



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал:

доцент, к.х.н _____



Юдина Наталья Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол 05.10.2020, № 3 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики _____



/С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" является знакомство с особенностями управления инвестиционной деятельностью на предприятии, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Задачами освоения дисциплины являются:

– получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;

– изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;

– систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;

– умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3 Способен разрабатывать производственные и инвестиционные планы и программы функционирования теплоснабжающих предприятий	ПК-3.1 Составляет базу данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике	<i>Знать:</i> базы данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике <i>Уметь:</i> составлять базы данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике <i>Владеть:</i> составлением баз данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике

<p>ПК-3 Способен разрабатывать производственные и инвестиционные планы и программы функционирования теплоснабжающих предприятий</p>	<p>ПК-3.2 Составляет инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения</p>	<p><i>Знать:</i> инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения</p> <p><i>Уметь:</i> составлять инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения</p> <p><i>Владеть:</i> инвестиционной и производственной программой функционирования теплоснабжающего предприятия и умением применять методы мониторинга их выполнения</p>
---	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономическая оценка инвестиций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Экономика Менеджмент	
УК-3	Менеджмент	
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; (ОК-3);
2. Условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; (ОК-3)
3. Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; (ОПК-2);
4. знать основы российской налоговой системы. (ОК-3)

Уметь:

1. Искать и собирать финансовую и экономическую информацию (ОК-3);
2. Проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей. (ОПК-3)

Владеть:

1. Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике (ОК-3)
2. Вариантами расчетов экономических показателей; (ОПК-3)
3. Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. (ОПК-3)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет – 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семес тр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	85	85
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	48	48
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						
Раздел 1. Экономическая сущность и формы инвестиций														
1. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность	7	4	4					8	ПК-3.1 -31, ПК-3.1 -У1	Л1.1, Л2.10	Устный опрос, задачи	Экзамен	2	
2. Классификация форм и видов инвестиций	7	4	4					8	ПК-3.1 -31, ПК-3.1 -У1, ПК-3.1 -В1	Л1.1, Л2.11, Л2.10	Устный опрос, задачи	Экзамен	3	
Раздел 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка														

3. Инвестиционный рынок: общие положения	7	2	2							4	ПК-3.2-31, ПК-3.1-У1, ПК-3.1-31	Л1.1, Л2.2, Л2.11, Л2.9	Устный опрос, задачи	Экзамен	2
4. Инфраструктура инвестиционного процесса	7	2	2							4	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1, ПК-3.2-У1, ПК-3.2-31	Л1.1, Л2.9, Л2.11	Устный опрос, задачи	Экзамен	3
Раздел 3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса															
5. Источники финансирования инвестиций	7	2	4							6	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1	Л1.1, Л2.10, Л2.11	Устный опрос, задачи	Экзамен	2
6. Привлечение иностранных инвестиций	7	2	2							4	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1, ПК-3.1-В1	Л1.1, Л2.9, Л2.11, Л2.10	Устный опрос, задачи	Экзамен	3
Раздел 4. Роль государства в инвестиционной сфере экономики															
7. Концепции государственной экономической политики. Становление новой модели инвестиционной деятельности в России	7	2	4							6	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1	Л1.1, Л2.3, Л2.2	Устный опрос, задачи	Экзамен	2
8. Региональные аспекты инвестиционной политики	7	2	2							6	ПК-3.1-В1, ПК-3.1-У1, ПК-3.1-31	Л1.1, Л2.9, Л2.8	Устный опрос, задачи	Экзамен	3
Раздел 5. Экономический эффект и экономическая эффективность															

9. Экономический эффект и экономическая эффективность	7	2	2						4	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1	Л1.1, Л2.5, Л2.2	Устный опрос, задачи	Экзамен	2
10. Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	7	2	2			27			31	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1, ПК-3.1-В1	Л1.1, Л2.6, Л2.1, Л2.11	Устный опрос, задачи, тест	Экзамен	3
Раздел 6. Оценка эффективности инвестиций														
11. Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования	7					12			12	ПК-3.1-31, ПК-3.1-В1	Л1.1, Л2.5	Тест	Экзамен	2
12. Классификация методов экономической оценки инвестиций	7	2	8			2			12	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1, ПК-3.1-В1	Л1.1, Л2.2, Л2.9, Л2.6, Л2.10, Л2.8	Устный опрос, задачи	Экзамен	3
Раздел 7. Фактор времени в экономических измерениях														
13. Оценка стоимости денежных средств во времени	7	2	4						6	ПК-3.1-31, ПК-3.1-В1, ПК-3.1-У1, ПК-3.2-31	Л1.1, Л2.6, Л2.4	Устный опрос, задачи	Экзамен	2
14. Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы	7	2				27			29	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1, ПК-3.1-В1, ПК-3.2-31	Л1.1, Л2.4	Устный опрос	Экзамен	3
Раздел 8. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта														

15. Анализ безубыточности, влияние вложенного дохода и анализа операционного рычага	7	2	8			27			1	38	ПК-3.1-31, ПК-3.1-В1, ПК-3.1-У1, ПК-3.2-31, ПК-3.2-У1, ПК-3.2-В1	Л1.1, Л2.9, Л2.8, Л2.5	Устный опрос, задачи, тест	Экзамен	5
Раздел 9. Экзамен															
16. Экзамен	7					3				3	ПК-3.1-31, ПК-3.1-У1, ПК-3.1-В1, ПК-3.2-31, ПК-3.2-У1, ПК-3.2-В1			Экзамен	20
ИТОГО		32	48			96	2	35	1	216					60

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность инвестиций	4
2	Классификация инвестиций	4
3	Общие положения об инвестиционном рынке	2
4	Определение и участники инвестиционной инфраструктуры	2
5	Определение источников финансирования инвестиций	2
6	Роль иностранных инвестиций	2
7	Современная модель инвестиционной деятельности	2
8	Региональные аспекты инвестиционной политики	2
9	Экономический эффект и экономическая эффективность	2
10	Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	2
11	Классификация методов экономической оценки инвестиций	2

12	Оценка стоимости денежных средств во времени	2
13	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы	2
14	Анализ безубыточности , влияние вложенного дохода и анализа операционного рычага	2
Всего		32

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая сущность и формы инвестиций	4
2	Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность	4
3	Равновесие на инвестиционном рынке	2
4	Инфраструктура инвестиционного процесса	2
5	Способы мобилизации инвестиционных ресурсов	4
6	Привлечение иностранных инвестиций	2
7	Концепции государственной экономической политики	4
8	Региональные аспекты инвестиционной политики	2
9	Определение экономического эффекта и экономической эффективности.	2
10	Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	2
11	Определение срока окупаемости проекта	2
12	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта и определение внутренней нормы доходности	6
13	Расчет простого и сложного процента	4
14	Анализ безубыточности	4
15	Влияние вложенного дохода и анализа операционного рычага	2
16	Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта	2
Всего		48

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	Тестирование	27
2	Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования	Тестирование и решение задач	12
3	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени	Тестирование	27
4	Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта	Тестирование	27
5	Экзамен	Сдача экзамена	3
Всего			96

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по образовательной программе направления подготовки бакалавров 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" реализуется в форме аудиторного обучения, а так же при ее реализации применяются электронное обучение.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы(ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://lms.kgeu.ru/>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Плани-	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения
--------	---

руемые результаты обучения	неудовлет- ворительно	удовлет- ворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	ошибки	недочетами		
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-3	ПК-3.1	Знать				
		базы данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике	Умеет анализировать и обобщать, демонстрирует приёмы обоснования формулируемых положений, собственных предложений, направленных на совершенствование путей достижения	Умеет ставить цели и задачи при раскрытии вопроса; умеет анализировать, обосновывать и обобщать информацию, при ответе может допустить несколько грубых оценок	Знает необходимый материал, но не умеет анализировать, обосновывать и обобщать, допускает грубые ошибки	Не выявляет суть проблемы, не анализирует и не обобщает, уровень ниже минимального
		Уметь				
		составлять базы данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике	Умело применяет знания по составлению баз данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике	Демонстрирует умение ставить цели и задачи при раскрытии вопроса; умеет анализировать, обосновывать и обобщать информацию, при ответе может допустить несколько грубых оценок	Плохо знает необходимый материал	Уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки
Владеть						

		составлением баз данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых теплоэнергетике	Продемонстрированы навыки владения составлением баз данных о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике	Продемонстрированы базовые навыки владения данными о новых методах производства, энергосберегающих технологиях, инновационных материалах и оборудовании применяемых в теплоэнергетике, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Имеется минимальный набор навыков формирования баз данных	Не продемонстрированы базовые навыки формирования баз данных
	ПК-	Знать				
	3.2	инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения	Знает инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения, не допускает ошибок	Знает инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения, допускает грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимального уровня
		Уметь				

		составлять инвестиционную и производственную программу функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения	Демонстрирует умелое выполнение необходимых для составления инвестиционной и производственной программы функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения	Умеет выполнять необходимые для составления программы функционирования теплоснабжающего предприятия методы мониторинга, не допускает грубых ошибок	В целом, умеет выполнять методы мониторинга, допускает много ошибок	Не сформировано умение выполнять необходимые для составления инвестиционной и производственной программы функционирования теплоснабжающего предприятия и применяет методы мониторинг их выполнения
Владеть						
		инвестиционной и производственной программой функционирования теплоснабжающего предприятия и умением применять методы мониторинга их выполнения	Продемонстрированы навыки составления программы функционирования теплоснабжающего предприятия и умение применять методы мониторинга их выполнения	Продемонстрированы базовые навыки составления программы функционирования теплоснабжающего предприятия и умение применять методы мониторинга их выполнения	Имеется минимальный набор навыков для составления базовой программы функционирования теплоснабжающего предприятия, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много грубых ошибок

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Лахметкина Н. И.	Инвестиции . Сборник заданий для самостоятел ьной	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/915911/	
---	---------------------	---	--------------------	------------	------	---	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпля- ров в биб- лиотеке КГЭУ
----------	----------	--------------	--	-----------------------------------	----------------	----------------------------------	--

1	Есипов В. Е., Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г., Мирзажано в С. К., Есипов В. Е.	Коммерческ ая оценка инвестиций	учебник	М.: Кнорус	2014	https://www.book.ru/book/916000/	
2	Сергеев И.В., Веретенник ова И.И., Яновский В.В.	Организа ция и финансиров ание инвестиций	учебное пособие для вузов	М.: Финансы и статистика	2003		35
3	Хазанович Э. С.	Инвестиции	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/920528/	
4	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Современны е корпоративн ые финансы и инвестиции	монография	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/927959	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/16217103/16217043.html
2	Журнал Инвестиции в России	http://www.ivrv.ru/
3	Журнал Инновации и инвестиции	http://www.innovazia.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
3	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com
4	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
6	Национальная электронная библиотечка (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/

7	Scopus	www.scopus.com	www.scopus.com
8	SpringerLink	www.link.springer.com	www.link.springer.com
9	Физика и техника полупроводников	journals.ioffe.ru	journals.ioffe.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Exchange Standard CAL 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL	Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС

1	Лекционные занятия	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в составе с монитором, проектор.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>

Помещение для проведения занятий
лекционного типа

Оснащение: оборудование фирмы «Шнейдер Электрик»: программируемые логические контроллеры Zelio, частотные преобразователи Altivar 71, 61, 31, 21, автоматика управления двигателями 2ПБ 90 Г, АД 71 А 2У3, компьютер в комплекте с монитором (4 шт.), проектор, экран, доска.

Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия

2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442 ,</p>
---	----------------------	---	--

2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарных занятий.	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
---	----------------------	--	--

Помещение для семинарных занятий.

проведения

Оснащение: доска аудиторная, шкаф металл, экран, учебно-лабораторный комплекс «изучение тепломассообменных процессов в системе жидкость – газ», учебно-лабораторный комплекс «изучение тепломассообменных процессов в системе твердое тело – газ», лабораторный стенд «датчики расхода, давления и температуры в системе жкх», лабораторный стенд «устройство, работа и учет в системах отопления здания», лабораторный стенд "исследование раделения коллоидных систем", учебно-лабораторный комплекс «периодические нестационарные методы повышения эффективности теплообменного оборудования», портативный ультразвуковой расходомер portaflo w 220b, портативный тепловизор testo 890-2, быстродействующий инфракрасный пирометр testo 835-t2, трехфазный анализатор количества и качества электроэнергии ar.51 kit-4, ноутбук

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

3	Самостоятельная работа	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
---	------------------------	--	--

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	23	23
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» ____ 20_г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рецензия на ОМ по дисциплинам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Экономическая оценка инвестиций»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

«27» октября 2020 г., протокол № 07/20

Председатель УМС  Н.Д. Чичирова

Рецензент

Заместитель генерального директора

По экономике и финансам

АО «Казэнерго»

Кандидат экономических наук



 А.Л. Колокин

Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-3 Способен разрабатывать производственные и инвестиционные планы и программы функционирования теплоснабжающих предприятий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, устный опрос, задачи.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
10	Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	Тест	ПК-3.1 -З1, ПК-3.1 -У1, ПК-3.1 -В1, ПК-3.2 -З1, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1	менее 16	16 - 17	18 - 19	19 - 20
11	Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования	Тест	ПК-3.1 -З1, ПК-3.1 -У1, ПК-3.1 -В1, ПК-3.2 -З1	менее 8	8 - 10	10 - 13	13 - 15
14	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени	Тест	ПК-3.1 -З1, ПК-3.1 -В1, ПК-3.1 -У1, ПК-3.2 -З1, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1	менее 8	8 - 10	10 - 13	13 - 15

15	Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта	Тест	ПК-3.1 -31, ПК-3.1 -У1, ПК-3.1 -В1	менее 3	3 - 4	4 - 7	7 - 10
16	Экзамен	Тест	ПК-3.1 -31, ПК-3.1 -У1,	менее 20	20 - 28	28 - 32	33 - 40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Тесты представляют собой задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 6-10 минут в конце каждой учебной темы.	Тест по пройденной теме
Устный опрос (УО)	Устный опрос-это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам / разделам дисциплины.
Задачи (Задачи)	После каждого практического занятия студентам предлагается решение практических задач.	Практические занятия

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой ставка дисконтирования? 2. Что представляет собой срок окупаемости? 3. Определение внутренней доходности <p style="text-align: right;">И т.д.</p>

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p><i>1. Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания выполнены без ошибок – 2 балла; - тестовые задания выполнены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - тестовые задания не выполнены – 0 баллов; <p><i>2. Последовательность решения и ответа на открытые вопросы в тестах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p><i>3. Владение речью и терминологией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания с точным использованием терминологии выполнены верно – 2 балла; - в тестовых заданиях имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p><i>4. Применение конкретных примеров при ответах на открытые вопросы в тестах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p><i>5. Уровень теоретического анализа при ответах на открытые вопросы в тестах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
Наименование оценочного средства	Устный опрос
Представление и содержание оценочных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой ставка дисконтирования? 2. Что представляет собой срок окупаемости? 3. Определение внутренней доходности <p style="text-align: right;">И т.д.</p>

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p><i>1. Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы были даны без ошибок – 2 балла; - ответы на устные вопросы были даны неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - ответы на устные вопросы даны не были – 0 баллов; <p><i>2. Последовательность ответа на вопросах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p><i>3. Владение речью и терминологией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы с точным использованием терминологии даны верно – 2 балла; - в ответах на устные вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - в ответах на устные вопросы были допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p><i>4. Применение конкретных примеров при ответах на устные вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p><i>5. Уровень теоретического анализа при ответах на устные вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
Наименование оценочного средства	Задачи
Представление и содержание оценочных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите сроки окупаемости проекта с учетом и без учета фактора времени 2. Найдите максимальную и минимальную ставку дисконтирования, при которой проект будет приносить прибыль 3. Найдите внутреннюю норму доходности <p style="text-align: right;">И тд.</p>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p><i>1. Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи были решены без ошибок – 2 балла; - задачи были решены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - задачи не были решены – 0 баллов; <p><i>2. Последовательность решения и ответа при решении задач</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала при решении задач раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала при решении задач недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала при решении задач – 0 баллов; <p><i>3. Владение речью и терминологией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи с точным использованием терминологии выполнены верно – 2 балла; - при решении задач имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - при решении задач допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p><i>4. Применение конкретных примеров при решении задач</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p><i>5. Уровень теоретического анализа при решении задач</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
--	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники. Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания на определение теоретической и практической подготовки студентов.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Примеры тестовых заданий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Дайте определение ставке дисконтирования</i><i>2. Соотнесите термины и их определения</i> <p style="text-align: center;"><i>Примеры экзаменационных билетов:</i></p> <p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Дайте определение ставке дисконтирования</i><i>2. ...</i> <p><i>20. Соотнесите формулы и термины</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Практическое. Найдите минимальную и максимальную ставку дисконтирования, при которой проект будет приносить прибыль</i> <p><i>Билет 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Соотнесите термины и их определения</i><i>2. ...</i> <p><i>20. Дайте определение точке безубыточности</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Практическое. Найдите сроки окупаемости проекта с учетом и без учета фактора времени</i>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальное количество баллов за тест – 20</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий) 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа 6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>
--	---