



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ»,  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Владелец: Торкунова Юлия Владимировна,  
Директор цифровых технологий и экономики,  
Сертификат: 04637A9600B7AE93974C7182805C6B90EF  
Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦТЭ

  
Ю.В. Торкунова  
«28» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность Документоведение и документационное обеспечение  
управления

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Программу разработал:

доцент, к.соц.н.



Э.Ф.Хузиева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой  
«Менеджмент»

А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора ИЦТЭ



/В.В.Косулин/

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальное предпринимательство» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере социального предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучения основных принципов проектирования, организации, управления и формирования бизнес-моделей; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; изучение основ развития бизнеса, применения на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности бизнес-моделей

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-20 способностью использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами	<i>Знать:</i> правила организации всех этапов работы проектирования социальных проектов (З1); <i>Уметь:</i> использовать правила организации всех этапов работы с документами при проектировании социальных проектов (У1); <i>Владеть:</i> навыками работы с документами, в том числе с архивными документами при проектировании социальных проектов (В1);
ПК-26 владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел	<i>Знать:</i> основы документооборота при проектировании социальных проектов (З1); <i>Уметь:</i> систематизировать документы на всех этапах проектирования социальных проектов (У1); <i>Владеть:</i> навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел при проектировании социальных проектов (В1);
ПК-27 способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	<i>Знать:</i> этапы проведения экспертизы ценности документов при проектировании социальных проектов (З1); <i>Уметь:</i> принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов на всех этапах проектирования социальных проектов (У1); <i>Владеть:</i> навыками проведения экспертизы документов при проектировании социальных проектов (В1).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль) Документоведение и документационное обеспечение управления

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы менеджмента, основные технические средства управления;

**уметь:** применять методы информационных технологий в архивном деле;

**владеть:** опытом проведения научных исследований, методиками расчета эффективности деятельности предприятия.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), всего 72 часа), из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 часов., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы, и т.п.) 8 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		16	16
Лекции (Лек)		8	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		56	56
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За	За

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического /семинарского типа	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч. <i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	Сдача зачета / экзамена	Итого						
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Раздел Тема 1 Введение в инновационное развитие.	7	2	2	-	14	-	-	18	ПК-20 (31) ПК-26(31,У1,В1) ПК-27 (31,У1, В1)	1,2 (О) 1,2 (Д)	Устный доклад Творческое задание Тест	3а	25
1.Раздел Тема 2 Государственная инновационная политика	7	2	2	-	14		-	18	ПК-20 (31,У1, В1) ПК-26(31,У1,В1) ПК-27(31,У1,В1)	1,2 (О) 1,2 (Д)	Устный доклад Творческое задание Тест	3а	25
2.Раздел Тема 3 Модели коммерциализации и инноваций Создание и развитие старта-UP.	7	2	2		14			18	ПК-20 (31,У1, В1) ПК-26(31,У1,В1) ПК-27(31,У1,В1)	1,2 (О) 1,2 (Д)	Устный доклад Творческое задание Тест	3а	25
2.Раздел Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	2	2		14			18	ПК-20 (31,У1, В1) ПК-26(31,У1,В1) ПК-27(31,У1,В1)	1,2 (О) 1,2 (Д)	Устный доклад Творческое задание Тест	3а	25
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3а</b>	<b>100</b>

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся межличностных коммуникаций.

При реализации дисциплины «Социальное предпринимательство» по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: устный доклад, творческие задания, проведение тестирования.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-20 способностью использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами	знать: правила организации всех этапов работы проектирования социальных проектов (31)	Уровень знаний правил организации и всех этапов работы проектирования социальных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний правил организации всех этапов работы проектирования социальных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых	Минимально допустимый уровень правил организации всех этапов работы проектирования социальных проектов имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний правил организации всех этапов работы проектирования социальных проектов ниже минимальных требований имеют место

			ошибок		грубые ошибки
	<i>уметь:</i> использовать правила организации всех этапов работы с документами при проектировании социальных проектов (У1);	Продемонстрированы все основные умения использовать правила организации всех этапов работы с документами и при проектировании социальных проектов в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать правила организации всех этапов работы с документами и при проектировании социальных проектов с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать правила организации всех этапов работы с документами при проектировании социальных проектов имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения использовать правила организации всех этапов работы с документами при проектировании социальных проектов имеют место грубые ошибки
	<i>владеть</i> навыками работы с документами, в том числе с архивными документами при проектировании социальных проектов (В1)	Продемонстрированы навыки работы с документами, в том числе с архивными документами и при проектировании социальных проектов в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки работы с документами, в том числе с архивными документами и при проектировании социальных проектов	Продемонстрированы минимальный набор навыков работы с документами, в том числе с архивными документами при проектировании социальных проектов	Навыки владения работой с документами, в том числе с архивными документами при проектировании социальных проектов не продемонстрированы.
ПК-26 владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел	<i>знать:</i> основы документооборота при проектировании социальных проектов (З1);	Уровень знаний основ документооборота при проектировании социальных проектов в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ документооборота при проектировании социальных проектов в объеме, соответствующем программе	Минимально допустимый уровень основ документооборота при проектировании социальных проектов имеет	Уровень знаний основ документооборота при проектировании социальных проектов ниже минимальных требований

		подготовки, без ошибок	подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	место много негрубых ошибок	имеют место грубые ошибки
	<i>уметь:</i> систематизировать документы на всех этапах проектирования социальных проектов (У1)	Продемонстрированы все основные умения систематизировать документы на всех этапах проектирования социальных проектов в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения систематизировать документы на всех этапах проектирования социальных проектов с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения систематизировать документы на всех этапах проектирования социальных проектов имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения систематизировать документы на всех этапах проектирования социальных проектов имеют место грубые ошибки
	<i>владеть:</i> навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел при проектировании социальных проектов (В1)	Продемонстрированы навыки обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел при проектировании социальных проектов в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки владения обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел при проектировании социальных проектов	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел при проектировании социальных проектов	Навыки владения обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел при проектировании социальных проектов не продемонстрированы.
ПК-27 способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	<i>знать:</i> этапы проведения экспертизы ценности документов при проектировании социальных проектов (З1);	Уровень знаний этапов проведения экспертизы ценности документов при	Уровень знаний этапов проведения экспертизы ценности документов при	Минимально допустимый уровень этапов проведения экспертизы ценности документов	Уровень знаний этапов проведения экспертизы ценности документов при

		проектировании социальных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	проектировании социальных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	в проектировании социальных проектов имеет место много негрубых ошибок	проектировании социальных проектов ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
	<i>уметь:</i> принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов на всех этапах проектирования социальных проектов (У1);	Продемонстрированы все основные умения принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов на всех этапах проектирования социальных проектов в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов на всех этапах проектирования социальных проектов с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов на всех этапах проектирования социальных проектов имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов на всех этапах проектирования социальных проектов имеют место грубые ошибки
	<i>владеть:</i> навыками проведения экспертизы документов при проектировании социальных проектов (В1).	Продемонстрированы навыки проведения экспертизы документов при проектировании социальных проектов в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспертизы документов при проектировании социальных проектов	Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения экспертизы документов при проектировании социальных проектов	Навыки проведения экспертизы документов при проектировании социальных проектов не продемонстрированы.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Савкина, Р. В. и др.	Организация предпринимательской деятельности	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931195">https://www.book.ru/book/931195</a>	-
2	Федорова Е.А.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	<a href="https://www.book.ru/book/919988">https://www.book.ru/book/919988</a>	-

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Вишняков Я.Д. и др	Инновационный менеджмент. Практикум	учебное пособие	М. : Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/919184/">https://www.book.ru/book/919184/</a>	-
2	Ю.В. Тарануха	Предпринимательство : теория и российская действительность	учебное пособие	М : Русайнс	2017	<a href="https://www.book">https://www.book</a>	-

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
3	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH</i>	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>
4	<i>Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink</i>	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
5	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	лицензионное	Договор № 2011.25486 от 28.11.2011, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК).	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, ЗАО «ТаксНет Сервис». Неискл. право. Бессрочно.
3	Программное обеспечение: Windows 10	лицензионное	Договор № Tr096148 от 29.09.2020, ООО "Софтлайн трейд". Неискл. право. До 14.09.2021
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.

5	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AcademicEdition	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.
6	LMS Moodle	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.
7	Браузер Chrome	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Экран, мультимедийный проектор, переносное оборудование: ноутбук.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
3	Лабораторные работы	Учебная лаборатория	Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета

[www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Структура дисциплины (заочная форма)

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			5
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		4	4
Лекции (Лек)		2	2
Практические (семинарские) занятия (Пр)		2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		68	68
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	За	За	За

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения, и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
Подпись, дата

А.В.Махиянова

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по  
УМР

\_\_\_\_\_  
Подпись, дата

В.В.Косулин

Согласовано:

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
Подпись, дата

Ю.Е.Железнякова



Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальное предпринимательство» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

ПК-20 способностью использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами

ПК-26 владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел

ПК-27 способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный доклад, творческие задания, проведение тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	ПК-20 (31,У1,В1) ПК-26 (31,У1,В1) ПК-27 (31,У1,В1)	менее 13	13-17	17- 21	21-25
2	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	ПК-20 (31,У1,В1) ПК-26 (31,У1,В1) ПК-27 (31,У1,В1)	менее 15	16-18	19-21	22-25

3	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	ПК-20 (31,У1,В1) ПК-26 (31,У1,В1) ПК-27 (31,У1,В1)	менее13	13-17	17-21	21-25
4	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	ПК-20 (31,У1,В1) ПК-26 (31,У1,В1) ПК-27 (31,У1,В1)	менее13	13-17	17-21	21-25
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Устный доклад (УстД)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты представляют собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в конце каждого раздела (всего разделов - 4). Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять полученные знания для решения практических задач.	Комплект тестовых заданий
Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Устный доклад (УстД)
Представление и содержание оценочных материалов	<p><b>Перечень примерных вопросов для устного доклада</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание системы управления.</li> <li>2. Управленческий процесс и его элементы.</li> <li>3. Принципы управления.</li> <li>4. Эффективность управления</li> <li>5. Понятие функций управления.</li> <li>6. Экономические методы управления.</li> <li>7. Предпринимательство как вид инновационной деятельности.</li> <li>8. Понятие и функции инноваций.</li> <li>9. Понятие маркетинга в инновационной экономике.</li> <li>10. Инновационный маркетинг.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание доклада раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 7-8 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в докладе показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 5-6 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание доклада раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 4 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в докладе не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 3-х баллов.</p> <p><b>Количество баллов за выполнение доклада: минимум – 4 б.</b></p> <p><b>Количество баллов за выполнение доклада: максимум – 8 б.</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение докладов по четырем разделам дисциплины в течение 7 семестра – 32 балла.</b></p>
Наименование оценочного средства	Творческое задание (ТЗ)
Представление и содержание	<p><b>Требования к творческому заданию:</b> <u>ФИО и № гр. студента</u></p>

оценочных материалов	<p><b>Тема:</b></p> <hr/> <p><b>Введение</b> включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы. <i>Почему эта тема актуальна?</i></p> <p><b>Основная часть</b></p> <p><b>1. Теоретические основы</b> рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (<i>О чем идет речь?</i>)</p> <p><b>2. Проблемы практической реализации</b> рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (<i>В чем суть проблемы?</i>)</p> <p><b>Заключение</b></p> <p>1. Краткое изложение (аннотация) полученных результатов раскрытия изучаемой темы</p> <p>2. Собственное отношение к описанной проблеме. (<i>Что вы думаете по существу темы и что предлагаете?</i>)</p> <p>Тезисы выполняются на листах формата А4 (297x210мм), пронумерованных, с полями. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14, минимум 18 пт. Поля: верхнее, нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Форматирование – по ширине. Отступ первой строки – 1,25 см. Тезисы представляются в файле.</p> <p>Выступление не должно превышать 10 минут. Краткое изложение сути вопроса.</p> <p>Предусмотрены ответы на вопросы аудитории.</p> <p><b>Примерный перечень тем творческих заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и сущность процесса генерирования идей.</li> <li>2. Факторы успеха идеи: трансформация идеи в бизнес-идею.</li> <li>3. Понятие бизнес-модели: подходы, авторы.</li> <li>4. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели.</li> <li>5. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.</li> <li>6. Содержание блока «Ценностное предложение» и «Формула прибыли» бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.</li> <li>7. Ключевые ресурсы и ключевые процессы как элементы бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.</li> <li>8. Общие положения концепция бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье.</li> <li>9. Особенности и содержание процесса трансформации бизнес-идеи в бизнес-план.</li> <li>10. Охарактеризуйте основной документ, определяющий государственную политику в сфере инноваций — Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения <b>творческих заданий</b>, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>Ответ на задаваемый вопрос – полный, развернутый, изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, обучающийся реагирует на вопросы и способен поддерживать диалог – 8-9 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i></p> <p>в ответе на вопрос показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, ответ изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 6-7</p>

	<p>баллов.  <i>Ниже среднего уровень:</i>          Ответ на поставленный вопрос - неполный, отмечена непоследовательность изложения материала, при ответе на вопрос имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, при изложении материала есть негрубые лексико-грамматические ошибки –5 баллов.  <i>Низкий уровень:</i>          При ответе не раскрыто основное содержание вопроса, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 4-х баллов.  <b>Количество баллов за творческие задания: минимум – 5 б.</b>  <b>Количество баллов за творческие задания: максимум – 9 б.</b>  <b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за творческие задания по четырем разделам дисциплины в течение 7 семестра – 36 баллов.</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тест (Тест)</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p><b>1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:</b>          - На правах долгосрочной аренды          - На правах собственности          + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения</p> <p><b>2. Присущ ли риск предпринимательству?</b>          + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства          - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции          - Нет</p> <p><b>3. Целью предпринимательства является:</b>          - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах          - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями          + Систематическое получение прибыли</p> <p><b>4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:</b>          - Риск, прибыль, потребности, конкуренция          + Риск, прибыль, инициатива, инновации          - Конкуренция, прибыль, налоги</p> <p><b>5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:</b>          + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации          - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране          - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации</p> <p><b>6. К предпринимательству не относится деятельность:</b>          - Торговля продуктами питания          - Организация регулярных пассажирских перевозок          + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими</p> <p><b>Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:</b>          - Физические лица          + Физические и юридические лица          - Юридические лица</p>

**8. Предпосылки, определяющие становление предпринимательства в России:**

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

**9. Какие бывают формы предпринимательства?**

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

**10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

**11. Основой государственного предпринимательства являются:**

- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

**12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- + Акционерная собственность на средства производства

**13. Что является основами свободного предпринимательства?**

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

**14. Что лежит в основе любого предпринимательства?**

- + Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

**15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- + Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия

**16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**

- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- + Материальное, интеллектуальное и духовное производство

**17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.**

- + Частная
- Общественная

- Государственная
- 18. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.**
- Частная
- Коллективная
- + Муниципальная
- 19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**
- Ценные бумаги
- + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество
- 20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:**
- + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Юридически подтвержденных родственных связей
- Долевого владения производительными силами
- 21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:**
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- + Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
- 22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:**
- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- + Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
- 23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**
- + Коммерческое
- Финансовое
- Производственное
- 24. Предпринимателю необходимы навыки:**
- Экономические, производственные, концептуальные
- + Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические
- 25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?**
- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- + Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
- 26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?**
- Юридическое лицо
- + Физическое лицо
- Совместная деятельность
- 27. Финансовыми ресурсами производства являются:**
- Здания и оборудование
- Трудоспособное население
- + Деньги
- 28. Кого относят к юридическим лицам?**
- + Фирмы, предприятия, организации

- Работников
- Безработных

**29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.**

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

**30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:**

- Корпорация
- + Картель
- Коммандитное товарищество

**31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:**

- + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- Ключевая фигура бизнеса
- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

**32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?**

- Стремление к личной независимости
- Продолжение традиций семьи
- + Накопленные личные сбережения

**33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?**

- Не менее 2
- Не менее 10
- + Любое количество

**34. Полное товарищество могут организовать:**

- + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- Юридические лица

**35. Участники закрытого акционерного общества – это:**

- Экзекуторы
- Товарищи
- + Акционеры

**36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?**

- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
- + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия

**37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?**

- Валоризация
- + Предпринимательский доход
- Обеспечение

**38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?**

- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

	<p>+ Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов</p> <p><b>39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»</b></p> <p>+ Р. Кантильон  - А. Каминка  - И. Шумпетер</p> <p><b>40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:</b></p> <p>+ 1  - 2  - 10</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p><i>Тесты представляют собой короткие задания, которые выполняются в конце практического занятия каждого модуля.</i></p> <p><i>Верный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балл; неверный ответ – 0 баллов.</i></p> <p>Критериями оценки выполнения тестов, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень оценивается правильным выполнением 16 тестовых заданий и получением - 8 баллов;</i></p> <p><i>Средний уровень оценивается правильным выполнением 14-тестовых заданий и получением – 7 баллов;</i></p> <p><i>Уровень «ниже среднего» оценивается правильным выполнением – 12 тестовых заданий и получением –5-6 баллов;</i></p> <p><i>Низкий уровень оценивается выполнением менее 8 тестовых заданий и менее 4-х баллов.</i></p> <p><b>Количество баллов за выполнение теста: минимум – 4 б.</b></p> <p><b>Количество баллов за выполнение теста: максимум – 8 б.</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение презентации по четырем разделам дисциплины в течение 2 семестра – 32 балла.</b></p> <p><b>Итого:</b></p> <p><b>Количество баллов за выполнение доклада, индивидуального задания и теста по одному разделу: минимум – 13 б., максимум – 25 б.</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение доклада, индивидуального задания и теста и по итогам устного собеседования по всем разделам дисциплины в течение 7 семестра – 100 баллов.</b></p> <p><b>Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.</b></p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Социальное предпринимательство**

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4. Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

5. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и профессиональным стандартам специалиста по управлению документацией организации №416н от 10.05.2017; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020.

6. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

7. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании методического совета Института цифровых технологий и экономики «26» октября 2020 г., протокол № 2.

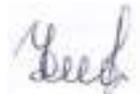
Председатель методического совета ИЦТЭ



подпись

Торкунова Юлия Владимировна

Начальник отдела документационного обеспечения АО «Татэнергосбыт»



подпись

Сибгатуллина Фания Ярулловна

