



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по УР

_____ А.В.Леонтьев
« _____ » _____ 20__21__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Налоги и налогообложение

Направление
подготовки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	Доцент, к.э.н.	Серкина Н.А.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭОП	Зав.каф., д.т.н, доцент Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к Общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 использовать законодательную базу по вопросам налогообложения;
- У2 осуществлять налоговые расчеты для организаций и физических лиц;
- У3 определять сроки уплаты налогов, порядок и основания для их изменения;
- У4 применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- У5 выявлять основные ошибки ведения налогового учета и налогообложения субъектов хозяйствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 содержание общих налоговых понятий и элементов налогов;
- З2 действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, состав плательщиков,
- З3 порядок определения налоговых баз, установленные ставки, предоставляемые льготы,
- З4 принципы формирования эффективной налоговой системы;
- З5 виды налогов, порядок их исчисления и уплаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- П1 в работе основных направлений деятельности налоговых органов;
- П2 в использовании базовых экономических терминов при подготовке документов налогового учета;
- П3 в заполнении налоговых деклараций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 83 часа, в том числе: обязательная часть - 53 часа; вариативная часть - 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	83
Объем работы обучающихся во взаимодействии преподавателем (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	6
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме	12
№ 5 семестр - экзамен	

2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	того материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Основы налогообложения	20	
Тема 1.1.	<p>Экономическое содержание налогов. Функции налогообложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. 2. Сущность налогов как финансово-экономической категории. 3. Субъекты налоговых отношений. 4. Специфические признаки налогов, их характеристика. 5. Функции налогов, их взаимосвязь. 6. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет курса «Налоги и налогообложение» 2. Хронология и динамика развития налогов в мировой экономике и России 3. Налоговый кодекс РФ, его структура и значение 4. Характеристика налогов 5. Взаимосвязь функций налогов <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">0,5</p>	<p>У1,31,32,34,П1, ОК 02</p> <p>У1,31,32,34,П1, ОК 02</p> <p>У1,31,32,34,П1, ОК 02</p>
Тема 1.2.	<p>Налоговая классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика налоговой системы. 2. Основные нормативные и законодательные документы, регламентирующие налоговые правоотношения. 3. Структура Налогового кодекса РФ. 4. Классификация налогов, ее критерии. 5. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды налогов и их основные элементы 2. Классификация и значение налогов в экономике РФ 3. Прямые и косвенные налоги 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>У1, У3, 31, 32, 34, 35, ОК 02</p> <p>У1, У3, 31, 32, 34, 35, ОК 02</p>

	4. Налоги с юридических лиц 5. Налоги с физических лиц		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<i>У1, У3, З1, З2, З4, З5, ОК 02</i>
Тема 1.3.	Элементы налога и принципы налогообложения 1. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. 2. Налоговая ставка, формы и виды ставок. 3. Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация 4. Классические принципы налогообложения, их характеристика. 5. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. 6. Налоговая декларация, ее содержание.	2	<i>У1, У3, З1, З2, З4, З5, П1, ОК 02</i>
	Практические занятия 1. Назначение налоговых льгот, способы их применения. 2. Принципы налогообложения 3. Формирование налоговой отчетности	2	<i>У1, У3, З1, З2, З4, З5, П1, ОК 02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<i>У1, У3, З1, З2, З4, З5, П1, ОК 02</i>
Тема 1.4.	Налоговые системы, принципы их построения и функции 1. Особенности современной российской налоговой системы 2. Основные методы налогообложения 3. Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода, кадастровый 4. Сравнительный анализ налоговых систем РФ и других развитых стран	2	<i>У1, У3, З1, З2, З4, З5, П1, ОК 02</i>
	Практические занятия 1. Равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение 2. Составление учетной политики в целях налогообложения 3. Особенности регистрации общества с ограниченной ответственностью, регистрация индивидуальных предпринимателей	2	<i>У1, У3, З1, З2, З4, З5, П1, ОК 02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<i>У1, У3, З1, З2, З4, З5, П1, ОК 02</i>

Тема 1.5.	<p>Налоговые правонарушения и налоговый контроль Формы и методы налогового контроля Сущность и формы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговые проверки, их виды. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p>	2	У1-У5, 31- 35, П1-П3, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.3
	<p>Практические занятия Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Налоговые санкции</p>	2	У1-У5, 31- 35, П1-П3, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0,5	У1-У5, 31- 35, П1-П3, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.3
Раздел 2.	Основные налоги и сборы	50	
Тема 2.1.	<p>Налог на добавленную стоимость 1. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. 2. Плательщики, объект обложения. 3. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. 4. Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение. 5. Ставки налога, их применение. 6. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. 7. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. 8. Счета-фактуры при расчетах НДС. 9. Сроки уплаты НДС. 10. Особенности исчисления НДС по экспортируемым и импортируемым товарам.</p>	4	У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	<p>Практические занятия 1. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. 2. Налоговые вычеты: условия и механизм применени 3. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг). 4. Особенности исчисления НДС по экспортируемым и импортируемым товарам 5. Расчет налоговой базы и суммы налоговых вычетов по НДС.</p>	4	У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3

	Расчет суммы НДС к уплате в бюджет Заполнение декларации		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
Тема 2.2.	Налог на прибыль предприятий 1. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. 2. Плательщики налога, объект обложения и его состав. 3. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции (работ, услуг). 4. Состав затрат и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли. 5. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. 6. Ставки налога на прибыль организаций. 7. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. 8. Налогообложение отдельных видов доходов организаций. 9. Особенности учета расходов для расчета налога на прибыль. 10. Учет амортизируемого имущества, начисление амортизации в целях налогообложения. 11. Нормируемые расходы при расчете налога на прибыль	5	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	Практические занятия 1. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль. 2. Расчет налога на прибыль 3. Начисление амортизации в целях налогообложения. 4. Расчет нормируемых расходов при расчете налога на прибыль 5. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций 6. Налогообложение прибыли и доходов иностранных юридических лиц. 7. Заполнение налоговой декларации	4	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>

Тема 2.3.	<p>Налог на доходы физических лиц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на доходы физических лиц, его назначение. 2. Состав плательщиков, объект обложения. 3. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. 4. Налоговые вычеты. 5. Ставки налога. 6. Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности. 7. Особенности налогообложения доходов иностранных граждан. 8. Налоговая декларация о доходах физических лиц. 	4	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет налоговой базы 2. Расчет налога по налогу на доходы физических лиц 3. Расчет имущественного налогового вычета 4. Особенности применения стандартных налоговых вычетов 5. Правильность получения социального налогового вычета 6. Особенности использования профессиональных и инвестиционных налоговых вычетов 7. Составление карточек и справок 1-НДФЛ, 2-НДФЛ 8. Порядок заполнения налоговых деклараций 3-НДФЛ на право получения налогового вычета 	5	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0,5	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
Тема 2.4.	<p>Страховые взносы на обязательное страхование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взносы во внебюджетные фонды: плательщики, объект обложения. 2. Порядок исчисления налоговой базы. 3. Выплаты, не подлежащие обложению страховыми взносами 4. Налоговые льготы, условия применения. 5. Применяемые ставки страховых взносов 6. Порядок исчисления и сроки уплаты платежей 	3	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3</i>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное, медицинское страхование 	3	<i>У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.3, ПК</i>

	<p>2. Правила применения пониженных ставок страховых взносов</p> <p>3. Отчетность по страховым взносам и особенности ее заполнения</p>		3.4, ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3
Тема 2.5.	<p>Региональные налоги</p> <p>1. Налог на имущество организаций, его назначение.</p> <p>2. Плательщики налога и объект обложения налогом на имущество.</p> <p>3. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество.</p> <p>4. Льготы по налогу, их классификация.</p> <p>5. Ставки налога на имущество</p> <p>6. Порядок расчета и сроки уплаты налога в бюджет.</p> <p>7. Транспортный налог: плательщики, объект обложения.</p> <p>8. Порядок исчисления налоговой базы по транспортному налогу</p> <p>9. Выплаты, не подлежащие обложению.</p> <p>10. Налоговые льготы, условия их применения.</p> <p>11. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты транспортного налога</p>	3	У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет среднегодовой стоимости имущества</p> <p>2. Расчет налога на имущество организаций</p> <p>3. Расчет транспортного налога</p> <p>4. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам</p>	3	У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 2.6.	<p>Прочие налоги и сборы</p> <p>1. Местные и региональные налоги: плательщики, объект обложения.</p> <p>2. Порядок исчисления налоговой базы, выплаты, не подлежащие обложению.</p> <p>3. Налоговые льготы, условия применения.</p> <p>4. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>5. Особенности обложения земельным налогом</p>	3	У1-У5, 31-33, 35, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3

	6. Особенности расчета водного налога 7. Налог на игорный бизнес, правила расчета и порядок налогообложения		
	Практические занятия Расчет земельного налога 1. Местные и региональные налоги: плательщики, объект обложения. 2. Порядок исчисления налоговой базы, выплаты, не подлежащие обложению. 3. Налоговые льготы, условия применения. 4. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. 5. Особенности обложения земельным налогом 6. Особенности расчета водного налога 7. Налог на игорный бизнес, правила расчета и порядок налогообложения	3	<i>У1-У5, З1-З3, З5, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<i>У1-У5, З1-З3, З5, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
Тема 2.7.	Специальные налоговые режимы. 1. Упрощенная система налогообложения организаций - субъектов малого предпринимательства. 2. Условия применения УСН. 3. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. 4. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. 5. Единый сельскохозяйственный налог 6. Патентная система налогообложения	3	<i>У1-У5, З1-З3, З5, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	Практические занятия 1. Расчет налогов, уплачиваемых предприятиями, находящимися на специальных налоговых режимах. 2. Заполнение налоговой декларации.	3	<i>У1-У5, З1-З3, З5, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<i>У1-У5, З1-З3, З5, П2, П3, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>
	Всего:	70	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебных кабинетов: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита/ Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита/ Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГЭУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- ноутбук
- экран

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; GoogleChrome; AcrobatReader DC; LibreOffice 6.4.0.3

Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности/ Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- многофункциональное устройство;
- доска для мела;

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3;

Гранд Калькулятор, версия 1.1.0; ГРАНД-Смета; 1С: Предприятие 8 (8.3.5.1119)

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (ред.От28.11.2018) «О бухгалтерском учете» URL:[Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_71763/](https://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/)

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГЭУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

основная учебная литература:

Крохина, Юлия Александровна. Налоговое право : Учебник Для СПО / Крохина Ю. А. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 503 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14986-9 : 1339.00. URL: <https://urait.ru/bcode/486304>

Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Кировой Е.А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 483 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14991-3 : 1289.00. URL: <https://urait.ru/bcode/486334>

Лыкова, Людмила Никитична. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / Лыкова Л. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 376 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12488-0 : 1029.00. URL: <https://urait.ru/bcode/469698>

Налоги и налогообложение : Учебник Для СПО / под ред. Маршавиной Любови Яковлевны, Чайковской Любови Александровны. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 510 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13743-9 : 1349.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470004>

Налоговый учет и отчетность : Учебник и практикум Для СПО / Малис Н. И., Грундел Л. П., Ряховский Д. И., Зинягина А. С. ; под ред. Малис Н.И. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 411 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15086-5 : 1109.00. URL: <https://urait.ru/bcode/487165>

дополнительная литература:

Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Пансков В. Г., Левочкина Т. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01097-8 : 889.00. URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

Ордынская, Елена Валерьевна. Организация и методика проведения налоговых проверок : Учебник и практикум Для СПО / Ордынская Е. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 448. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13213-7 : 1039.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449532>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3;

Гранд Калькулятор, версия 1.1.0;

ГРАНД-Смета;

1С: Предприятие 8 (8.3.5.1119)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>

2. Образовательный портал КГЭУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>

2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики Адрес ресурса:
<http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации Адрес ресурса:
<http://www.cbr.ru/>

3. Ресурсы издательства WorldBank Адрес ресурса:
<https://www.worldbank.org/>

4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

5. Россия и всемирная торговая организация Адрес ресурса:
<https://wto.ru/>

6. Бухгалтерский учет и налоги Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

7. АК&М — экономическое информационное агентство Адрес ресурса:
<http://www.akm.ru/>

8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство Адрес
ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9. САТВАСК.RU — Справочник для экономистов Адрес ресурса:
<http://www.catback.ru/>

10. Библиотека конгресса США Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Адрес
ресурса: <http://budget.gov.ru/>

12. Независимый финансовый портал Адрес ресурса:
<https://www.finweb.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Реализация образовательной программы по общеобразовательной дисциплине Естественные науки обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

3.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения(умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">– У1 использовать законодательную базу по вопросам налогообложения;– У2 осуществлять налоговые расчеты для организаций и физических лиц;– У3 определять сроки уплаты налогов, порядок и основания для их изменения;– У4 применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;– У5 выявлять основные ошибки ведения налогового учета и налогообложения субъектов хозяйствования	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устного и (или) письменного опроса;- тестирования;- оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">- в форме экзамена
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<ul style="list-style-type: none"> – 31 содержание общих налоговых понятий и элементов налогов; – 32 действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ, состав плательщиков, – 33 порядок определения налоговых баз, установленные ставки, предоставляемые льготы, – 34 принципы формирования эффективной налоговой системы; – 35 виды налогов, порядок их исчисления и уплаты 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - тестирования; - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт	
<ul style="list-style-type: none"> – П1 в работе основных направлений деятельности налоговых органов; – П2 в использовании базовых экономически терминов при подготовке документов налогового учета; – П3 в заполнении налоговых деклараций. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - тестирования; - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития

слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение,

инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
1	2	3	4	5
1				
2				
3				