

КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и  
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

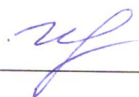
бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработал:

доцент, к.х.н. \_\_\_\_\_



Юдина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ \_\_\_\_\_



Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов" является знакомство с особенностями управления инвестиционной деятельностью на предприятии, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам                                   | ПК-1.1 Собирает и анализирует исходные данные, составляет техническое задание на проектирование с учетом требований нормативно-технической документации                                                                         | <i>Знать:</i><br>процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации<br><i>Уметь:</i><br>собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа<br><i>Владеть:</i><br>навыками обработки информации и последующего ее обобщения                                                                                                                                                     |
| ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли | ПК-4.2 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли | <i>Знать:</i><br>методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений<br><i>Уметь:</i><br>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты<br><i>Владеть:</i><br>навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач | ПК-3.3 Использует методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли | <i>Знать:</i><br>методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию<br><i>Уметь:</i><br>применять методы управления производством для выполнения типовых задач<br><i>Владеть:</i><br>методами управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли |
| ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам                                                                                    | ПК-1.4 Оформляет проектное решение в соответствии с заданными требованиями                                                                                                     | <i>Знать:</i><br>требования оформления проектных решений<br><i>Уметь:</i><br>оформлять проектное решение в соответствии с заданными требованиями<br><i>Владеть:</i><br>навыками оформления проектных решений в соответствии с заданными требованиями                                                                                                                                                            |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            |                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2            | Экономика                                              |                                                                          |
| УК-2            |                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3            |                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4            |                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5            |                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6            |                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-7            |                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|       |                                             |                                                                          |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-8  |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2  |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3  |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4  |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности |                                                                          |
| ПК-1  |                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности |                                                                          |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- знать основы российской налоговой системы.

Уметь:

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике ;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

|                                                                   |                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Разделы дисциплины                                                | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |  |
|                                                                   | Семестр                                                                   |  |
|                                                                   | Занятия лекционного типа                                                  |  |
|                                                                   | Занятия практического / семинарского типа                                 |  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                       |  |
|                                                                   | Групповые консультации                                                    |  |
|                                                                   | Самостоятельная работа студента, в т.ч.                                   |  |
|                                                                   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                     |  |
|                                                                   | подготовка к промежуточной аттестации                                     |  |
|                                                                   | Сдача зачета / экзамена                                                   |  |
| Итого                                                             |                                                                           |  |
| Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)          |                                                                           |  |
| Литература                                                        |                                                                           |  |
| Формы текущего контроля успеваемости                              |                                                                           |  |
| Формы промежуточной аттестации                                    |                                                                           |  |
| Максимальное количество баллов по дисциплине в рейтинговой оценке |                                                                           |  |

Раздел 1. Экономическая сущность и формы инвестиций

|                                                                                                                    |   |   |   |  |  |   |  |  |   |                                                                    |                                          |    |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--|---|
| 1. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность                                                                 | 8 | 2 | 2 |  |  |   |  |  | 4 | ПК-1.1<br>-У1,<br>ПК-1.1<br>-31,                                   | Л2.4,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.3,<br>Л1.2 | УО |  | 7 |
| 2. Классификация форм и видов инвестиций                                                                           | 8 |   | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 | ПК-1.1<br>-В1                                                      | Л2.4,<br>Л2.2,<br>Л2.5                   |    |  |   |
| Раздел 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка                                                  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |                                                                    |                                          |    |  |   |
| 3. Инвестиционный рынок: общие положения.                                                                          | 8 | 2 | 2 |  |  |   |  |  | 4 | ПК-1.1<br>-31,<br>ПК-1.1<br>-У1,                                   | Л2.4,<br>Л2.5,<br>Л2.3,<br>Л2.2          | УО |  | 7 |
| 4. Инфраструктура инвестиционного процесса                                                                         | 8 |   |   |  |  | 2 |  |  | 2 | ПК-1.1<br>-В1<br>ПК-4.2<br>-31,<br>ПК-4.2<br>-У1,<br>ПК-4.2<br>-В1 | Л1.1,<br>Л2.4                            |    |  |   |
| Раздел 3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса                                                          |   |   |   |  |  |   |  |  |   |                                                                    |                                          |    |  |   |
| 5. Источники финансирования инвестиций.                                                                            | 8 |   | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 | ПК-1.1<br>-31,<br>ПК-1.1<br>-У1,<br>ПК-1.1<br>-В1                  | Л1.2,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.2,<br>Л2.3 | УО |  | 7 |
| 6. Привлечение иностранных инвестиций                                                                              | 8 |   |   |  |  | 2 |  |  | 2 | ПК-4.2<br>-31,<br>ПК-4.2<br>-У1,<br>ПК-4.2<br>-В1                  | Л1.1,<br>Л2.4,<br>Л2.2,<br>Л2.3          |    |  |   |
| Раздел 4. Роль государства в инвестиционной сфере экономики                                                        |   |   |   |  |  |   |  |  |   |                                                                    |                                          |    |  |   |
| 7. Концепции государственной экономической политики. Становление новой модели инвестиционной деятельности в России | 8 |   | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 | ПК-1.1<br>-31,<br>ПК-1.1<br>-У1,<br>ПК-1.1<br>-В1                  | Л2.4,<br>Л2.3,<br>Л2.2                   | УО |  | 7 |
| 8. Региональные аспекты инвестиционной политики.                                                                   | 8 |   | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |                                                                    | Л2.5,<br>Л2.2,<br>Л2.4                   |    |  |   |
| Раздел 5. Экономический эффект и экономическая эффективность                                                       |   |   |   |  |  |   |  |  |   |                                                                    |                                          |    |  |   |
| 9. Экономический эффект и                                                                                          | 8 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 6 | ПК-3.3<br>-31,                                                     | Л2.5,<br>Л2.3,                           | ПЗ |  | 8 |

|                                                                                                      |   |    |    |  |  |    |   |    |   |     |                                                   |                                                   |    |         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|--|----|---|----|---|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------|-----|
| экономическая<br>эффективность                                                                       |   |    |    |  |  |    |   |    |   |     | ПК-3.3<br>-У1,                                    | Л1.2,<br>Л2.2                                     |    |         |     |
| 10. Задачи,<br>решаемые в<br>процессе<br>инвестиционной<br>деятельности<br>предприятий               | 8 | 2  | 2  |  |  | 2  |   |    |   | 6   | ПК-3.3<br>-В1                                     | Л1.1,<br>Л2.3,<br>Л2.4,<br>Л2.2,<br>Л2.5,<br>Л2.1 |    |         |     |
| Раздел 6. Оценка эффективности инвестиций                                                            |   |    |    |  |  |    |   |    |   |     |                                                   |                                                   |    |         |     |
| 11.Инвестиционное<br>проектирование:<br>принципы<br>финансового<br>обоснования                       | 8 |    |    |  |  | 2  |   |    |   | 2   | ПК-1.1<br>-У1,                                    | Л2.5,<br>Л2.3                                     | ПЗ |         | 8   |
| 12. Элементы<br>анализа<br>инвестиционных<br>проектов                                                | 8 |    |    |  |  | 2  |   |    |   | 2   | ПК-3.3<br>-З1,<br>ПК-3.3<br>-У1,                  | Л1.1,<br>Л2.3                                     |    |         |     |
| 13. Классификация<br>методов<br>экономической<br>оценки инвестиций                                   | 8 | 2  | 4  |  |  | 2  |   |    |   | 10  | ПК-3.3<br>-В1                                     | Л2.5,<br>Л2.2,<br>Л2.4                            |    |         |     |
| Раздел 7. Фактор времени в экономических измерениях                                                  |   |    |    |  |  |    |   |    |   |     |                                                   |                                                   |    |         |     |
| 14. Оценка<br>стоимости<br>денежных средств<br>во времени                                            | 8 | 2  | 2  |  |  | 2  | 2 |    |   | 8   | ПК-3.3<br>-З1,<br>ПК-3.3                          | Л1.1,<br>Л2.3,<br>Л2.4,<br>Л2.2                   | ПЗ |         | 8   |
| 15. Стоимость<br>привлечения<br>инвестиционных<br>ресурсов фирмы                                     | 8 | 2  |    |  |  | 2  |   |    |   | 4   | -У1,<br>ПК-3.3<br>-В1                             | Л1.1,<br>Л2.4,<br>Л2.2,<br>Л2.3,<br>Л2.5          |    |         |     |
| Раздел 8. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта                    |   |    |    |  |  |    |   |    |   |     |                                                   |                                                   |    |         |     |
| 16. Анализ<br>безубыточности,<br>влияние<br>вложенного дохода<br>и анализ<br>операционного<br>рычага | 8 | 2  | 2  |  |  | 2  |   |    |   | 6   | ПК-3.3<br>-З1,<br>ПК-3.3<br>-У1,<br>ПК-3.3<br>-В1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.5,<br>Л2.3,<br>Л2.4          | ПЗ |         | 8   |
| Промежуточная аттестация                                                                             |   |    |    |  |  |    |   |    |   |     |                                                   |                                                   |    |         |     |
| Экзамен                                                                                              | 8 |    |    |  |  |    |   | 35 | 1 | 36  |                                                   |                                                   |    | Экзамен | 40  |
| ИТОГО                                                                                                |   | 16 | 24 |  |  | 28 | 2 | 35 | 1 | 108 |                                                   |                                                   |    |         | 100 |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы лекционных занятий                                                        | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                        | Сущность инвестиций                                                            | 2                  |
| 2                        | Общие положения об инвестиционном рынке                                        | 2                  |
| 3                        | Экономический эффект и экономическая эффективность                             | 2                  |
| 4                        | Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий            | 2                  |
| 5                        | Классификация методов экономической оценки инвестиций                          | 2                  |
| 6                        | Оценка стоимости денежных средств во времени                                   | 2                  |
| 7                        | Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы                            | 2                  |
| 8                        | Анализ безубыточности, влияние вложенного дохода и анализ операционного рычага | 2                  |
| Всего                    |                                                                                | 16                 |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий                                                                                      | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                        | Экономическая сущность и формы инвестиций                                                                      | 2                  |
| 2                        | Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность.                                                               | 2                  |
| 3                        | Равновесие на инвестиционном рынке.                                                                            | 2                  |
| 4                        | Способы мобилизации инвестиционных ресурсов                                                                    | 2                  |
| 5                        | Становление новой модели инвестиционной деятельности в России.                                                 | 2                  |
| 6                        | Региональные аспекты инвестиционной политики.                                                                  | 2                  |
| 7                        | Определение экономического эффекта и экономической эффективности.                                              | 2                  |
| 8                        | Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий                                            | 2                  |
| 9                        | Определение срока окупаемости проекта                                                                          | 4                  |
| 10                       | Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта и определение внутренней нормы доходности | 2                  |
| 11                       | . Анализ безубыточности                                                                                        | 2                  |
| Всего                    |                                                                                                                | 24                 |

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---------|----------------|--------------------|
|--------------------------|---------|----------------|--------------------|

|    |                                                                      |               |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| 1  | Классификация инвестиций                                             | Устный опрос  | 2 |
| 2  | Определение и участники инвестиционной инфраструктуры                | Устный опрос  | 2 |
| 3  | Определение источников финансирования инвестиций                     | Устный опрос  | 2 |
| 4  | Роль иностранных инвестиций                                          | Устный опрос  | 2 |
| 5  | Концепция государственной экономической политики                     | Устный опрос  | 2 |
| 6  | Региональные аспекты инвестиционной политики.                        | Устный опрос  | 2 |
| 7  | Экономический эффект и экономическая эффективность                   | Устный опрос  | 2 |
| 8  | Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий  | Устный опрос  | 2 |
| 9  | Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования      | Решение задач | 2 |
| 10 | Элементы анализа инвестиционных проектов                             | Решение задач | 2 |
| 11 | Классификация методов экономической оценки инвестиций                | Решение задач | 2 |
| 12 | Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени | Решение задач | 2 |
| 13 | Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени | Решение задач | 2 |

|       |                                                                         |               |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 14    | Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта | Решение задач | 2  |
| Всего |                                                                         |               | 28 |

#### 4. Образовательные технологии

Дисциплина "Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов" по образовательной программе направления подготовки бакалавров 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" реализуется в форме аудиторного обучения, а так же при ее реализации применяются электронное обучение.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
|                                 | не зачтено                                                                                     | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Полнота знаний                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок                                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок                                                                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| Наличие умений                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

|                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие навыков (владение опытом)                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые                                                      | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                   |
|                                                                                 | ошибки                                                                                                                                      | недочетами                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Низкий                                                                                                                                      | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Средний                                                                                                                                                                                        | Высокий                                                                                                                                                                                            |

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | достижения | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                              | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)                 |                                                                                          |                                                                                               |                                                                  |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                 |            |                                                                                                                | Высокий                                                                                  | Средний                                                                                  | Ниже среднего                                                                                 | Низкий                                                           |
|                 |            |                                                                                                                | Шкала оценивания                                                                         |                                                                                          |                                                                                               |                                                                  |
|                 |            |                                                                                                                | отлично                                                                                  | хорошо                                                                                   | удовлетворительно                                                                             | неудовлетворительно                                              |
|                 |            |                                                                                                                | зачтено                                                                                  |                                                                                          |                                                                                               | не зачтено                                                       |
| ПК-3            | ПК-3.3     | Знать                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                               |                                                                  |
|                 |            | методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию | знает методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, | знает методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, | плохо знает методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному | уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки |

|      |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | ПК-4.2 |                                                                                                                                                                                                | экономическом у<br>планированию, не<br>допускает ошибок                                                                                                                                                                                                  | экономическом у<br>планированию,<br>при ответе может<br>допустить<br>несколько не<br>грубых ошибок                                                                                                                                                | ному,<br>экономическом у<br>планированию,<br>при ответе<br>может допустить<br>множество не<br>грубых ошибок                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|      |        | Уметь                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|      |        | применять методы<br>управления<br>производством для<br>выполнения<br>типовых задач                                                                                                             | умело применяет<br>методы управления<br>производством для<br>выполнения<br>типовых задач, не<br>допускает ошибок                                                                                                                                         | демонстрирует<br>умение применять<br>методы<br>управления<br>производством<br>для выполнения<br>типовых задач,<br>допускает ряд не<br>грубых ошибок                                                                                               | в целом<br>демонстрирует<br>умение<br>применять<br>методы<br>управления<br>производством<br>для выполнения<br>типовых задач,<br>допускает много<br>ошибок                                              | не<br>сформировано<br>умение<br>применять<br>методы<br>управления<br>производством<br>, допускает<br>грубые ошибки                                                                      |
|      |        | Владеть                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|      |        | методами<br>управления<br>производством для<br>выполнения<br>типовых задач по<br>производственному<br>, экономическому<br>планированию на<br>предприятиях<br>электроэнергетичес<br>кой отрасли | продемонстрирован<br>ы навыки владения<br>методами<br>управления<br>производством для<br>выполнения<br>типовых задач по<br>производствен<br>ному,<br>экономическом у<br>планированию на<br>предприятиях<br>электроэнергетичес<br>кой отрасли, ошибок нет | продемонстриров<br>аны базовые<br>навыки владения<br>методами<br>управления<br>производством<br>для выполнения<br>типовых задач по<br>производствен<br>ному,<br>экономическом у<br>планированию,<br>при ответе<br>допущен ряд<br>мелких недочетов | имеется<br>минимальный<br>набор навыков<br>выполнения<br>типовых задач по<br>производствен<br>ному,<br>экономическом у<br>планированию, в<br>ответе много<br>ошибок                                    | не<br>продемонстрир<br>ованы базовые<br>навыки<br>решения<br>типовых задач<br>по<br>производствен<br>ному,<br>экономическом<br>у<br>планированию,<br>допущено<br>много грубых<br>ошибок |
| ПК-4 | ПК-4.2 | Знать                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|      |        | методы оценки<br>деятельности<br>фирмы, методы<br>планирования<br>деятельности<br>фирмы и<br>обоснования<br>управленческих<br>решений                                                          | знает методы<br>оценки<br>деятельности<br>фирмы, методы<br>планирования<br>деятельности<br>фирмы и<br>обоснования<br>управленческих<br>решений, при<br>ответе может<br>допустить<br>несколько не<br>грубых ошибок                                        | знает методы<br>оценки<br>деятельности<br>фирмы, методы<br>планирования<br>деятельности<br>фирмы и<br>обоснования<br>управленческих<br>решений, при<br>ответе может<br>допустить много<br>не грубых<br>ошибок                                     | плохо знает<br>методы оценки<br>деятельности<br>фирмы, методы<br>планирования<br>деятельности<br>фирмы и<br>обоснования<br>управленческих<br>решений, при<br>ответе может<br>допустить много<br>ошибок | уровень знаний<br>ниже<br>минимального<br>уровня,<br>допускает<br>грубые ошибки                                                                                                         |
|      |        | Уметь                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|      |        | выполнять<br>необходимые для<br>составления                                                                                                                                                    | демонстрирует<br>умелое выполнение<br>необходимых для                                                                                                                                                                                                    | умеет выполнять<br>необходимые для<br>составления                                                                                                                                                                                                 | в целом, умеет<br>выполнять<br>необходимые                                                                                                                                                             | не<br>сформировано<br>умение                                                                                                                                                            |

|      |        |                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        | экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | составления экономических разделов планов расчетов, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты, ошибок нет                    | экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, при этом допускает ряд ошибок                  | для составления экономических разделов планов расчеты и анализировать полученные результаты, допускает много ошибок                | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, много грубых ошибок |
|      |        | Владеть                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|      |        | навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании        | продемонстрированы навыки владения методами статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, ошибок нет | продемонстрированы базовые навыки статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допущен ряд мелких недочетов | имеется минимальный набор навыков для решения базовых задач инвестиционного анализа, много ошибок                                  | не продемонстрированы базовые навыки, допущено много грубых ошибок                                                                                                     |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Знать                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|      |        | процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации                            | знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок                                         | знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок               | плохо знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает множество не грубых ошибок | уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки                                                                                                       |
|      |        | Уметь                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|      |        | собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа                                       | демонстрирует умение собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, не допускает ошибок                                     | демонстрирует умение собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает при этом ряд небольших ошибок                         | в целом демонстрирует умение собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок         | уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки                                                                                                       |
|      |        | Владеть                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|      |        | навыками обработки информации и последующего ее                                                             | продемонстрированы навыки обработки информации и                                                                                                    | продемонстрированы базовые навыки обработки информации и                                                                                                    | имеется минимальный набор навыков обработки                                                                                        | не продемонстрированы базовые навыки,                                                                                                                                  |

|      |          |                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                             |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |          | обобщения                                                                 | последующего ее обобщения, без ошибок и недочетов                                                              | последующего ее обобщения, ряд мелких недочетов                                                                                  | информации и последующего ее обобщения, много ошибок                                                             | допущено много грубых ошибок                                                |
| ПК-1 | ПК - 1.4 | Знать                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                             |
|      |          | требования оформления проектных решений                                   | знает требования оформления проектных решений, не допускает ошибок                                             | знает требования оформления проектных решений, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок                             | плохо знает требования оформления проектных решений, при ответе может допустить множество не грубых ошибок       | уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки            |
|      |          | Уметь                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                             |
|      |          | оформлять проектное решение в соответствии с заданными требованиями       | демонстрирует умение оформления проектных решений в соответствии с заданными требованиями, не допускает ошибок | демонстрирует умение оформлять проектные решения, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок                          | в целом демонстрирует умение оформлять проектные решения, допускает много ошибок                                 | не сформировано умение оформлять проектные решения, допускает грубые ошибки |
| ПК-1 | ПК - 1.4 | Владеть                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                             |
|      |          | навыками оформления проектных решений соответствии заданными требованиями | продемонстрированы навыки оформления проектных решений, при ответе не допускает ошибок                         | продемонстрированы базовые навыки оформления проектных решений соответствии заданными требованиями, допущен ряд мелких недочетов | имеется минимальный набор навыков оформления проектных решений соответствии заданными требованиями, много ошибок | не продемонстрированы базовые навыки, допущено много грубых ошибок          |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|----------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
|-------|----------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------|

|   |                                 |                                                                               |                 |            |      |                                                                                 |   |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Брусов П. Н.,<br>Филатова Т. В. | Финансовый менеджмент<br>·<br>Долгосрочная финансовая политика.<br>Инвестиции | учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | <a href="https://www.book.ru/book/918445/">https://www.book.ru/book/918445/</a> | 1 |
| 2 | Растова Ю. И.,<br>Фирсова С. А. | Экономика организации (предприятия)                                           | учебное пособие | М.: Кнорус | 2019 | <a href="https://www.book.ru/book/930229/">https://www.book.ru/book/930229</a>  | 1 |
| 3 | Лахметкина Н. И.                | Инвестиции . Сборник заданий для самостоятельной подготовки                   | Учебное пособие | М.: Кнорус | 2016 | <a href="https://www.book.ru/book/919996/">https://www.book.ru/book/919996/</a> | 1 |

### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                                                                          | Наименование                      | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса                                                      | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.                                       | Инвестиционная стратегия компании | Учебное пособие                             | М.: Кнорус                  | 2017        | <a href="https://www.book.ru/book/920234/">https://www.book.ru/book/920234/</a> | 1                                    |
| 2     | Киселева О. В., Макеева Ф. С.                                                     | Инвестиционный анализ             | учебное пособие                             | М.: Кнорус                  | 2016        | <a href="https://www.book.ru/book/918423/">https://www.book.ru/book/918423/</a> | 1                                    |
| 3     | Есипов В. Е., Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г., Мирзажано в С. К., Есипов В. Е. | Коммерческая оценка инвестиций    | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2014        | <a href="https://www.book.ru/book/916000/">https://www.book.ru/book/916000/</a> | 1                                    |

|   |                                                               |                                                                                  |            |             |      |                                                                                 |   |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Антонов В. Г., Масленников В. В., Скамай Л. Г., Вачегин А. М. | Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология | монография | М.: Русайнс | 2014 | <a href="https://www.book.ru/book/916744/">https://www.book.ru/book/916744/</a> | 1 |
| 5 | Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.                   | Современные корпоративные финансы и инвестиции                                   | монография | М.: Кнорус  | 2017 | <a href="https://www.book.ru/book/927959/">https://www.book.ru/book/927959</a>  | 1 |

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов             | Ссылка                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.R                | <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>                                                      |
| 2     | Электронная библиотека издательского дома "Гребенникова" | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>                                     |
| 3     | Федеральный образовательный портал «Экономика»           | <a href="http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/1">http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/1</a>             |
| 4     | Журнал Инвестиции в России                               | <a href="http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/1">http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/1</a>             |
| 5     | Журнал Инновации и инвестиции                            | <a href="http://www.innovazia.ru/">http://www.innovazia.ru/</a>                                   |
| 6     | Журнал                                                   | <a href="https://www.forbes.ru/finansy/investitsii">https://www.forbes.ru/finansy/investitsii</a> |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п |                                                                        | Адрес                                                                             | Режим доступа                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации          | <a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a> | <a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a> |
| 2     | Российская национальная библиотека                                     | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                       | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                       |
| 3     | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                     | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                     |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес                                                             | Режим доступа                                                     |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Гарант»                                     | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         |
| 2     | «Консультант плюс»                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

#### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения                                     | Описание                                                                    | Реквизиты подтверждающих документов                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Браузер Chrome                                                            | Система поиска информации в сети интернет                                   | Свободная лицензия<br>Неискл. право.<br>Бессрочно                                |
| 2     | LMS Moodle                                                                | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента          | Свободная лицензия<br>Неискл. право.<br>Бессрочно                                |
| 3     | Windows 7 Профессиональная (Pro)                                          | Пользовательская операционная система                                       | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно           |
| 4     | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+                      | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно              |
| 5     | Windows 10                                                                | Пользовательская операционная система                                       | ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021       |
| 6     | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD            | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно               |
| 7     | Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК) | Пользовательская операционная система                                       | "ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно |

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС    | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | <p>Оснащение:<br/>интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:<br/>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно<br/>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно<br/>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии -</p> |

|   |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                                                                                                                                   | <p>неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение:</p> <p>доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> |
| 2 | Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Оснащение:</p> <p>доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Самостоятельная работа | Компьютерный класс с выходом в Интернет                                                                                                           | <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |               | 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+; договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно<br>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.<br>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Читальный зал | Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)<br>Программное обеспечение:<br>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно).<br>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно).<br>3. Браузер Chrome ( лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно). |

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                               | Всего часов | Курс |
|------------------------------------------------------------------|-------------|------|
|                                                                  |             | 5    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | 108         | 108  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,<br>в том числе: | 19          | 19   |
| Лекционные занятия (Лек)                                         | 6           | 6    |
| Практические занятия (Пр)                                        | 8           | 8    |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*  | 4           | 4    |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                        | 1           | 1    |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):                       | 81          | 81   |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)         | 8           | 8    |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                                   | Эк          | Эк   |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр. 22 - 23 ).
2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 г. внесены следующие изменения:
  - 2.1. изменены компетенции и индикаторы к ним: ОПК-1, УК-8 (стр. 5),
  - 2.2. переименованы компетенции и индикаторы к ним: ОПК-2 в ОПК-3, ОПК-3 в ОПК-4, ОПК-4 в ОПК-5, ОПК-5 в ОПК-6 (стр. 5).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «Экономика и организация производства» 07.06.2021 г., протокол № 14

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора ИЭЭ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и учебному плану.

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Председатель УМС  И.В. ИВШИН

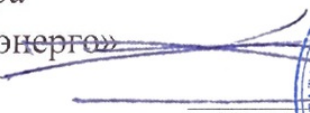
Рецензент

Заместитель генерального директора

по экономике и финансам АО «Казэнерго»

кандидат экономических наук



 А.Д. ГОЛОКИН

Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач

ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли

ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое задание, устный опрос.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1.Технологическая карта

### Семестр 8

| Номер<br>раздела/<br>темы дис-<br>циплины | Вид СРС                                                          | Наимено-<br>вание<br>оценочного<br>средства | Код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы |                  |         |         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------|---------|
|                                           |                                                                  |                                             |                                                | неудов-но                          | удов-но          | хорошо  | отлично |
|                                           |                                                                  |                                             |                                                | не зачтено                         | зачтено          |         |         |
|                                           |                                                                  |                                             |                                                | низкий                             | ниже<br>среднего | средний | высокий |
| Текущий контроль успеваемости             |                                                                  |                                             |                                                |                                    |                  |         |         |
| 1                                         | Экономическая<br>сущность<br>формы<br>инвестиций                 | УО                                          | ПК-1.1                                         | менее 4                            | 4 - 5            | 5 - 6   | 6 - 7   |
| 2                                         | Инвестиционный<br>процесс<br>механизм<br>ивестиционного<br>рынка | УО                                          | ПК-1.1, ПК-<br>4.2                             | менее 4                            | 4 - 5            | 5 - 6   | 6 - 7   |
| 3                                         | Финансовое<br>обеспечение                                        | УО                                          | ПК-1.1, ПК-<br>4.2                             | менее 4                            | 4 - 5            | 5 - 6   | 6 - 7   |

|                          |                                                                         |                    |                                 |          |       |       |        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------|-------|-------|--------|
|                          | инвестиционного процесса                                                |                    |                                 |          |       |       |        |
| 4                        | Роль государства в инвестиционной сфере экономики                       | УО                 | ПК-1.1                          | менее 4  | 4 - 5 | 5 - 6 | 6 - 7  |
| 5                        | Экономический эффект и экономическая эффективность                      | ПЗ                 | ПК-3.3                          | менее 4  | 4 - 5 | 5 - 7 | 7 - 8  |
| 6                        | Оценка эффективности инвестиций                                         | ПЗ                 | ПК-1.1, ПК-3.3                  | менее 5  | 5     | 5 - 7 | 7 - 8  |
| 7                        | Фактор времени в экономических измерениях                               | ПЗ                 | ПК-3.3                          | менее 5  | 5 - 6 | 6 - 7 | 7 - 8  |
| 8                        | Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта | ПЗ                 | ПК-3.3                          | менее 5  | 5 - 6 | 6 - 7 | 7 - 8  |
|                          |                                                                         |                    | Всего баллов                    | 0-35     | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| Промежуточная аттестация |                                                                         |                    |                                 |          |       |       |        |
|                          | Подготовка к экзамену                                                   | Задания к экзамену | ПК-1.1; ПК-1.4, ПК-3.3; ПК-4.2; | Менее 20 | 20-27 | 28-32 | 33-40  |
| Итого баллов             |                                                                         |                    |                                 | 0 - 54   | 55-69 | 70-84 | 85-100 |

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                    | Оценочные материалы                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое задание (ПЗ)        | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий                          | Комплект задач и заданий                                                                    |
| Устный опрос (УО)                | Устный опрос-это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам / разделам дисциплины. |
| Задания к экзамену (Эк)          | Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена                                                                                                                                                               | Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.                                                 |

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование оценочного средства</b>         | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой ставка дисконтирования?</li> <li>2. Что представляет собой срок окупаемости?</li> <li>3. Определение внутренней доходности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание материала - ответы на устные вопросы были даны без ошибок – 2 балла; - ответы на устные вопросы были даны неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балла; - ответы на устные вопросы даны не были – 0 баллов;</li> <li>2. Последовательность ответа на вопросах - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 0,5 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> <li>3. Владение речью и терминологией - ответы на устные вопросы с точным использованием терминологии даны верно – 1 балл; - в ответах на устные вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла; - в ответах на устные вопросы были допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> <li>4. Применение конкретных примеров при ответах на устные вопросы - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 1 балл; - приведение примеров вызывает затруднение – 0,5 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> <li>5. Уровень теоретического анализа при ответах на устные вопросы - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ol> <p><b>Количество баллов: максимум – 7</b></p> |
| <b>Наименование оценочного средства</b>         | Практическое задание (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Пример заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите сроки окупаемости проекта с учетом и без учета фактора времени</li> <li>2. Найдите максимальную и минимальную ставку дисконтирования, при которой проект будет приносить прибыль</li> <li>3. Найдите внутреннюю норму доходности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание материала - задачи были решены без ошибок – 2 балла; - задачи были решены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - задачи не были решены – 0 баллов;</li> <li>2. Последовательность решения и ответа при решении задач - содержание материала при решении задач раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл; - последовательность изложения материала при решении задач недостаточно продумана – 0,5 балла; - путаница в изложении материала при решении задач – 0 баллов;</li> <li>3. Владение речью и терминологией - задачи с точным использованием терминологии выполнены верно – 1 балл; - при решении задач имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла; - при решении задач допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> <li>4. Применение конкретных примеров при решении задач - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Уровень теоретического анализа при решении задач - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p><b>Количество баллов: максимум – 8</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Наименование оценочного средства                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Всего 20 экзаменационных билетов, содержащих по три задания</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиций.</li> <li>2. Какие показатели включают динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций?</li> </ol> <p>Билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия экономической оценки инвестиций.</li> <li>2. Что такое операционный рычаг и как с его помощью определить возможное изменение прибыли?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правильность выполнения практического задания</li> <li>2.Владение методами, запланированными в рабочей программе дисциплины</li> <li>3.Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>4.Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>5.Логичность и последовательность ответа</li> </ol> <p>От 33 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 28 до 32 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 27 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p><b>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</b></p> |