценивается получением менее 20 баллов.* **Количество баллов за ответы на вопросы к зачету с оценкой: минимум – 20 б.** **Количество баллов за ответы на вопросы к зачету с оценкой: максимум – 40 б.** **Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за ответы на вопросы к зачету с оценкой за 6 семестр – 40 баллов.**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	*Вопросы к собеседованию*	21
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	*Вопросы к собеседованию*	
	УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	*Вопросы к собеседованию*	
	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	*Вопросы к собеседованию*	
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	*Вопросы к собеседованию*	
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	*Вопросы к собеседованию*	
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	*Вопросы к собеседованию*	
Проектно-технологический этап	УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку	*Вопросы к собеседованию*	19

	зрения		
	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	*Вопросы к собеседованию*	
	УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	*Вопросы к собеседованию*	
	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;	*Вопросы к собеседованию*	
	ОПК-2.2.Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	*Вопросы к собеседованию*	
	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;	*Вопросы к собеседованию*	
	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	*Вопросы к собеседованию*	
Отчетный этап	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Вопросы к собеседованию*	20
	УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	*Вопросы к собеседованию*	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Вопросы к собеседованию*	
	ОПК-1.2. Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	*Вопросы к собеседованию*	
	ОПК-1.3. Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.		

	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	*Вопросы к собеседованию*	
Итого			60

Количество баллов за ответы на вопросы к зачету с оценкой: минимум – 20 б.
Количество баллов за ответы на вопросы к зачету с оценкой: максимум – 40 б.
Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за ответы на вопросы к зачету с оценкой за 6 семестр – 40 баллов.
Итоговая оценка на зачете с оценкой выставляется по совокупности оценивания 2-х вопросов билета и представляет собой следующий пример записи выставления оценки:
Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос билета_____
Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос билета_____
Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ:_____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	**Выражение в баллах БРС:**	**Словесное выражение**	**Уровень сформированности компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3**
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА_____

Руководитель практики от КГЭУ_____