КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением НТС КГЭУ
протокол № 9 от 28.09.2026

Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ», КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Владелец: Леонтьев Александр Васильевич, Первый проректор – проректор по учебной работе,
Сертификат: 66B6F4BAB305B6B147CFCEF5019BE573
Действителен с 22.01.2026 по 25.01.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию и инновациям

_____И.Г. Ахметова
«01»_____07_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная структура, социальные институты и процессы

«5.4 Социология»
(код и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
(код и наименование специальности)

Форма обучения
Очная

Казань, 2022

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 и учебного плана, утвержденного проректором по РиИ ФГБОУ ВО «КГЭУ» 01.07.2022 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний основных понятий и категорий социальной структуры, сущности и содержания социальных процессов, анализа структуры и функций основных социальных институтов, социальных общностей и групп.

Задачи дисциплины:

– сформировать у аспирантов общее представление о многообразии классических произведений, теорий ведущих социологических школ, современных концепций и парадигм, направлений и дискуссий в рамках научного сообщества для анализа социальной структуры, социальных институтов и социальных процессов современности;

– научить аспирантов на практике применять знания при решении задач профессиональной деятельности в области анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов традиционных и современных обществ;

– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

В результате изучения дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» аспирант должен:

знать:

- многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы и сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии;

- традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая),

- сходства и различия различных социологических школ, подходов и теорий в анализе социальных процессов в обществе,

-особенности и признаки социальных институтов, их функции и дисфункции;

уметь:

- определять критерии, сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии,

- применять комплексный подход в изучении социальных процессов и их особенностей;

- всесторонне и эффективно применять классические произведения, теории ведущих социологических школ, современных концепций и парадигм, направлений и дискуссий в рамках научного сообщества для анализа

социальных процессов современности и особенностей функционирования социальных институтов общества.

владеть:

- способами применения социологических методов и процедур при исследовании социальной, этнической, конфессиональной и культурной структуры современных обществ;
- навыками в области анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов традиционных и современных обществ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» является отражением принципов развития современного социологического научного знания. Это предполагает углубление в вопросы понимания организации современной социологической науки, истории ее развития, терминологии основных структурообразующих и обобщающих понятий теории и методологии исследования социальных процессов, разнообразия исторически существовавших стратификационных систем, представления о закономерностях развития социальных процессов, факторах и условиях, определяющих формирование социальной структуры, особенностях и функциях социальных институтов общества.

3. Содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов): 34 часов - лекций; 74 часов - самостоятельной работы; 3 год аспирантуры; вид отчетности - ответ по экзаменационному билету, допуск к кандидатскому экзамену.

Виды учебной работы	**Объем часов /ЗЕТ**
Трудоемкость изучения дисциплины	108/3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
семинары	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	74
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	0
подготовка реферата	0
подготовка эссе	0
изучение тем, вынесенных в самостоятельную работу	74

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц			
		лекции	семинары	практические	самостоят. работа
1	Специфика изучения социальной структуры современного общества. Основные отечественные и западные концепции теорий об обществе	8			18
2	Элементы социальной структуры общества: характеристики, функции и классификации: личность, социальная группа, социальная общность, социальная организация. Социальный институт.	8			18
3	Общество как система. Подсистемы общества, их функции и взаимосвязь. Социальные статусы и роли как связующие элементы в социальной структуре общества в условиях стратификационных различий. Социальные процессы.	8			18
4	Социальное неравенство, дифференциация и виды стратификации в социальной структуре современного общества. Исторические типы стратификации и социальная мобильность	10			20
	Итого	**34**	**0**	**0**	**74**

3.3. Лекционный курс

Раздел 1. Специфика изучения социальной структуры современного общества. Основные отечественные и западные концепции теорий об обществе

Основные этапы развития западных теорий об обществе (донаучный, классический и современный этап). Подходы к периодизации существующих теорий об обществе. Предыстория и социально-философские воззрения об обществе. Представления об обществе в Античности. Теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: Августин Аврелий и Ф. Аквинский. Теория общества и государства Н. Макиавелли. Теории общественного договора и естественного права (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).

Классические теории общества: позитивизм (О. Конт), органицизм (Г. Спенсер), исторический детерминизм (К.Маркс). Концепция социального реализма (Э. Дюркгейм), социально-психологическая школа (Г. Тард, Г. Лебон), понимающая социология (М. Вебер),

Современные западные теории общества: структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон), конфликтологическое направление (Р. Дарендорф), символический интеракционизм (Дж. Мид), бихевиоризм и теория обмена (П.Блау и Дж. Хоманс).

Раздел 2. Элементы социальной структуры общества: характеристики, функции и классификации: личность, социальная группа, социальная общность, социальная организация. Социальный институт.

Понятие социальной структуры общества. Базовые элементы социальной структуры общества и связующие звенья: статусы и роли. Понятия, классификации, типы, функции, признаки, характеристики элементов социальной структуры общества. Личность и общество. Личность как социальный тип понятия Социологические категории «человек», «индивид», «личность», индивидуальность и их отличительные особенности. Нормативная личность, модальная личность, идеальная личность. Основные концептуальные подходы к пониманию личности (Э. Фромм, К. Юнг, Ч. Х. Кули, Д, Т. Парсонс). Теории личности З Фрейда, Дж. Мида. Классифиция типов личности.

Система социальных качеств личности (статус, роль, поведение, мотивы, установки и т. д.). Потребность, мотив, интерес. Социальная роль, ролевое поведение, ролевой конфликт.

Понятия: социализация, десоциализация, ресоциализация. Этапы социализации. Агенты социализации и институты социализации. Характеристика этапов социализации и классификация агентов и институтов социализации

Социальные группы. Понятие социальной группы и ее разновидности. Первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные социальные группы. Малые группы и коллективы. Понятие и признаки малой группы. Диада и триада. Структура малой социальной группы и отношения лидерства. Коллектив. Характерные черты малых групп и коллективов. Большая социальная группа: признаки и характеристики. Формальные и неформальные социальные группы.

Социальная общность как часть структуры общества. Виды общностей: демографические, территориальные, этнические общности. Социальные нормы и социальные санкции. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды санкций. Типы санкций.

Понятие социальный институт. Виды и признаки социальных институтов. Элементы социального института (ценности, роли, нормы). Функции, дисфункции социальных институтов. Институционализация и ее этапы. Институциональный кризис. Характерные черты социальных и элементы социальных институтов и организаций. Семья как социальный институт. Понятие семьи, ее основные характеристики. Функции семьи. Классификации семьи по: составу, распределению власти, месту проживания. Формы брака. Альтернативные жизненные стили. Характерные черты различных видов семей.

Социальная организация. Формальная и неформальная структура организации. Динамика организации. Руководство и лидерство.

Раздел 3. Общество как система. Подсистемы общества, их функции и взаимосвязь. Социальные статусы и роли как связующие элементы в социальной структуре общества в условиях стратификационных различий. Социальные процессы.

Общество как система. Подсистемы общества, их функции и взаимосвязь. Социальная структура общества. Понятие и признаки общества, его основные

характеристики. Признаки общества как социокультурной системы. Типология обществ. Существующие подходы к типологии обществ. Классификация общества на основе разнообразных признаков. Социальные системы – сущность и типы. Основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы.

Социальные статусы и социальные роли как связующие элементы в социальной структуре общества. Совокупность статусов и групп в условиях стратификационных различий в обществе. Социальный статус личности и его классификация (предписанный, достигаемый, смешанный). Статусный портрет и его динамика. Статусный набор личности. Иерархия и несовпадение статусов. Статусная несовместимость. Социальная роль как поведение, ожидаемое от индивида в соответствии с его социальным статусом. Ролевой набор и идентификация с ролью. Ролевой конфликт.

Виды социальных процессов. Циклы социальной системы. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе. Теория социального становления социально-исторического процесса. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Система. Системный анализ. Модель. Модернизация как социальный процесс. Глобализационные социальные процессы. Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов.

Раздел 4. Социальное неравенство, дифференциация и виды стратификации в социальной структуре современного общества. Исторические типы стратификации и социальная мобильность

Понятия социальной стратификации, социальное неравенство и социальная дифференциации. Основные концептуальные подходы к пониманию социальной стратификации и социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер Т., К. Дэвис и У. Мур, П. А. Сорокин).

Социальное неравенство в традиционном и современном обществе. Сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Социальное неравенство как культурный феномен. Типы и виды социальной стратификации: социальная, этническая, конфессиональная и культурная. Роль культуры в воспроизводстве социальной структуры. Различные теории социальной стратификации о роли культуры в социальном расслоении.

Исторические типы стратификации. Рабство, кастовая система, сословная система, классовая система. Концепция классов и классового строения общества. Критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование. Система стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы. Система стратификации современного российского общества. Особенности формирования высшего, среднего, низшего классов. Базовый социальный слой. Открытое и закрытое общество. Классы в современном обществе. Страты и социальные группы. Маргинальные группы. Элита.

Понятие мобильности. Виды мобильности: ндивидуальная, групповая, межпоколенная, внутрипоколенная, вертикальная и горизонтальная. Каналы мобильности: доход, образование, брак, армия, церковь. Социальная мобильность и культура. Мобильность социально-культурных объектов. Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур.

3.4. Практические занятия – не предусмотрены

3.5. Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Специфика изучения социальной структуры современного общества. Основные отечественные и западные концепции теорий об обществе

Теоретические источники развития социологического подхода к изучению социальной структуры общества. Классические теории социальной структуры общества. Современные трактовки социальной структуры общества и стратификации. Факторы формирования структуры доиндустриального и индустриального общества. Подходы к изучению социального класса. Критерии и признаки стратификационных особенностей. Классические источники классового анализа.

К. Маркс о человеческой истории как истории борьбы классов. М. Вебер о социальных классах, статусных группах. П.А. Сорокин о видах и формах социальной стратификации и мобильности. Э. Дюркгейм и функционалисткая теория неравенства. Т. Парсонс о системе общих ценностей и стратификации как неизбежной, функциональной, справедливой.

История развития теории общества в России. Особенности формирования отечественной мысли. Концепция историко-культурных типов Н.Я. Данилевского. Субъективная школа (Н.К. Михайловский и П.Л. Лавров). Историко-сравнительная социология М.М. Ковалевского. Интегральная социология П.Сорокина. Развитие общественной мысли в современной России.

Социальная структура российского общества. Отношение населения к социальному расслоению в российском обществе. Классообразование в контексте рыночных реформ. Формирование новых социальных групп в российском обществе и перспективы становления среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России. Российская олигархия и «новые средние». Бизнес-слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации. «Новые бедные» в России. Социальный феномен нищенства, его история в России. Отношение к нищим. Изучение нищенства.

Раздел 2. Элементы социальной структуры общества: характеристики, функции и классификации: личность, социальная группа, социальная общность, социальная организация. Социальный институт.

Социальные группы. Понятие социальной группы и ее разновидности. Социальная общность как часть структуры общества. Виды общностей.

Социальные институты и институциональные отношения. Основные характеристики социального института. Категория «социальный институт». Теоретические подходы к изучению социальных институтов и систем. Функции

социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Понятие о социальном институте. Признаки социального института. Институциализация и ее этапы. Институциональный кризис. Функционирование социальных институтов как результат удовлетворения основных потребностей общества. Явные и латентные, универсальные и специфические функции института. Функции и дисфункции института. Динамика и жизненный цикл социальных институтов. Внешняя и внутренняя автономия. Изменения социальных институтов.

При объективистской парадигме, институциональная основа общества понимается как социальная система, объективная реальность, существующая независимо от воли и действий индивида. Представители: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, П. Бурдье, Э. Гидденс, Ю. Хабермас.и др. Институциональный подход представляют Т.Веблен, Дж. Коммонс и У. Митчелл и др.. Институционально-эволюционно экономическое направление представляют Р. Коуз, О. Уильямсон, Г. Саймон, Д. Норт и др. Сетевой подход в рамках экономической социологии представляют: Х. Уайт, М. Грановеттер, У. Пауэлл, Д. Старк и др. В отечественной социологии институционализм как научное направление представлен В.В. Радаевым и новосибирской социологической школой, а социокультурная парадигма представлена работами А.С. Ахиезера и Н.И. Лапина др.

Раздел 3. Общество как система. Подсистемы общества, их функции и взаимосвязь. Социальные статусы и роли как связующие элементы в социальной структуре общества в условиях стратификационных различий. Социальные процессы.

Классификация общества на основе разнообразных признаков. Социальные системы – сущность и типы.Традиции в изучении социальных систем и структур: структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая и ориентация современной социологии на комплексный подход в их исследовании.

Типология моделей социальных процессов-«модели социальной динамики»: Модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву); модели волновой динамики (циклы борьбы за мировое лидерство, модель Гольдстайна, волны экономической динамики, волновые процессы в политической сфере); модели теории катастроф, бифуркации в социальных процессах по Ю. Лотману, синергетика и теория хаоса, диссипативные структуры И. Пригожина; модель принятия инновации; модели революций, эволюционные модели (циклическая 18 модель развития культуры В. Бюля) и др.

Раздел 4. Социальное неравенство, дифференциация и виды стратификации в социальной структуре современного общества. Исторические типы стратификации и социальная мобильность

Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Неравенство как категория социологической науки. Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Современные формы социального неравенства. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Методы исследования классов. Методы изучения

социальной структуры и стратификации.

Высший класс и предприниматели. Элита общества. Понятие элиты. (В. Парето, М. Вебер, Боден, Г. Моска, Г. Лассузл и др.). Признаки богатства: обладание ликвидными ценностями. Классификация элит.

Понятие социального класса как реальной и номинальной группы. Средний класс. Общество среднего класса. Эволюция социологического представления о среднем классе. Состав среднего класса. Рабочий и низший классы. Рабочий класс, состав, структура и генезис.

Понятие бедности. Теоретическое осмысление бедности. Взаимосвязь бедности и неравенства. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации. Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры. Социальные группы бедных. «Социальное дно» и маргиналы. Андеркласс. Субкультура и основные характеристики нищенства. Подходы к изучению социальной структуры.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя: тестирование, доклад.

4.1 Комплекты тестовых заданий по разделам дисциплины

Комплект тестовых заданий к Разделу 1.

1. Быстрое и существенное изменение основ существующего обществаназывается…

1. революцией

3. реформой интеграцией

4. трансформацией

2. В социологии Г. Спенсера рассматривается «промышленная стадия»эволюции общества…

1. до военной

2. до цивилизации

3. после варварства

4. после военной

3. В рамках символического интеракционизма социальное взаимодействиеосновано на таком факторе, как…

1. разделение труда

2. личностная идентичность

3. дисфункция

4. конфликт

4. Вид социальных норм возникающий тогда, когда происходит частоенарушение норм без последующего применения санкций, – это…

1. нормы оправдания

2. этнические нормы

3. юридические нормы

4. институциональные нормы

5. Верны ли следующие суждения: А) Для кастовой системы стратификациихарактерна открытость стратификационных групп; Б) Для кастовой системыстратификации характерна абсолютная закрытость стратификационных групп.

1. Верно только Б

2. Верно только А
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения: А) Для современной России характерна классовая система социальной стратификации; Б) Для современной России характерна сословная система социальной стратификации.
1. Оба суждения неверны
2. Верно только А
3. Верно только Б
4. Оба суждения верны
7. В систему критериев социальной стратификации современногороссийского общества не входят 2 следующих признака:
1. наличие высшего профессионального образования
2. наличие исключительных физических данных
3. наличие собственности на средства производства
8. В историческом материализме К. Маркса главным критериемобщественного прогресса является…
1. способ производства
2. культура
уровень развития техники
4. уровень развития личности
9. Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступныв основном узкому кругу людей, называется…
1. элитарная культура
2. массовая культура
3. субкультура
4. контркультура
10. Верны ли следующие суждения. Принятие народами Западной Европы в начале средних веков латиницы является примером…. А) аккультурации; Б) культурной эксплуатации**.**
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны
11. Вид социальных норм возникающий тогда, когда происходит частоенарушение норм без последующего применения санкций - это…
1. юридические нормы
2. институциональные нормы
3. нормы оправдания
4. этнические нормы
12. Восприятие этническим французом себя как представителя французскойнации следует считать проявлением культурной _____
1. ассимиляции
2. аккомодации
3. аккультурации
4. идентичности
13. М.Вебер считал определяющим процессом культурного развитиябуржуазного общества_____всех сторон жизни…

1. мистификацию
2. одухотворение
3. рационализацию
4. идеологизацию
14. Вторичная социализация обычно не включает…
1. ресоциализацию
2. обучение ремеслу
3. усвоение политической культуры
4. обучение речи и чтению
15. Г Тард переносил на общество теорию…
1. естественного отбора
2. большого взрыва
3. подражания
4. множественного выбора

Комплект тестовых заданий к Разделу 2.

1. Для обозначения методов создания локального социального порядка Г.Гарфинкель предложил использовать понятие...
1. структурация
2. типизация
3. интернационализация
4. этнометодология

2. Два критерия критерия стратификации российского общества, которыеявляются базовыми- это… (не менее 2 вариантов ответа)….
1. Власть
2. Социальное происхождение
3. Пол
4. Собственность

3. _____действие, ориентировано на неукоснительное соблюдениеэтических или иных убеждений личности
1. целерациональное
2. аффективное
3. ценностно-рациональное
4. традиционное

4.Доктрина, согласно которой женщины в современном обществе систематически находятся в неблагоприятных условиях, называется…
1. феминизм
2. консерватизм
3. освободительное движение
4. матриархат

5. Два признака многофакторной стратификации это... (не менее 2-хвариантов ответа).
1. Определенный статусный профиль
2. Отсутствие неравенства
3. Гендерное неравенство
4. Разнообразный статусный набор

6. Две причины, сдерживающие рост численности среднего класса всовременной России – это…(не менее 2х вариантов)
1. государственная политика в области регулирования заработной платы

2. государственная поддержка малообеспеченных граждан
3. неблагоприятные условия для развития «малого бизнеса»
4. спад рождаемости
7. Двумя отрицательными следствиями глобализации являются… Варианты ответов: (выберите несколько правильных ответов, время 2 мин)
1. расцвет этнических культур
2. мультикультурализм
3. стандартизация личности
4. вестернизация культуры
8. Деление общества на сословия является разновидностью...
1. горизонтальной дифференциациисоциальной сегментации
2. культурной ассимиляции
3. социальной стратификации
9. Два признака, характерные для традиционного общества (не менее 2-хвариантов ответа)
1. Плановое развитие хозяйства
2. Неформальное регулирование взаимодействий на основе обычаев
3. Связанность членов общества отношениями родства
4. Выделение множества социальных институтов
10. Два критерия, характерных для современного общества (2 варианта):
1. Развитие разделения руда на профессионально-квалификационной основе
2. Семейный тип организации общности
3. Наследственная власть, правление старейшин
4. Ролевой характер взаимодействия
11. Два признака, характерные для традиционного общества…
1. Естественное разделение и специализация труда, преимущественно по половозрастному признаку
2. Секуляризация религии
3. Персонализация межличностного общения
4. Выделение множества социальных институтов
12. Изменение места работы и вхождение в новый коллектив можнорассматривать как пример социализации…
1. базовой
2. вторичной
3. начальной
4. первичной
13. Культурно-исторический тип, где «наука и технология», согласно концепции Н.Я. Данилевского, являлись ведущей сферой творческойактивности - это…
1. греческий
2. китайский
3. славянский
4. западно – европейский
14. Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал…
1. Т. Парсонс
2. Дж. Мид
3. Р. Даррендорф
4. М. Вебер
15. Кооперация и конкуренция - это…
1. формы социальных процессов

2. формы социального взаимодействия
3. способы общения
4. формы социальных конфликтов

Комплект тестовых заданий к Разделу 3.
1. К негативным последствиям глобализации в сфере культуры можноотнести два проявления:
Варианты ответов: (выберите несколько правильных ответов, время 2 мин)
1. вестернизация массовой культуры
2. углубление противоречий между развитыми и развивающимисястранами
3. усиление информационного обмена
4. расцвет этнических культур
2. Критерий стратификации связанный с получением знаний, умений,навыков…
1. обладание властью
2. профессиональный
3. образовательный
4. экономический
3. Критерием социальной стратификации современного общества является ___, которая определяется как способность человека оказывать влияние наповедение других людей.
1. владения
2. власть
3. национальность
4. принадлежность к родственной ячейке
4. Культурное взаимодействие, характеризующееся полным принятиемодной культурой другой, получило название...
1. адаптация
2. ассимиляция
3. конфликт
4. диффузия
5. Массовое сознание характеризуется 2 важнейшими чертами (не менее 2-хвариантов ответа).
1. Шаблонность
2. Разорванность
3. Последовательность
4. Рациональность
6. Методологический подход к анализу общества, объясняющий социальныепроцессы и поведение человека воздействием ценностей, норм, правил называется _ детерминизмом
1. экономическим
2. культурным
3. географическим
4. психологическим
7. Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всехсферах общества, называется _ детерминизмом
2. 1. Экономическим
3. географическим
4. технологическим
5. психологическим

8. Меры воздействия социальной группы на поведение индивида,отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называются …
1. социальные правила
2. социальные стереотипы
3. социальные ценности
4. социальные санкции
9. М. Вебер считал определяющим процессом культурного развитиябуржуазного общества_____всех сторон жизни
1. рационализацию
2. идеологизацию
3. мистификацию
4. одухотворение
10. На индивидуальном уровне социальные стереотипы выполняютследующие две функции (не менее 2-х вариантов ответа):
1. функция создания и поддержания положительного «я-образа»
2. функция формирования и поддержания групповой идеологии
3. функция селекции социальной информации
4. функция создания политической идеологии
11. Набор критериев, который обычно выбирают для определения равенстваили неравенства членов сообщества — это…
1. интеллект, размер собственности, профессионализм
2. доход, образование, престиж, власть
3. следование нравственным идеалам
4. самооценка индивида
22.____не является необходимым условием принадлежности к высшемусреднему классу современного американского общества.
1. Образование
2. Интеллектуальный труд
3. Социальное происхождение
4. Высокие доходы
13. Общество как процесс непрерывного конструирования значений исимволов в процессе коммуникации - понимает…
1. Г. Тард
2. К. Маркс
3. Т.Парсонс
4. Т. Лукман
4. экономическая функция
14. Общность, «срок жизни» которой отличается наибольшей длительностью, - это …
1. толпа
2. класс
сословие*4. этнос*
15. Отличительным признаком понятия «личность» является наличие учеловека...
1. ответственности за свои действия и их последствия
2. обусловленности поведения генетическими особенностями
3. эмоционально-чувственной реакции на воздействия окружающей среды
4. способность переживать удовольствие

Комплект тестовых заданий к Разделу 4.

1. Примерами движений, выступающих за мирное решение международных проблем, являются (не менее 2-х вариантов ответа):

1. антивоенные движения

2. реформисткие движения

3. революционные движения

4. пацифистские движения

2. Предположительное, ожидаемое расстояние между партнерами в процессе взаимодействия, обусловленное их социальными ролями, культурным контекстом, – это _____взаимодействия.

1. дистанция

2. уровень

3. характер

4. способ

3. Предположительное, ожидаемое расстояние между партнерами в процессе взаимодействия, которое зависит от социальных ролей, ситуационного контекста, а также от той культуры, представителями которой они являются

– это…

1. Социальный контакт

2. Принцип взаимности

3. Совместное действие

4.Дистанция взаимодействия

4. Процесс появления в обществе различных профессий, статусов и групп врезультате усложнения разделения общественного труда называется …

1. социальной дифференциацией

2. социальной стандартизацией

3. социальной мобильностью

4. социальной интеграцией

5. Потребности в воспроизводстве людей удовлетворяет социальныйинститут…

1. религии

2. государства

3. семьи

4. образования

6. Процесс взаимодействия членов социальных групп между собой получилназвание групповое (-ая,-ой)... статика

1. динамика

2. давление

3. развитие

7. Процесс преобразования социальной структуры общества называется …

1. социальное изменение

2. социальная интеграция

3. социальная статика

4. социальная станция

8. Примерами классификации социальных движений по сфере интересовмогут выступать….(не менее 2х вариантов ответа)

1. тоталитарные движения

2. политические движения

3. демократические движения

4. экологические движения

9. Склонность человека изменять свои мнения, суждения и оценки подвлиянием

мнений других людей называется…

1. самомнением
2. доминированием
3. *конформностью*
4. эгоизмом

10. Систематизируя социальные роли и основные направления деятельности семьи, социологи на первый план обычно выносят _____ функцию.

1. хозяйственно-бытовую
2. *репродуктивную*
3. экономическую
4. эмоционально-психологическую

11. Социальное движение протеста, характеризующееся организованнымнесоблюдением определенного закона с целью привлечь внимание к его несправедливости, называется …

1. *движение гражданского неповиновения*
2. этническое движение
3. *аболиционизм*
4. тред-юнионистское движение

12. Социологический анализ группы строится на основе…

1. наименования группы
2. групповой территории
3. *структуры группы*
4. количества человек в группе

13. С точки зрения Э. Дюркгейма в периоды аномии…

1. *увеличивается аутоагрессия*
2. возрастает восходящая мобильность
3. снижается аутоагрессия

исчезает мобильность

14. Своеобразный образ жизни, особенности материальной и духовной культуры, характерные для сельских жителей, называют...

1. *рурализмом*
2. урбанизмом
3. элитаризмом
4. универсализмом

15. Точка зрения, при которой собственная группа рассматривается какцентр мироздания, а все прочие оцениваются как имеющие к ней определенное отношение называется …

1. *этноцентризмом*
2. релятивизмом
3. интеграцией

глобализацией

4.2 Тематика докладов по разделам дисциплины по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы

Комплект тем для докладов к Разделу 1. Специфика изучения социальной структуры современного общества. Основные отечественные и западные концепции теорий об обществе

1. Объект и предмет социологической науки
2. Специфика социологического подхода к изучению общественнойжизни. Связь социологии с другими науками.
3. Структура социологического знания

4. Функции социологии
5. Основные этапы развития западной социологии
6. Подходы к периодизации социологического знания
7. Исторические и теоретико-методологические предпосылкивозникновения социологии
8. Представления об обществе в Античности.
9. Теоцентризм взглядов на общество средних веков: Августин Аврелийи Ф. Аквинский.
10. Теория общества и государства Н.Макиавелли.
11. Теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо) 10. Позитивная социология О. Конта
12. Эволюционизм, органицизм Г. Спенсера
13. Социологическая теория Э. Дюркгейма: концепция социального реализма.
14. «Понимающая» социология М. Вебера
15. Основные положения социологической теории марксизма. Исторический детерминизм К. Маркса.
17. Современные социологические парадигмы. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, Р.Мертона.
18. Конфликтологическое направление в социологи (Р. Дарендорф).
19. Феноменологическая социология (А.Щюц, П.Бергер, Т. Лукман, Г.Гарфинкель)
20. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Дж. Хоманс)
21. Социально-психологическая школа (Г. Тард, Г. Лебон)
22. Особенности формирования отечественной социологии.
23. Развитие социологии в России. Развитие социологической мысли в современной России.
24. Концепция историко-культурных типов Н.Я. Данилевского. Субъективная школа (Н.К. Михайловский, П.Л. Лавров). Историко- сравнительная социология М.М.Ковалевского.
25. Интегральная социология П.Сорокина.

Комплект тем для докладов к Разделу 2. Элементы социальной структуры общества: характеристики, функции и классификации: личность, социальная группа, социальная общность, социальная организация. Социальный институт.

1. Социологические категории «человек», «индивид», «личность», индивидуальность и их отличительные особенности.
2. Нормативная личность, модальная личность, идеальная личность
3. Основные концептуальные подходы к пониманию личности (Э.Фромм, К. Юнг, Ч. Х. Кули, Д, Т. Парсонс).
4. Теории личности З. Фрейда, Дж. Мида.
5. Социализация, десоциализация, ресоциализация.
6. Этапы, агенты и институты социализации.
7. Система социальных качеств личности (статус, роль, поведение,мотивы,установки и т. д.)
8. Потребность, мотив, интерес. Социальная роль, ролевое поведение,ролевой конфликт.
9. Общественное мнение и гражданское общество.
10. Структурные элементы общественного мнения и факторы, влияющиена его формирование.
11. Роль общественного мнения в формировании гражданскогообщества.
12. Понятие и признаки социального действия.

13. Структура социального действия: актор, мотив, цель действия,результат.
14. Социальные взаимодействия. Виды социальных взаимодействий поМ. Веберу.
15. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция,конфликт. Взаимодействие как обмен.
16. Понятие и функции социального контроля.
17. Основные элементы социального контроля. Формальный инеформальный контроль.
18. Понятие агентов социального контроля. Конформность.
19. Понятие социальной группы и ее разновидности
20. (первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные).
21. Понятие и признаки малой группы. Диада и триада.
22. Структура малой социальной группы и отношения лидерства.Коллектив.
23. Понятие социальной общности. Демографические, территориальные,этнические общности.
24. Понятие и виды социальных норм.
25. Понятие и виды санкций. Типы санкций.
26. Понятие и признаки общества, его основные характеристики.
27. Общество как система. Подсистемы общества, их функции ивзаимосвязь.
28. Социальные системы – сущность и типы.
29. Типология обществ.
30. Основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.
31. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
32. Понятие социальный институт.
33. Виды и признаки социальных институтов.
34. Элементы социального института (ценности, роли, нормы).
35. Функции, дисфункции социальных институтов.
36. Институционализация и ее этапы. Институциональный кризис.
37. Социальная организация.
38. Семья как социальный институт. Понятие семьи, ее основныехарактеристики.
39. Функции семьи. Классификации семьи по: составу, распределениювласти, месту проживания.
40. Формы брака. Альтернативные жизненные стили.

Комплект тем для докладов к Разделу 3. Общество как система. Подсистемы общества, их функции и взаимосвязь. Социальные статусы и роли как связующие элементы в социальной структуре общества в условиях стратификационных различий. Социальные процессы.

1. Понятие социальных изменений. Факторы социальных изменений:экономические, политические, социальные, духовные.
2. Концепции социальной эволюции и революции, теория циклическихизменений.
3. Понятия: прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа.
4. Линейные и циклические концепции социальной эволюции.
5. Критерии общественного прогресса: экономический, технологический, социальный, гуманистический. Неоднозначность общественного прогресса.
6. Определения культуры. Компоненты культуры: нормы, ценности, символы, язык.
7. Определения и признаки народной, элитарной и массовой культуры.
8. Субкультура и контркультура.
9. Функции культуры: познавательная, коммуникативная, идентификационная, адаптационная, регулирующая.

10. Термины: «аккультурация», «культурный релятивизм», «культурная идентичность», аномия; влияние культуры на экономические, политические и социальные процессы в обществе.
11. Понятие и социальные признаки девиации.
12. Теории девиации. Формы девиации.
13. Массовое сознание, массовые действия, формы массового поведения (бунт, истерия, слухи, паника); особенности поведения индивида в толпе.
14. Определение мирового сообщества.
15. Мировое сообщество как сложная неоднородная система: промышленно-развитые страны, новые индустриальные страны, страны с переходной экономикой, беднейшие страны мира
16. Международное разделение труда; транснациональные корпорации.
17. Понятие глобализация. Факторы процесса глобализации: электронные средства коммуникации, развитие технологий, формирование глобальных идеологий.
18. Социальные последствия глобализации. Глобальные проблемы современности: «Север-Юг», «Война-Мир», экологические, демографические.
19. Определение социального движения. Классификацию социальных движений по: целям, средствам, акторам, демократические социальные движения, экологические, профсоюзные, движения за мир.
20. Место России в современном мире.
21. Роль России в процессах глобализации.

Комплект тем для докладов к Разделу 4. Социальное неравенство, дифференциация и виды стратификации в социальной структуре современного общества. Исторические типы стратификации и социальная мобильность

1. Понятие и элементы социальной структуры общества.
2. Понятия социальной стратификации, социальное неравенство и социальная дифференциации.
3. Исторические типы стратификации. Рабство, кастовая система, сословная система, классовая система.
4. Концепция классов и классового строения общества.
5. Критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование.
6. Система стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы.
7. Система стратификации современного российского общества. Особенности формирования высшего, среднего, низшего классов. Базовый социальный слой.
8. Понятие социальный статус, виды статусов (предписанный,
9. достигаемый, смешанный). Статусный набор личности. Статусная несовместимость
10. Понятие мобильности. Виды мобильности: индивидуальная, групповая, межпоколенная, внутрипоколенная, вертикальная и горизонтальная.
11. Каналы мобильности: доход, образование, брак, армия, церковь
12. Основные концептуальные подходы к пониманию социальной стратификации и
13. социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер Т., К. Дэвис и У. Мур, П. А. Сорокин).

5. Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования по разделам дисциплины:

«Зачтено» - на заданные вопросы тестирования даны правильные ответы - от 10 до 14 правильных ответов. Продемонстрировано умеренное владение терминологией изучаемой дисциплины.

«Не зачтено» - на заданные вопросы тестирования даны 8 и менее

правильных ответов. Продемонстрировано незнание или непонимание наиболее существенной части вопросов, допускает существенное количество ошибок.

Критерии оценки выполнения докладов по разделам дисциплины:

«Зачтено» - содержание доклада соответствует выбранной теме; тема изложена полно и обстоятельно, работа оформлена согласно требованиям;

«Не зачтено» - работа не соответствует необходимым критериям: содержание не соответствует теме; тема не раскрыта в необходимом объеме; не выдержана структура работы.

6. Методические рекомендации по оформлению докладов

Требования к докладу:

ФИО и № гр. студента

Тема:

Введение включает актуальность, цель и основные задачи раскрытияпроблемы.

Почему эта тема актуальна?

Основная часть

1. ***Теоретические основы*** рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (*О чем идет речь?)*

2. ***Проблемы практической реализации*** рассматриваемого процесса,принципа, явления, функции, опыта и т.д. (*В чем суть проблемы?)*

Заключение

2. Краткое изложение (аннотация) полученных результатов раскрытияизучаемой темы

3. Собственное отношение к описанной проблеме *(Что вы думаете по существу темы и что предлагаете?)*

Тезисы выполняются на листах формата А4 (297х210мм), пронумерованных, с полями. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14, минимум 18 пт. Поля: верхнее, нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Форматирование – по ширине. Отступ первой строки – 1,25 см. Тезисы представляются в файле.

Выступление не должно превышать 10 минут. Краткое изложение сути вопроса.

Предусмотрены ответы на вопросы аудитории.

При обсуждении учитываются: - ясность изложения, самостоятельное суждение, владение материалом;- умение студента отвечать на вопросы и замечания;- оформление работы.

7. Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в форме письменной работы ответа по экзаменационному билету с последующим устным собеседованием, выставляются в экзаменационную ведомость и является допуском аспиранта к кандидатскому экзамену. При наличии оценки «отлично/хорошо/удовлетворительно» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы».

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Понятие социального изменения. Типология социальных изменений.

2. Предпосылки, определяющие стратификационные изменения.
3. Понятие социального процесса и виды процессов.
4. Факторы формирования структуры доиндустриального и индустриального общества.
5. Конфликтологический и эволюционный подходы к социальным процессам.
6. Микро- и макросоциальные изменения.
7. Концепции, объясняющие суть, причины и характер общественных изменений.
8. Основные тенденции стратификационных изменений в современной России.
9. Понятие социальной стратификации и системные характеристики.
10. Исторические типы стратификации.
11. Теоретические источники развития социологического подхода к изучению социальной стратификации общества.
12. Классические теории социальной стратификации общества.
13. Современные трактовки социальной структуры общества и стратификации.
14. Теория социально-экономического разделения труда и стратификации.
15. Особенности социальной стратификации в России.
16. Характеристика социальной несправедливости и неравенства, их особенности и причины возникновения, пути преодоления.
17. Методология и методика социологического изучения проблем социального неравенства.
18. Место проблематики социального неравенства в структуре социологии.
19. Изучение общественного мнения по проблеме социального неравенства в зарубежной и отечественной литературе.
20. Социальные проблемы формирования среднего класса.
21. Неравенство как объективный фактор возникновения социальных конфликтов.
22. Проблема бедности в современной России: неравенство жизненных шансов и качества жизни.
23. Социальная мобильность как социологическая категория (понятие и сущность).
24. Основные виды и агенты социальной мобильности
25. Каналы и основные категории измерения социальной мобильности.
26. Понятие «открытого» и «закрытого» обществ.
27. Мобильность: национальные аспекты
28. Концепция социальной мобильности
29. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Две волны маргинализации в России.
30. Миграционная картина современной России. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.
31. Понятие и основные компоненты социального статуса личности.
32. Основные виды социального статуса.
33. Человек, индивид, личность.
34. Социализация личности, агенты и этапы социализации.

35. Самооценка и ее влияние на социальный статус личности.
36. Социальное окружение личности и удовлетворение основных потребностей.
37. Статусный набор в концепции Мертона.
38. Статусные коллизии личности.
39. Понятие социальной роли личности
40. Основные концепции личности (Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, А. Маслоу, К. Роджерс).
41. Взаимосвязь, взаимозависимость личности и общества.
42. Социальный контроль за поведением личности в обществе.
43. Система действия и социальные роли в концепции Т. Парсонса.
44. Социальные роли как форма осуществления деятельности человека в социуме.
45. Социальный статус и ролевая активность личности.
46. Ролевые и внутриличностные конфликты.
47. Понятие социального института.
48. Институт семьи в контексте стратификационного анализа.
49. Современная российская семья и процессы трансформации социально-стратификационной структуры.
50. Институт армии в системе институциональных взаимодействий.
51. Роль института образования как социального лифта в общественном пространстве.
52. Экономические социальные институты в системе стратификации.

Критерии выставления оценки:

«Отлично» - аспирант показал прочные знания основных положений дисциплины, умение использовать справочную литературу и делать обоснованные выводы, продемонстрировал научную и методологическую эрудицию, умение применять теоретические знания для анализа конкретных задач. В ходе ответа аспирант демонстрирует необходимый уровень компетенций;

«Хорошо» - аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение использовать справочную литературу и делать обоснованные выводы, продемонстрировал научную и методологическую эрудицию, умение применять теоретические знания для анализа конкретных задач, но при этом допускающий не существенные неточности при изложении материала. В ходе ответа аспирант демонстрирует на достаточном уровне сформированность компетенций;

«Удовлетворительно» - аспирант показал существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не усвоил детали, допускал существенные ошибки при изложении материала, демонстрировал не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы;

«Неудовлетворительно» - аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые

выводы, четко и грамотно отвечать на вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Образец экзаменационного билета

Раздел 1. Специфика изучения социальной структуры современного общества. Основные отечественные и западные концепции теорий об обществе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

КГЭУ

Экзамен по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»»

Билет № 1

1. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Две волны маргинализации в России.

2. Основные концепции личности (Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, А. Маслоу, К. Роджерс).

Составитель Э.Р.Нуруллина

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков определены локальными нормативными актами, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО «КГЭУ».

Экзамен выставляется аспиранту, выполнившему все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины и получившему оценку «отлично/хорошо/удовлетворительно» по результату выполнения письменной работы ответа по экзаменационному билету с последующим устным собеседованием, выставляются в экзаменационную ведомость и является допуском аспиранта к кандидатскому экзамену.

При наличии оценки «отлично/хорошо/удовлетворительно» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы».

К прохождению промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» допускаются аспиранты, получившие оценку «отлично/хорошо/удовлетворительно», выполнившие все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины (тестирование, доклад).

Кандидатский экзамен может проводиться как в устной, так и письменной форме. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и

процессы» правомочна принимать кандидатский экзамен по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы». В заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор социологических наук, исторических, политических или философских наук.

Кандидатский экзамен может проводиться в устной и письменной форме.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен, доводится до сведения аспирантов во время занятий.

При проведении экзамена в аудитории, где проводится экзамен, одновременно должно находиться на более 6 аспирантов. На подготовку к ответу при устной форме экзамена аспиранту предоставляется 40-45 минут. Преподавателю, принимающему экзамен, предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы. Комиссии, принимающей экзамен, предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы. Объявление результатов сдачи экзамена производится сразу после сдачи экзамена.

При проведении экзамена в письменной форме в аудитории, где проводится экзамен, могут находиться все обучающиеся по данной дисциплине аспиранты. На подготовку ответа при письменной форме экзамена аспиранту предоставляется не более 90 минут. Объявление результатов сдачи экзамена производится не позднее следующего дня после сдачи экзамена.

Итоговая оценка по кандидатскому экзамену выводится как средняя оценка членов комиссии.

Успеваемость аспирантов определяется оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

9. Материально - техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО «КГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение теоретической подготовки, предусмотренной учебным планом аспиранта, а также обеспечения поддержки самостоятельной работы аспирантов.

Материально-техническая база: компьютеры с выходом в Интернет; принтеры; сканеры; копиры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наимено-вание	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля-ров в биб-лиотеке КГЭУ
1	Горелов А. А.	Социология	Учебник	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/916799/	1

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наимено-вание	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля-ров в биб-лиотеке КГЭУ
1	Замалетдинова Л. Р.	Социальная структура и стратификация	программа, методические указания по изучению дисциплины	Казань: КГЭУ	2014	-	25
2	Горелов А. А.	Социология. Конспект лекций	учебное пособие	Москва: КноРус	2013	https://book.ru/book/917862	1
3	Кравченко А. И.	Основы социологии и политологии	учебник для вузов	М.: Проспект	2007	-	25

10.3 Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru
4	Национальная электронная библоиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
6	Социологические исследования	http://socis.isras.ru/

10.4 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
2	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
3	Федеральный образовательный	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.h
4	портал «Экономика, социология, менеджмент»		se.ru/
5	Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук	https://www.isras.ru/	https://www.isras.ru/

10.5 Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
3	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps

10.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
3	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень аудиторий и помещений для самостоятельной работы, перечень оборудования (лабораторное, демонстрационное, компьютерная техника, др.)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	доска аудиторная (2 шт.), монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	доска аудиторная (2 шт.), миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	доска аудиторная (2 шт.), миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	проектор, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, экран, проектор
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук
3	Самостоятель-ная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), проектор, экран *Программное обеспечение:* Windows 10:договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии –

			неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Разработчик:

Руководитель образовательной программы _____ (подпись, дата)

Кандидат социологических наук,доцент кафедры СПП Нуруллина Э.Р.

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социология, политология и право», протокол №3 от «10» марта 2022 г.

Согласовано:

Зав. кафедрой СПП _____ (подпись, дата)

Доктор политических наук, профессор, Мухарямов Н.М.

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» рассмотрена и одобрена Ученым советом ИЦТЭ протокол № 8 от «28» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» рассмотрена и одобрена НТС протокол № 3 от «13» апреля 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» принята Ученым советом ФГБОУ ВО «КГЭУ» протокол № 7 от «01» июля 2022г.