



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Цифровых технологий
и экономики

Ю.В. Торкунова

«21» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Направление
подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Программу разработала:

доцент, к.с.н. 15.06.2021  Хузиева Э.Ф.

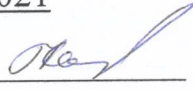
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Менеджмент», протокол № 16.1 от 15 июня 2021

Заведующая кафедрой «Менеджмент» А.В. Махиянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 16.1 от 15 июня 2021

Заведующая кафедрой «Менеджмент» А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 21 июня 2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики 
/Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 21 июня 2021

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является обеспечение студентов базовыми знаниями по основам стратегического менеджмента; формирование навыков использования теоретических знаний по стратегическому менеджменту для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины ознакомление с особенностями современных тенденций развития стратегического менеджмента; изучение миссии и целей стратегического менеджмента, методов анализа внешней и внутренней среды, определение структуры управленческого анализа и портфельных инвестиций, уметь использовать принципы, методы управленческого анализа, иметь навыки научного анализа, навыки проведения SWOT-анализа; анализа внешней среды организации на основе PEST-анализа; построения матрица Бостонской консультационной группы и самостоятельной работы с экономической литературой.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Демонстрирует основные знания экономической, организационной и управленческой теории	<i>Знать:</i> основные компоненты экономических, организационных и управленческих теорий(З1) <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории(У1) <i>Владеть:</i> навыками стратегического анализа экономической и управленческой деятельности(В1)
	ОПК-1.2 Выявляет профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<i>Знать:</i> теоретические аспекты управления(З1) <i>Уметь:</i> анализировать основные элементы экономической, организационной и управленческой теории(У1) <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач (В1)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет ключевые организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<i>Знать:</i> основные принципы, функции и приемы стратегического менеджмента, теоретические основы стратегического анализа(З1) <i>Уметь:</i> определять источники и механизмы обеспечения конкурентного преимущества организации, формулировать основные задачи и этапы стратегического менеджмента(У1) <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа внутренней и внешней среды организации (В1)
	ОПК-3.2 Демонстрирует умение реализации обоснованных организационно - управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	<i>Знать:</i> методы управления стратегическими проектами и взаимосвязь между функциональными стратегиями компании(З1) <i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся стратегии компании и оценивать эффективность принимаемых инновационных и инвестиционных решений(У1) <i>Владеть:</i> процессом формирования экономического мышления в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций(В1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Стратегический менеджмент относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-4	Маркетинг	
УК-2	Менеджмент Основы экономики	
УК-3	Менеджмент	
УК-10	Основы экономики	
УК-11	Менеджмент	

ОПК-3		Разработка управленческих решений
ПК-2	Финансовый менеджмент	
ПК-3		Управление человеческими ресурсами

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы менеджмента;

Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 87 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 94 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
			5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		87	87
Лекции (Лк)		34	34
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации во время промежуточной аттестации (Консультации)		2	2
Контактные часы во время промежуточной аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		94	94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: экзамена		35	35
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Интерактура	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического /семинарского типа	Лабораторные работы	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Консультации	Подготовка к промежуточной аттестации	КПА						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1 Раздел 1 Введение в стратегический менеджмент Сущность стратегического менеджмента.	5	14	20	-	-	30	-	-	-	64	ОПК-1.1 (З1, У1, В1) ОПК-3.2 (З1, У1, В1)	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	Кейс-задача Доклад.	Э	20
Раздел 2. Понятие миссии организации. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации	5	10	14	-	-	32	2	-	-	58	ОПК-1.2 (З1, У1, В1) ОПК-3.1 (З1, У1, В1)	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	Кейс-задача Доклад.	Э	20
Раздел 3. Стратегические группы конкурентов. Стратегия дифференциации.	5	10	14	-	2	32	-	-	-	58	ОПК-3.1 (З1, У1, В1) ОПК-3.2 (З1, У1, В1)	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	Кейс-задача Доклад.	Э	20

Промежуточная аттестация (экзамен)	5	-	-	-	-	-	-	-	35	1	36	ОПК-1.2 (З1, У1, В1) ОПК1.2(З1 , У1, В1) ОПК-3.1 (З1, У1, В1) ОПК-3.2 (З1, У1, В1)	-	Письменный экзамен	Э	40
ИТОГО		34	48	2	94	2	35	1	216							100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятие, сущность стратегического менеджмента. Базовые стратегии организаций. Подходы к разработке стратегии организации. Формирование миссии и стратегического видения Формулировка и установление целей организации	14
2	Оценка состояния компании при действующей стратегии Определение прочности конкурентной позиции компании Используемые методы анализа действующей стратегии бизнеса Особенности определения сильных и слабых сторон компании, ее возможностей и угроз (на основе SWOT-анализа)	10
3	Виды стратегий фирмы. Базовые стратегии конкуренции. Корпоративные (портфельные) стратегии. Функциональные стратегии. Формирование портфеля стратегий. Матричные инструменты в стратегическом управлении. Экономическая оценка стратегий.	10
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Видение, философия организации. миссия организации. Основные принципы формирования целей и задач организации. Принцип SMART.	20
2	Стратегический анализ внутренней среды организации, внешней среды организации. Сущность и содержание корпоративной стратегии организации. Стратегическое конкурентное позиционирование организации на рынке. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	14
3	Понятие и виды стратегических решений на производстве Стратегия НИОКР. Решение ситуативных задач	14
Всего		48

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к докладу	Доклад по разделу 1	32
	Кейс-задача	Решение ситуационных задач по 1 разделу	
2	Подготовка к докладу	Доклад по разделу 2	32
	Кейс-задача	Решение ситуационных задач по 2 разделу	
3	Подготовка к докладу	Доклад по разделу 3	30
	Кейс-задача	Решение ситуационных задач по 3 разделу	
Всего			94
1-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы к экзамену	35

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (*лекционные занятия, практические занятия, семинары, самостоятельное изучение определённых разделов*) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: *групповые дискуссии, анализ ситуаций*.

При реализации дисциплины «Стратегический менеджмент» по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает защиту кейс-задач, выступления с докладом по теме дисциплины.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится *письменно по билетам*. Билет содержит 3 задания, из них одно практическое. На экзамен выносятся *теоретические и практические задания*, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

		в полном объеме	управленческой теории с неглубокими недочетами	управленческой теории имеют место негрубые ошибки	организационной и управленческой теории имеют место грубые ошибки
	Владеть:				
	навыками стратегического анализа экономической деятельности (B1)	Продемонстрированы навыки стратегического анализа экономической деятельности в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки стратегического анализа экономической деятельности	Продемонстрированы минимальный набор навыков стратегического анализа экономической деятельности и управленческой деятельности	Навыки владения стратегическим анализом экономической управленческой деятельности не продемонстрированы
ОПК- 1.2	Знать:				
	теоретические аспекты управления (31)	Уровень знаний теоретических аспектов управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний теоретических аспектов управления в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний теоретических аспектов управления имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических аспектов управления ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь:				
	анализировать основные элементы экономической и управленческой теории (У1)	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные элементы экономической, организационной и управленческой теории	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные элементы экономической, организационной и управленческой теории с неглубокими недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные элементы экономической, организационной и управленческой теории имеют	Не продемонстрированы все основные умения анализировать основные элементы экономической, организационной и управленческой теории имеют место

						место негрубые ошибки	грубые ошибки
Владеть:							
	навыками решения профессиональных задач (B1)	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач	Продемонстрированы минимальный набор навыков решения профессиональных задач		Навыки решения профессиональных задач не продемонстрированы	
	ОПК-3.1	Знать:	Уровень знаний основных принципов, функций и приемов стратегического менеджмента, теоретических основ анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных принципов, функций и приемов стратегического менеджмента, теоретических основ анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень основных принципов, функций и приемов стратегического менеджмента, теоретических основ анализа, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов, функций и приемов стратегического менеджмента, теоретических основ стратегического анализа ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
	ОПК-3	Уметь:	определять источники и механизмы обеспечения конкурентного преимущества организации, формулировать основные задачи и этапы стратегического менеджмента (У1)	Продемонстрированы все основные умения определять источники и механизмы обеспечения конкурентного преимущества организации, формулировать	Продемонстрированы все основные умения определять источники механизмы обеспечения конкурентного преимущества организации,	Не продемонстрированы все основные умения определять источники механизмы обеспечения конкурентного преимущества	

		основные задачи и этапы стратегического менеджмента в полном объеме	основные задачи и этапы стратегического менеджмента с негрубыми недочетами	формулировать основные задачи и этапы стратегического менеджмента имеют место грубые ошибки	организации, формулировать основные задачи и этапы стратегического менеджмента имеют место грубые ошибки
Владеть:					
	навыками проведения анализа внутренней среды организации (B1)	Продемонстрированы навыки проведения анализа внутренней среды организации в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки проведения анализа внутренней и внешней среды организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения анализа внутренней и внешней среды организации	Навыки применения проведения анализа внутренней и внешней среды организации не продемонстрированы
Знать:					
ОПК-3.2	методы управления стратегическими проектами и взаимосвязь между функциональными стратегиями компании (31)	Уровень знаний методов управления стратегическими проектами взаимосвязь между функциональными стратегиями компании в соответствующем объеме, программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов управления стратегическими проектами взаимосвязь между функциональными стратегиями компании в соответствующем объеме, программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов управления стратегическими проектами и взаимосвязь между функциональными стратегиями компании имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов управления стратегическими проектами и взаимосвязь между функциональными стратегиями компании ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь:				

		анализировать имеющиеся стратегии компании и оценивать эффективность принимаемых и инновационных решений (У1)	Продемонстрированы все основные умения анализировать имеющиеся стратегии компании и оценивать эффективность принимаемых и инновационных решений в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать имеющиеся стратегии компании и оценивать эффективность принимаемых и инновационных решений с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать имеющиеся стратегии компании и оценивать эффективность принимаемых и инновационных решений имеют место грубые ошибки	Не продемонстрированы все основные умения анализировать имеющиеся стратегии компании оценивать эффективность принимаемых и инновационных решений имеют место грубые ошибки
Владеть:						
	процессом формирования экономического мышления в операционной (производственной) деятельности организаций (В1)	Продемонстрированы навыки владения процессом формирования экономического мышления в операционной (производственной) деятельности организаций в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки владения процессом формирования экономического мышления в операционной (производственной) деятельности организаций	Продемонстрированы набор навыков владения процессом формирования экономического мышления в операционной (производственной) деятельности организаций	Навыки владения процессом формирования экономического мышления в операционной (производственной) деятельности организаций не продемонстрированы.	Навыки владения процессом формирования экономического мышления в операционной (производственной) деятельности организаций не продемонстрированы.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Дудин, М. Н.	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М. : Кнорус	2016	URL: https://www.book.ru/book/918003/	
2	В. Д. Дорофеев [и др.].	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М. : Кнорус	2015	URL: https://www.book.ru/book/916549	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Шестопаля Ю. Т.	Стратегический менеджмент	учебное пособие	М. : Кнорус	2016	URL: https://www.book.ru/book/920508	-
2	А. В. Тебекин, Б. С. Касаев	Менеджмент организации : интерактивный курс	[электронный ресурс]	М. : Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/919805	-

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
2	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru
3	Менеджмент организации : интерактивный курс	https://www.book.ru/book/919805
4	Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http://link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»
2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	лицензионное	Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»
3	LMS Moodle	свободно	-
4	Браузер Chrome	свободно	-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон

2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно); Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно); Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgau.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление

психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины (очно-заочная форма)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс
			3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		65	65
Лекции (Лк)		28	25
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Контактные часы во время промежуточной аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		143	143
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)	Э	8	8

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____
/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «____» _____
20__г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«____» _____ 20____г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Стратегический менеджмент

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.02 Менеджмент

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность(и) (профиль(и))

Менеджмент организации

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Стратегический менеджмент» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1.1 Демонстрирует основные знания экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2 Выявляет профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3.1 Выявляет ключевые организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости

ОПК-3.2 Демонстрирует умение реализации обоснованных организационно - управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защита кейс-задач, доклады по теме дисциплины.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс 5 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр __5__

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наимено вание оценочного средства	Заплани рованные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	Зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготов ка к выполнен ию кейс- задачи; подготовк а к докладу	Кейс- задача Доклад.	ОПК-1.1 (31, У1, В1) ОПК-3.2 (31, У1, В1)	0-11	11-13	13-15	15-20
2	Подготов ка к выполнен	Кейс- задача Доклад.	ОПК-1.2 (31, У1, В1) ОПК-3.1 (31, У1, В1)	0-11	12-13	14-15	15-20

	ию кейс-задачи; подготовка к докладу						
3	Подготовка к выполнению кейс-задачи; подготовка к докладу	Кейс-задача Доклад.	ОПК-3.1 (31, У1, В1) ОПК-3.2 (31, У1, В1)	0-12	12-14	14-15	15-20
Всего баллов				0 - 34	35-40	40-45	45-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Вопросы и задания к экзамену	ОПК-1.2 (31, У1, В1) ОПК1.2(31, У1, В1) ОПК-3.1 (31, У1, В1) ОПК-3.2 (31, У1, В1)	менее 20	20-29	30-39	40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
Экзамен (Э)	Билеты	Экзаменационные вопросы

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Доклад
Представление и	Примерные темы докладов:

содержание оценочных материалов	1. Сущность понятий "стратегия", "стратегическое управление". 2. Структура и особенности процесса стратегического управления. 3. Стратегический анализ внешней среды организации. Анализ внешней среды организации на основе PEST-анализа. 4. Методы анализа среды: SWOT-анализ. Технология проведения SWOT-анализа. Его преимущества и недостатки. 5. Понятие миссии организации. Назначение и роль миссии в стратегическом управлении. 6. Цели организации. Понятие и виды целей. Иерархия целей, цели роста. 7. Установление целей, фазы установления целей, способы установления целей, формы принятия решений. 8. Ситуационный анализ, его особенности и содержание. 9. Анализ сильных и слабых сторон фирмы. 10. Требования, предъявляемые к целям при их формировании. Факторы, оказывающие влияние на определение миссии. 11. Базисные (эталонные) стратегии развития бизнеса. 12. Позиционирование фирмы на рынке. 13. Стратегии разработки новых товаров. 14. Стратегия фирмы как единство миссии фирмы и иерархии целей фирмы. 15. Стратегическое решение как сфера риск-менеджмента. 16. Прогнозирование стратегических последствий принимаемых решений. 17. Формирование стратегических целей и стратегии предприятий. 18. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия. 19. Стратегический потенциал организации. 20. Стратегия дифференциации. 21. Цели и мотивы диверсификации. 22. Сущность и методы портфельного анализа. 23. Деловой комплексный анализ (проект PIMS). 24. Цели, принципы, методы управленческого анализа. 25. Матрица Бостонской консультационной группы. Особенности построения и недостатки. 26. Определение структуры управленческого анализа: система McKinsey, цепочка ценностей Портера, подход Омаэ. 27. Анализ микросреды стратегического управления. 28. Конкурентные преимущества на основе низких издержек. 29. Матрица Ансоффа и трехмерная система Абеля в портфельном анализе. 30. Стратегические группы конкурентов.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке доклада учитываются следующие критерии: <i>Знание материала</i> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <i>Последовательность изложения</i> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; путаница в изложении материала – 0 баллов; <i>Владение речью и терминологией</i>

	материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 3 балла; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <i>Применение конкретных примеров</i> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 3 балла; приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <i>Уровень теоретического анализа</i> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Минимальное количество баллов 17 Максимальное количество баллов - 30
Наименование оценочного средства	Кейс-задача
Представление и содержание оценочных материалов	Примеры кейс-задач Изучив конкретную ситуацию, определить миссию организации, учитывая следующие теоретические положения. Кейс-задача 1. Сформулировать миссию ПАО «Маслокомбинат «N». Основные виды деятельности ПАО «Маслокомбинат «N» являются: обеспечение населения продовольственными кисло-молочными продуктами, такими как молоко, кефир, сметана, творог, масло сливочное, сыры и т. д. Потребителями товаров являются все торговые точки г. Перми, а также продукция вывозится за пределы края. Предприятие осуществляет как розничную, так и оптовую торговлю, имеется сеть фирменных магазинов. Для удобства покупателей продукция расфасовывается в разнообразную упаковку. Кейс-задача 2. Сформулировать миссию ООО «Рай». Предметом деятельности ООО «Рай» является любая коммерческая деятельность, не запрещенная на территории Российской Федерации действующим законодательством России. Общество осуществляет следующие виды деятельности: - риэлтерская деятельность; - экскурсионно-туристическая деятельность с организацией перевозок пассажиров; - организация и проведение культурных, культурно-массовых и зрелищных мероприятий; - внешнеэкономическая деятельность. Кейс-задача 3. Сформулировать миссию ООО« Мебель». Основными видами деятельности ООО« Мебель» является изготовление: - мебельных стенок, корпусной мебели, кухонных наборов, шкафов, тумбочек, нестандартных изделий по заказу. Коллектив общества с каждым годом осваивает дополнительные, не менее сложные, виды продукции. В последние годы произошло повышение объема реализации на 30 %, клиентам- пенсионерам – скидка 10%.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке кейс-задачи, результаты выполнения которого докладываются на занятии, учитываются следующие критерии: <i>Знание материала</i> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения

	программного материала – 1 балл; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <i>Последовательность изложения</i> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; путаница в изложении материала – 0 баллов; <i>Владение речью и терминологией</i> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 3 балла; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <i>Применение конкретных примеров</i> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 3 балла; приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <i>Уровень теоретического анализа</i> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Минимальное количество баллов 18 Максимальное количество баллов - 30
--	---

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Билет на экзамен состоит из двух вопросов теоретического характера и одного практического задания (кейс-задача). <i>Примеры экзаменационных билетов:</i> Билет 1 1. Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации. 2. Перечень всех характеристик SWOT-анализа . 3. Кейс-задача Билет 2 1. Взаимосвязь внешней среды с основными понятиями стратегического управления. 2: Матрица МакКинзи. 3. Кейс-задача <i>Примеры кейс-задач на экзамене:</i> Кейс. Составьте SWOT-анализ 1. ООО Цветочная клумба 2. магазин Лента. 3. магазин АТАК Кейс. Составьте матрицу БКГ Кейс. Составьте PEST-анализ
Критерии оценки и шкала оценивания	Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен составляет от 20 до 40.

в баллах	При выставлении баллов учитываются следующие критерии: 1. Знание понятий, категорий 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретённых в течение семестра обучения по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме. По результатам ответов на экзамене выставляется максимально 40 баллов. При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: <i>Высокий уровень:</i> 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Выполнение кейса без ошибок. <i>Средний уровень:</i> от 30 до 39 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. При выполнении кейса есть незначительные ошибки. <i>Ниже среднего:</i> от 20 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Допускается несколько ошибок в содержании решении кейса. <i>Низкий уровень:</i> менее 20 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, о незнании процессов изучаемой предметной области, незнанием основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы. Кейс не выполнен. Минимальное количество баллов за экзамен – 20 Максимальное количество баллов за экзамен – 40
----------	--