



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Теплоэнергетики

 Н.Д. Чичирова

« 21 » октября 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление  
подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработали:

доцент, к.б.н. Н.В. Васенков  
преподаватель Л.В. Бортникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Физическое воспитание, протокол №2 от 28.10.2020

Зав. кафедрой И.В. Жукова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав.кафедрой ТЭС Н.Д. Чичирова

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

зав.кафедрой ЭОП И.Г. Ахметова

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

зав.кафедрой ЭЭ В.К. Ильин

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

зав.кафедрой ПТЭ Ю.В. Ваньков

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методического совета института  
Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института  
Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 11)

Программу разработал(и):

доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_ Васенков Н.В.

преподаватель, \_\_\_\_\_ Бортникова Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физическое воспитание, протокол №2 от 26.10.2020

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Жукова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Тепловые электрические станции, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Чичирова Н.Д.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины направлена на приобретение студентами знаний в области физической

культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,

установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими

упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | <i>Знать:</i><br>Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br><i>Уметь:</i><br>Уметь выполнять комплекс утренней зарядки<br><i>Владеть:</i><br>Владеть способами передвижения по пересечённой местности |

|                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | <i>Знать:</i><br>Знать методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений<br><i>Уметь:</i><br>Уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений<br><i>Владеть:</i><br>Владеть навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.                                                   | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-2            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-3            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-4            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-5            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-6            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-7            | Общая физическая подготовка<br>Оздоровительная физическая подготовка<br>Прикладная физическая подготовка |                                                                                                               |
| УК-7            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| УК-8            |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ОПК-1           |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ОПК-3           |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ОПК-4           |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ОПК-5           |                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         |
| ПК-1            |                                                                                                          | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2            |                                                                                                          | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|      |  |                                                                                                               |
|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4 |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6 |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Производственная практика (преддипломная)            |
| ПК-7 |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Производственная практика (преддипломная)            |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

Уметь:

- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий

физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических

упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 0 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 72 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|                                                                         |             | 6       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | 108         | 108     |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b><br>в том числе: | 19          | 19      |
| Лекционные занятия (Лек)                                                | 16          | 16      |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*         | 2           | 2       |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                               | 1           | 1       |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>                       | 72          | 72      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)        | 17          | 17      |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                                   | ЗаО         | ЗаО     |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                                      | Семестр | Распределение трудоемкости<br>(в часах) по видам учебной работы,<br>включая СРС |                                           |                     |                        |                                         |                                       |                                       |                         | Формируемые результаты обучения<br>(знания, умения, навыки) | Литература                                                                                                       | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по<br>балльно - рейтинговой системе |
|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                         |         | Занятия лекционного типа                                                        | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена |                                                             |                                                                                                                  |                                      |                                |                                                                    |
| Раздел 1. Общие сведения о физической культуре и спорте |         |                                                                                 |                                           |                     |                        |                                         |                                       |                                       |                         |                                                             |                                                                                                                  |                                      |                                |                                                                    |
| 1.Теория физического воспитания                         | 6       | 8                                                                               |                                           |                     |                        | 36                                      |                                       |                                       |                         |                                                             | УК-7.1<br>-31,<br>У1,<br>В1.<br><br>Л1.3,<br>Л1.4,<br>Л1.5,<br>Л2.9,<br>Л2.3,<br>Л1.6,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.6 | тест                                 |                                | 50                                                                 |
| 2.Теоретическая подготовка студентов                    | 6       | 8                                                                               |                                           |                     |                        | 36                                      |                                       |                                       |                         |                                                             | УК-7.2<br>-31,<br>У1,<br>В1.<br><br>Л1.3,<br>Л1.4,<br>Л1.5,<br>Л2.9,<br>Л2.3,<br>Л1.6,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.6 | тест                                 |                                | 50                                                                 |
| ИТОГО                                                   |         | 16                                                                              |                                           |                     |                        | 72                                      | 2                                     | 17                                    | 1                       | 108                                                         |                                                                                                                  |                                      | ЗаО                            | 100                                                                |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

| № | Темы                                                                         | Трудоёмкость |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2            |
|   | Социально- биологические основы физической культуры                          | 4            |
|   | Спорт. Олимпийские игры                                                      | 2            |
|   | Организация самостоятельных занятий физической культурой                     | 4            |
|   | Здоровый образ жизни                                                         | 4            |
|   |                                                                              | Итого 16     |

### 3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС                  | Содержание СРС                                                                                                                            | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                        | Теоретическая подготовка | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.<br><br>Социально- биологические основы физической культуры. | 36                 |
| 2                        | Теоретическая подготовка | Спорт. Олимпийские игры.<br><br>Организация самостоятельных занятий физической культурой.<br><br>Здоровый образ жизни.                    | 36                 |
| <b>Всего</b>             |                          |                                                                                                                                           | <b>72</b>          |

## 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" по всем образовательным программам и направлениям подготовки используются:

-традиционные образовательные технологии: коммуникационно- информационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

- дистанционные курсы (ДК), размещённые на площадке LMS Moodle. Ссылка на курс <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещённые в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL:<http://e.kgeu.ru/>

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тестирование теоретических знаний, тестирование физической подготовленности (лёгкая атлетика), тестирование физической подготовленности в спортивных играх, тестирование физической подготовленности в атлетической гимнастике, тестирование физической подготовленности прикладной подготовки.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 6 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                                 | неудовлетворительно                                         | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                                 | не зачтено                                                  | зачтено           |        |         |

|                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота знаний                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок                                                                                                                                                                            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок                                                                                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                          |
| Наличие умений                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                  |
| Наличие навыков (владение опытом)                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                   |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Низкий                                                                                                                                      | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Средний                                                                                                                                                                                        | Высокий                                                                                                                                                                                            |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора | Запланированные результаты | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) |
|-----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| тенции | атора достижения компетенции | обучения<br>по дисциплине                                                     | Высокий                                                                             | Средний                                                                            | Ниже среднего                                                                                 | Низкий                                                                            |
|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                                                               | Шкала оценивания                                                                    |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                   |
|        |                              |                                                                               | отлично                                                                             | хорошо                                                                             | удовлет-<br>ворительно                                                                        | неудовлет-<br>ворительно                                                          |
|        |                              |                                                                               | зачтено                                                                             |                                                                                    |                                                                                               | не зачтено                                                                        |
| УК-7   | УК-7.1                       | Знать                                                                         |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                   |
|        |                              | Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни | отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   | хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   | удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   | плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни                   |
|        |                              | Уметь                                                                         |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                   |
|        |                              | Уметь выполнять комплекс утренней зарядки                                     | без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки                                      | выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками                     | выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой                              | выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно    |
|        |                              | Владеть                                                                       |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                   |
|        |                              | Владеть способами передвижения по пересечённой местности                      | отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности                    | хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности                    | неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности                           | плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности                    |
|        | УК-7.2                       | Знать                                                                         |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                   |
|        |                              | Знать методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений   | отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений |
|        |                              | Уметь                                                                         |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                   |

|  |                                                                       |                                                                        |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уметь выполнять комплекс физических упражнений                        | выполняет комплекс физических упражнений без ошибок                    | выполняет комплекс физических упражнений с одной незначительной ошибкой          | выполняет комплекс физических упражнений с одной значительной ошибкой              | выполняет комплекс физических упражнений с двумя значительными ошибками, неуверенно        |
|  | Владеть                                                               |                                                                        |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                            |
|  | Владеть навыками проведения комплекса физических упражнений с группой | уверенно, без ошибок проводит комплекс физических упражнений с группой | с одной незначительной ошибкой проводит комплекс физических упражнений с группой | с двумя незначительными ошибками проводит комплекс физических упражнений с группой | неуверенно, с одной значительной ошибкой проводит комплекс физических упражнений с группой |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                      | Наименование                                         | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                      | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Барчуков И. С.                | Физическая культура: методики практического обучения | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2017        | <a href="https://www.book.ru/book/919549/">https://www.book.ru/book/919549/</a> | 1                                    |
| 2     | Виленский П.Л., Горшков А. Г. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента  | учебное пособие                             | М.: Кнорус                  | 2019        | <a href="https://www.book.ru/book/930222/">https://www.book.ru/book/930222</a>  | 1                                    |
| 3     | Виленский М. Я.               | Физическая культура                                  | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2016        | <a href="https://www.book.ru/book/918665/">https://www.book.ru/book/918665/</a> | 1                                    |

## Дополнительная литература

| №<br>п/п | Автор(ы)                                                      | Наименование                                                              | Вид издания<br>(учебник,<br>учебное<br>пособие, др.) | Место<br>издания,<br>издательство | Год<br>издания | Адрес<br>электронного<br>ресурса                                                                            | Кол-во<br>экземпля-<br>ров в биб-<br>лиотеке<br>КГЭУ |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Лахов В.<br>И., Коваль<br>В. И.,<br>Сечкин В.<br>Л.           | Организа-<br>ция и<br>судейство<br>соревновани<br>й по легкой<br>атлетике | учебно -<br>метод.<br>пособие                        | М.:<br>Советский<br>спорт         | 2004           |                                                                                                             | 12                                                   |
| 6        | Васенков<br>Н. В.,<br>Ибрагимов<br>И. Ф.,<br>Лопатин Л.<br>А. | Гимнастика<br>в вузе                                                      | учебно-<br>методическое<br>пособие                   | Казань:<br>КГЭУ                   | 2017           | <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/159эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/159эл.pdf</a> | 2                                                    |

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| №<br>п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов                                                                                       | Ссылка                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Физическая культура и спорт<br><a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707</a> | <a href="https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/">https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/</a>     |
| 2        | Физическая культура<br><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/</a> ,       | <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/</a> , |
| 3        | Физическая культура<br><a href="https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/">https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/</a>           | <a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707</a>   |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| №<br>п/п | Наименование профессиональных баз данных                     | Адрес                                                                         | Режим доступа                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> |
| 2        | Российская национальная                                      | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                   | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                   |
| 3        | Министерство спорта РФ                                       | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>       | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>       |
| 4        | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| №<br>п/п |                                         | Адрес                                                             | Режим доступа |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Официальный сайт<br>Министерства спорта | <a href="https://minsport.gov.ru/">https://minsport.gov.ru/</a>   | online        |
| 2        | Википедия – свободная<br>энциклопедия   | <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a> | online        |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование программного обеспечения                | Описание                                                                    | Реквизиты подтверждающих документов                                       |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Windows 7 Профессиональная (Starter)                 | Пользовательская операционная система                                       | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011<br>Неискл. право. Бессрочно |
| 2        | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010<br>Неискл. право. Бессрочно    |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №п/п | Вид учебной работы     | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС                                                                                                           |
|------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Лекции                 | Учебная аудитория                                      | Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон |
| 2    | Самостоятельная работа | Учебная аудитория                                      | Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.                                                                                      |

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с

гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения ( задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения ( одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

Содержание заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                  | Всего часов | Курс |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------|
|                                                                     |             | 2    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | 108         | 108  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,<br>в том числе:    | 6,5         | 6,5  |
| Лекционные занятия (Лек)                                            | 4           | 4    |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*     | 2           | 2    |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                           | 0,5         | 0,5  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):                          | 97,5        | 97,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br>(зачет с оценкой) | 4           | 4    |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                               | ЗаО         | ЗаО  |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр. 20-21).

2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 внесены следующие изменения:

переименованы компетенции и индикаторы к ним: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 (стр. 5)

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Жукова  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**Физическая культура и спорт**

Направление  
подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

## РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»  
(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

Перечень формируемых компетенций: УК-7, которой должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

код и наименование направления подготовки

и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИТЭ 27.10.2020 г., протокол № 7/20

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Чичирова Н.Д.  
Рецензент Щинников П.А. ФГБОУ ВО «НГТУ», профессор, д.т.н.  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата 17.12.2020 г.



Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тестирование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 6 семестр. Форма промежуточной аттестации зачётсоц.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1.Технологическая карта

Семестр 6

### Технологическая карта

| № | Номер раздела Темы дисциплины                                                 | Вид СРС                         | Наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенции | Уровень освоения дисциплины, баллы |       |               |       |         |       |         |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|---------------|-------|---------|-------|---------|-------|
|   |                                                                               |                                 |                                  |                                       | Низкий                             |       | Ниже среднего |       | Средний |       | Высокий |       |
|   |                                                                               |                                 |                                  |                                       | мин.                               | макс. | мин.          | макс. | мин.    | макс. | мин.    | макс. |
| 1 | 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента | Теоретическая<br>Познавательная | Тест                             | УК 7.1<br>УК 7.2                      | 8                                  | 10    | 12            | 13    | 14      | 16    | 18      | 20    |
| 2 | 2.Социально биологические основы физической культуры                          | Теоретическая<br>Познавательная | Тест                             | УК 7.1<br>УК 7.2                      | 8                                  | 10    | 12            | 13    | 14      | 16    | 18      | 20    |

|                                                                         |                                 |      |                                |      |    |       |    |       |    |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------------|------|----|-------|----|-------|----|--------|----|
| 3.Спорт.<br>Олимпийские<br>игры                                         | Теоретическая<br>Познавательная | Тест | УК<br>7.<br>1<br>УК<br>7.<br>2 | 8    | 10 | 12    | 13 | 14    | 16 | 18     | 20 |
| 4.Организация<br>самостоятельны<br>х занятий<br>физической<br>культурой | Теоретическая<br>Познавательная | Тест | УК<br>7.<br>1<br>УК<br>7.<br>2 | 8    | 10 | 12    | 13 | 14    | 16 | 18     | 20 |
| 5.Здоровый<br>образ жизни                                               | Теоретическая<br>Познавательная | Тест | УК<br>7.<br>1<br>УК<br>7.<br>2 | 8    | 10 | 12    | 13 | 14    | 16 | 18     | 20 |
| Всего баллов                                                            |                                 |      |                                | 0-54 |    | 55-69 |    | 70-84 |    | 85-100 |    |

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование<br>оценочного | Краткая характеристика оценочного<br>средства                                          | Оценочные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тест (Тест)                | Проверка теоретической<br>подготовленности студентов<br>оценивается путём тестирования | <p>1. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):</p> <p>а — спорт;</p> <p>б — система физического воспитания;</p> <p>в — физическая культура.</p> <p>2. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими пол</p> |

обозначается как:  
а — развитие;  
б — закаленность;  
в — тренированность;  
г — подготовленность.

3. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

а — тренировка;  
б — методика;  
в — система знаний;  
г — педагогическое воздействие.

4. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:

а — в Олимпии;  
б — в Спарте;  
в — в Афинах.

5. Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:

а — 5 лет;  
б — 4 года;  
в — 2 года;  
г — 3 года.

6. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

а — ожог;  
б — тепловой удар;  
в — перегревание;  
г — солнечный удар.

7. Рациональное питание обеспечивает:

а — правильный рост и формирование организма;  
б — сохранение здоровья;  
в — высокую

работоспособность и продление жизни;  
г — все перечисленное.

8. Что понимается под закаливанием:

- а — посещение бани, сауны;
- б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г — укрепление здоровья.

9. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

- а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
- б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- в — все перечисленное.

10. Какими показателями характеризуется физическое развитие:

- а — антропометрическими показателями;
- б — ростовесовыми показателями, физической подготовленностью;
- в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование оценочного средства                | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>S: Под физической культурой понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-: педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;</li><li>-: регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;</li><li>+: достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.</li></ul> <p>Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-: спорт;</li><li>-: система физического воспитания;</li><li>+: физическая культура.</li></ul> <p>Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+: общей физической подготовкой;</li><li>-: специальной физической подготовкой;</li><li>-: гармонической физической подготовкой;</li><li>-: прикладной физической подготовкой.</li></ul> <p>Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+: развитие;</li><li>-: закаленность;</li><li>-: тренированность;</li><li>-: подготовленность.</li><li>.</li></ul> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | За каждый правильный ответ студент получает 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Наименование оценочного средства | Тест |
|----------------------------------|------|
|----------------------------------|------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: тренировка;</li> <li>+: методика;</li> <li>-: система знаний;</li> <li>-: педагогическое воздействие.</li> </ul> <p>Какая страна является родиной Олимпийских игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: Рим;</li> <li>-: Китай;</li> <li>+: Греция;</li> <li>-: Египет.</li> </ul> <p>Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: в Олимпии;</li> <li>-: в Спарте;</li> <li>-: в Афинах.</li> </ul> <p>Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: они имели мировую известность;</li> <li>-: в них принимали участие атлеты со всего мира;</li> <li>+: в период проведения игр прекращались войны;</li> <li>-: они отличались миролюбивым характером соревнований.</li> </ul> <p>Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: 5 лет;</li> <li>+: 4 года;</li> <li>-: 2 года;</li> <li>-: 3 года.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|