

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по образовательной программе «Теория и методика профессионального образования»

квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование у аспиранта профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, способствующих развитию готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Развитие интереса к профессионально-педагогической деятельности.
2. Практическое применение теоретических знаний полученных в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин ООП подготовки кадров высшей квалификации.
3. Изучение различных образовательных технологий, форм организации обучения и внеаудиторной работы, методов, способов и средств обучения и воспитания студентов.
4. Овладение умениями отбора содержания обучения, разработки методического обеспечения.
5. Изучение основ педагогического контроля с применением традиционных и современных технологий.
6. Овладение основами разработки и применения тестовых заданий и балльной системы по преподаваемой дисциплине.
7. Развитие педагогической рефлексии.
8. Адаптация к выполнению функций преподавателя, осуществлению профессионально-педагогической деятельности.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) у аспирантов должны сформироваться следующие компетенции:

профессиональные компетенции

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (ПК-2);

общефессиональные компетенции

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

универсальные компетенции

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать методики и технологии осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования (ПК-2);

методики и технологии осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

уметь моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владеть технологиями проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5).

Объем дисциплины: в 3 зачетных единицах и 108 часах.

Семестр: 4

Формы и способы проведения педагогической практики:

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с утвержденным планом в форме отчета, тематика которого соотносится с индивидуальным заданием на педагогическую практику.

Объем, структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели, самостоятельная работа обучающегося 216 час.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности.

Разработка с руководителем практики индивидуального задания на педагогическую практику.

Знакомство с организациями высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, НИИ в области образования, в которых проводится педагогическая практика.

Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации.

Раздел 2. Основной этап.

Анализ рабочей программы, учебно-методического комплекса и электронных ресурсов по преподаваемой дисциплине.

Анализ концепции воспитательной работы в образовательной организации.

Анализ открытых занятий ведущих преподавателей.

Проведение пробных и отчетного занятий.

Разработка тестовых заданий по дисциплине.

Разработка балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Проведение психолого-педагогической диагностики со студентами.

Проведение воспитательного мероприятия со студентами.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчета по педагогической практике.

Корректировка отчета по педагогической практике

Подготовка и выступление с отчетом по итогам педагогической практики на заседании курирующей кафедры или лаборатории.

Оформление заключения о прохождении педагогической практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой